

CHỦ ĐỀ 8: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3
Thời gian thực hiện: từ 3/3- 28/3/2025

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3" | | | | | Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có) |
|--|--|-------|---|--|-------------------|------------------|---|-----------------------------|------------------------------------|---|--|---|
| | | | | | | | DỰ KIẾN CD | | | | | |
| | | | | | | | Tái chế- Ngày 8/3 | 4T | N1 | N2 | N3 | |
| | | | | | | | 3/03-28/3/ 2025 | Ngày hội 8/3 (3/3-7/3/2025) | Điều kiệu từ giấy (10/3-14/3/2025) | Tái chế từ thiên nhiên (17/3-21/3/2025) | Tái chế từ nhựa và kim loại (24->28/03/2025) | |
| I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | | | * | | | | | |
| A. Phát triển vận động | | | | | | | * | | | | | |
| 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | | | | | | * | | | | | |
| 1 | <i>-QTE 17. Quyền vui chơi, giải trí.</i> Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | KQMĐ | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | <i>QTE 17. Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.</i> Bài 2: Thổi nơ bay/Hai tay đưa ngang, lên cao/ Ngồi Khuyu gối/ Đứng cúi người về phía trước/Bật tiến về phía trước | Cả lớp | Sân chơi | x | TDS | TDS | TDS | TDS | |
| 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động | | | | | | | * | | | | | |
| * Vận động: đi | | | | | | | * | | | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3" | | | | | Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có) | |
|--|---|-------|---|---|-------------------|------------------|---|-------------------|------|------|-----|---|----|
| | | | | | | | DỰ KIẾN CD | Tái chế- Ngày 8/3 | | | | | |
| | | | | | | | Tái chế- Ngày 8/3 | 4T | N1 | N2 | N3 | | N4 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát | NDCT | Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát | Trẻ được tập luyện cơ thể khoẻ mạnh. Tiết học: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát - T/c: Đi trên con đường sỏi | Cả lớp | Lớp học | x | | | | HDH | | |
| * Vận động: bật, nhảy | | | | | | | * | | | | | | |
| 46 | <i>QTE 17. Quyền vui chơi, giải trí.</i> Thích chơi trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động rèn luyện và củng cố các tố chất vận động cho trẻ | TLHD | Trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian | * Trò chơi vận động | | * | | | | | | | |
| | | | | * Trò chơi dân gian | | * | | | | | | | |
| | | | | "Trẻ được phép chơi các trò chơi dân gian. Chi chi hành hành" | Cả lớp | Sân chơi | x | HDNT | | | | | |
| | | | | Cá sấu lên bờ | Cả lớp | Sân chơi | x | | HDNT | | | | |
| | | | | Trẻ được phép chơi các trò chơi phù hợp với độ tuổi | Cả lớp | Sân chơi | x | | | HDNT | | | |
| | | | | Ném lon | | | | | | | | | |
| 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt | | | | | | | * | | | | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN CD | | | | | Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có) |
|-----------------|--|---------------------------------------|--|--|-------------------|------------------|---|-----|-----|----|-----|---|
| | | | | | | | CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3" | | | | | |
| | | | | | | | Tái chế- Ngày 8/3 | 4T | N1 | N2 | N3 | |
| 3/03-28/3/ 2025 | Ngày hội 8/3 (3/3-7/3/2025) | Điều kì diệu từ giấy (10/3-14/3/2025) | Tái chế từ thiên nhiên (17/3-21/3/2025) | Tái chế từ nhựa và kim loại (24->28/03/2025) | | | | | | | | |
| 50 | QTE 18 Quyền phát triển năng khiếu, sáng tạo Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi | KQMĐ | Tô, vẽ mẫu đồ chơi | QTE 18 Quyền phát triển năng khiếu, sáng tạo Thiết kế điều giấy, lọ hoa, ống đựng bút | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐC | | | |
| 51 | Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng | KQMĐ | Cắt, xé làm bưu thiệp Chúc mừng ngày 8/3 | Quan sát, trò chuyện bưu thiệp mẫu, gợi mở để trẻ nêu ý tưởng về các loại bưu thiệp, dựa trên những kinh nghiệm, kỹ năng vốn có của trẻ, trẻ thực hành cắt, xé làm bưu thiệp chúc mừng ngày QTPN 8/3 | Cả lớp | Lớp học | x | HĐH | | | | |
| 53 | Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây | KQMĐ | Rèn trẻ kỹ năng buộc dây | Quan sát, trò chuyện, thực hành thực hành kỹ năng buộc dây thắt nơ | Cả lớp | Lớp học | x | ĐTT | | | | |
| | | | | Thực hành kỹ năng buộc dây trong quá trình tạo ra các sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế. | Cả lớp | Lớp học | x | | | | HĐG | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN CD | | | | | Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có) | |
|---|---|-------|---|---|-------------------|------------------|---|-----------------------------|---|---|--|---|----|
| | | | | | | | CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3" | | | | | | |
| | | | | | | | Tái chế- Ngày 8/3 | 4T | N1 | N2 | N3 | | N4 |
| | | | | | | | 3/03-28/3/ 2025 | Ngày hội 8/3 (3/3-7/3/2025) | Điều kiện điếu từ giấy (10/3-14/3/2025) | Tái chế từ thiên nhiên (17/3-21/3/2025) | Tái chế từ nhựa và kim loại (24->28/03/2025) | | |
| 55 | Có khả năng xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối. | NDCT | Lắp ráp, xây dựng với 10-12 khối | Lắp ráp một số nguyên vật liệu tái chế để tạo thành mô hình, công trình xây dựng, đồ dùng đồ chơi... | Cả lớp | Lớp học | x | | | | | HĐH | |
| 57 | Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn | NDCT | Gấp giấy tạo hình đơn giản | Gấp quạt giấy | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐH | | | |
| B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | | | | | | * | | | | | | |
| 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe | | | | | | | * | | | | | | |
| 63 | Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. | | Trò chuyện, quan sát, xem video, trò chơi về dinh dưỡng | '- Xem hình ảnh, trò chuyện về một số loại thực phẩm; '- Chơi trò chơi: Phân loại thực phẩm theo nhóm chất dinh dưỡng. | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐG | | | |
| 2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | | | | | | | * | | | | | | |
| 68 | Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bắn | KQMĐ | Cởi - mặc quần áo | - Trò chuyện về ảnh hưởng đến sức khỏe khi mặc quần áo bị ướt, bẩn. - Dạy trẻ kỹ năng thay quần áo khi bị ướt, bẩn. | Cả lớp | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN CD | CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3" | | | | Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có) | |
