

# CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ - LỚP 5A3

Thời gian: 3 tuần từ ngày 25/11 đến ngày 13/12/2024

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh	
							DK CD	N1	N2		N3
							TC:3 T	Chai lọ nhựa và kim loại	Bé với môi trường		Dự án: Con diều
							25/11-13/12	25/11 - 29/11	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>											
<b>A. Phát triển vận động</b>											
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>											
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Bài 4: HH: Thổi nơ bay - Tay: 2 tay cuộn trước ngực, đưa sang ngang - Bụng: Đứng cúi người về trước - Chân: Bước khụy gối - Bật: tách khớp chân ; TCVD: N1: N2: Mèo đuổi chuột; N3: N4: Xi bò khoai	Cả lớp	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>											
<b>* Vận động: đi</b>											
3	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thăng bằng người trong 10 giây	KQMĐ	Đứng một chân, giữ thăng bằng người trong 10 giây	TC: Con cò	Cả lớp	Lớp học	x		KH		

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh	
							DK CD	N1	N2		N3
							TC:3 T	Chai lọ nhựa và kim loại	Bé với môi trường		Dự án: Con điều
						25/11-13/12	25/11 - 29/11	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12		
9	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	NDCT	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	Cả lớp	Sân chơi	x			KH	
	<b>* Vận động: chạy</b>						*				
15	Lăn bóng bằng chân	ĐP	Lăn bóng bằng chân	VĐCB: Lăn bóng bằng 2 chân; TCVD: Ném bóng qua lưới	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐH	
	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>						*				
30	Phối hợp tay mắt, sự khéo léo khi thực hiện vận động tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	NDCT	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Cả lớp	Sân chơi	x			KH	
	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>						*				
49	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m	NDCT	Nhảy lò cò 5m	Trò chơi: Nhảy lò cò 5m	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
52	Mạnh dạn, tự tin khi phối hợp chơi vận động cơ thể tham gia trò chơi tổng hợp		Mạnh dạn, tự tin khi phối hợp chơi vận động cơ thể tham gia trò chơi tổng hợp	Trò chơi: Gieo hạt	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>						*				

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh
								N1	N2	N3	
								Chai lọ nhựa và kim loại	Bé với môi trường	Dự án: Con điều	
TC:3 T	25/11-13/12	25/11 - 29/11	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12							
57	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	KQMD	Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối	Thực hành phối hợp cùng bạn kỹ năng lắp ráp các khối. Tạo thành nhà, công... .	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
58	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	KQMD	Cài - cởi cúc, Kéo khóa phéc mơ tuya	Cài - cởi cúc, Kéo khóa phéc mơ tuya	nhóm	Lớp học	x			HĐG	
			Xâu - luồn - buộc dây	Thực hành kỹ năng: luồn chai lọ, buộc dây ... luồn vải áo....	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
59	Ghép và dán các hình ảnh theo mẫu từ nguyên liệu tái chế	KQMD	Ghép và dán các hình ảnh theo mẫu từ nguyên liệu tái chế	Sáng tạo đồ chơi từ chai nhựa..	nhóm	Lớp học	x	HĐG			
				Làm trang phục từ nilong	nhóm	Lớp học	x			HĐG	
60	Biết xé, cắt, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	TLHD	Xé, dán trang trí đồ chơi	Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng xé, dán trang trí đồ dùng, đồ chơi, từ các phế liệu tái xử dụng	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
61	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết (3 dây)	ĐP	Đan, tết (3 dây) : Dây thừng, tóc...	VĐT: Tết dây 3 thành dải dài			x	HĐH			
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>											
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>											
63	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một	KQMD	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG		

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh
								N1	N2	N3	
								Chai lọ nhựa và kim loại	Bé với môi trường	Dự án: Con điều	
	số thực phẩm khi gọi tên nhóm		thông thường theo 4 nhóm thực phẩm	thường theo 4 nhóm thực phẩm							
69	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	BC	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có hại cho sức khỏe con người - Phân loại thức ăn có lợi - hại	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
72	Trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học		Trẻ được cân đo chắm biểu đồ theo định kì	Cân đo chắm biểu đồ 3lần/năm	Cả lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH	
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>							*				
76	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	KQMĐ	Thay quần áo và để vào nơi quy định	Trò chuyện một số nội quy của lớp học[lưu ý kí hiệu đồ dùng cá nhân	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>							*				
86	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	KQMĐ	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh		
							DK CD	N1	N2		N3	
							TC:3 T	Chai lọ nhựa và kim loại	Bé với môi trường		Dự án: Con điều	
							25/11-13/12	25/11 - 29/11	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12		
88	Biết ích lợi và lựa chọn trang phục phù hợp khi cần thiết.		Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết mùa đông	Quan sát, trò chuyện về trang phục hàng ngày của bản thân trẻ và các bạn, dạy trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết theo mùa đông	Cả lớp	Sân chơi	x				ĐTT	
89	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	KQMD	Biết nói với người lớn khi bị đau và chảy máu	Cho trẻ thực hành 1 số sơ cứu giống bác sĩ khi bị ốm và nói với người lớn	nhóm	Lớp học	x		HĐG			
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>							*					
90	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần		Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	Quan sát và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần về những đồ dùng tái chế không phù hợp với độ tuổi	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
92	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần		Quan sát tranh ảnh, xem video, thực hành và xử lý 1 số tình huống không an toàn với trẻ	Dạy bé kỹ năng thoát hiểm khi có cháy	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>							*					

