

CHỦ ĐỀ 2 : ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: 2 tuần (Từ 30/9/2023-> 11/10/2024)

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG:

TT	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề		Hoạt động chủ đề		Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	ĐDDC của bé 2T (30/9 - >11/10)	CHỦ ĐỀ 2: "ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ"		Ghi chú có sự điều chỉnh
										Đồ dùng của bé (N1)	Đồ chơi của bé (N2)	
										1T (30/9-> 04/10)	1T (07/10-> 11/10)	
I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT												
A. Phát triển vận động												
1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp												
1	Thực hiện đực các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	KQMĐ	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 9. Cây cao- cây thấp - ĐT1: Ngủi hoa - ĐT2: Cây cao - ĐT3: Gió thổi cây nghiêng - ĐT4: Cây thấp	Cả lớp	Lớp học	x	CTTDS	CTTDS			
2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu												
* Vận động: nhún, bật												
15	Giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động bật tại chỗ	NDCT	Bật tại chỗ	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Bật tại chỗ.	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ				
17	Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	TLHD	Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	* Các trò chơi dân gian, trò chơi vận động			*					
				Trời nắng trời mưa	Cả lớp	Sân chơi	x		CTNT			
				Chi chi chành chành	Cả lớp	Sân chơi	x	CTNT				
				Dung dăng dung dè	Cả lớp	Sân chơi	x	CTNT				
				Nu na nu nống	Cả lớp	Sân chơi	x		CTNT			

TT	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	ĐDDC của bé 2T (30/9 - >11/10)	CHỦ ĐỀ 2: "ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ"		Ghi chú có sự điều chỉnh
								Đồ dùng của bé (N1)	Đồ chơi của bé (N2)	
								1T (30/9-> 04/10)	1T (07/10-> 11/10)	
				Đuổi bắt bóng	Cả lớp	Sân chơi	x	CTNT		
				Chơi với các hạt màu	Cả lớp	Sân chơi	x	CTNT		
3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay							*			
18	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện múa khéo	KQMĐ	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện múa khéo	Dạy trẻ chơi: Bé chơi với giấy (vò giấy, bóp giấy; xoắn giấy..)	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ	
			Biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động chơi với bóng	Dính bóng vào vòng băng dính	Cả lớp	Sân chơi	x		CTNT	
19	Phối hợp được cử động bàn tay ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động nhào đất nặn	NDCT	Thực hành rèn vận động của bàn tay, khớp ngón tay khi cho trẻ nhào đất nặn	Bé chơi với đất nặn xoay tròn	Cả lớp	Lớp học	x	CTTYT		
22	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	KQMĐ	Xâu vòng	Thực hành rèn kỹ năng Dạy trẻ chơi: Xâu vòng màu xanh tặng bạn	Nhóm	Lớp học	x		CTTYT	
				Thực hành rèn kỹ năng Dạy trẻ chơi: Xâu vòng màu vàng tặng bạn	Nhóm	Lớp học	x	CTTYT		
24	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động, xếp cạnh	KQMĐ	Xếp đường đi đến trường (Xếp cạnh)	Dạy trẻ chơi: Xếp đường đi đến trường	Cả lớp	Lớp học	x		CTTYT	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							*			
1. Có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt							*			

TT	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	ĐDDC của bé 2T (30/9 - >11/10)	CHỦ ĐỀ 2: "ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ"		Ghi chú có sự điều chỉnh	
								Đồ dùng của bé (N1)	Đồ chơi của bé (N2)		
								1T (30/9-> 04/10)	1T (07/10-> 11/10)		
27	Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích		KQMĐ	Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	Nấu cháo thịt lợn, cà rốt	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN		
28	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau		NDCT	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Trẻ biết ngồi vào bàn ăn cơm ăn được các loại thức ăn khác nhau	Cả lớp	Lớp học	x		VS-AN	
					Trẻ có thói quen trong khi ăn không làm rơi vãi thức ăn và ăn hết suất	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN		
2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe							*				
35	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh.....)		KQMĐ	Biết lấy nước uống với sự giúp đỡ của người lớn	Dạy trẻ biết lấy nước uống với sự giúp đỡ của người lớn	Cả lớp	Lớp học	x		VS-AN	
II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							*				
1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan							*				
41	Sờ nắn, nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng		KQMĐ	Quan sát nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng, đồ chơi ngoài trời	Quan sát đu quay	Cả lớp	Sân chơi	x		CTNT	
					Quan sát cầu trượt	Cả lớp	Sân chơi	x		CTNT	
					Quan sát nhà bóng	Cả lớp	Sân chơi	x		CTNT	
					Quan sát xích đu	Cả lớp	Sân chơi	x		CTNT	
					Quan sát bập bênh	Cả lớp	Sân chơi	x		CTNT	