|--|---|-------|---|--|-------------------|------------------|-------------------|---|---|---|--|---|----|
| | | | | | | | Tái chế- Ngày 8/3 | 4T | N1 | N2 | N3 | | N4 |
| | | | | | | | 3/03-28/3/ 2025 | Ngày hội 8/3 (3/3-7/3/2025) | Điều kiện điệu từ giấy (10/3-14/3/2025) | Tái chế từ thiên nhiên (17/3-21/3/2025) | Tái chế từ nhựa và kim loại (24->28/03/2025) | | |
| 3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe | | | | | | | * | | | | | | |
| 70 | <i>QTE 38 Bốn phận của trẻ em đối với nhà trường.</i> Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu. | KQMĐ | Mời cô, mời bạn khi ăn | <i>Trẻ em có bốn phận tôn trọng lễ phép với giáo viên. Tôn trọng người khác.</i> Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. | Cả lớp | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | | |
| 73 | Biết lợi ích của việc vệ sinh môi trường đối với sức khỏe của con người. | KQMĐ | Lợi ích của việc vệ sinh môi trường đối với sức khỏe của con người. | Thực hành, xử lý tình huống bảo vệ môi trường | Cả lớp | Sân chơi | x | | | | HĐNT | | |
| | | | | Xem hình ảnh, trò chuyện về cách bảo vệ môi trường đối với sức khỏe con người. | Cả lớp | Lớp học | x | | | | ĐTT | | |
| 75 | Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh | KQMĐ | <i>Trò chuyện về tầm quan trọng của giữ gìn vệ sinh chung.</i> | Trò chuyện, tạo tình huống để trẻ xử lý,qua một số bài thơ, câu chuyện và cho trẻ thực hành bỏ rác đúng nơi quy định | Cả lớp | Lớp học | x | | | ĐTT | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN CD | | | | | Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có) |
|--|--|---------------------------------------|---|---|-------------------|------------------|---|-----|----|----|-----|---|
| | | | | | | | CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3" | | | | | |
| | | | | | | | Tái chế- Ngày 8/3 | 4T | N1 | N2 | N3 | |
| 3/03-28/3/ 2025 | Ngày hội 8/3 (3/3-7/3/2025) | Điều kì diệu từ giấy (10/3-14/3/2025) | Tái chế từ thiên nhiên (17/3-21/3/2025) | Tái chế từ nhựa và kim loại (24->28/03/2025) | | | | | | | | |
| 77 | Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Bước đầu biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt | KQMĐ | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | Quan sát, trò chuyện qua thực tế, hình ảnh video và cho trẻ thực hành một số kỹ năng cơ bản phòng tránh khi bị ốm | Cả lớp | Lớp học | x | HĐC | | | | |
| | | | Bước đầu biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt | Quan sát, xem video tình huống, trò chuyện và thảo luận nhóm đưa ra cách ứng xử phù hợp với từng trường hợp khi bị đau, chảy máu,... | Cả lớp | Lớp học | x | HĐC | | | | |
| 4. Nhận biết một số nguy cơ không AT và phòng tránh | | | | | | * | | | | | | |
| 79 | Biết nhận ra một số đồ dùng tái chế có thể gây nguy hiểm đến sức khỏe. | ĐP | Nhận biết một số đồ dùng tái chế có thể gây nguy hiểm đến sức khỏe. | Trẻ học cách chơi an toàn, chơi các trò chơi lành mạnh. Xem hình ảnh, trò chuyện, chia sẻ kinh nghiệm về một số đồ dùng tái chế có thể gây nguy hiểm đến sức khỏe (Chai lọ đựng xăng, dầu, hóa chất...) | Cả lớp | Lớp học | x | | | | HĐC | |
| II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | | | * | | | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3" | | | | | Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có) |
|----|---|-------|--|---|-------------------|------------------|---|-----------------------------|---|---|--|---|
| | | | | | | | DỰ KIẾN CD | | | | | |
| | | | | | | | Tái chế- Ngày 8/3 | 4T | N1 | N2 | N3 | |
| | | | | | | | 3/03-28/3/ 2025 | Ngày hội 8/3 (3/3-7/3/2025) | Điều kiện diễu từ giấy (10/3-14/3/2025) | Tái chế từ thiên nhiên (17/3-21/3/2025) | Tái chế từ nhựa và kim loại (24->28/03/2025) | |
| | A. Khám phá khoa học | | | | | | * | | | | | |
| | 2. Đồ vật: | | | | | | * | | | | | |
| | * Đồ dùng, đồ chơi | | | | | | * | | | | | |
| 89 | Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế. | ĐP | Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế. | QTE16: Trẻ em được tạo điều kiện để học tập và khám phá các lĩnh vực học thuật. - Tiết học: Điều kỳ diệu từ giấy (5E) | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐH | | | |
| | | | | - Tìm hiểu cách làm túi giấy thay thế túi nilong | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐG | | | |
| | | | | Xem video về cách làm các đồ vật từ những nguyên vật liệu tái chế. | Cả lớp | Lớp học | x | | | | HDC | |
| | | | | Khám phá nguyên liệu làm từ các loại giấy | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐG | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN CD | | | | | Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có) | |
|----|-----------------|-------|-----------------|---|-------------------|------------------|---|----|----|-----|----|---|----|
| | | | | | | | CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3" | | | | | | |
| | | | | | | | Tái chế- Ngày 8/3 | 4T | N1 | N2 | N3 | | N4 |
| | | | | Trò chuyện về đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế từ nhựa, kim loại: Vỏ chai nhựa, hộp nhựa, vỏ loong bia... - Thực hành lựa chọn nguyên vật liệu tái chế từ nhựa và kim loại để tạo ra sản phẩm tạo hình, đồ dùng, đồ chơi. | Cả lớp | Lớp học | x | | | | | HDG | |
| | | | | Trò chuyện về đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế từ giấy: Hộp báo, giấy in, vỏ hộp, bìa... - Thực hành lựa chọn nguyên vật liệu tái chế từ giấy để tạo ra sản phẩm tạo hình, đồ dùng, đồ chơi. | Cả lớp | Lớp học | x | | | HDG | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN CD | | | | | Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có) |
|-----------------|---|---|--|--|-------------------|------------------|---|----|----|----|-----|---|
| | | | | | | | CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3" | | | | | |
| | | | | | | | Tái chế- Ngày 8/3 | 4T | N1 | N2 | N3 | |
| 3/03-28/3/ 2025 | Ngày hội 8/3 (3/3-7/3/2025) | Điều kiện diều từ giấy (10/3-14/3/2025) | Tái chế từ thiên nhiên (17/3-21/3/2025) | Tái chế từ nhựa và kim loại (24->28/03/2025) | | | | | | | | |
| | | | | <p style="color: red;">QTE15: Trẻ em được tạo điều kiện để học tập và khám phá các lĩnh vực</p> <p>Tiết học: Bé tìm hiểu nguyên vật liệu tái chế từ thiên nhiên. (5E)</p> | Cả lớp | Lớp học | x | | | | HDH | |
| | | | | Thực hành lựa chọn nguyên vật liệu tái chế từ thiên nhiên để tạo ra sản phẩm tạo hình, đồ dùng, đồ chơi. | Cả lớp | Lớp học | x | | | | HDG | |
