

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN+ 20/11

Thời gian: 3 tuần từ ngày 7/10 đến ngày 25/10/2024

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

| TT | Mục tiêu | Nguồn | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DK CD | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11" | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh | | | |
|---|---|-------|--|---|-------------------|------------------|------------------|------------------------------|----------------------|----------------|----------------|--------------------------|--|--|--|
| | | | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 | | | | |
| | | | | | | | | Bé là ai | Dự án: Robot cử động | Nhu cầu của bé | Ngày hội 20/11 | | | | |
| | | | | | | | BT+ 20/11:4T | | | | | | | | |
| | | | | | | | 28/10-22/11/2024 | 28/10 - 1/11 | 4/11 - 8/11 | 11/11 - 15/11 | 18/11 - 22/11 | | | | |
| I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | | | * | | | | | | | | |
| A. Phát triển vận động | | | | | | | * | | | | | | | | |
| 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | | | | | | * | | | | | | | | |
| 1 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | KQMĐ | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng | Bài 2 : HH: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước - TCVD: Nhảy lò cò(N1); Bẫy chuột(N2); | Cả lớp | Lớp học | x | TDS | TDS | TDS | TDS | | | | |

| TT | Mục tiêu | Nguồn | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11" | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh | | |
|--|--|-------|---|--|-------------------|------------------|------------------------------|----------|----------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|
| | | | | | | | DK CĐ | | N1 | N2 | | N3 | N4 |
| | | | | | | | BT+ 20/11:4T | Bé là ai | Dự án: Robot cử động | Nhu cầu của bé | | Ngày hội 20/11 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Xi bô khoai(N3) | | | | | | | | | |
| 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động | | | | | | | * | | | | | | |
| * Vận động: đi | | | | | | | * | | | | | | |
| 5 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân | NDCT | Đi bằng mép ngoài bàn chân | VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân ; - TCVD: Bẫy chuột | Cả lớp | Lớp học | x | HĐH | | | | | |
| * Vận động: chạy | | | | | | | * | | | | | | |
| 17 | Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh | NDCT | Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh | TCVD: Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh | Cả lớp | Sân chơi | x | | | HĐNT | | | |
| 22 | Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật | TLHD | Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật | TCVD: Cướp cờ | Cả lớp | Sân chơi | x | | | HĐNT | | | |
| * Vận động: tung, ném, bắt | | | | | | | * | | | | | | |

| TT | Mục tiêu | Nguồn | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11" | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh | | |
|--|---|-------------|---|--|-------------------|------------------|------------------------------|----------|----------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|
| | | | | | | | DK CD | | N1 | N2 | | N3 | N4 |
| | | | | | | | BT+ 20/11:4T | Bé là ai | Dự án: Robot cử động | Nhu cầu của bé | | Ngày hội 20/11 | |
| 28/10-22/11/2024 | 28/10 - 1/11 | 4/11 - 8/11 | 11/11 - 15/11 | 18/11 - 22/11 | | | | | | | | | |
| 34 | Ném được trứng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay | KQMD | Ném trứng đích đứng bằng 1 tay | VĐCB: Ném trứng đích đứng bằng 1 tay; TCVD: Nhảy lò cò | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐH | | | | |
| 36 | Ném được trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1, 2 tay | TLHD | Ném trứng đích ngang bằng 2 tay | VĐCB: Ném trứng đích ngang bằng 2 tay - TCVD: Bé làm xiếc giỏi | Cả lớp | Lớp học | x | | | | HĐH | | |
| * Vận động: bật, nhảy | | | | | | | * | | | | | | |
| 43 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động nhảy bao bố | ĐP | Nhảy bao bố | TCVD: Nhảy bao bố | Cả lớp | Sân chơi | x | | | | HĐNT | | |
| 52 | Mạnh dạn, tự tin khi phối hợp chơi vận động cơ thể tham gia trò chơi tổng hợp | | Mạnh dạn, tự tin khi phối hợp chơi vận động cơ thể tham gia trò chơi tổng hợp | TCVD: Cá sấu lên bờ | Cả lớp | Sân chơi | x | | HĐNT | | | | |
| 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt | | | | | | | * | | | | | | |

| TT | Mục tiêu | Nguồn | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11" | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh | | |
|---|---|-------------|---|---|-------------------|------------------|------------------------------|----------|----------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|
| | | | | | | | DK CD | | N1 | N2 | | N3 | N4 |
| | | | | | | | BT+20/11:4T | Bé là ai | Dự án: Robot cử động | Nhu cầu của bé | | Ngày hội 20/11 | |
| 28/10-22/11/2024 | 28/10 - 1/11 | 4/11 - 8/11 | 11/11 - 15/11 | 18/11 - 22/11 | | | | | | | | | |
| 53 | Thực hiện được các loại cử động uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay; gập mở lần lượt từng ngón tay | KQMD | Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay | VĐT: Gấp quạt giấy | Cả lớp | Lớp học | x | | | | | | |
| 60 | Biết xé, cắt, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | TLHD | Cắt, dán trang phục | Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái | nhóm | Lớp học | x | HĐG | | | HĐG | | |
| B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | | | | | | * | | | | | | |
| 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe | | | | | | | * | | | | | | |
| 67 | Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày | BC | Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày | Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày | Cả lớp | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | | |

| TT | Mục tiêu | Nguồn | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11" | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh | |
|--|--|----------------------|--|--|-------------------|------------------|------------------------------|-------|-------|-------|--------------------------|--|
| | | | | | | | DK CD | | | | | |
| | | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 | | |
| BT+ 20/11:4T | Bé là ai | Dự án: Robot cử động | Nhu cầu của bé | Ngày hội 20/11 | | | | | | | | |
| 28/10-22/11/2024 | 28/10 - 1/11 | 4/11 - 8/11 | 11/11 - 15/11 | 18/11 - 22/11 | | | | | | | | |
| 68 | Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. | TLHD | Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản Khoanh hành vi bảo quản TP đúng | nhóm | Lớp học | x | HĐC | | | | |
| 69 | Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe | BC | Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người | Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có lợi cho sức khỏe con người Khoanh thực phẩm có lợi cho sức khỏe trẻ | Cả lớp | Lớp học | x | VS-AN | | VS-AN | | |
| 72 | Trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học | ĐP | Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ | Sơ cứu trẻ chảy máu cam | nhóm | Lớp học | x | | | HĐC | | |
| 2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | | | | | | | * | | | | | |
| 74 | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt | KQMD | Rèn luyện kỹ năng lau mặt | Hướng dẫn trẻ quan sát, thực hành kỹ năng lau mặt đúng quy trình | Cả lớp | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| | | | | Hội thi "Khuôn mặt xinh" | Cả lớp | Lớp học | x | | VS-AN | | VS-AN | |

| TT | Mục tiêu | Nguồn | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11" | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh | | |
|--|---|-------------|---|---|-------------------|------------------|------------------------------|----------|----------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|
| | | | | | | | DK CD | | N1 | N2 | | N3 | N4 |
| | | | | | | | BT+ 20/11:4T | Bé là ai | Dự án: Robot cử động | Nhu cầu của bé | | Ngày hội 20/11 | |
| 28/10-22/11/2024 | 28/10 - 1/11 | 4/11 - 8/11 | 11/11 - 15/11 | 18/11 - 22/11 | | | | | | | | | |
| 80 | Có thói quen tự giác rửa tay khi đến lớp | ĐP | Rửa tay bằng xà phòng khi vào lớp | Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng. | Cả lớp | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | | |
| 3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe | | | | | | | * | | | | | | |
| 83 | Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe | BC | Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người | Xem video các loại thức ăn - Phân biệt các thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe | nhóm | Lớp học | x | HĐG | | | HĐG | | |
| 86 | Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh | KQMD | Giữ vệ sinh thân thể | - Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân | Cả lớp | Lớp học | x | | VS-AN | | | VS-AN | |
| | | | | - Trò chuyện về đặc điểm, cách giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay | Cả lớp | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | | | | |
| | | | Che miệng khi hắt hơi, ho | Cả lớp | Lớp học | x | | | | VS-AN | VS-AN | | |
| 4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh | | | | | | | * | | | | | | |
| 92 | Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm | | | Quan sát, trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho | Cả lớp | Sân chơi | x | ĐTT | | | ĐTT | | |