TT	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	ĐDDC của bé 2T (30/9 - >11/10)	CHỦ ĐỀ 2: "ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ"		Ghi chú có sự điều chỉnh
								Đồ dùng của bé (N1)	Đồ chơi của bé (N2)	
								1T (30/9-> 04/10)	1T (07/10-> 11/10)	
	Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng cá nhân ở lớp của bé.		Quan sát, sờ nắn, nhìn, nghe, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng cá nhân ở lớp của bé.	Quan sát tủ đồ dùng cá nhân	Cả lớp	Sân chơi	x	CTNT		
				Quan sát giá để dép	Cả lớp	Sân chơi	x	CTNT		
				Quan sát balo	Cả lớp	Sân chơi	x	CTNT		
				Quan sát đôi dép	Cả lớp	Sân chơi	x	CTNT		
				Quan sát mũ	Cả lớp	Sân chơi	x	CTNT		
*Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi							*			
42	Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh	NDCT	Tìm đồ vật vừa mới cất giấu	- Trò chơi đồ chơi gì biến mất (Chiếc túi kì diệu)	Cả lớp	Lớp học	x		CTTYT	
2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi							*			
			Rèn kỹ năng cho trẻ khi chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC		
				Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	Cả lớp	Lớp học	x		CTBC	
				Chơi trò chơi: Đây là gì? (Nói được đúng tên gọi của đồ dùng đồ chơi..)	Cả lớp	Lớp học	x		Kết hợp	
* Nhận biết một số bộ phận của cơ thể con người							*			

TT	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	ĐDDC của bé 2T (30/9 - >11/10)	CHỦ ĐỀ 2: "ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ"		Ghi chú có sự điều chỉnh
								Đồ dùng của bé (N1)	Đồ chơi của bé (N2)	
								1T (30/9-> 04/10)	1T (07/10-> 11/10)	
* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi							*			
51	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	NDCT	Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	Dạy trẻ: Quan sát, nhận biết, phân biệt đồ chơi quả bóng, ô tô	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ	
*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng							*			
62	Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ / vàng / xanh theo yêu cầu	KQMĐ	Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu vàng theo yêu cầu	Quan sát, nhận biết, phân biệt màu vàng	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ		
III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							*			
A. Nghe hiểu lời nói							*			
67	Trẻ nghe, nói và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, đồ dùng cá nhân, sự vật, hành động quen thuộc.	NDCT	Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, sự vật, hành động quen thuộc	Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của quả bóng	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ		
				Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của đôi dép	Cả lớp	Lớp học	x		CTBC	
				Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của búp bê	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC		
B. Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, các câu							*			
* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp							*			

TT	Mục tiêu chủ đề		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	ĐDDC của bé 2T (30/9 - >11/10)	CHỦ ĐỀ 2: "ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ"		Ghi chú có sự điều chỉnh
								Đồ dùng của bé (N1)	Đồ chơi của bé (N2)	
								1T (30/9->04/10)	1T (07/10->11/10)	
74	Trẻ nghe, nói hiểu được các từ chỉ đồ dùng cá nhân của bé: dép, mũ, quần áo		NDCT	Nghe các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dùng cá nhân: dép, mũ, quần áo	Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của đôi dép	Cả lớp	Lớp học	x	Kết hợp	
					Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của ba lô	Cả lớp	Lớp học	x	Kết hợp	
77	Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề Đọc và tập phát âm rõ tiếng		NDCT	Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố. Đọc các đoạn thơ, bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi, đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng. Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	Dạy trẻ bài thơ: Đi dép	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ
81	Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh			Xem tranh và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	Biết lật giở tranh, hình ảnh, xem tranh và nói được tên các hình ảnh về đồ dùng đồ chơi: Bóng, ô tô	Cả lớp	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT
IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ								*		
*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc								*		
88	Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai		NDCT	Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	Hướng dẫn chơi trò chơi bé em (Bé chơi với búp bê)	Cả lớp	Lớp học	x		CTTYT
2. Phát triển kỹ năng xã hội								*		
* Mọi quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi								*	*	*