| 91 | Biết những nguyên vật liệu tái chế để làm đồ chơi | ĐP | Những nguyên vật liệu tái chế từ chai, lọ nhựa | <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về các chai. Lọ nhựa, nêu ý tưởng làm đồ chơi - Thực hành trải nghiệm: Làm đồ chơi từ chai, lọ nhựa | Cả lớp | Lớp học | x | | | | HDG | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3" | | | | | Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có) |
|-----------------|---|---|---|--|-------------------|------------------|---|----|-----|----|-----|---|
| | | | | | | | DỰ KIẾN CD | | | | | |
| | | | | | | | Tái chế- Ngày 8/3 | 4T | N1 | N2 | N3 | |
| 3/03-28/3/ 2025 | Ngày hội 8/3 (3/3-7/3/2025) | Điều kiện diễu từ giấy (10/3-14/3/2025) | Tái chế từ thiên nhiên (17/3-21/3/2025) | Tái chế từ nhựa và kim loại (24->28/03/2025) | | | | | | | | |
| | | | Những nguyên vật liệu tái chế từ giấy | - Quan sát, trò chuyện về các loại giấy, nêu ý tưởng làm đồ chơi - Thực hành: Làm đồ chơi tái chế từ giấy: Điều, quạt, quả cầu, ... | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐG | | | |
| | | | Những nguyên vật liệu tái chế tnhựa và kim loại | Quan sát, trò chuyện về các loại đồ dùng có thể tái chế từ kim loại, nhựa nêu ý tưởng làm đồ chơi, thực hành | Cả lớp | Lớp học | x | | | | HĐG | |
| 92 | Biết phân loại rác thải: khó phân hủy, dễ phân hủy. Biết được một số nguyên học liệu có thể tái chế được. | ĐP | Phân loại rác thải khó phân hủy, dễ phân hủy. Nhận biết một số nguyên học liệu có thể tái chế được. | Giao nhiệm vụ cho trẻ: Tìm kiếm một số nguyên vật liệu có thể tái chế được. - Trò chơi: Bé phân loại rác khó phân hủy, dễ phân hủy (bảng chơi, vật thật). | Cả lớp | Lớp học | x | | | | HĐG | |
| | | | | Tiết học: Phân loại rác | Cả lớp | Lớp học | x | | | | HĐH | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3" | | | | | Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có) | | |
|--------------------------------------|---|-------|--|---|-------------------|------------------|---|------|----|----|-----|---|----|--|
| | | | | | | | DỰ KIẾN CD | | | | | | | |
| | | | | | | | Tái chế- Ngày 8/3 | 4T | N1 | N2 | N3 | | N4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 93 | Trẻ biết thu thập thông tin của đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện. | ĐP | Thu thập thông tin của đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện. | Xem video, sách, tranh ảnh, quan sát thực tế để tìm hiểu về rác tái chế. | Cả lớp | Lớp học | x | | | | | ĐTT | | |
| 4. Một số hiện tượng tự nhiên | | | | | | | * | | | | | | | |
| * Thời tiết, mùa | | | | | | | * | | | | | | | |
| 104 | Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người | NDCT | Thời tiết mùa đông và sự ảnh hưởng tới sinh hoạt con người | Quan sát, trò chuyện về thời tiết mùa đông- xuân | Cả lớp | Sân chơi | x | HĐNT | | | | | | |
| 6. Công nghệ | | | | | | | * | | | | | | | |
| 117 | QTE 16 Quyền tham gia các hoạt động học tập. Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính | ĐP | Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn). Chơi 1 số | - Xem video: Quy trình sản xuất giấy; Sản phẩm tái chế từ giấy; Cách làm pháo hoa từ giấy. - Chơi trò chơi: Chọn sản phẩm tái chế từ giấy. | Cả lớp | Lớp học | x | | | | HĐC | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3" | | | | | Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có) | |
|-----------------|---|---|--|--|-------------------|------------------|---|-----|----|----|----|---|----|
| | | | | | | | DỰ KIẾN CD | | | | | | |
| | | | | | | | Tái chế- Ngày 8/3 | 4T | N1 | N2 | N3 | | N4 |
| 3/03-28/3/ 2025 | Ngày hội 8/3 (3/3-7/3/2025) | Điều kiện điệu từ giấy (10/3-14/3/2025) | Tái chế từ thiên nhiên (17/3-21/3/2025) | Tái chế từ nhựa và kim loại (24->28/03/2025) | | | | | | | | | |
| | | | trò chơi đơn giản trên máy vi tính. | QTE 16 Trẻ em có quyền tham gia các hoạt động học tập - Xem video: Tác hại của chất thải từ nhựa đối với môi trường sống. - Chơi trò chơi: Phân biệt hành vi đúng - sai đối với bảo vệ môi trường. | Cả lớp | Lớp học | x | | | | | HĐC | |
| | | | Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn) | QTE 16 Trẻ em có quyền tham gia các hoạt động học tập. Trò chuyện thực hành một số thao tác đơn giản với máy tính | Cả lớp | Lớp học | x | HĐC | | | | | |
| | B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | | | | | | * | | | | | | |
| | 4. So sánh , đo lường | | | | | | * | | | | | | |
| 128 | Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng | TLHD | So sánh chiều dài của 2 đối tượng | Dạy trẻ kn so sánh chiều dài của 2 đối tượng | Cả lớp | Lớp học | x | HĐH | | | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3" | | | | | Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có) |
|-----|---|-------|---|---|-------------------|------------------|---|----|----|------|----|---|
| | | | | | | | DỰ KIẾN CD | | | | | |
| | | | | | | | Tái chế- Ngày 8/3 | 4T | N1 | N2 | N3 | |
| | C. Khám phá xã hội | | | | | | * | | | | | |
| | 1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng | | | | | | * | | | | | |
| | Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng/ đồ chơi tái chế | ĐP | Tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ chơi tái chế | Quan sát các loại đồ dùng quét sân(chổi rom, rế tre, rế cau... | Cả lớp | Sân chơi | x | | | HĐNT | | |
| | | | | Quan sát đặc điểm của các loại chổi | Cả lớp | Sân chơi | x | | | HĐNT | | |
| | | | | Quan sát nguyên vật liệu làm ra chổi | Cả lớp | Sân chơi | x | | | HĐNT | | |
| | | | | Quan sát, trò chuyện công dụng của chổi | Cả lớp | Sân chơi | x | | | HĐNT | | |
| 137 | | | | Thực hành quét sân | Cả lớp | Sân chơi | x | | | HĐNT | | |
| | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | | * | | | | | |
| | A. Nghe hiểu lời nói | | | | | | * | | | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3" | | | | | Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có) | | |
|---|---|-------|---|---|-------------------|------------------|---|----|-----|----|-----|---|----|--|
| | | | | | | | DỰ KIẾN CD | | | | | | | |
| | | | | | | | Tái chế- Ngày 8/3 | 4T | N1 | N2 | N3 | | N4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 147 | QTE 18 Quyền giữ gìn phát huy bản sắc. Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | NDCT | Nghe từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng của nguyên vật liệu tái chế: Nguyên vật liệu dễ phân hủy/khó phân hủy. | QTE 18. Trẻ em có quyền sử dụng tiếng dân tộc. Kể tên các nguyên vật liệu liên quan đến nhóm nguyên vật liệu "Dễ phân hủy"/"Khó phân hủy". | Cả lớp | Lớp học | x | | | | | ĐTT | | |