| TT | Mục tiêu | Nguồn | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11" | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh | | |
|---|---|-------------|--|----------------------------------|-------------------|------------------|------------------------------|----------|----------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|
| | | | | | | | DK CD | | N1 | N2 | | N3 | N4 |
| | | | | | | | BT+ 20/11:4T | Bé là ai | Dự án: Robot cử động | Nhu cầu của bé | | Ngày hội 20/11 | |
| 28/10-22/11/2024 | 28/10 - 1/11 | 4/11 - 8/11 | 11/11 - 15/11 | 18/11 - 22/11 | | | | | | | | | |
| | nếu đến gần | | | bản thân | | | | | | | | | |
| II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | | | * | | | | | | |
| A. Khám phá khoa học | | | | | | | * | | | | | | |
| 1. Các bộ phận cơ thể con người | | | | | | | * | | | | | | |
| 97 | Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng) | KQMĐ | Khám phá giác quan đôi bàn tay/ chân và 1 số bộ phận trên cơ thể | MTXQ: Một số bộ phận trên cơ thể | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐC | | | | |
| | | | | E2,3: Khám phá Rôbot cử động | Cả lớp | Sân chơi | x | | HĐH | | | | |
| | | | | Quan sát bàn tay | Cả lớp | Sân chơi | x | | HĐNT | | | | |
| | | | | Quan sát - đo các ngón tay | Cả lớp | Sân chơi | x | | HĐNT | | | | |
| | | | | Khám phá giác quan đôi bàn tay | Cả lớp | Sân chơi | x | | HĐNT | | | | |

| TT | Mục tiêu | Nguồn | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11" | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh | | | |
|--------------------------------------|--|-------|--|--|-------------------|------------------|------------------------------|-------------------|----------|----------------------|--------------------------|----------------|----------------|--|
| | | | | | | | DK CD | | N1 | N2 | | N3 | N4 | |
| | | | | | | | BT+ 20/11:4T | 28/10- 22/11/2024 | Bé là ai | Dự án: Robot cử động | | Nhu cầu của bé | Ngày hội 20/11 | |
| | | | | Quan sát- đo bóng nẩy từ đôi tay | Cả lớp | Sân chơi | | | x | | HĐNT | | | |
| | | | | Cách tạo hình từ đôi tay | Cả lớp | Sân chơi | x | | HĐNT | | | | | |
| 98 | Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng | TLHD | Tìm hiểu họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm sở thích của bản thân- của bạn | Quan sát bạn mũ bạn trai | Cả lớp | Sân chơi | x | HĐNT | | | | | | |
| | | | | Quan sát mũ bạn gái | Cả lớp | Sân chơi | x | HĐNT | | | | | | |
| | | | | Quan sát cửa hàng bán mũ | Cả lớp | Sân chơi | x | HĐNT | | | | | | |
| | | | | Quan sát sự giống và khác nhau của 2 loại mũ | Cả lớp | Sân chơi | x | HĐNT | | | | | | |
| | | | | Quan sát và vẽ mũ qua bóng kính | Cả lớp | Sân chơi | x | HĐNT | | | | | | |
| 2. Đồ vật: * Đồ dùng, đồ chơi | | | | | | | * | | | | | | | |

| TT | Mục tiêu | Nguồn | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11" | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh | | |
|---|--|-------------|--|---|-------------------|------------------|------------------------------|----------|----------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|
| | | | | | | | DK CD | | N1 | N2 | | N3 | N4 |
| | | | | | | | BT+ 20/11:4T | Bé là ai | Dự án: Robot cử động | Nhu cầu của bé | | Ngày hội 20/11 | |
| 28/10-22/11/2024 | 28/10 - 1/11 | 4/11 - 8/11 | 11/11 - 15/11 | 18/11 - 22/11 | | | | | | | | | |
| 99 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | NDCT | Khám phá đồ dùng đồ chơi | E2,3: Khám phá nguyên vật liệu làm rooboot | | | x | | HĐC | | | | |
| 4. Một số hiện tượng tự nhiên * Thời tiết, mùa: | | | | | | | * | | | | | | |
| 112 | Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm | NDCT | Thời tiết thay đổi theo mùa và ảnh hưởng tới sinh hoạt của con người | Trò chuyện, cho trẻ cảm nhận đặc điểm của mùa đông và sự ảnh hưởng của mùa đông tới sinh hoạt của con người | Cả lớp | Lớp học | x | | | | | ĐTT | |
| 116 | Dự đoán được một số sự vật hiện tượng đơn giản sắp xảy ra | BC | | Quan sát C xù xì trong nước | Cả lớp | Sân chơi | x | | | HĐNT | | | |
| | | | | Viên xù sắc màu | Cả lớp | Sân chơi | x | | | HĐNT | | | |
| | | | | Thí nghiệm pháo hoa nổ trong nước | Cả lớp | Sân chơi | x | | | HĐNT | | | |
| | | | | Thí nghiệm viên xù xì trong nhiệt độ nước khác nhau | Cả lớp | Sân chơi | x | | | HĐNT | | | |
| | | | Đèn dung nham | Cả lớp | Sân chơi | x | | | HĐNT | | | | |

| TT | Mục tiêu | Nguồn | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11" | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh | | |
|---|---|-------------|---|---|-------------------|------------------|------------------------------|----------|----------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|
| | | | | | | | DK CD | | N1 | N2 | | N3 | N4 |
| | | | | | | | BT+ 20/11:4T | Bé là ai | Dự án: Robot cử động | Nhu cầu của bé | | Ngày hội 20/11 | |
| 28/10-22/11/2024 | 28/10 - 1/11 | 4/11 - 8/11 | 11/11 - 15/11 | 18/11 - 22/11 | | | | | | | | | |
| 120 | Có một số hiểu biết về điện | ĐP | Bé tiết kiệm điện | Quan sát, trò chuyện và thực hành bé tiết kiệm điện | Cả lớp | Lớp học | x | | | HDC | | | |
| 5. Công nghệ | | | | | | | * | | | | | | |
| B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | | | | | | | * | | | | | | |
| 1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm | | | | | | | * | | | | | | |
| 127 | Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng | KQMD | Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược | Dạy trẻ: Đếm xuôi, đếm ngược trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. | nhóm | Lớp học | x | | | HĐG | | HĐG | |
| 128 | Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | KQMD | Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 | Đếm đến 7, Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7 | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐH | | | |
| 130 | Biết tách,gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả | KQMD | Biết tách,gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả | Số 6 (T3) Chia đôi số lượng trong phạm vi 6 | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐH | | | |
| | | | | Nhận biết số lượng trong phạm vi 7 bằng nhiều cách | nhóm | Lớp học | x | | | | | HĐG | |

| TT | Mục tiêu | Nguồn | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11" | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh | | |
|-------------------------|---|-------------|---|--|-------------------|------------------|------------------------------|----------|----------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|
| | | | | | | | DK CD | | N1 | N2 | | N3 | N4 |
| | | | | | | | BT+ 20/11:4T | Bé là ai | Dự án: Robot cử động | Nhu cầu của bé | | Ngày hội 20/11 | |
| 28/10-22/11/2024 | 28/10 - 1/11 | 4/11 - 8/11 | 11/11 - 15/11 | 18/11 - 22/11 | | | | | | | | | |
| 131 | Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày | KQMD | Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: Số nhà, số điện thoại người thân | Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số(số tuổi, ngày sinh nhật của mình, của bạn) | nhóm | Lớp học | x | HĐG | | | | | |
| 132 | Nhận biết được mục đích của tiền trong cuộc sống (để mua thức ăn, đồ chơi,...) | ĐP | Làm quen về đồng tiền Việt Nam | Quan sát, trò chuyện và nhận biết được giá trị của đồng tiền Việt Nam | nhóm | Lớp học | x | | | | HĐG | | |
| | | | | Quan sát, trò chuyện cách sử dụng Tiền | nhóm | Lớp học | x | | | | | HĐG | |
| 2. Xếp tương ứng | | | | | | | * | | | | | | |
| 133 | Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan | NDCT | Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan | Trò chơi ghép các cách đôi tương ứng theo mối liên quan | nhóm | Lớp học | x | | | | | | |
| | 3. Sắp xếp theo quy tắc | | | | | | * | | | | | | |