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh	
							DK CD	N1	N2		N3
							TC:3 T	Chai lọ nhựa và kim loại	Bé với môi trường		Dự án: Con điều
							25/11-13/12	25/11 - 29/11	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	
<b>A. Khám phá khoa học</b>							*				
<b>2. Đồ vật: * Đồ dùng, đồ chơi</b>							*				
99	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Khám phá đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế	E1: Quan sát trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng của ống đựng bút	Cả lớp	Lớp học	x				ĐTT
				E2,3 Khám phá ống đựng bút			x				HĐH
				Khám phá lam châm	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC
100	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Quan sát trò chuyện về(Lực hút đẩy, Chai lọ nhựa chìm nổi; Dây buộc..)	nhóm	Lớp học	x	HĐG			
				Trò chuyện về các loại giấy: giấy dày, mỏng, thấm nước - không thấm nước...	nhóm	Lớp học	x				HĐG

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh			
							DK CD	N1	N2		N3		
							TC:3 T	Chai lọ nhựa và kim loại	Bé với môi trường		Dự án: Con điều		
							25/11-13/12	25/11 - 29/11	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12			
				Xem video về các loại nguyên vật liệu tái chế và không tái chế đc	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC		
102	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	NDCT	Phân loại đối tượng theo dấu hiệu nổi bật	5E: Bé với môi trường	Cả lớp	Lớp học	x				HĐH		
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>							*						
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>							*						
129	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	KQMĐ	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	Thêm bớt so sánh trong phạm vi 7	Cả lớp	Lớp học	x				HĐH		
130	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả	KQMĐ	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Số 7 (T3) Chia đôi số lượng trong phạm vi 7	Cả lớp	Lớp học	x				HĐH		
<b>4. So sánh, đo lường</b>							*						

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh	
							DK CD	N1	N2		N3
							TC:3 T	Chai lọ nhựa và kim loại	Bé với môi trường		Dự án: Con điều
							25/11-13/12	25/11 - 29/11	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	
138	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	TLHD	Đo lường: rộng - hẹp, của các đối tượng	So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	nhóm	Lớp học	x		HĐG		
139	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả		Đo nhà, đo robot, đo chiều dài dây điện thoại, đo chiều cao của trẻ, đo các loại bộ phận của cây...	Quan sát cây xanh	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
			Quan sát tán lá	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT			
			Quan sát- đo kích thước của cây	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT			
			Quan sát rễ cây	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT			
			Quan sát và làm trâu từ lá cây	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT			
<b>5. Hình dạng</b>							*				
140	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	KQMD	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Quan sát, trò chuyện về các đồ chơi có dạng khối theo sự tư duy của trẻ	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
144	Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày	BC	Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	Nhận biết hôm qua, hôm nay và ngày mai	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC	
146	Nhận biết giờ đúng trên đồng hồ, điện thoại		Đồng hồ cát	Quan sát đồng hồ cát	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
				Quan sát và đo kích thước đồng hồ cát	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
				Quan sát dòng chảy của cát	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	



TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh		
							DK CD	N1	N2		N3	
							TC:3 T	Chai lọ nhựa và kim loại	Bé với môi trường		Dự án: Con điều	
							25/11-13/12	25/11 - 29/11	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12		
				Quan sát- ghi thời gian của đồng hồ cát	Cả lớp	Sân chơi	x				HĐNT	
				Đồng hồ cát tính giờ	Cả lớp	Sân chơi	x				HĐNT	
<b>C. Khám phá xã hội</b>							*					
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>							*					
149	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau	KQMD	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế	Quan sát chai lọ nhựa tái chế	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
				Quan sát cây thủy canh trong chai lọ nhựa	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
				Quan sát điều kiện sống của cây trong chai lọ nhựa	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
				Quan sát và đo kích thước chậu tái chế	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
				Quan sát và trồng cây trong chậu tái chế	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>							*					
154	Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	NDCT	Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	nghề làm dép nhựa: - Quan sát xem video làm dép nhựa. Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của đôi dép nhựa - Trải nghiệm đi dép nhựa	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC	