| 148 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | NDCT | *Truyện đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học) | | | | | * | | | | | | |
| | | | Đọc cho trẻ nghe nội dung câu chuyện | Nghe truyện đọc: "Vương quốc rác". | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐC | | | | | |
| | | | | Truyện: Khi và thờ bỏ rác vào thùng | Cả lớp | Lớp học | x | | | | HĐC | | | |
| | | | * Truyện dạy trẻ đọc và hiểu nội dung truyện (Trong giờ học) | | | | | * | | | | | | |
| | | | Nghe truyện kể phù hợp với độ tuổi | - Tiết học: Kể chuyện "Tâm sự của vỏ hộp". | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐH | | | | | |
| B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày | | | | | | | * | | | | | | | |
| 154 | QTE 18. Quyền giữ gìn phát huy bản sắc. Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | KQMĐ | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | QTE 18. Trẻ em có quyền sử dụng tiếng dân tộc. Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát đồ dùng tái chế | Cả lớp | Lớp học | x | | | | | ĐTT | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3" | | | | | Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có) |
|-----------------|--|---|---|---|-------------------|------------------|---|-----|-----|----|----|---|
| | | | | | | | DỰ KIẾN CD | | | | | |
| | | | | | | | Tái chế- Ngày 8/3 | 4T | N1 | N2 | N3 | |
| 3/03-28/3/ 2025 | Ngày hội 8/3 (3/3-7/3/2025) | Điều kiện diễu từ giấy (10/3-14/3/2025) | Tái chế từ thiên nhiên (17/3-21/3/2025) | Tái chế từ nhựa và kim loại (24->28/03/2025) | | | | | | | | |
| 155 | Biết sử dụng được các từ thông dụng nói về đặc điểm, công dụng của đồ dùng nguyên vật liệu tái chế | ĐP | Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát đồ chơi tái chế | Cả lớp | Lớp học | x | | ĐTT | | | |
| | | | | QTE 18 Trẻ em có quyền sử dụng ngôn ngữ dân tộc để giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc Sử dụng các từ nói về không khí chuẩn bị ngày hội của cô và mẹ (8/3) | Cả lớp | Lớp học | x | ĐTT | | | | |
| | | | | Quan sát, trò chuyện một số nguyên vật liệu tái chế từ Lá cây Chơi trò chơi: Tìm lá cho cây | Cả lớp | Lớp học | x | | HDC | | | |
| | | | | Trẻ được bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến. Nói về sự hiểu biết của mình về các loại ống đựng bút | Cả lớp | Lớp học | x | | ĐTT | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3" | | | | | Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có) |
|-----------------|--------------------------------|---|---|---|-------------------|------------------|---|----|-----|-----|----|---|
| | | | | | | | DỰ KIẾN CD | | | | | |
| | | | | | | | Tái chế- Ngày 8/3 | 4T | N1 | N2 | N3 | |
| 3/03-28/3/ 2025 | Ngày hội 8/3 (3/3-7/3/2025) | Điều kiện diễu từ giấy (10/3-14/3/2025) | Tái chế từ thiên nhiên (17/3-21/3/2025) | Tái chế từ nhựa và kim loại (24->28/03/2025) | | | | | | | | |
| | | | | Quan sát, trò chuyện một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: Bình tưới nước, chậu trồng hoa; Thực hành: tưới nước, trồng hoa (rau). | Cả lớp | Sân chơi | x | | | HĐC | | |
| | | | | Quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm từ các loại giấy - Thực hành: Nhặt rác bỏ đúng loại, - Chơi trò chơi: thả diều, thả thuyên,... | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐC | | |
| | | | | Quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm bằng len, vải vụn: Quả cầu len, túi cát, dây xâu-luồn-đan - Chơi chuyền quả cầu len | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐG | | | |
| 158 | QTE17: Quyền giữ gìn, phát huy | KQMĐ | * Thơ: | | | | * | | | | | |
| | | | * Thơ đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học) | | | | * | | | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3" | | | | | Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có) | |
|--|--|-------|--|---|-------------------|------------------|---|-----|-----|-----|----|---|----|
| | | | | | | | DỰ KIẾN CD | | | | | | |
| | | | | | | | Tái chế- Ngày 8/3 | 4T | N1 | N2 | N3 | | N4 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | bản sắc . Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | | Cô và trẻ cùng đọc và cảm nhận bài thơ | Thơ: Cô vệ sinh môi trường (TG: Thanh Thanh) | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐC | | | | |
| Thơ: "Bé giữ gìn vệ sinh môi trường; Bảo vệ hoa cỏ". | | | | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐC | | | | | |
| Thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường (Sưu tầm) | | | | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐC | | | | | |
| * Dạy trẻ thuộc thơ (Giờ học) | | | | | | * | | | | | | | |
| Trẻ thuộc các bài thơ | | | Nụ hồng mừng 8/3 | Cả lớp | Lớp học | x | HĐH | | | | | | |
| | | | Thơ Bác quét rác | Cả lớp | Lớp học | x | | | | HĐH | | | |
| | | | Tiết học: Thơ "Bé nhớ lời" (Nguyễn Thị Hiền) | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐH | | | | |
| C. Làm quen với việc đọc - viết | | | | | | | * | | | | | | |
| 171 | Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng... | KQMĐ | Tập tô, tập đồ các nét chữ | Rèn trẻ tô và dạy tập đồ các chữ làm thiệp chúc mừng ngày 8/3 | Cả lớp | Lớp học | x | HĐC | | | | | |
| IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | | | | * | | | | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN CD | | | | | Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có) |
|--|---|-------|---|---|-------------------|------------------|---|-----------------------------|---|---|--|---|
| | | | | | | | CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3" | | | | | |
| | | | | | | | Tái chế- Ngày 8/3 | 4T | N1 | N2 | N3 | |
| | | | | | | | 3/03-28/3/ 2025 | Ngày hội 8/3 (3/3-7/3/2025) | Điều kiện điệu từ giấy (10/3-14/3/2025) | Tái chế từ thiên nhiên (17/3-21/3/2025) | Tái chế từ nhựa và kim loại (24->28/03/2025) | |
| A. Phát triển tình cảm | | | | | | | * | | | | | |
| 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực | | | | | | | * | | | | | |
| 174 | <i>QTE38 Bốn phận của trẻ em đối với nhà trường.</i> Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | KQMĐ | Bỏ rác đúng nơi quy định | - Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng quy định. - Trò chơi: Phân biệt hành vi đúng - sai bảo vệ môi trường. | Cả lớp | Lớp học | x | | | | | HĐH |