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	ĐDDC của bé 2T (30/9 - >11/10)	CHỦ ĐỀ 2: "ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ"		Ghi chú có sự điều chỉnh
							Đồ dùng của bé (N1)	Đồ chơi của bé (N2)	
							1T (30/9-> 04/10)	1T (07/10-> 11/10)	
* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt							*		
95	Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở	KQMĐ	Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ, xếp hàng chờ đến lượt để đồ chơi vào nơi qui định	Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ, xếp hàng chờ đến lượt để đồ chơi vào nơi qui định	Cả lớp	Lớp học	x	CTĐT	CTĐT
102	Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	KQMĐ	Dạy hát	Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Đôi dép. TCAN: Nhỏ và to. NH: Đồ dùng bé yêu	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ	
			Trẻ vận động đơn giản theo nhạc một số bài hát quen thuộc	Dạy trẻ KNVD: Nu na nu nống. TCAN: Nhỏ và to. NH: Đồ dùng bé yêu	Cả lớp	Phòng NT	x		CTCCĐ
103	Thích tô màu, xem tranh (cầm bút di màu)	KQMĐ	Trẻ tô màu, xem tranh (cầm bút di màu)	Dạy trẻ: Bé chơi với sáp màu	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC	
				Dạy trẻ di màu đồ chơi	Cả lớp	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT
				Dạy trẻ di màu quả bóng bay	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ
107	Trẻ thích nặn		Trẻ nặn và chơi với đất nặn	Dạy trẻ: Bé làm quen với đất nặn	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ	CTBC

Chia theo Lĩnh vực	Tổng số	49	27	27	
	Lĩnh vực thể chất	18	11	9	
	Lĩnh vực nhận thức	16	7	9	

Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề			Lĩnh vực ngôn ngữ	7	5	4	
			Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội - thẩm mỹ	8	4	5	
	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt						
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				27	27	
	Đón - trả trẻ				1	1	
	Thể dục sáng				1	1	
	Chơi - tập theo ý thích (buổi sáng)				4	6	
	Chơi - tập ngoài trời				9	8	
	Chơi – tập theo ý thích (buổi chiều)				3	3	
	Vệ sinh – ăn ngủ				2	2	
	Kết hợp				2	1	
	Tham quan dã ngoại				0	0	
	Lễ hội				0	0	
	Chơi – tập có chủ định (buổi sáng)				5	5	
Chia cụ thể		Giờ thể chất			2	1	
		Giờ nhận thức			1	1	
		Giờ ngôn ngữ			1	1	
		Giờ TCKNXH&TM			1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Đồ dùng của bé	1	Từ 30/9 -> 04/10	Nguyễn Thu Hương	
Nhánh 2: Đồ chơi của bé	1	Từ 07/10-> 11/10	Bùi Thị Kim Hoa	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Đồ dùng của bé	Nhánh 2: Đồ chơi của bé
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh : Đồ dùng của bé - Lên kế hoạch theo chủ điểm, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh : Đồ chơi của bé - Lên kế hoạch theo chủ điểm, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Nhiều băng đĩa có nội dung phù hợp với chủ đề. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. 	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô giúp trẻ khám phá chủ đề. - Cho con đi học đầy đủ - Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé, bạn cùng lớp và một số đồ dùng đồ chơi ở lớp học. - Sưu tầm các nguyên vật liệu: bìa lịch, giấy báo, vỏ hộp.... - Sưu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. 	
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Có tâm thế tốt tham gia hoạt động - Trang phục gọn gàng, sạch sẽ 	