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh	
							DK CD	N1	N2		N3
							TC:3 T	Chai lọ nhựa và kim loại	Bé với môi trường		Dự án: Con điều
25/11-13/12	25/11 - 29/11	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12								
				nghề làm dếp nhựa: Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của đôi dếp nhựa - Trải nghiệm đi dếp nhựa	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>							*				
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>							*				
159	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa		Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Nghe hiểu các từ khái quát về đồ chơi từ nguyên liệu tái chế	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG		
				Nghe hiểu các từ khái quát về Môi trường	nhóm	Lớp học	x	HĐG		HĐG	
153	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	<b>* Đọc truyện cho trẻ nghe (Ngoài giờ học)</b>				*				
			Trẻ nghe hiểu nội dung truyện	Truyện chiếc áo len	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
				Váy hồng kiêu căng	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
				Xem clips về câu chuyện kĩ năng sống bé giữ gìn vệ sinh môi trường	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
			<b>* Trẻ nghe và hiểu nội dung truyện (trong giờ học)</b>				*				
Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Truyện: Bỏ rác vào thùng	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH					
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>							*				

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh		
							DK CD	N1	N2		N3	
							TC:3 T	Chai lọ nhựa và kim loại	Bé với môi trường		Dự án: Con điều	
							25/11-13/12	25/11 - 29/11	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12		
166	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	KQMD	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Trò chuyện, thực hành các từ chỉ về NVL tái chế	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC	
				Trò chuyện, thực hành các từ chỉ về môi trường	nhóm	Lớp học	x		HĐG			
169	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	<b>* Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: ( Giờ học)</b>		*							
			Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè	Dạy trẻ thuộc thơ: Rác Ni lông ( TG: Phạm Minh Quang )	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
			Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè	Bài ca dao bảo vệ môi trường Vè về bảo vệ môi trường	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
			<b>* Đọc thơ: (ngoài tiết học)</b>		*							
174	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	KQMD	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói của trẻ thông qua các trò chơi	nhóm	Lớp học	x				HĐG	
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>							*					
180	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	NDCT	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	- Cho trẻ xem tranh, xem sách. Thi kể chuyện giỏi	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
183	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng	KQMD	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ	Giờ học: Làm quen chữ cái u, ư	Cả lớp	Lớp học	x				HĐH	

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh		
							DK CD	N1	N2		N3	
							TC:3 T	Chai lọ nhựa và kim loại	Bé với môi trường		Dự án: Con điều	
25/11-13/12	25/11 - 29/11	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12									
	Việt, chữ in thường, in hoa		cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng, phát âm các chữ cái u,ư trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa qua bài thơ, truyện	nhóm	Lớp học	x			HĐG		
				Nhận biết chữ cái trong các bài thơ câu chuyện về chủ đề TC	nhóm	Lớp học	x	HĐG				
			Trò chơi với các chữ cái	Trò chơi chữ cái u,ư	Cả lớp	Lớp học	x		KH			
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>							*					
<b>A. Phát triển tình cảm</b>							*					
<b>1. Thể hiện ý thức về gia đình</b>							*					
190	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	KQMD	Thực hiện công việc được giao ( trực nhật, xếp dọn đồ chơi )	Trò chuyện với trẻ về ý thức trách nhiệm của trẻ trong việc giữ gìn vệ sinh trường lớp	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
				Trẻ thực hành lau dọn, xếp gọn đồ chơi góc lớp	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
				Thực hành nhặt lá cây quanh sân trường	Cả lớp	Lớp học	x	KH				

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh	
								N1	N2	N3		
								Chai lọ nhựa và kim loại	Bé với môi trường	Dự án: Con điều		
							TC:3 T	25/11-13/12	25/11 - 29/11	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	
193	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	BC	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trò chuyện, thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi,...thực hiện trong các góc chơi chủ đề Tái chế	nhóm	Lớp học	x				HĐG	
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>							*					
194	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	KQMĐ	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	gấp quan áo để đúng nơi quy định	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
				Làm kẹo kéo từ mạch nha	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
196	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	KQMĐ	Cố gắng thực hiện và hoàn thành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế dưới sự giám sát của cô giáo	Quan sát thực hành hoàn thành và thích thú với các sản phẩm trẻ tự làm từ thùng cát tông	Cả lớp	Lớp học	x				HĐG	
				Quan sát thực hành hoàn thành và thích thú với sản phẩm trẻ tự làm từ chai lọ nhựa	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
				Quan sát thực hành hoàn thành và thích thú với sản phẩm trẻ tự làm từ len và vải vụn	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG			
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>							*					