| | | | Vệ sinh nguyên học liệu tái chế từ thiên nhiên để sử dụng làm đồ chơi | - Thực hiện vệ sinh nguyên vật liệu tái chế từ thiên nhiên để sử dụng làm đồ chơi | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐG | | |
| 175 | Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích | KQMĐ | Tự chọn trò chơi theo ý thích | Trò chơi: Con lúc lắc | Cả lớp | Lớp học | x | HĐG | | | | |
| 176 | Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường | ĐP | Ngày 8/3 | <i>Trẻ em có bốn phận của trẻ em đối với bà, mẹ, cô giáo.</i> Trò chuyện, tham gia vào ngày 8/3 của bà, mẹ và cô... | Cả lớp | Sân chơi | x | HĐH | | | | |
| B. Phát triển kỹ năng xã hội | | | | | | | * | | | | | |
| 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | | | | | | | * | | | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3" | | | | | Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có) |
|-----------------|---|---|--|---|-------------------|------------------|---|-------|----|-----|-----|---|
| | | | | | | | DỰ KIẾN CD | | | | | |
| | | | | | | | Tái chế- Ngày 8/3 | 4T | N1 | N2 | N3 | |
| 3/03-28/3/ 2025 | Ngày hội 8/3 (3/3-7/3/2025) | Điều kiện diễu từ giấy (10/3-14/3/2025) | Tái chế từ thiên nhiên (17/3-21/3/2025) | Tái chế từ nhựa và kim loại (24->28/03/2025) | | | | | | | | |
| 185 | Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) | KQMD | Phối hợp cùng bạn trong trực nhật | Trẻ trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng nhau lau giá đồ dùng, đồ chơi | Cả lớp | Lớp học | x | | | ĐTT | | |
| | | | | Thực hành kê bàn trước khi ăn | Cả lớp | Lớp học | x | VS-AN | | | | |
| 187 | Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | NDCT | Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các nguyên vật liệu khác nhau | - Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường - Thảo luận, thực hành phối hợp trong trò chơi phân loại hành vi đúng- sai với các loại rác | Cả lớp | Lớp học | x | HĐC | | | | |
| | | | | Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ chai nhựa | Cả lớp | Lớp học | x | | | | HĐG | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN CD | | | | | Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có) |
|---|---|-------|---|--|-------------------|------------------|---|----|-----|-----|----|---|
| | | | | | | | CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3" | | | | | |
| | | | | | | | Tái chế- Ngày 8/3 | 4T | N1 | N2 | N3 | |
| | | | | Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, vi deo về hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ giấy - Trải nghiệm với các trò chơi với các loại giấy: Phân loại, làm đồ dùng cùng cô (làm quạt giấy, thùng rác..) đồ chơi (điều, trang phục, ô tô ...) | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐG | | | |
| 190 | Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở | KQMĐ | Bảo vệ môi trường | Trò chuyện, xem video về các hành vi bảo vệ môi trường | Cả lớp | Lớp học | x | | ĐTT | | | |
| | | | Nhặt lá rụng, lá úa cho cây | Trò chuyện, thực hành: Nhặt lá rụng, lá úa cho cây | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐC | | |
| V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | | | | * | | | | | |
| A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật | | | | | | | * | | | | | |
| 194 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng | KQMĐ | * Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Ngoài giờ học) | | | | * | | | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3" | | | | | Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có) |
|-----------------|--|---|--|--|-------------------|------------------|---|-----|-----|-----|-----|---|
| | | | | | | | DỰ KIẾN CD | | | | | |
| | | | | | | | Tái chế- Ngày 8/3 | 4T | N1 | N2 | N3 | |
| 3/03-28/3/ 2025 | Ngày hội 8/3 (3/3-7/3/2025) | Điều kiện diễu từ giấy (10/3-14/3/2025) | Tái chế từ thiên nhiên (17/3-21/3/2025) | Tái chế từ nhựa và kim loại (24->28/03/2025) | | | | | | | | |
| | ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; | | Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Ngày vui 8/3 | Cả lớp | Lớp học | x | ĐTT | | | | |
| | | | | Trái đất này là của chúng mình | Cả lớp | Lớp học | x | | | ĐTT | | |
| | | | | Em vẽ môi trường màu xanh | Cả lớp | Lớp học | x | | ĐTT | | | |
| 195 | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình | KQMD | Sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu tái chế | Cảm nhận sự sáng tạo khi ngắm nhìn các sản phẩm tái chế - Dùng các từ "đẹp quá, tuyệt vời..." để nói lên cảm xúc của mình. | Cả lớp | Lớp học | x | | | | HĐG | |
| | | | Cảm nhận vẻ đẹp từ tấm thiệp chúc mừng ngày 8/3 | Cảm nhận vẻ đẹp từ tấm thiệp chúc mừng ngày 8/3 - Dùng các từ "đẹp quá, tuyệt vời..." để nói lên cảm xúc của mình. | Cả lớp | Lớp học | x | HĐG | | | | |
| 197 | QTE 17: Quyền vui chơi giải trí. Có khả năng hát | KQMD | * Cô dạy trẻ kỹ năng ca hát | | | | * | | | | | |
| | | | | Dạy KNCH: Mừng 8/3 | Cả lớp | Lớp học | x | HĐH | | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN CD | | | | | Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có) |
|-----|--|-------|---|---|-------------------|------------------|---|-----------------------------|---|---|--|---|
| | | | | | | | CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3" | | | | | |
| | | | | | | | Tái chế- Ngày 8/3 | 4T | N1 | N2 | N3 | |
| | | | | | | | 3/03-28/3/ 2025 | Ngày hội 8/3 (3/3-7/3/2025) | Điều kiện diễu từ giấy (10/3-14/3/2025) | Tái chế từ thiên nhiên (17/3-21/3/2025) | Tái chế từ nhựa và kim loại (24->28/03/2025) | |
| 200 | đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... | | Dạy trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát | Dạy KNCH: Con điều giấy | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐH | | | |
| | | | | Dạy KNCH: Không xả rác | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐH | | | |
| | Phát triển tai nghe âm nhạc, phản ứng nhanh nhạy cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc | ĐP | * Trò chơi âm nhạc: | | | | * | | | | | |
| | | | Chơi các trò chơi âm nhạc | Trò chơi: Ai nhanh nhất | Cả lớp | Lớp học | x | | KH | | | |
| | | | | Trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ | Cả lớp | Lớp học | x | KH | | | | |
| 203 | Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm | KQMĐ | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các loại con vật ngộ nghĩnh | Trẻ quan sát, chọn và phối hợp các NVL để tạo thành sản phẩm từ các NVL tái chế | Cả lớp | Lớp học | x | | | | HĐG | |