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	CHƠI TẬP TRONG ĐÓN TRẺ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trò chuyện nhắc nhở trẻ thói quen chào hỏi cô giáo, các bạn và người thân. - Dạy trẻ thói quen cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Xem tranh ảnh trong chủ đề: đồ dùng đồ chơi của bé - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ yêu thích 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Nghe hát: Đồ dùng bé yêu						
2	CHƠI TẬP THỂ DỤC SÁNG	<p>1. Chuẩn bị: -Sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng</p> <p>2. Tiến hành * Khởi động: - Cho trẻ làm đi các kiểu đi: đi bình thường, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm, nhấc cao chân</p> <p>* Trọng động: - BTPTC: Bài " Cây cao- cây thấp "</p> <p>- ĐT1: Ngửi hoa - ĐT2: Cây cao - ĐT3: Gió thổi cây nghiêng - ĐT4: Cây thấp - TCVD: Đuổi bắt bóng + Cô phổ biến cách chơi + Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh tập kết hợp động tác thư giãn</p>						
3	HĐ CHƠI-TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH	Nhánh 1	<i>Ngày 30/9/2024</i> PTTC - VĐCB: Bật tại chỗ - TCVD: Chim bay về tổ	<i>Ngày 01/10/2024</i> PTTCKNXH&TM Bé làm quen đất nặn	<i>Ngày 02/10/2024</i> PTNN NBTN: Quả bóng	<i>Ngày 03/10/2024</i> PTNT NB: Màu vàng	<i>Ngày 04/10/2024</i> PTTCKNXH&TM - KNCH: Đôi dép - TC ÂN: Nhỏ và to - NH: Đồ dùng bé yêu	
		Nhánh 2	<i>Ngày 07/10/2024</i> PTTC VĐT: Bé chơi với giấy	<i>Ngày 08/10/2024</i> PTNN Thơ: Đi dép	<i>Ngày 09/10/2024</i> PTTCKNXH&TM Di màu quả bóng bay	<i>Ngày 10/10/2024</i> PTNT NBPB: Quả bóng - ô tô	<i>Ngày 11/10/2024</i> PTTCKNXH&TM - KNVD: Nu na nu nống - TC ÂN: Nhỏ và to	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
								- NH: Đồ dùng bé yêu
	CHƠI TẬP NGOÀI TRỜI	Nhánh 1	<p><i>Ngày 30/9/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Tủ đồ dùng - TCVĐ: Đuổi bắt bóng - Chơi tự do: Chơi với các hạt màu 	<p><i>Ngày 01/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Giá để dép - TCDG: Dung dăng dung dề - Chơi tự do: Chơi với các hạt màu 	<p><i>Ngày 02/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Balo - TCVĐ: Đuổi bắt bóng - Chơi tự do: Chơi với các hạt màu 	<p><i>Ngày 03/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Đôi dép - TCDG: Chi chi chành chành - Chơi tự do: Chơi với các hạt màu 	<p><i>Ngày 04/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cái mũ - TCVĐ: Đuổi bắt bóng - Chơi tự do: Chơi với các hạt màu 	
		Nhánh 2	<p><i>Ngày 07/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Đu quay - TCDG: Nu na nu nong - Chơi tự do: Dính bóng 	<p><i>Ngày 08/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Nhà bóng - TCDG: Nu na nu nong - Chơi tự do: Dính bóng 	<p><i>Ngày 09/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Xích đu - TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Dính bóng 	<p><i>Ngày 10/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cầu trượt - TCDG: Nu na nu nong - Chơi tự do: Dính bóng 	<p><i>Ngày 11/10/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bập bênh - TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Dính bóng 	
	VỆ SINH - ĂN NGỦ		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vệ sinh. Rèn luyện thói quen biết tự đi vệ sinh khi có nhu cầu, đi vệ sinh đúng nơi qui định - Cô rửa mặt rửa tay cho trẻ sạch sẽ. - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết. - Trẻ mời cô, mời các bạn ăn cơm - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi - Trẻ lấy ghế về bàn ngồi, ăn xong tự cất ghế - Rèn cho trẻ biết lấy gối, xếp gối, về chỗ ngủ - Luyện thói quen ngủ đúng giờ, sâu giấc 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI CHIỀU	Nhánh 1	Ngày 30/9/2024 - Quan sát, trò chuyện về đôi dép - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ	Ngày 01/10/2024 - Làm vở tạo hình - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ do	Ngày 02/10/2024 - Quan sát trò chuyện về cái mũ - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ	Ngày 03/10/2024 - - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ	Ngày 04/10/2024 - Tổng kết chủ đề. Cho trẻ xem, trò chuyện về các sản phẩm của chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ.	
		Nhánh 2	Ngày 07/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về đồ chơi của bé - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ	Ngày 08/10/2024 - Đọc thơ: Cô dạy - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ	Ngày 09/10/2024 - Quan sát, trò chuyện về búp bê - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ	Ngày 10/10/2024 - Bé chơi với đất nặn - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ	Ngày 11/10/2024 - Tổng kết chủ đề. Cho trẻ xem, trò chuyện về các sản phẩm của chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT:

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
				N1	N2
	* Nấu ăn - Trẻ biết bắt chước các thao tác chơi với đồ chơi: cầm thìa, bật bếp, nấu ăn... - Trẻ có kỹ năng bắt chước sử dụng đồ dùng trong góc	*Nấu ăn - Thực hiện thao tác tự phục vụ trong ăn uống. - Lấy thực phẩm, chế biến một số món ăn đơn giản: nấu bột, nấu cháo...	*Nấu ăn - Đồ chơi, đồ dùng nấu ăn: Táp dề, bếp ga, chảo, nồi, bát, thìa... - Một số thực phẩm	x	x