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh		
							DK CD	N1	N2		N3	
							TC:3 T	Chai lọ nhựa và kim loại	Bé với môi trường		Dự án: Con điều	
198	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	KQMD	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Quán sát xem tranh ảnh và có cảm xúc phù hợp với những hành vi vứt rác không đúng nơi quy định làm ảnh hưởng tới môi trường	nhóm	Lớp học	x		HĐG			
199	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	KQMD	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Dạy trẻ: nhận biết được biểu lộ cảm xúc, vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>							*					
<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>							*					
221	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	KQMD	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Bé giữ vệ sinh môi trường	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>							*					
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>							*					
	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo	KQMD	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng âm điệu phù hợp với âm thanh được tạo ra từ NVL tái chế	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG			

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh		
							DK CD	N1	N2		N3	
							TC:3 T	Chai lọ nhựa và kim loại	Bé với môi trường		Dự án: Con điều	
25/11-13/12	25/11 - 29/11	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12									
	bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện			Cho trẻ thực hành múa, gõ đệm các dụng cụ âm nhạc được làm từ nguyên vật liệu tái chế	nhóm	Lớp học	x			HĐG		
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>							*					
228	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	KQMD	<b>* Dạy trẻ hát (Giờ học)</b>				*					
			Trẻ nhớ tên, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	Dạy hát: Em vẽ môi trường màu xanh, TCAN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật, NH: Trồng com	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
			<b>* Dạy trẻ hát (Ngoài giờ học)</b>				*					
			Trẻ nghe và hát theo giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Trái đất này là của chúng mình	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
				Bài hát: Xe chỉ luân kim	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
Bài hát: Chung tay bảo vệ môi trường	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT							
230	Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	KQMD	<b>Dạy vận động theo tiết tấu</b>				*					
			Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	KNVĐ; TTKH: Không xả rác, NH: Cây trúc xinh, TCAN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
231	Biết sử dụng các kĩ năng để	KQMD	Biết sử dụng các kĩ	Sáng tạo với giấy	nhóm	Lớp học	x	HĐG				

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh	
							DK CD	N1	N2		N3
							TC:3 T	Chai lọ nhựa và kim loại	Bé với môi trường		Dự án: Con điều
							25/11-13/12	25/11 - 29/11	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	
232	tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng		năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	EDP: Làm Thùng ô tô di chuyển được	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
				Sáng tạo tranh từ nắp chai	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMD	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	E5,6 :Chế tạo: Ống đựng bút	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
				E4: Vẽ thiết kế:Ống đựng bút	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC	
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>							*				
242	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Thực hành làm gầu hót, thùng rác, chổi,...	nhóm	Lớp học	x		HĐG		
243	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMD	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Quan sát video và gợi ý về ý tưởng để trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích về sản phẩm tái chế	nhóm	Lớp học	x	HĐG			

<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>			<b>104</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
- Lĩnh vực thể chất			33	9	9	8	
- Lĩnh vực Nhận thức			29	9	11	9	
- Lĩnh vực Ngôn ngữ			16	6	5	7	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			12	4	2	6	
- Lĩnh vực Thẩm mỹ			14	6	6	3	
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>				<b>34</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	



TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh	
								N1	N2	N3		
								Chai lọ nhựa và kim loại	Bé với môi trường	Dự án: Con diều		
							TC:3 T	25/11-13/12	25/11-29/11	2/12-6/12	9/12-13/12	
			Trong đó: - Đón trả trẻ						4	5	4	
			- Thẻ đục sáng						1	1	1	
			- Hoạt động góc						14	13	14	
			- Hoạt động ngoài trời						7	5	5	
			- Vệ sinh - ăn ngủ						2	2	2	
			- Hoạt động chiều						5	5	5	
			- Thăm quan dã ngoại						0	0	0	
			- KH						1	2	2	
			- Lễ hội						0	0	0	
			- <b>Hoạt động học</b>						<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
			<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>						<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			<i>+ Giờ nhận thức</i>						<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	
			<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>						<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			<i>+ Giờ TC-KNXH</i>						<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
			<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>						<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
<b>Chai lọ nhựa và kim loại</b>	01	Từ ngày 25/11->29/11	Nguyễn Thị Thoan	
<b>Bé với môi trường</b>	01	Từ ngày 2/12->6/12	Lê Thị Thu Thủy	
<b>Dự án: Con diều</b>	01	Từ ngày 9/12->13/12	Nguyễn Thị Thoan	