| TT | Mục tiêu | Nguồn | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11" | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh | | |
|------------------------------|---|-------------|---|---|-------------------|------------------|------------------------------|----------|----------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|
| | | | | | | | DK CD | | N1 | N2 | | N3 | N4 |
| | | | | | | | BT+ 20/11:4T | Bé là ai | Dự án: Robot cử động | Nhu cầu của bé | | Ngày hội 20/11 | |
| 28/10-22/11/2024 | 28/10 - 1/11 | 4/11 - 8/11 | 11/11 - 15/11 | 18/11 - 22/11 | | | | | | | | | |
| 134 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại | KQMD | Xếp theo logic | Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD) | | | x | HĐC | | | | | |
| 4. So sánh , đo lường | | | | | | | * | | | | | | |
| 139 | Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả | | Đo nhà, đo robot, đo chiều dài dây điện thoại, đo chiều cao của trẻ, đo các loại bưu thiếp... | Đo độ dài đối tượng bằng các đơn vị đo | Cả lớp | Lớp học | x | | | | HĐH | | |
| 5. Hình dạng | | | | | | | * | | | | | | |
| 140 | Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật | KQMD | Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế | Quan sát, trò chuyện về các ngôi nhà có dạng khối theo sự tư duy của trẻ | nhóm | Lớp học | x | | HĐG | | HĐG | | |
| 141 | Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | NDCT | Trẻ quan sát mẫu, thảo luận nhóm, thực hành ghép các dạng hình học theo yêu cầu. | Chấp ghép các hình bán nguyệt thành hình tròn | nhóm | Lớp học | x | HĐG | | | HĐG | | |

| TT | Mục tiêu | Nguồn | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11" | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh | | |
|---|--|-------|---|--|-------------------|------------------|------------------------------|----------|----------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|
| | | | | | | | DK CD | | N1 | N2 | | N3 | N4 |
| | | | | | | | BT+ 20/11:4T | Bé là ai | Dự án: Robot cử động | Nhu cầu của bé | | Ngày hội 20/11 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian | | | | | | | * | | | | | | |
| 143 | Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn | NDCT | Xác định vị trí của đồ vật , phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn | Xác định vị trí của đồ vật phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau so với người khác. | | | x | | | | HĐC | | |
| III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | | | * | | | | | | |
| A. Nghe hiểu lời nói | | | | | | | * | | | | | | |
| 153 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | NDCT | * Đọc truyện cho trẻ nghe (Ngoài giờ học) | | | | * | | | | | | |
| | | | * Trẻ nghe và hiểu nội dung truyện (trong giờ học) | | | | * | | | | | | |
| | | | Dạy trẻ hiểu nội dung truyện | Truyện : Câu chuyện của tay phải, tay trái | Cả lớp | Lớp học | x | | HDH | | | | |
| 163 | Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh | ĐP | Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp | Trò chơi: Cảm xúc của bé | Cả lớp | Sân chơi | x | | | | HĐC | | |

| TT | Mục tiêu | Nguồn | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11" | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh | | |
|---|--|-------------|--|--|-------------------|------------------|------------------------------|----------|----------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|
| | | | | | | | DK CD | | N1 | N2 | | N3 | N4 |
| | | | | | | | BT+ 20/11:4T | Bé là ai | Dự án: Robot cử động | Nhu cầu của bé | | Ngày hội 20/11 | |
| 28/10-22/11/2024 | 28/10 - 1/11 | 4/11 - 8/11 | 11/11 - 15/11 | 18/11 - 22/11 | | | | | | | | | |
| 164 | Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | KQMD | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | E1: Trò chuyện về rô bốt cử động | | | x | | ĐTT | | | | |
| B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày | | | | | | | * | | | | | | |
| 168 | Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | KQMD | Trò chuyện về tên tuổi, công việc sở thích của những người thân trong gia đình | Tạo tình huống cho trẻ thảo luận đề miêu tả có trình tự về người thân của mình | | | x | | | ĐTT | | | |
| | | | - Tìm hiểu, diễn tả trình tự công việc mà trẻ tham gia thực hiện | Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện | nhóm | Lớp học | x | HĐG | HĐG | | HĐG | | |
| 169 | | KQMD | * Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: (Giờ học) | | | | * | | | | | | |
| | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực | | Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè | Dạy trẻ thuộc thơ: Tay bé (Nguyễn Lâm Thắng) | Cả lớp | Lớp học | x | HĐH | | | | | |

| TT | Mục tiêu | Nguồn | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11" | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh | | |
|------------------|--|-------------|--|--|-------------------|------------------|------------------------------|----------|----------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|
| | | | | | | | DK CD | | N1 | N2 | | N3 | N4 |
| | | | | | | | BT+ 20/11:4T | Bé là ai | Dự án: Robot cử động | Nhu cầu của bé | | Ngày hội 20/11 | |
| 28/10-22/11/2024 | 28/10 - 1/11 | 4/11 - 8/11 | 11/11 - 15/11 | 18/11 - 22/11 | | | | | | | | | |
| | hiện | | | Dạy trẻ thuộc thơ: Bàn tay cô giáo | Cả lớp | Lớp học | x | | | | | HĐH | |
| | | | | * Đồng dao, ca dao, vè | Cả lớp | Lớp học | * | | | | | | |
| | | | | * Đọc thơ: (ngoài tiết học) | | | * | | | | | | |
| | | | | Tâm sự của cái mũi | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐC | | | | |
| 170 | Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | KQMD | Dạy trẻ thể hiện diễn cảm qua khi đọc thơ | Làm anh | Cả lớp | Lớp học | x | | | | | HĐH | |
| 171 | Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định | BC | Dạy trẻ kể lại trình tự theo nội dung câu chuyện qua tranh | Truyện Gấu con bị sâu răng | nhóm | Lớp học | x | | | | | HĐG | |
| 175 | Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?" | NDCT | Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?" | Gợi ý cho trẻ trao đổi, thảo luận cùng nhau đưa ra câu hỏi trong giờ trả trẻ | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐG | | | HĐG | |

| TT | Mục tiêu | Nguồn | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11" | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh | | |
|--|---|-------------|--|--|-------------------|------------------|------------------------------|----------|----------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|
| | | | | | | | DK CD | | N1 | N2 | | N3 | N4 |
| | | | | | | | BT+ 20/11:4T | Bé là ai | Dự án: Robot cử động | Nhu cầu của bé | | Ngày hội 20/11 | |
| 28/10-22/11/2024 | 28/10 - 1/11 | 4/11 - 8/11 | 11/11 - 15/11 | 18/11 - 22/11 | | | | | | | | | |
| | nào?" | | | | | | | | | | | | |
| 176 | Không nói tục, chửi bậy | BC | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép | Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, ví deo,... | Cả lớp | Lớp học | x | ĐTT | | | | ĐTT | |
| C. Làm quen với việc đọc - viết | | | | | | | * | | | | | | |
| 179 | Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách | KQMD | Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu | Cho trẻ xem tranh chữ to và đọc chữ theo quy tắc | nhóm | Lớp học | x | | HĐG | | | | |
| | | | | Ngày hội đọc sách | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐC | | | | |
| 183 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | KQMD | Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Giờ học: Làm quen chữ cái e,ê | Cả lớp | Lớp học | x | | | | | HĐH | |

| TT | Mục tiêu | Nguồn | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11" | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh | | | |
|---|---|-------------|---|--|-------------------|------------------|------------------------------|----------|----------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|--|
| | | | | | | | DK CĐ | | N1 | N2 | | N3 | N4 | |
| | | | | | | | BT+ 20/11:4T | Bé là ai | Dự án: Robot cử động | Nhu cầu của bé | | Ngày hội 20/11 | | |
| 28/10-22/11/2024 | 28/10 - 1/11 | 4/11 - 8/11 | 11/11 - 15/11 | 18/11 - 22/11 | | | | | | | | | | |
| | | | | Nhận dạng, phát âm các chữ cái e, ê trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa trong các từ, tiếng | nhóm | Lớp học | x | HĐG | | | | HĐG | | |
| 184 | Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình | KQMD | Sao chép chữ cái chấm mờ | Sao chép chữ cái chấm mờ | nhóm | Lớp học | x | HĐG | HĐG | | | | | |
| | | | Sao chép tên (trẻ và người thân) bằng chữ cái chấm mờ | Sao chép tên (trẻ và người thân) bằng chữ cái chấm mờ | nhóm | Lớp học | x | | | HĐG | HĐG | | | |
| IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | | | | * | | | | | | | |
| A. Phát triển tình cảm | | | | | | | * | | | | | | | |
| 1. Thể hiện ý thức về gia đình | | | | | | | * | | | | | | | |
| 186 | Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà | KQMD | Một số thông tin về bản thân trẻ | Quan sát, trò chuyện giới thiệu về bản thân trẻ | Cả lớp | Sân chơi | x | ĐTT | | | | | | |