| 209 | Biết sử dụng các nguyên vật liệu tái chế để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | ĐP | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | Thực hành, trải nghiệm: Sử dụng các nguyên vật liệu tái chế để tạo ra đồ chơi | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐG | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3" | | | | | Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có) |
|--|---|---|--|--|-------------------|------------------|---|----|-----|-----|------|---|
| | | | | | | | DỰ KIẾN CD | | | | | |
| | | | | | | | Tái chế- Ngày 8/3 | 4T | N1 | N2 | N3 | |
| 3/03-28/3/ 2025 | Ngày hội 8/3 (3/3-7/3/2025) | Điều kiện điệu từ giấy (10/3-14/3/2025) | Tái chế từ thiên nhiên (17/3-21/3/2025) | Tái chế từ nhựa và kim loại (24->28/03/2025) | | | | | | | | |
| | | | | Thực hành phối hợp các kỹ năng tạo thành sản phẩm tái chế từ giấy | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐG | | | |
| | | | | Thực hành phối hợp các kỹ năng tạo thành sản phẩm tái chế từ chai, lọ nhựa | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐG | | |
| 210 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | KQMĐ | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét | Nhận xét sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu tái chế | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐG | | | |
| | | | | Trẻ thảo luận, đưa ra ý kiến về các sản phẩm tái chế | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐG | | | |
| C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | | | | | | | * | | | | | |
| 213 | QTE 15: Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh. Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu | NDCT | Tái chế từ nhựa | Quan sát chậu cây nhựa tái chế/ đồ chơi ngoài trời từ nhựa tái chế | Cả lớp | Sân chơi | x | | | | HĐNT | |
| | | | | Quan sát, lựa chọn các nguyên vật liệu từ nhựa tái chế có thể làm chậu trồng cây | Cả lớp | Sân chơi | x | | | | HĐNT | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3" | | | | | Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có) | |
|----|---------------------------------|-------|-----------------|---|-------------------|------------------|---|-----------------------------|---|---|--|---|----|
| | | | | | | | DỰ KIẾN CD | | | | | | |
| | | | | | | | Tái chế- Ngày 8/3 | 4T | N1 | N2 | N3 | | N4 |
| | | | | | | | 3/03-28/3/ 2025 | Ngày hội 8/3 (3/3-7/3/2025) | Điều kiện điếu từ giấy (10/3-14/3/2025) | Tái chế từ thiên nhiên (17/3-21/3/2025) | Tái chế từ nhựa và kim loại (24->28/03/2025) | | |
| | để tạo ra sản phẩm theo ý thích | | | QTE 15 Trẻ em được bình đẳng tham gia các hoạt động "Thực hành trồng cây xanh trong chậu nhựa tái chế | Cả lớp | Sân chơi | x | | | | HĐNT | | |
| | | | | Tạo âm thanh từ chai nhựa | Cả lớp | Sân chơi | x | | | | HĐNT | | |
| | | | Tái chế từ giấy | QTE 17 Trẻ em được quyền tham gia các hoạt động vui chơi giải trí. Chơi cùng điều | Cả lớp | Sân chơi | x | | HĐNT | | | | |
| | | | | Quan sát các loại điều làm từ giấy | Cả lớp | Sân chơi | x | | HĐNT | | | | |
| | | | | Quan sát đặc điểm, cấu tạo của giấy | Cả lớp | Sân chơi | x | | HĐNT | | | | |
| | | | | Trò chuyện cách làm điều giấy | Cả lớp | Sân chơi | x | | HĐNT | | | | |
| | | | | Khi nào điều bay | Cả lớp | Sân chơi | x | | HĐNT | | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3" | | | | | Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có) |
|-----------------|--|---|--|--|-------------------|------------------|---|----|----|-----|----|---|
| | | | | | | | DỰ KIẾN CD | | | | | |
| | | | | | | | Tái chế- Ngày 8/3 | 4T | N1 | N2 | N3 | |
| 3/03-28/3/ 2025 | Ngày hội 8/3 (3/3-7/3/2025) | Điều kiện diễu từ giấy (10/3-14/3/2025) | Tái chế từ thiên nhiên (17/3-21/3/2025) | Tái chế từ nhựa và kim loại (24->28/03/2025) | | | | | | | | |
| 214 | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | KQMD | Trang trí lọ hoa bằng chai | Trẻ được khuyến khích tạo ra sản phẩm tạo hình theo khả năng và sự sáng tạo của bản thân. Tiết học: Trang trí lọ hoa làm bằng chai (EDP) | Cả lớp | Lớp học | x | | | | | HDH |
| | | | Làm búp bê bằng len | Làm tóc búp bê bằng len | Cả lớp | Lớp học | x | | | HDG | | |
| | | | Trang trí trang phục | Tiết học: Trang trí trang phục (ĐT) | Cả lớp | Lớp học | x | | | HDH | | |
| | | | Làm ống đựng bút/ điều giấy/lọ hoa/ quạt giấy từ NVL đơn giản | QTE 15 Trẻ em có quyền được phát triển năng khiếu, sáng tạo của trẻ. 'Làm điều giấy (EDP) | Cả lớp | Lớp học | x | | | HDH | | |
| | | | Chia sẻ về sản phẩm ống đựng bút/ điều giấy/lọ hoa/ quạt giấy/ bong bóng xà phòng (ý tưởng, chia sẻ, đánh giá) | Trung bày, giới thiệu và cải tiến điều giấy | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐC | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3" | | | | | Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có) |
|--|-----------------------------|---|---|--|-------------------|------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| | | | | | | | DỰ KIẾN CD | | | | | |
| | | | | | | | Tái chế- Ngày 8/3 | 4T | N1 | N2 | N3 | |
| 3/03-28/3/ 2025 | Ngày hội 8/3 (3/3-7/3/2025) | Điều kiện điệu từ giấy (10/3-14/3/2025) | Tái chế từ thiên nhiên (17/3-21/3/2025) | Tái chế từ nhựa và kim loại (24->28/03/2025) | | | | | | | | |
| | | | NVL tái chế tạo thành sản phẩm tái chế | Nói ý tưởng từ các NVL tái chế để tạo thành sản phẩm tái chế | Cả lớp | Lớp học | x | | | | HDG | |
| | | | Sáng tạo cùng màu sắc | Quan sát các loại màu | Cả lớp | Sân chơi | x | HDNT | | | | |
| | | | | Quan sát cách pha màu | Cả lớp | Sân chơi | x | HDNT | | | | |
| | | | | Thực hành chơi với màu pha với nước, di chuyển màu của nước | Cả lớp | Sân chơi | x | HDNT | | | | |
| | | | | Làm bức tranh từ các loại màu | Cả lớp | Sân chơi | x | HDNT | | | | |
| | | | | Hiệu ứng màu: bong bóng màu | Cả lớp | Sân chơi | x | HDNT | | | | |
| Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề | | Chia theo lĩnh vực | TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CD | | | | 110 | 31 | 32 | 31 | 33 | |
| | | | Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | | | | 20 | 9 | 6 | 6 | 8 | |
| | | | - Lĩnh vực nhận thức | | | | 24 | 4 | 6 | 8 | 6 | |
| | | | - Lĩnh vực ngôn ngữ | | | | 19 | 6 | 4 | 4 | 5 | |
| | | | - Lĩnh vực TC&KNXH | | | | 11 | 4 | 2 | 3 | 2 | |
| | | | - Lĩnh vực thẩm mỹ | | | | 36 | 9 | 11 | 7 | 9 | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN CD | | | | | Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có) |