### III. CHUẨN BỊ:

	<b>Chai lọ nhựa và kim loại</b>	<b>Bé với môi trường</b>	<b>Dự án “Con diều”</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch chi tiết, nghiên cứu báo cáo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề bản thân qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về Môi trường và bảo vệ môi trường</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> <li>- làm 1 số đồ chơi: gầu hót rác, thùng rác, chổi....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các loại hộp đựng bút khác nhau</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi về chủ đề, sắp xếp hợp lý</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ: hộp bút, túi bút</li> <li>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Nguyên vật liệu tái chế” ; qua góc tuyên truyền của lớp, loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> <li>- Cung cấp các loại chai, lọ nhựa, ni lông để cô và trẻ cùng hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Sưu tầm các nguyên vật liệu như: thùng cát tông, lịch cũ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> <li>- Cung cấp các loại bìa cát tông, ống nhựa, ống nước,...chai, lọ nhựa, ni lông để cô và trẻ cùng hoạt động</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề.</li> <li>- Trò chuyện về 1 số nội quy trường, lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>

	<b>Chai lọ nhựa và kim loại</b>	<b>Bé với môi trường</b>	<b>Dự án “Con diều”</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch chi tiết, nghiên cứu báo cáo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề bản thân qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</li> </ul>		

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

<b>Hoạt động</b>	<b>Phân phối vào các ngày trong tuần</b>					<b>Ghi chú</b>
	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>	
<b>TRÒ CHUYỆN ĐẦU NGÀY</b>	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, lễ phép với mọi người xung quanh</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định</li> </ul>				Toàn chủ đề
	<b>Nhánh 1</b>	<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, thảo luận, trò chuyện cùng cô về cách bảo vệ môi trường, trẻ thực hành tình huống bỏ rác đúng nơi quy định</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng</li> <li>- Nghe hát: Chung tay bảo vệ môi trường</li> <li>- Trò chuyện về một số kí hiệu đồ dùng và đồ dùng gây nguy hiểm</li> </ul>				
	<b>Nhánh 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ tại lớp</li> <li>- Trò chuyện về mặt lạ hộp đựng bút (E1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp... với khách mời</li> <li>- Trò chuyện về hộp bút đóng mở được</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hát: Chỉ có 1 trên đời</li> <li>- Xem clip ngày hội đồ dùng học tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nghe hát: Xe chỉ luông kim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trò chuyện trang phục phù hợp với mùa đông</li> </ul>
	<b>Nhánh 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hát và cảm nhận giai điệu du dương theo bản nhạc: Trái đất này là của chúng mình</li> <li>- Trò chuyện thể hiện cảm xúc về sản phẩm tạo ra từ chai lọ nhựa</li> <li>- Trò chuyện về sơ cứu khi bị ốm và nói với người lớn</li> <li>- Trò chuyện về nội quy lớp và sắp xếp lớp gọn gàng</li> </ul>				