| TT | Mục tiêu | Nguồn | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11" | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh | |
|------------------|---|----------------------|--|---|-------------------|------------------|------------------------------|----|----|-----|--------------------------|--|
| | | | | | | | DK CD | | | | | |
| | | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 | | |
| BT+ 20/11:4T | Bé là ai | Dự án: Robot cử động | Nhu cầu của bé | Ngày hội 20/11 | | | | | | | | |
| 28/10-22/11/2024 | 28/10 - 1/11 | 4/11 - 8/11 | 11/11 - 15/11 | 18/11 - 22/11 | | | | | | | | |
| | hoặc điện thoại | | | Trò chuyện, thảo luận về một số thông tin giáo dục theo giới tính của trẻ | Cả lớp | Lớp học | x | | | ĐTT | | |
| 187 | Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được | KQMD | Sở thích, khả năng của bé | Trò chuyện, nêu ý kiến và lý do về những việc bé thích và không thích - Phân loại theo sở thích của bé | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐC | | |
| 188 | Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng) | KQMD | Điểm giống và khác nhau của mình với người khác | HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn | Cả lớp | Lớp học | x | | | ĐTT | | |
| 190 | Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức | KQMD | Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi) | Trò chuyện về cô giáo, công việc, tình cảm,..của cô với trẻ và ngày kỉ niệm 20/11 | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐC | | |

| TT | Mục tiêu | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11" | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh | | |
|------------------|--|-------------|---|--|-------------------|------------------|------------------------------|----------|----------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|
| | | | | | | | DK CĐ | | N1 | N2 | | N3 | N4 |
| | | | | | | | BT+ 20/11:4T | Bé là ai | Dự án: Robot cử động | Nhu cầu của bé | | Ngày hội 20/11 | |
| 28/10-22/11/2024 | 28/10 - 1/11 | 4/11 - 8/11 | 11/11 - 15/11 | 18/11 - 22/11 | | | | | | | | | |
| 192 | Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân | | Tự bảo vệ bản thân | Dạy trẻ kỹ năng phòng chống xâm hại | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐC | | | | |
| | | | | Bảo vệ con khỏi nguy cơ xâm hại tại trường học | Cả lớp | Lớp học | x | | | | HĐC | | |
| | | | | Động chạm an toàn và không an toàn | Cả lớp | Lớp học | x | | | | HĐC | | |
| | | BC | Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân | Xem video, hình ảnh và tình huống để dạy trẻ có ứng xử phù hợp với giới tính của mình | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐG | | | | |
| 193 | Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân | BC | Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. | Trò chuyện, thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi,...thực hiện trong các góc chơi chủ đề Bản thân | nhóm | Lớp học | x | HĐG | HĐG | | HĐG | | |

| TT | Mục tiêu | Nguồn | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11" | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh | | |
|--|--|-------------|--|--|-------------------|------------------|------------------------------|----------|----------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|
| | | | | | | | DK CD | | N1 | N2 | | N3 | N4 |
| | | | | | | | BT+ 20/11:4T | Bé là ai | Dự án: Robot cử động | Nhu cầu của bé | | Ngày hội 20/11 | |
| 28/10-22/11/2024 | 28/10 - 1/11 | 4/11 - 8/11 | 11/11 - 15/11 | 18/11 - 22/11 | | | | | | | | | |
| 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực | | | | | | | * | | | | | | |
| 194 | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | KQMD | Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày | 5E: Quả dầm/ Sinh tố dưa hấu | Cả lớp | Lớp học | x | HĐC | | | HĐG | | |
| | | | | 5E: Pha nước chanh | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐH | | | |
| 198 | Trẻ có quyền được vui chơi giải trí | ĐP | Thể hiện sự thích thú với các hoạt động ngày hội ngày lễ của trường | Tổ chức hác hoạt động múa hát, trang trí lớp chào đón ngày 20/11 | Cả lớp | Lớp học | x | | | | HĐC | | |
| 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh | | | | | | | * | | | | | | |
| 198 | Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác | KQMD | Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ | Trẻ xem video, tranh ảnh nhận ra cảm xúc tích cực của mọi người | nhóm | Lớp học | x | | HĐG | | | | |
| | | | | Trò chơi : cảm xúc của bé | Cả lớp | Lớp học | x | ĐTT | | | | | |
| | | | | Trò chuyện, thực hành qua một số tình huống | Cả lớp | Lớp học | x | | | ĐTT | | | |

| TT | Mục tiêu | Nguồn | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11" | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh | | |
|--|---|-------------|---|---|-------------------|------------------|------------------------------|----------|----------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|
| | | | | | | | DK CD | | N1 | N2 | | N3 | N4 |
| | | | | | | | BT+ 20/11:4T | Bé là ai | Dự án: Robot cử động | Nhu cầu của bé | | Ngày hội 20/11 | |
| 28/10-22/11/2024 | 28/10 - 1/11 | 4/11 - 8/11 | 11/11 - 15/11 | 18/11 - 22/11 | | | | | | | | | |
| | | | | Quan sát, xem tranh ảnh, tạo tình huống cho trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác | nhóm | Lớp học | x | | | | | ĐTT | |
| 199 | Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác | KQMP | Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau. | Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm giữa bạn thân | Cả lớp | Lớp học | x | HĐC | | | | | |
| | | | | Hướng dẫn trẻ biết điều tiết cảm xúc của bản thân | nhóm | Lớp học | x | | ĐTT | | | | |
| | | | | Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm với bạn bè | nhóm | Lớp học | x | | | ĐTT | | | |
| B. Phát triển kỹ năng xã hội | | | | | | | * | | | | | | |
| 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | | | | | | | * | | | | | | |
| 211 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù | KQMP | Thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, | Rèn kỹ năng tự mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định | Cả lớp | Lớp học | x | | VS-AN | | | | |

| TT | Mục tiêu | Nguồn | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11" | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh | |
|---|---|-------|---|---|-------------------|------------------|------------------------------|----|----|-----|--------------------------|--|
| | | | | | | | DK CD | | | | | |
| | | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 | | |
| | hợp độ tuổi và | | sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, trật tự khi ăn - ngủ | | | | | | | | | |
| 217 | Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. | NDCT | Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình | Quan sát video tình huống, trẻ thảo luận và trò chuyện nêu ý kiến. - Trẻ khoanh những việc làm thể hiện sự yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình | nhóm | Lớp học | x | | | HDG | | |
| 2. Quan tâm đến môi trường | | | | | | | * | | | | | |
| 221 | Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện | KQMD | Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường | Trò chuyện với trẻ về ảnh hưởng của môi trường đến cơ thể | Cả lớp | Sân chơi | x | | | HDG | | |
| V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | | | | * | | | | | |
| A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật | | | | | | | * | | | | | |

| TT | Mục tiêu | Nguồn | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11" | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh | | |
|--|--|-------------|---|---|-------------------|------------------|------------------------------|----------|----------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|
| | | | | | | | DK CD | | N1 | N2 | | N3 | N4 |
| | | | | | | | BT+ 20/11:4T | Bé là ai | Dự án: Robot cử động | Nhu cầu của bé | | Ngày hội 20/11 | |
| 28/10-22/11/2024 | 28/10 - 1/11 | 4/11 - 8/11 | 11/11 - 15/11 | 18/11 - 22/11 | | | | | | | | | |
| | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | KQMD | Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của bài hát, bản nhạc | Cả lớp | Lớp học | x | HĐC | | | | ĐTT | |
| B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | | | | | | | * | | | | | | |
| 228 | | KQMD | * Dạy trẻ hát (Giờ học) | | | | * | | | | | | |
| | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | | Trẻ nhớ tên , thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát | Dạy hát: cô giáo miền xuôi TCAN: Đóng băng NH: Bông hồng tặng cô | Cả lớp | Lớp học | x | | | | | HĐH | |
| | | | | Dạy hát: Bé khỏe ngoan TCAN: Tai ai tinh; NH: Bàn tay mẹ | Cả lớp | Lớp học | x | HĐH | | | | | |
| | * Dạy trẻ hát (Ngoài giờ học) | | | | | | | * | | | | | |