|----|-----------------|--|---|------------------|-------------------|------------------|---|-----------------------------|---------------------------------------|---|--|---|
| | | | | | | | CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3" | | | | | |
| | | | | | | | Tái chế- Ngày 8/3 | 4T | N1 | N2 | N3 | |
| | | | | | | | 3/03-28/3/ 2025 | Ngày hội 8/3 (3/3-7/3/2025) | Điều kì diệu từ giấy (10/3-14/3/2025) | Tái chế từ thiên nhiên (17/3-21/3/2025) | Tái chế từ nhựa và kim loại (24->28/03/2025) | |
| | | Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt | Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | | 31 | 32 | 31 | 33 | | |
| | | | Trong đó: - Đón trả trẻ | | | | 3 | 4 | 3 | 5 | | |
| | | | - Thẻ đục sáng | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | | | - Hoạt động góc | | | | 5 | 7 | 8 | 8 | | |
| | | | - Hoạt động ngoài trời | | | | 8 | 7 | 7 | 6 | | |
| | | | - Vệ sinh - ăn ngủ | | | | 3 | 2 | 2 | 3 | | |
| | | | - Hoạt động chiều | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| | | | - Hoạt động kết hợp | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | - Thăm quan dã ngoại | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | - Lễ hội | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | - Hoạt động học | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| | | | <i>Chia ra: + Giờ thể chất</i> | | | | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | | |
| | | | <i>+ Giờ nhận thức</i> | | | | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | | |
| | | <i>+ Giờ ngôn ngữ</i> | | | | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | | | |
| | | <i>+ Giờ TC-KNXH</i> | | | | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | | | |
| | | <i>+ Giờ thẩm mỹ</i> | | | | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>2</i> | <i>1</i> | | | |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|-----------------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Ngày hội 8/3 | 01 | Từ 3/03 đến 07/03/ 2025 | Trần Thị Kim Vi | |
| Những điều kì diệu từ giấy | 01 | Từ 05/03 đến 09/03/ 2024 | Nguyễn Thị Thanh Loan | |
| Tái chế từ thiên nhiên | 01 | Từ 12/03 đến 16/03 2024 | Trần Thị Kim Vi | |
| Tái chế từ nhựa và kim loại | 01 | Từ 19/03 đến 23/03/ 2024 | Nguyễn Thị Thanh Loan | |

III. CHUẨN BỊ:

| | Nhánh “Ngày hội 8/3” | Nhánh “Những điều kì diệu từ giấy” | Nhánh “Tái chế từ thiên nhiên” | Nhánh “Tái chế từ nhựa và kim loại” |
|-------------------|--|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... | | | |
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề “Ngày hội 8/3” - Trang trí gọi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. -Nguyên vật liệu cho trẻ chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. - Các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề. | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề "Tái chế từ thiên nhiên" - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên” - Phối hợp cùng chi hội phụ huynh lớp để tuyên truyền qua Zalo lớp, khi đón-trả trẻ,.. - Đọc thơ, câu đố, câu truyện về chủ đề | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề " Tái chế từ nhựa và kim loại" -Tranh chữ to về chủ đề. -Suu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi ... - Lô tô, đồ dùng, đồ chơi ... |
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Tái chế” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... -Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về nội quy của nhà trường, giờ đón trả trẻ. - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. | | | |
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm tranh, nguyên vật liệu cho lớp về chủ đề. | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu: sách báo, chai nhựa, bìa cát tông...cho lớp. -Suu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề. | <ul style="list-style-type: none"> - Nắm bắt được nội dung về chủ đề. Trò chuyện với trẻ về các nguyên vật liệu để làm những sản phẩm tái chế - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. | <ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gọi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về chủ đề “ Tái chế từ thiên nhiên” - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. |

| | | | | |
|------------|---|---|---|---|
| Trẻ | -Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp. | - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề. | - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. | - Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra |
|------------|---|---|---|---|

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| T T | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----------|----------------|--|-------|-------|-------|-------|-------------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. | | | | | Toàn chủ đề |
| | | <p>*Nhánh 1: Ngày hội 8/3</p> <ul style="list-style-type: none"> - QTE 18 Trẻ em có quyền sử dụng ngôn ngữ dân tộc để giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc Sử dụng các từ nói về không khí chuẩn bị ngày hội của cô và mẹ (8/3). - Quan sát, trò chuyện, thực hành thực hành kỹ năng buộc dây thắt nơ - Nghe bài hát "Ngày vui 8/3" | | | | | |
| | | <p>* Nhánh 2: Những điều kì diệu từ giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát đồ chơi tái chế - QTE 23 Trẻ được bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến. Nói về sự hiểu biết của mình về các loại ống đựng bút - Trò chuyện, xem video về các hành vi bảo vệ môi trường | | | | | |

| T T | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|--------|--------------|---|-----------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | <p>* Nhánh 3: Tái chế từ thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, tạo tình huống để trẻ xử lý, qua một số bài thơ, câu chuyện và cho trẻ thực hành bỏ rác đúng nơi quy định - Trẻ trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng nhau lau giá đồ dùng, đồ chơi - Nghe bài hát "Em vẽ môi trường màu xanh" | | | | | |
| | | <p>* Nhánh 4: Tái chế từ nhựa và kim loại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem hình ảnh, trò chuyện về cách bảo vệ môi trường đối với sức khỏe con người. - Xem video, sách, tranh ảnh, quan sát thực tế để tìm hiểu về rác tái chế. - QTE 18. Trẻ em có quyền sử dụng tiếng dân tộc. Kể tên các nguyên vật liệu liên quan đến nhóm nguyên vật liệu "Dễ phân hủy"/"Khó phân hủy" - QTE 18. Trẻ em có quyền sử dụng tiếng dân tộc. Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát đồ dùng tái chế - Nghe hát "Trái đất này là của chúng mình" | | | | | |