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<b>THỂ DỤC SÁNG</b>		<p>* <b>Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng tập TDBS</p> <p>* <b>Trọng động:</b>            Bài 4: HH: Thổi nơ bay            - Tay: 2 tay cuộn trước ngực, đưa sang ngang            - Bụng: Đứng cúi người về trước            - Chân: Bước khụy gối            - Bật: tách khớp chân ; TCVD: N1: N2: Mèo đuổi chuột; N3: Xi xô khoai</p> <p>* <b>Hồi tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					Toàn chủ đề. Trò chơi theo nhánh đã dự kiến
<b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b>	<b>Nhánh 1</b>	25/11/2024 <b>PTTC</b> VĐT: Tết dây 3 thành dải dài	26/11/2024 <b>PTTM:</b> EDP: Làm ô tô di chuyển được	27/11/2024 <b>PTNN</b> Thơ: Rác nilong	28/11/2024 <b>PTNT</b> Toán: Chia 7 đối tượng thành 2 phần ( Số 7 t3)	29/11/2024 <b>PTTM</b> Tạo hình: Sáng tạo chanh từ nắp chai	
	<b>Nhánh 2</b>	2/12/2024 <b>PTTM</b> Dạy KNCH: Em vẽ môi trường màu xanh	3/12/2024 <b>PTNT</b> Toán: Thêm bớt trong phạm vi 7( Số 7 t2)	4/12/2024 <b>PTNN</b> Truyện: Bỏ rác vào thùng	5/12/2024 <b>PTNT</b> 5E: Bé với môi trường	6/12/2024 <b>PTTC</b> Lửa và kĩ năng thoát hiểm khi có cháy	
	<b>Nhánh 3</b>	9/12/2024 <b>PTTC</b> VĐCB: Lăn bóng bằng 2 chân. TCVD: ném bóng qua lưới	10/12/2024 <b>PTNT</b> E2,3: Khám phá NVL làm ống đựng bút	11/12/2024 <b>PTTM:</b> Dạy trẻ KNVD: Không xả rác TCAN: Đoán tên bạn hát NH: Chung tay bảo vệ môi trường	12/12/2024 <b>PTTM</b> E4: Chế tạo ống đựng bút	13/12/2024 <b>PTNN</b> Lqcc: u,u	
<b>HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI</b>	<b>Nhánh 1</b>	25/11/2024 '- Quan sát chai lọ nhựa tái chế - TCVD: Vận động	26/11/2024 - Quan sát cây thủy canh trong chai lọ nhựa	27/11/2024 - Quan sát điều kiện sống của cây trong chai lọ nhựa	28/11/2024 - Quan sát và đo kích thước chậu tái chế	29/11/2024 - Quan sát và trồng cây trong chậu tái chế	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		của lá và gió - Chơi tự chọn với các đồ chơi ngoài trời	TCDG: Nhảy lò cò - Chơi tự chọn tại trạm sáng tạo	- TCVĐ: Gieo hạt - Chơi tự chọn với các đồ chơi ném bowling, bóng rổ...	- TCDG: Nhảy lò cò - Chơi tự chọn với nước xà phòng	- TCVĐ: Vận động của lá và gió - Chơi tự chọn: Đi dép đôi, đá cầu, nhảy dây, đu quay, cầu trượt...	
	<b>Nhánh 2</b>	<i>2/12/2024</i> - <b>Quan sát cây xanh</b> - TCVĐ: Chạy chậm 100m - Chơi tự chọn: Trạm vận động	<i>3/12/2024</i> - <b>Quan sát tán lá</b> - TCGD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do : Trạm sáng tạo và trạm lấm lem	<i>4/12/2024</i> - <b>Quan sát- đo kích thước của cây</b> - TCVĐ: ném bóng vào lon - Chơi tự do với phấn trên sân trường	<i>5/12/2024</i> - <b>Quan sát rễ cây</b> - TCGD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do với màu nước	<i>6/12/2024</i> - Quan sát và làm trâu từ lá cây  - TCVĐ: Chạy chậm 100m - Chơi tự do với lá cây	
	<b>Nhánh 3</b>	<i>9/12/2024</i> - Quan sát đồng hồ cát - TCDG: Kéo co - Chơi tự do với cát	<i>10/12/2024</i> - Quan sát và đo kích thước đồng hồ cát TCVĐ: Băng chuyền - Chơi tự chọn với đồ chơi: Trạm khám phá và gieo trồng	<i>11/12/2024</i> - Quan sát dòng chảy của cát - TCDG :Kéo co - Chơi tự chọn với phấn	<i>12/12/2024</i> - Quan sát- ghi thời gian của đồng hồ cát - TCVĐ: Chạy thay đổi tốc độ - Chơi tự chọn: Trạm sáng tạo và trạm lấm lem	<i>13/12/2024</i> - Đồng hồ cát tính giờ - TCVĐ: băng chuyền - Chơi tự do: Trạm vận động	
<b>VỆ SINH- ĂN- NGỦ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt đúng kỹ năng</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Nhánh 3:</b></li> <li>- Trò chuyện thức ăn có lợi và có hại cho sức khỏe</li> <li>- Xem video hoạt hình Cậu bé ZoZo: Đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- Sắp đặt gối, chiếu trước và sau giờ ngủ</li> </ul>					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành thi đua: Bé ăn giỏi. Xem video: Không nên kén chọn đồ ăn</li> <li>- Trò chuyện về phép lịch sự trong ăn uống, phân loại 1 số thực phẩm</li> <li>- Sắp đặt gối, chiếu trước và sau giờ ngủ</li> </ul> <p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện thức ăn có lợi và có hại cho sức khỏe</li> <li>- Sắp đặt gối, chiếu trước và sau giờ ngủ</li> <li>- Bé chơi thi đua: Ai giỏi nhất</li> <li>- Thực hành phơi khăn mặt</li> </ul>					
<b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU- TRẢ TRẺ</b>	<b>Nhánh 1</b>	<p>25/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem tranh, xem sách. Thi kể chuyện giỏi</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p>26/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Váy hồng kiêu căng</li> <li>- N1: Học tiếng anh</li> <li>- N2: Chơi góc sách</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p>27/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm kẹo kéo từ mạch nha</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p>28/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá lam châm</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p>29/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát kiểu dáng dép nhựa - Trải nghiệm đi dép nhựa</li> <li>- N1: Học tiếng anh</li> <li>- N2: Chơi góc toán</li> <li>- Nhận xét đánh giá cuối chủ đề</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	
	<b>Nhánh 2</b>	<p>2/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem clips về câu chuyện kỹ năng sống bé giữ gìn vệ sinh môi trường</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p>3/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện chiếc áo len</li> <li>- N1: Học tiếng anh</li> <li>- N2: Chơi góc xây dựng</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p>4/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài ca dao bảo vệ môi trường Về về bảo vệ môi trường</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p>5/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được biểu lộ cảm xúc, vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân</li> <li>- Làm vở toán</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>6/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về hành vi: Bé giữ vệ sinh môi trường</li> <li>- N1: Học tiếng anh</li> <li>- N2: Chơi góc nấu ăn</li> <li>- Nhận xét đánh giá cuối chủ đề</li> <li>- Nêu gương bé</li> </ul>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					- Trả trẻ	ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
	<b>Nhánh 3</b>	<p>9/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video về các loại nguyên vật liệu tái chế và không tái chế đc</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p>10/12/2024</p> <p>E4: Vẽ thiết kế ống đựng bút</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N1: Học tiếng anh</li> <li>- N2: Chơi TC nốt nhạc vui</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p>11/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghề làm dép nhựa:</li> <li>- Quan sát xem video làm dép nhựa. Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của đôi dép nhựa</li> <li>- Trải nghiệm đi dép nhựa</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p>12/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết hôm qua, hôm nay và ngày mai</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<p>13/12/2024</p> <p>E6: Tổng kế đánh giá dự án</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, thực hành các từ chỉ về NVL tái chế</li> <li>- N1: Học tiếng anh</li> <li>- N2: Chơi góc sách</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
	<b>*Nấu ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, dĩa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; bánh mì, sữa, cá,</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>	x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>Trò chơi: Chế biến món ăn: “Sinh tố- và nước ép dưa hấu”</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: dưa hấu (Có thể thay bằng đồ thật)</li> <li>- Đồ dùng: Găng tay nilong</li> <li>- Máy ép</li> </ul>		x		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Trò chơi: Chế biến món ăn: “ Bánh mì kẹp xúc xích-( sữa)”</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn: Bánh mì, sữa( xucxich)</li> <li>- Mẫu quy trình: Bánh mì kẹp</li> </ul>			x	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cơm cuộn kim chi”</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên liệu đồ chơi: Cơm, kim chi cuộn, NVL</li> </ul>	x			
	<b>* Bác sĩ Phòng khám nhi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chơi: “Khám sức khỏe”:</li> <li>- Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mặc trang phục.</li> <li>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh, bút</li> <li>- Thuốc các loại có ký hiệu</li> <li>- Giường bệnh nhân</li> <li>- Một số bảng biểu: nên- không nên, tuyên truyền vệ sinh phòng bệnh...hình ảnh đúng sai với môi trường để</li> </ul>	x	x	x



TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai		dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	bảo vệ sức khỏe			
		Gia đình bé yêu	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà	x	x	x
		Siêu thị mini 5 tuổi	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh	- Bán các mặt hàng theo về đồ dùng trong gia đình + Sắp xếp, bày hàng	Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,.. - Bảng giá các loại mặt hàng			
				Bán đồ dùng, đồ chơi về chủ đề Bảo vệ môi trường	- Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ chứa tái chế: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng, .		X	
				Bán đồ dùng, đồ chơi được làm từ chai lọ nhựa	- Đồ chơi hoa, xích đu, cầu trượt, ô tô, ....	X		
				Bán các loại hộp bút	- Gàu hót, chổi...làm từ NVL thiên nhiên			X
				Bán các tạp chí, sách báo, tranh ảnh về chủ đề	- Các tạp chí, báo về chủ đề - Tranh ảnh về chủ đề do trẻ vẽ..	X	X	
2	* Góc xây dựng	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lý và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau.., + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...	X	X	X	
			Trẻ xây dựng khu tái	Bổ xung các khu vực xử lý	X	X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh					
						N1	N2	N3			
			<p>cất đồ chơi gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</li> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ kỹ thuật xây dựng và xây dựng theo bản thiết kế</li> </ul>	<p>chế rác</p> <p>Các HĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng gợi ý</li> <li>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</li> <li>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau...,</li> <li>+ Lắp các trạm xử lý rác</li> </ul>	<p>rác thải</p> <p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...</p>				<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
	<b>Góc học tập</b>	<b>+ Làm quen với khoa học và toán</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân loại các kiểu nhà</li> <li>- Phân loại đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Nhận biết số lượng trong phạm vi 6, số đếm trong phạm vi 10</li> <li>- Phân biệt hành vi đúng sai khi sử dụng các đồ dùng gia đình....</li> <li>- Trẻ biết xếp, đếm, thêm bớt, trong phạm vi 7.</li> <li>- Biết xếp xen kẽ, lặp lại</li> </ul>	Phân loại một số rác	Bảng chơi, lô tô về các loại rác				<b>x</b>		
Biết phân loại một số chai lọ nhựa			Bảng chơi, lô tô về chủ đề chai lọ nhựa	<b>x</b>							
Phân loại hộp bút			Một số hình ảnh về hộp bút			<b>x</b>					
Nhận biết số lượng trong phạm vi 7			Bảng chơi, lô tô, con giống, thẻ số	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>					
Bảng chiếc nón kì diệu			Bảng quay, số lượng đèn lồng khác nhau, thẻ số từ 1-7								
Xếp , đếm trong phạm vi 7, gắn đúng số lượng.			Bảng chơi, thẻ số từ 1-7.	<b>x</b>							