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
				N1	N2
	chơi đúng, trẻ có một số kỹ năng khi chế biến các món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú		- Các nguyên liệu chế biến món ăn: tôm, cua, cá, thịt... - Các loại rau, củ quả		
	* Bé em - Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi bé em - Trẻ có kỹ năng bắt chước khi chơi bé em - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú, yêu quý và chăm sóc em	* Bé em - Thực hiện thao tác bé em - Xúc bột cho em ăn - Lau mặt, ru em ngủ - Chải tóc cho búp bê... - Cho búp bê uống nước	* Bé em - Búp bê, giường búp bê, khăn rửa mặt nhỏ,..... - Nồi bát, thìa, ca....	x	x
1.Thao tác vai	* Bán hàng - Trẻ biết tên một số mặt hàng nổi bật của cửa hàng: tên đồ dùng đồ chơi ở lớp học, tên đồ dùng cá nhân của trẻ... - Trẻ có thao tác bày hàng, đưa hàng cho khách - Trẻ hứng thú với vai chơi của mình	* Bán hàng - Bán hàng : Bán đồ dùng đồ chơi chủ đề như: quả bóng, sắc xô, ô tô,.. - Sắp xếp, bày hàng ra bán - Chào mời khách, lấy và đưa đúng hàng cho khách	* Bán hàng - Các loại đồ dùng: ba lô, cặp sách, mũ nón.... + Đồ chơi: quả bóng, sắc xô, ô tô,...	x	x
		* Bán hàng - Bán hàng : Bán đồ dùng đồ chơi chủ đề như: balo, mũ, dép,... - Sắp xếp, bày hàng ra bán - Chào mời khách, lấy và đưa đúng hàng cho khách	- Các loại đồ dùng đồ chơi: mũ, dép, balo,.. - Các loại bánh, kẹo, bim bim, sữa ... - Các loại thực phẩm: trứng, susi,..	x	

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	
			- Các loại rau củ quả			
2. Hoạt động với đồ vật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về đúng góc chơi, thực hiện đúng các thao tác chơi với đồ chơi. - Trẻ có kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh; chấp ghép, xoáy mở nắp chai, cài cúc... - Trẻ chơi vui vẻ, chơi cạnh nhau, không tranh giành đồ chơi của bạn 	Bé chơi với chai nhựa (xoáy mở nắp chai nhỏ)	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đóng cọc bàn gỗ - Gạch, cây, hoa... - Vòng - Đồ chơi xâu hạt - Bảng chơi in hình vào bóng - Bảng chơi phân loại - Lô tô đồ chơi 	x		
		Xâu vòng màu vàng tặng bạn			x	
		Xâu vòng màu xanh tặng bạn			x	
		Chơi in hình vào bóng			x	x
		Phân loại đồ dùng đồ chơi theo màu sắc			x	x
		Bé chọn đúng nhé			x	x
3. Nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về góc chơi, thao tác với đồ dùng đồ chơi - Trẻ có các kỹ năng chơi tại góc chơi: cầm bút di màu, nặn, lật mở trang sách ... - Trẻ biết chơi với các nhạc cụ âm nhạc: trống, sắc xô,.. - Trẻ biết hát, vận động bài hát theo chủ đề 	Di màu tranh rộng theo chủ đề: quả bóng, cái mũ, bóng bay...	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rộng theo chủ đề: quả bóng, cái mũ, bóng bay... - Sáp màu. Bảng, đất nặn, khăn lau tay ... - Tranh ảnh trường, lớp, ĐDDC; album tranh về cô giáo và các bạn - Nhạc các bài hát trong chủ đề, video... 	x	x	
		Bé chơi với đất nặn			x	x
		Xem tranh, ảnh theo chủ đề			x	x
		Âm nhạc: hát các bài hát trong chủ đề				x

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
				N1	N2
				x	
4. Vận động	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian tại góc chơi. Thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ - Khéo léo vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - Trẻ hứng thú, tích cực khi chơi 	TCDG: nu na nu nống	<ul style="list-style-type: none"> - Cổng chui - Bóng, gôn - Giấy các loại: giấy màu, giấy báo... 	x	x
		Lăn bóng vào gôn			x
		Bật tại chỗ		x	
		Chơi vo giấy làm quả bóng			x
		Thả bóng, đập bóng		x	x
		Ném bóng		x	

PHT duyệt

Giáo viên chủ nhiệm