| TT | Mục tiêu | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11" | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh | | |
|------------------|--|---------------------------|--|--|-------------------|------------------|------------------------------|----------|----------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|
| | | | | | | | DK CD | | N1 | N2 | | N3 | N4 |
| | | | | | | | BT+ 20/11:4T | Bé là ai | Dự án: Robot cử động | Nhu cầu của bé | | Ngày hội 20/11 | |
| 28/10-22/11/2024 | 28/10 - 1/11 | 4/11 - 8/11 | 11/11 - 15/11 | 18/11 - 22/11 | | | | | | | | | |
| | | | Trẻ nghe và hát theo giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | Lời hát ru em | Cả lớp | Lớp học | x | ĐTT | | | | | |
| | | Mừng sinh nhật | | Cả lớp | Lớp học | x | | ĐTT | | | | | |
| | | Bài hát : Cô nuôi dạy trẻ | | Cả lớp | Lớp học | x | | | ĐTT | | | | |
| 229 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức múa, vận động minh họa | KQMD | * Dạy VĐ múa | | | | * | | | | | | |
| 230 | Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát | | Dạy vận động theo tiết tấu | * | | | | | | | | | |
| | | | Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát | Dạy KNVĐ: Đường và chân; NH: Năm ngón tay ngoan, TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật | Cả lớp | Lớp học | x | HDH | | | | | |

| TT | Mục tiêu | Nguồn | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11" | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh | | |
|------------------|---|-------------|---|---|-------------------|------------------|------------------------------|----------|----------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|
| | | | | | | | DK CD | | N1 | N2 | | N3 | N4 |
| | | | | | | | BT+ 20/11:4T | Bé là ai | Dự án: Robot cử động | Nhu cầu của bé | | Ngày hội 20/11 | |
| 28/10-22/11/2024 | 28/10 - 1/11 | 4/11 - 8/11 | 11/11 - 15/11 | 18/11 - 22/11 | | | | | | | | | |
| 232 | Biết phối hợp các kỹ năng vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | KQMD | Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo | TC: Vẽ khuôn mặt bạn qua bóng kính | Cả lớp | Sân chơi | x | HĐNT | | | | | |
| | | | | E4: Vẽ ,thiết kế rôbốt cử động | | | x | | HĐC | | | | |
| | | | | E5,6: Chế tạo roobot cử động | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐH | | | | |
| | | | | EDP: Vẽ thiết kế và chế tạo mũ tặng bạn | Cả lớp | Lớp học | x | HĐH | | | | | |
| | | | | EDP: Vẽ thiết kế và chế tạo túi xách tặng cô | Cả lớp | Lớp học | x | | | | HĐH | | |
| 233 | Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | KQMD | Quan sát, trò chuyện, thực hành kỹ năng cắt xé dán để tạo thành bức tranh | Xé dán trang phục bạn trai, bạn gái theo đường viền | Cả lớp | Lớp học | x | HĐG | | | | | |
| | | | Cắt dán hình bạn trai- bạn gái | nhóm | Lớp học | x | | | | HĐG | | | |

| TT | Mục tiêu | Nguồn | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11" | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh | | | |
|--|--|-------------|---|---|-------------------|------------------|------------------------------|----------|----------------------|----------------|--------------------------|----------------|------|--|
| | | | | | | | DK CD | | N1 | N2 | | N3 | N4 | |
| | | | | | | | BT+ 20/11:4T | Bé là ai | Dự án: Robot cử động | Nhu cầu của bé | | Ngày hội 20/11 | | |
| 28/10-22/11/2024 | 28/10 - 1/11 | 4/11 - 8/11 | 11/11 - 15/11 | 18/11 - 22/11 | | | | | | | | | | |
| | | | | Cắt dán hoa tặng cô | nhóm | Lớp học | x | | | | | HĐG | | |
| 235 | Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | KQMD | Quan sát, thực hành rèn các kỹ năng xếp hình tạo thành sản phẩm | Quan sát, thực hành rèn các kỹ năng xếp hình tạo thành bức tranh tặng cô giáo | nhóm | Lớp học | x | | | | | | HĐG | |
| 237 | Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới | ĐP | Nhuộm màu từ các rau củ thiên nhiên | Quan sát 1 số vải nhuộm màu | Cả lớp | Sân chơi | x | | | | | | HĐNT | |
| | | | | Quan sát so sánh lựa chọn vải nhuộm | Cả lớp | Sân chơi | x | | | | | HĐNT | | |
| | | | | Quan sát 1 số màu nhuộm từ rau củ | Cả lớp | Sân chơi | x | | | | | HĐNT | | |
| | | | | Xưởng nhuộm của bé | Cả lớp | Sân chơi | x | | | | | HĐNT | | |
| | | | | Quan sát, đo kích thước vải đã nhuộm | Cả lớp | Sân chơi | x | | | | | HĐNT | | |
| C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | | | | | | | * | | | | | | | |

| TT | Mục tiêu | Nguồn | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11" | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh | |
|-----|---|-------|---|---|-------------------|------------------|------------------------------|--------------|----------------------|----------------|--------------------------|--|
| | | | | | | | DK CĐ | | | | | |
| | | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 | | |
| | | | | | | | BT+ 20/11:4T | Bé là ai | Dự án: Robot cử động | Nhu cầu của bé | Ngày hội 20/11 | |
| | | | | | | | 28/10-22/11/2024 | 28/10 - 1/11 | 4/11 - 8/11 | 11/11 - 15/11 | 18/11 - 22/11 | |
| 242 | Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | NDCT | Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Thực hành làm quà tặng bạn trai, bạn gái: vòng tay, nhẫn, đồ chơi... | nhóm | Lớp học | x | | | HĐG | | |
| | | | | Thực hành làm mũ cho bạn trai, bạn gái | nhóm | Lớp học | x | HĐG | | | | |
| 243 | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | KQMD | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Quan sát video và gọi ý về ý tưởng để trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích về chủ đề Bản Thân | nhóm | Lớp học | x | | HĐG | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | | 131 | 32 | 33 | 33 | 32 | |
| - Lĩnh vực thể chất | | | | 33 | 8 | 8 | 6 | 7 | |
| - Lĩnh vực Nhận thức | | | | 33 | 7 | 6 | 8 | 8 | |
| - Lĩnh vực Ngôn ngữ | | | | 18 | 5 | 7 | 8 | 6 | |
| - Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội | | | | 23 | 6 | 5 | 5 | 6 | |
| - Lĩnh vực Thẩm mỹ | | | | 24 | 6 | 7 | 6 | 5 | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | | | 34 | 35 | 36 | 36 | |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | | | | | 5 | 3 | 6 | 5 | |
| - Thể dục sáng | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| - Hoạt động góc | | | | | 11 | 11 | 12 | 12 | |

| TT | Mục tiêu | Nguồn | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11" | | | | Ghi chú về sự điều chỉnh | | |
|----|----------|-------|--------------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|------------------------------|--------------|----------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|
| | | | | | | | DK CĐ | | N1 | N2 | | N3 | N4 |
| | | | | | | | BT+ 20/11:4T | Bé là ai | Dự án: Robot cử động | Nhu cầu của bé | | Ngày hội 20/11 | |
| | | | | | | | 28/10-22/11/2024 | 28/10 - 1/11 | 4/11 - 8/11 | 11/11 - 15/11 | 18/11 - 22/11 | | |
| | | | - Hoạt động ngoài trời | | | | | 6 | 7 | 6 | 6 | | |
| | | | - Vệ sinh - ăn ngủ | | | | | 5 | 7 | 5 | 6 | | |
| | | | - Hoạt động chiều | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| | | | - Thăm quan dã ngoại | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | - KH | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | - Lễ hội | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | - Hoạt động học | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| | | | <i>Chia ra: + Giờ thể chất</i> | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | | | <i>+ Giờ nhận thức</i> | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | | | <i>+ Giờ ngôn ngữ</i> | | | | | 1 | 1 | 2 | 1 | | |
| | | | <i>+ Giờ TC-KNXH</i> | | | | | 0 | 0 | 1 | 0 | | |
| | | | <i>+ Giờ thẩm mỹ</i> | | | | | 2 | 2 | 0 | 2 | | |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người thực hiện | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|-----------------------|-------------------|----------------------|------------------|-----------------------------------|
| Bé là ai | 01 | Từ ngày 28/10->1/11 | Nguyễn Thị Quyên | |
| Dự án: Rô bốt cử động | 01 | Từ ngày 4/11->8/11 | Lê Thị Hiên | |
| Nhu cầu của bé | 01 | Từ ngày 11/11->15/11 | Nguyễn Thị Quyên | |
| Ngày hội 20/11 | 01 | Từ ngày 18/11->22/12 | Lê Thị Hiên | |