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
3			theo mẫu. - Hình thành dãy số tự nhiên từ 1-7. - Chơi cờ xúc xắc, chơi cua cấp ôn số lượng 7 - Khảo sát một số chất liệu - Ghép tranh chủ đề theo số t/u	Xếp các số từ 1-7 theo thứ tự tăng, giảm dần, tìm số thiếu ...	Thẻ số, sỏi to.	x		
			Cua cấp số lượng	Tranh trường mầm non cho trẻ ghép.			x	
			Bé tập làm phép tính	Bảng chơi, phấn, thẻ số, lô tô	x	x		
			Bảng chơi chia nhóm số lượng	Bảng chơi, lô tô, thẻ số	x			
	<b>Công nghệ</b>		Biết cách sử dụng máy tính, Ipad	Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	Máy tính, Ipad			x
				Xem video về các loại nguyên liệu tái chế và bảo vệ môi trường	Video có các NVL khác nha Máy tính		x	x
				Xem video về cách xử lý rác thải và NVL tái chế	Video quy trình xử lý rác thải và tái chế nhựa Máy tính	x		x
	<b>+ Sách truyện và àm quen chữ cái. + Sách truyện và àm quen chữ cái.</b>		Chép chữ cái o,ô,ơ Biết tìm các kiểu viết chữ khác nhau , sắp sếp nhóm chữ " u,u" theo logic. Tìm đúng chữ cái u,u trong bài thơ. - Trẻ biết ghép các từ, cụm từ trong chủ đề theo mẫu, tìm từ còn thiếu, sao	- Gia đình chữ cái( chữ bé học hôm nay)	Bảng viết chữ “ u, u,” bằng gài, thẻ chữ			x
				Chữ cái sáng tạo	Các tranh chữ cái rộng để trẻ chơi	x		
				Sao chép chữ "u,u"	Bảng chơi, thẻ chữ " u,u", Bảng chơi, thẻ chữ " u,u",			x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
				Ghép chữ u,ư từ nét tròn, nét móc, dấu...	Bảng chơi, nét chữ...	x		
				Tập sao chép từ	Tranh ảnh về chủ đề có từ			x
				Tập đọc từ tượng hình	Album thơ về chủ đề		x	
				Xem video về chủ đề	Clips các hoạt động về chủ đề	x	x	x
				Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện: bỏ rác vào thùng	Bổ sung truyện tranh: bỏ rác vào thùng			x
				Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề	Tranh ảnh có gắn số thứ tự để trẻ kể chuyện theo tranh về chủ đề	x		
				Kể chuyện theo rỗi.	- Rối tay theo chủ đề, rối truyện " bỏ rác vào thùng" - Sân khấu rối, rối dẹt: bỏ rác vào thùng - Quần áo , trang phục, mũ rối ..		x	x
				Tập đọc từ có âm “ tượng thanh”	Tranh thơ...có nội dung về chủ đề và theo yêu cầu		x	
<b>4</b>	<b>Góc chế tạo- nghệ thuật</b>		- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các	Cắt dán album tranh ảnh về đồ dùng gia đình	Các loại tranh ảnh theo chủ đề..kéo, keo dán, abuml theo chủ đề: Đồ dùng gia đình an toàn			<b>x</b>

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>bức tranh, các đồ chơi về các con vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.</p> <p>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết cách sử dụng kéo, kao, bút an toàn.</p>	Làm hộp bút cải tiến ( E5,6 cải tiến)	Giấy màu, chai lọ nhựa, đũa dùng 1 lần, bìa catton, keo, kéo...			X
	Làm đồ đựng rác cải tiến		Đồ dùng cho trẻ	X	X		
	Làm đồ chơi từ chai lọ nhựa tái chế		Các bước làm đồ chơi	X	X		
	Bồi đồ tranh về chủ đề		Tranh gợi ý, màu sáp, giấy a4	X	X	X	
	Gấp giấy làm hoa		-Giấy các loại, keo, kéo	X	X		
	Làm chổi quét nhà		Tranh rỗng, lá cây		X		
	Vẽ thiết kế về chủ đề		Phấn, bảng			X	
	Cắt dán album tranh ảnh về chủ đề		Các loại tranh ảnh theo chủ đề..kéo, keo dán, abuml theo chủ đề			X	

NGƯỜI DUYỆT

GIÁO VIÊN