III. CHUẨN BỊ:

| | Nhánh “Bé là ai” | Dự án: Rô bốt cử động | Nhánh” Nhu cầu của bé” | Nhánh “Ngày hội 20/11” |
|-------------------|--|--|--|---|
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... | | | |
| | Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp : mô hình người, quần mũ dép cho bé,; Khám 1 số bệnh thường gặp ở trẻ: tay, miệng, mũi, mắt, ho; Làm trang phục cho bé, cài cúc cúc áo, ...làm 1 số đồ chơi: Mô hình búp bê, mũ, áo, bạn trai,- gái, dép... - Tranh chữ to thơ: “Tay bé -Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các roobots khác nhau - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi về chủ đề, sắp xếp hợp lý - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ: rôbot - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc - Các bản nhạc về chủ đề - Tranh chữ to thơ: “Đôi mắt của em” , -Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ: Mũ, dép, trang phục... - Một số tranh ảnh về nhu cầu của bé - Các album về hươu đê - Tranh thơ: Cái bát xinh xinh | <ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về ngày 20/11 - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với ngày 20/11 - Tranh chữ to thơ: “Cô giáo em”... -Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo |
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Bản thân và ngày 20/11” ; qua góc tuyên truyền của lớp, loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. | | | |
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về vệ sinh, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. - Cung cấp các loại chai, lọ nhựa, ni lông để cô và trẻ cùng hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về vệ sinh, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu như: thùng cát tông, lịch cũ... |

| | Nhánh “Bé là ai” | Dự án: Rô bốt cử động | Nhánh” Nhu cầu của bé” | Nhánh “Ngày hội 20/11” |
|-----|--|---|--|---|
| Trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề. - Trò chuyện về 1 số nội quy trường, lớp |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

| Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|---------------------|---------|---|-------|-------|-------|-------|-------------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| TRÒ CHUYỆN ĐẦU NGÀY | Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, lễ phép với mọi người xung quanh - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định | | | | | Toàn chủ đề |
| | Nhánh 1 | <ul style="list-style-type: none"> *Nhánh 1: - Trò chuyện về tên tuổi, sở thích của bản thân trẻ - Nghe hát và cảm nhận giai điệu du dương theo bản nhạc: Lời hát ru em - Cùng trao đổi về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân - Truyện: Mỗi người 1 việc | | | | | |

| Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----------------------|----------------|---|--|---|---|---|--|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | Nhánh 2 | - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ tại lớp - Trò chuyện về mặt lạ Rô bốt cử động (E1) | - Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp... với khách mời - Trò chuyện về sự cân đối của rô bốt cử động | - Nghe hát: Chỉ có 1 trên đời - Xem clip các loại rô bốt cử động | Trò chuyện về một số loại dây buộc | Trò chuyện tác dụng của rô bốt trong cuộc sống hiện đại | |
| | Nhánh 3 | - Trò chuyện với trẻ về sở thích, nhu cầu của mình và của bạn và tình cảm bạn bè - Xem video/ tình huống về các hoạt động chăm sóc bản thân và tránh 1 số nguy hiểm cho bản thân - Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng - Nghe hát: Mừng sinh nhật | | | | | |
| | Nhánh 4 | - Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy - Cho trẻ xem các tình huống ứng xử về cảm xúc của mình và của người khác - Trò chuyện về sự thay đổi thời tiết của mùa đông - Nghe hát: mùa xuân cô nuôi dạy trẻ | | | | | |
| THỂ DỤC SÁNG | | <p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ Mời bạn ăn”, tập với vòng HH: Thổi bóng bay</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang</p> <p>- Bụng: Quay người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)</p> <p>- Bật: Bật tiến về trước</p> <p>- TCVD: Nhảy lò cò(N1); Bẫy chuột(N2); Xi xô khoai(N3), Hái hoa (N4)</p> <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p> | | | | | Toàn chủ đề. Trò chơi theo nhánh đã dự kiến |
| HOẠT ĐỘNG HỌC | Nhánh 1 | Ngày 28/10/2024 PTTM Dạy CH: Bé khỏe ngoan ; TCAN: Tai ai tinh; NH: Bàn tay mẹ | Ngày 29/10/2024 PTTC -VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân + TCVD: Bẫy chuột | Ngày 30/10/2024 PTTM EDP: Làm đôi dép | Ngày 31/10/2024 PTNN Thơ: Tay bé (Nguyễn Lâm Thăng) | Ngày 1/11/2024 PTNT Số 6 (T3) Chia nhóm 6 số lượng thành 2 phần | |
| | Nhánh | Ngày 4/11/2024 | Ngày 5/11/2024 | Ngày 6/11/2024 | Ngày 7/11/2024 | Ngày 8/11/2024 | |

| Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|-----------------------------|----------------|---|--|--|---|---|---|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | 2 | PTTC VĐCB: Ném trứng đích đứng bằng 1 tay; TCVĐ:nhảy lò cò | PTNT <i>Khám phá rô bốt cử động (E2, E3)</i> | PTNN Truyện: Câu chuyện của tay trái, tay phải | PTTM <i>Chế tạo rôbot (E5)</i> | PTTM Dạy VĐ(TTKH) Đường và chân TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật NH: Năm ngón tay ngoan | |
| | Nhánh 3 | Ngày 11/11/2024 PTNT Đọc diễn cảm: Làm anh | Ngày 12/11/2024 PTTC VĐT: Gấp quạt giấy | Ngày 13/11/2024 PTNN LQCC: e,ê | Ngày 14/11/2024 PTNT 5E: Pha nước chanh | Ngày 15/11/2024 PTNT Toán: Đếm đến 7. Nhận biết nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết số 7 | |
| | | Nhánh 4 | Ngày 18/11/2024 PTNN Thơ: Bàn tay cô giáo | Ngày 19/11/2024 PTTC VĐCB: Ném trứng đích ngang bằng 2 tay; TCVĐ: Mèo và chim sẻ | Ngày 20/11/2024 PTTM EDP: Làm túi xách tặng cô giáo | Ngày 21/11/2024 PTNT Toán: Đo độ dài đối tượng bằng các đơn vị đo | Ngày 22/11/2024 PTTM Dạy hát: Cô giáo miền xuôi. TC: Khúc nhạc vui nhộn NH: Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ |
| HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI | Nhánh 1 | Ngày 4/11/2024 - Quan sát mũ bạn trai - TCVĐ: Đua cờ tiếp sức - Chơi tự chọn khu vận động, khu cát | Ngày 5/11/2024 - Quan sát mũ bạn gái - TCGD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự chọn khu khám phá, khu cỏ | Ngày 6/11/2024 -Quan sát cửa hàng bán mũ - TCVĐ: Éch nhảy - Chơi tự do trong khu vận động, khu làm lem kính | Ngày 7/11/2024 Quan sát so sánh sự giống và khác nhau của mũ bạn trai bạn gái, vẽ mũ qua bóng kính - TCGD: Đua cờ | Ngày 8/11/2024 - Quan sát và trang trí băng lá cây - TCVĐ: Đi dép đôi - Chơi tự chọn khu | |

| Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|-----------|----------------|---|--|---|--|--|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | nước | tích | | tiếp sức - Chơi tự do khu gieo trồng, khu khám phá, khu cỏ tích | khám phá, khu cỏ tích | |
| | Nhánh 2 | Ngày 4/11/2024 - Quan sát đôi bàn tay - TCDG: Cá sấu lên bờ - Chơi tự do trong khu vận động, khu lấm lem | Ngày 5/11/2024 - Quan sát - đo các ngón tay TCVĐ: Cướp cờ - Chơi tự chọn với các khu vận động, khu khám phá | Ngày 6/11/2024 Khám phá giác quan đôi bàn tay - TCDG :Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn khu vận động, khu cát nước | Ngày 7/11/2024 - Quan sát- đo bóng nắng từ đôi tay - TCVĐ: Trò chơi liên hoàn sáu que - Chơi tự chọn khu khám phá, khu cỏ tích | Ngày 8/11/2024 '- Quan sát tạo hình từ đôi tay - TCDG: Cá sấu lên bờ - Chơi tự do khu gieo trồng, khu khám phá, khu cỏ tích | |
| | Nhánh 3 | Ngày 11/11/2024 '- Quan sát C xủi trong nước - TCVĐ: Chạy thay đổi tốc độ - Chơi tự do khu gieo trồng, khu khám phá, khu cỏ tích | Ngày 12/11/2024 - Viên xủi sắc màu TCDG: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự chọn với các khu vận động, khu khám phá | Ngày 13/11/2024 - Thí nghiệm pháo hoa nở trong nước - TCVĐ: Đi như gấu - Chơi tự chọn khu vận động, khu cát nước | Ngày 14/11/2024 - Thí nghiệm viên xủi trong nhiệt độ nước khác nhau - TCDG: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự chọn khu khám phá, khu cỏ tích | Ngày 15/11/2024 - Đền dung nham - TCVĐ: Vòng tròn tiết tấu - Chơi tự do trong khu vận động, khu lấm lem | |
| | Nhánh | Ngày 18/11/2024 | Ngày 19/11/2024 | Ngày 20/11/2024 | Ngày 21/11/2024 | Ngày 22/11/2024 | |

| Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|-------------------------|---|--|--|---|--|---|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | 4 | <ul style="list-style-type: none"> -Quan sát 1 số vải nhuộm màu -- TCVĐ:Nhảy bao bố - Chơi tự chọn với các khu vận động, khu khám phá | <ul style="list-style-type: none"> -Quan sát so sánh lựa chọn vải nhuộm - TCDG: Thả đĩa ba ba - Chơi tự chọn khu vận động, khu cát nước | <ul style="list-style-type: none"> -Quan sát 1 số màu nhuộm từ rau củ - TCVĐ: Chạy nhấc cao đùi - Chơi tự do trong khu vận động, khu lấm lem | <ul style="list-style-type: none"> -Xưởng nhuộm của bé - TCDG: Nu na nu nong - Chơi tự chọn khu khám phá, khu cổ tích | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, đo kích thước vải đã nhuộm - TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự do khu gieo trồng, khu khám phá, khu cổ tích | |
| VỆ SINH- ĂN- NGỦ | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt đúng kỹ năng - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất | | | | | |
| | | <p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện quy định vệ sinh bạn trai, gái. - Xem video hoạt hình Cậu bé ZoZo: Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Thi ai ăn giỏi nhất - Nghe nhạc nhẹ ngủ ngon | | | | | |
| | | <p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Thực hành: Tập cởi mặc quần áo có sự giúp đỡ của người lớn - Hành vi văn minh trong ăn uống - Thực hành phơi khăn mặt - Nghe hát dân ca: Ru con | | | | | |
| | | <p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành thi đua: Bé ăn giỏi - Dự đoán tên thức ăn trong bữa ăn - Trò chuyện về phép lịch sự trong ăn uống - Nghe nhạc nhẹ ngủ ngon | | | | | |

| Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|---------------------------------|----------------|---|---|--|---|--|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | <p>* Nhánh 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát: Chúc bé ngủ ngon - Dự đoán tên thức ăn trong bữa ăn - Trò chuyện về phép lịch sự trong ăn uống | | | | | |
| HOẠT ĐỘNG CHIỀU- TRẢ TRẺ | Nhánh 1 | <p>Ngày 4/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 5/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tình cảm bạn bè - Học tiếng anh liên kết - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 6/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Tình bạn - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 7/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD) - Làm vở toán - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 8/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi vận động theo nhạc - Học tiếng anh liên kết - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nhận xét đánh giá cuối chủ đề - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi | |
| | Nhánh 2 | <p>Ngày 4/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khám phá nguyên vật liệu làm rooboot - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 5/11/2024</p> <p>E4: Vẽ thiết kế mặt nạ rô bốt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học tiếng anh liên kết - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 6/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Cậu bé mũi dài - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 7/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kỹ năng phòng chống xâm hại - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 8/11/2024</p> <p>E6: Tổng kết đánh giá dự án</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học tiếng anh liên kết - Thơ: Tâm sự của cái mũi - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi | |
| | Nhánh | <p>Ngày 11/11/2024</p> | <p>Ngày 12/11/2024</p> | <p>Ngày 13/11/2024</p> | <p>Ngày 14/11/2024</p> | <p>Ngày 15/11/2024</p> | |

| Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|-----------|----------------|--|---|--|---|---|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 3 | | - Trò chơi: Cảm xúc của bé và nghe bài dd: Rền rền rành rành - Nêu gương bé ngoan | - Sơ cứu trẻ chảy máu cam - Học tiếng anh liên kết - Làm vở toán - Nêu gương bé ngoan | - Trò chuyện về sở thích của bé và nghe truyện: Quà tặng mẹ - Nêu gương bé ngoan | - Quan sát, trò chuyện và thực hành bé tiết kiệm điện - Nêu gương bé ngoan | - Ngày hội đọc sách - Học tiếng anh liên kết - Nhận xét đánh giá cuối chủ đề - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi | |
| | Nhánh 4 | <i>Ngày 18/11/2024</i> - Trò chuyện về cô giáo, công việc, tình cảm,.. của cô với trẻ và ngày kỉ niệm 20/11 - Nêu gương bé ngoan | <i>Ngày 19/11/2024</i> - Tổ chức hác hoạt động múa hát, trang trí lớp chào đón ngày 20/11 - Học tiếng anh liên kết - Làm vở tạo hình - Nêu gương bé ngoan | <i>Ngày 20/11/2024</i> - Xác định vị trí của đồ vật phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau so với người khác. - Nêu gương bé ngoan | <i>Ngày 21/11/2024</i> - Kỹ năng: Bảo vệ con khỏi nguy cơ xâm hại tại trường học - Nêu gương bé ngoan | <i>Ngày 22/11/2024</i> - Động chạm an toàn và không an toàn - Học tiếng anh liên kết - Nhận xét đánh giá cuối chủ đề - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi | |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| TT | Tên góc chơi | Mục đích yêu cầu | Các HD/ Tc trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | | | |
|----|--------------|---------------------------|---|--|------------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | *Nấu | - Trẻ nhận vai chơi, biết | - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công | - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, | x | x | x | x |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích yêu cầu | Các HĐ/ Tc trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | | | |
|----|--------------|----------------------------|--|---|--|------------------------|----|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | ăn | <p>thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</p> <p>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</p> | <p>nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</p> <p>- Bày và giới thiệu các món ăn.</p> <p>- Phục vụ khách hàng.</p> | <p>bàn ghế,...</p> <p>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</p> <p>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</p> | | | | |
| | | | | <p>* Trò chơi: Chế biến món ăn: “Bánh mì nhân sữa”:</p> | <p>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Bánh mì lát(thật), sữa ông thọ</p> <p>- Đồ dùng: Găng tay nilong, thìa</p> <p>- Quy trình: bánh mì sữa</p> | x | | | |
| | | | | <p>* Trò chơi: Chế biến món ăn: “ Cơm cuộn kim chi ”</p> | <p>- Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn: lá kim chi, cơm nguội., xúc xích, dưa chuột(đồ thật)</p> <p>- Đồ dùng: khay đựng, dao cắt, đĩa, găng tay</p> <p>- Mẫu quy trình: Cơm cuộn kim chi</p> | | x | x | |
| | | | | <p>* Trò chơi: Chế biến món ăn: “Canh cải cá”:</p> | <p>- Nguyên liệu đồ chơi : rau cải, cá</p> <p>- Đồ dùng: Nồi điện mini, bát –thìa inox.</p> | | | | x |
| | | * Bác sĩ Phòng khám | <p>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh</p> | <p>Chơi: “Khám sức khỏe”:</p> <p>- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục.</p> | <p>- Bộ đồ chơi bác sĩ</p> <p>- Trang phục</p> <p>- Sổ khám bệnh, bút</p> | x | x | x | x |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích yêu cầu | Các HĐ/ Tc trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | | | |
|----|--------------|-----------------------|--|--|--|------------------------|----|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| 1 | Góc phân vai | nhi | (Ông nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. | + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. | - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền vệ sinh phòng bệnh... hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe | | | | |
| | | Gia đình bé yêu | - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. | Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. | - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà + Bảng sở thích của bé | X | X | X | X |
| | | Siêu thị mi ni 5 tuổi | - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới | - Bán các mặt hàng theo về đồ dùng trong gia đình | Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề - Dụng cụ, đồ dùng, phụ | X | X | X | X |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích yêu cầu | Các HĐ/ Tc trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | | | |
|----|----------------|--|--|--|---|------------------------|----|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. | + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. | kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng | | | | |
| | | | | Bán đồ dùng, đồ chơi về chủ đề nhà của bé làm từ chai, lọ nhựa | - Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ chứa tái chế: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng, . | | | X | |
| | | | | Bán đồ dùng, đồ chơi được mua sẵn đồ chơi bé thích | - Đồ chơi hoa, xích đu, cầu trượt, ô tô, eo sa, supermen | X | X | X | |
| | | | | Bán bưu thiếp chào mừng 20/11 | | | | | X |
| | | | | Cửa hàng hoa 20/11 | | | | | X |
| | | | | Bán các tạp chí, sách báo, tranh ảnh về chủ đề bản thân và 20/11 | - Các tạp chí, báo về chủ đề - Tranh ảnh về chủ đề do trẻ vẽ.. | X | | | X |
| | | | | | | | | | |
| 2 | * Góc xây dựng | | - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp | Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi | - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,... | X | X | X | |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích yêu cầu | Các HĐ/ Tc trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | | | |
|--------------------|--|--|--|---|---|------------------------|----|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | | cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ kỹ thuật xây dựng và xây dựng theo bản thiết kế | Trẻ xây dựng ngôi nhà của bé | Bổ xung các khu vực chợ quê, khu cỏ tích, khu chơi với cát... | x | x | | |
| | | | | Trẻ xây dựng công viên thiếu nhi | Bổ xung các đồ chơi ngoài trời, cây xanh, công viên nước, ghế đá... | | | x | x |
| Góc học tập | + Làm quen với khoa học và toán | - Biết phân loại các kiểu nhà - Phân loại đồ dùng trong gia đình - Nhận biết số lượng trong phạm vi 7, số đếm trong phạm vi 10 - Phân biệt hành vi đúng sai khi sử dụng các đồ dùng gia đình.... - Trẻ biết xếp, đếm, thêm bớt, trong phạm vi 7. | Phân loại một số đồ dùng của cô giáo | Bảng chơi, lô tô các kiểu nhà | | | | x | |
| | | | Biết phân loại một số đồ dùng đồ chơi bé thích | Bảng chơi, lô tô một số món ăn, hoạt động, đồ dùng đồ chơi trung thu | | x | | | |
| | | | Phân loại đồ dùng an toàn và không an toàn | Bảng chơi, lô tô một số đồ dùng sự việc an toàn và không an toàn trong gia đình | | x | | | |
| | | | Phân loại sở thích của bé | Một số hình ảnh giường ngủ theo chất liệu và kiểu dáng | | x | | | |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích yêu cầu | Các HĐ/ Tc trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | | | |
|----------------------------|------------------|--|---|---|--|------------------------|----|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| 3 | | | <ul style="list-style-type: none"> - Biết xếp xen kẽ, lặp lại theo mẫu. - Hình thành dãy số tự nhiên từ 1-7. - Chơi cờ xúc xắc, chơi cua cấp ôn số lượng 7 - Khảo sát một số chất liệu - Ghép tranh chủ đề theo số t/ư - Chia nhóm số lượng 6 | Nhận biết số lượng trong phạm vi 7 | Bảng chơi, lô tô, con giống, thẻ số | x | x | x | x |
| | | | | Ngôi nhà kì diệu | Đồ dùng tương ứng các trò chơi trên ngôi nhà | x | | x | x |
| | | | | Chơi câu cá | Cá có gắn số, cần câu, giỏ đựng, bể cá | x | | | x |
| | | | | Xếp , đếm trong phạm vi 7, gắn đúng số lượng. | Bảng chơi, thẻ số từ 1-7. | | | | x |
| | | | | Cua cấp số lượng | Tranh trường mầm non cho trẻ ghép. | | x | | |
| | | | | Bé tập làm phép tính | Bảng chơi, phấn, thẻ số, lô tô | x | | | x |
| | | | | Bảng chơi chia nhóm số lượng | Bảng chơi, lô tô, thẻ số | | | | x |
| | Công nghệ | | Biết cách sử dụng máy tính, Ipad | Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề | Máy tính, Ipad | | x | | x |
| | | | | Xem video về các loại nguyên liệu tái chế dùng làm mũ, rô bốt, túi xách... | Video có các NVL khác nhau Máy tính | x | x | | x |
| | | | | Xem video về quy trình làm rô bốt, túi xách... | Video quy trình tương ứng Máy tính | | | | x |
| + Sách truyện và âm | | Chép chữ cái o,ô,ơ Biết tìm các kiểu viết chữ khác nhau , sắp xếp nhóm chữ " e,ê" theo | - Gia đình chữ cái(chữ bé học hôm nay) | Bảng viết chữ “ e,ê,” bằng gài, thẻ chữ | | | x | x | |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích yêu cầu | Các HĐ/ Tc trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | | | |
|---|--|--|---|---|------------------------------------|------------------------|----|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | quen chữ cái. + Sách truyện và âm quen chữ cái. | | lôgic. Tìm đúng chữ cái a, ă, â, e, ê trong bài thơ. - Trẻ biết ghép các từ, cụm từ trong chủ đề theo mẫu, tìm từ còn thiếu, sao | Chữ cái sáng tạo | Các tranh chữ cái rỗng để trẻ chơi | x | | | x |
| Sao chép chữ " e,ê" | | | | Bảng chơi, thẻ chữ " a,ă,â", Bảng chơi, thẻ chữ " a,ă,â", | | | x | x | |
| Ghép chữ e,ê từ nét tròn, nét móc, dấu... | | | | Bảng chơi, nét chữ... | x | | | | |
| Tập sao chép từ | | | | Tranh ảnh về gia đình có từ | | | x | x | |
| Tập đọc từ tượng hình | | | | Album thơ về chủ đề | | x | | x | |
| Xem video về chủ đề bản thân, 20/11 | | | | Clips các hoạt động về bản thân và ngày hội 20/11 | x | x | x | | |
| Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện: Câu chuyện của tay phải, tay trái | | | | Bổ sung truyện tranh: Câu chuyện của tay phải, tay trái | | | x | | |
| Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề gia đình | | | | Tranh ảnh có gắn số thứ tự để trẻ kể chuyện theo tranh về chủ đề an toàn | x | | | x | |
| Kể chuyện theo rỗi. | | | | - Rối tay theo chủ đề, rối truyện " Câu chuyện của tay phải, tay trái " - Sân khấu rối, rối dẹt: Ba cô giá - Quần áo , trang phục, mũ | | x | x | x | |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích yêu cầu | Các HĐ/ Tc trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | | | | |
|----|--------------------------------|--|--|---|---|------------------------|----|----|----|---|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 | |
| | | | | | rồi .. | | | | | |
| | | | | Tập đọc từ có âm “ tượng thanh” | Tranh thơ...có nội dung về chủ đề và theo yêu cầu | | x | | x | |
| 4 | Góc chế tạo- nghệ thuật | | <p>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về các con vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.</p> <p>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng,</p> | Cắt dán album tranh ảnh về bản thân và ngày 20/11 | Các loại tranh ảnh theo chủ đề..kéo, keo dán, abuml theo chủ đề: Đồ dùng gia đình an toàn | | x | | x | |
| | | | | <i>Làm mặt lạ robot cử động cải tiến (E5,6 cải tiến)</i> | <i>Giấy màu, chai lọ nhựa, đũa dùng 1 lần, bìa cattong, keo, kéo...</i> | | x | | | |
| | | | | Làm túi xách cải tiến | Tranh ảnh về các hoạt động trong ngày tết trung thu, kéo keo | | | | | x |
| | | | | Làm xếp cải tiến | Giấy vẽ in 1 số đồ dùng gia đình..... | x | | | | |
| | | | | Vẽ về chủ đề | Giấy vẽ, bút màu, sáp màu | x | | | | |
| | | | | Làm đồ chơi bé thích từ NVL thiên nhiên | Tranh gợi ý, màu sáp, giấy a4 | x | | x | x | |
| | | | | Làm quạt mo | -Tranh gợi ý các bước - Kéo, kéo, khăn lau - Họa báo có trang phục phù hợp | x | | x | | |
| | | | | Trang trí tóc bé | - Tranh gợi ý các bước - Mẫu gợi ý | | | x | | |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích yêu cầu | Các HĐ/ Tc trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | | | |
|----|--------------|--|--------------------------------|---|------------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết cách sử dụng kéo, káo, bút an toàn. - Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về các con vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết cách sử dụng kéo, káo, bút an toàn. | | Vòng, hạt, ...dây | | | | |
| | | | Làm chổi quét nhà | Tranh rỗng, lá cây | x | | | |
| | | | Làm hoa, quà, vẽ tranh tặng cô | -Tranh gợi ý các bước, mẫu gợi ý -Giấy làm hoa các loại hộp cattong...dây, vòng, băng dính | | | | x |
| | | | Vẽ thiết kế về chủ đề | Phấn, bảng | | x | | |

NGƯỜI DUYỆT

GIÁO VIÊN