| 2 | Thể dục sáng | <p><i>-QTE 17. Quyền vui chơi, giải trí. Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi</i></p> <p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác kết hợp với bài hát theo chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ bay + Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao + Lưng, bụng: Đứng cúi người về phía trước + Chân: Ngồi Khụy gối + Bật: Bật tiến về phía trước <p>- TCVD: “Trời nắng- trời mưa” (N1), “Đá cầu giấy” (N2), “ Con sóc” (N3), “Dung dăng dung dẻ” (N4)</p> <p>*Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p> | | | | | |
| 3 | Nhánh 1 | Ngày 3/03/2025 PTTM | Ngày 4/03/2025 PTTC-KNXH | Ngày 5/03/2025 PTTC | Ngày 6/03/2025 PTNT | Ngày 7/03/2025 PTNN | |

| T T | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|--------|---------------|---------|--|---|---|--|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | Dạy KNCH: Mừng 8/3 | Tích hợp giáo dục QTE 37 Trẻ em có bồn phân với bà, mẹ, cô giáo. Trò chuyện, tham gia vào ngày 8/3 của bà, mẹ và cô... | Cắt, xé làm bưu thiếp Chúc mừng ngày 8/3 | Dạy trẻ so sánh chiều dài của 2 đối tượng | Nụ hồng mừng 8/3 | |
| | Hoạt động học | Nhánh 2 | Ngày 10/03/2025 PTTC Gấp quạt giấy | Ngày 11/03/2025 Tích hợp giáo dục QTE16: Trẻ em được tạo điều kiện để học tập và khám phá các lĩnh vực PTNT : Điều kỳ diệu từ giấy (5E) | Ngày 12/03/2025 Tích hợp giáo dục QTE 16 Trẻ em có quyền được phát triển năng khiếu, sáng tạo của trẻ. PTTM Làm điều giấy (EDP) | Ngày 13/03/2025 PTNN Kể chuyện "Tâm sự của vỏ hộp". | Ngày 14/03/2025 PTTM Dạy KNCH: Con điều giấy | |
| | | Nhánh 3 | Ngày 17/03/2025 PTTM Dạy KNCH: Không xả rác | Ngày 18/03/2025 PTTC Tiết học: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát | Ngày 19/03/2025 PTNT Tích hợp giáo dục QTE16: Trẻ em được tạo điều kiện để học tập và khám phá các lĩnh vực | Ngày 20/03/2025 PTNN Thơ "Bé nhớ lời" (Nguyễn Thị Hiền) | Ngày 21/03/2025 PTTM Trang trí trang phục (ĐT) | |

| T T | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----------|-----------------------------|----------------|---|--|--|---|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | | | Tiết học: Bé tìm hiểu nguyên vật liệu tái chế từ thiên nhiên. (5E) | | | |
| | | Nhánh 4 | <i>Ngày 24/03/2025</i> PTTC Lắp ráp, xây dựng với 10-12 khối | <i>Ngày 25/03/2025</i> PTNT Phân loại rác | <i>Ngày 26/03/2025</i> PTTC-KNXH Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng quy định | <i>Ngày 27/03/2025</i> PTTM Tích hợp giáo dục QTE 16 Trẻ được khuyến khích tạo ra sản phẩm tạo hình theo khả năng và sự sáng tạo của bản thân Tiết học: Trang trí lọ hoa làm bằng chai (EDP) | <i>Ngày 28/03/2025</i> PTNN Thơ Bác quét rác | |
| 4 | Hoạt động ngoài trời | Nhánh 1 | <i>Ngày 3/03/2025</i> - Quan sát, trò chuyện về thời tiết mùa đông- xuân - TCVD: Ném qua dây - Chơi tự do khu cát nước và khu vận động | <i>Ngày 4/03/2025</i> - Quan sát các loại màu và cách pha màu. - QTE 18 Giữ gìn bản sắc văn hóa. Trẻ được phép chơi các trò chơi dân gian. Chi chi chành chành - Chơi tự do khu cỏ tích và khu khám phá | <i>Ngày 5/03/2025</i> - Thực hành chơi với màu pha với nước, di chuyển màu của nước - TCVD: Nhảy qua dây - Chơi tự do khu vận động và khu cỏ tích | <i>Ngày 6/03/2025</i> - Làm bức tranh từ các loại màu .- Chơi tự do khu cát nước và khu cỏ tích | <i>Ngày 07/03/2025</i> - Nhóm 1: Hiệu ứng màu: bong bóng màu - Nhóm 2: Học tiếng Anh -TCVD: Dung dăng dung dề - Chơi tự do khu khám phá và khu cát nước | |

| T T | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|--------|-----------|----------------|---|---|---|---|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | Nhánh 2 | Ngày 10/03/2025 - 'Quan sát các loại điều làm từ giấy - TCVĐ: Cá sấu lên bờ - Chơi tự do khu vận động và khu cổ tích | Ngày 11/03/2025 - Quan sát đặc điểm, cấu tạo của giấy - TCVĐ: Lăn bóng - Chơi tự do khu cát nước và khu vận động | Ngày 12/03/2025 - Trò chuyện cách làm điều giấy - TCDG: Kéo co - Chơi tự do khu cổ tích và khu khám phá | Ngày 13/03/2025 - QTE 17 Trẻ em được quyền tham gia các hoạt động vui chơi giải trí. Chơi cùng điều -TCVĐ: Ném qua dây - Chơi tự do khu khám phá và khu cát nước | Ngày 14/03/2025 - Nhóm 1: Khi nào điều bay - Nhóm 2: Học tiếng Anh - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ .- Chơi tự do khu cát nước và khu cổ tích | |
| | | Nhánh 3 | Ngày 17/03/2025 - Quan sát các loại đồ dùng quét sân(chổi rơm, rế tre, rế cau... QTE 17 được phép chơi các trò chơi phù hợp với độ tuổi Ném lon - Chơi tự do khu khám phá và khu cát nước | Ngày 18/03/2025 - Quan sát đặc điểm của các loại chổi - TCVĐ: Lăn bóng - Chơi tự do khu vận động và khu cổ tích | Ngày 19/03/2025 - Quan sát nguyên vật liệu làm ra chổi - TCDG: Kéo co - Chơi tự do khu cát nước và khu vận động | Ngày 20/03/2025 - Quan sát, trò chuyện công dụng của chổi -TCVĐ: Ném qua dây - Chơi tự do khu cổ tích và khu khám phá | Ngày 21/03/2025 - Nhóm 1: Thực hành quét sân - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Nhóm 2: Học tiếng Anh - Chơi tự do khu khám phá và khu cát nước | |
| | | Nhánh 4 | Ngày 24/03/2025 - Quan sát chậu cây nhựa tái chế - TCDG:Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do khu cổ tích và khu khám phá | Ngày 25/03/2025 - Quan sát đồ chơi ngoài trời từ nhựa tái chế - TCVĐ: Đi trên con đường sỏi | Ngày 26/03/2025 - 'Quan sát, lựa chọn các nguyên vật liệu từ nhựa tái chế có thể làm chậu trồng cây - TCVĐ:Lộn cầu vòng | Ngày 27/03/2025 - ' QTE 15 Trẻ em được bình đẳng tham gia các hoạt động 'Thực hành trồng cây xanh trong chậu nhựa tái chế | Ngày 28/03/2025 - Nhóm 1: QTE 15 Trẻ em có quyền phát triển năng khiếu sáng tạo Tạo âm thanh từ chai nhựa | |

| T T | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|--------|------------------|--|---|---|--|---|---|-------------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | | - Chơi tự do khu khám phá và khu cát nước | - Chơi tự do khu vận động và khu cô tích | - Chơi tự do khu cát nước và khu vận động | - Nhóm 2: Học tiếng Anh -TCVD: Nhảy dây - Chơi tự do khu khám phá và vận động | |
| 5 | Vệ sinh, ăn, ngủ | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất | | | | | Toàn chủ đề |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> * Nhánh 1: - Trò chuyện quy định vệ sinh bạn trai, gái - Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Thực hành kê bàn trước khi ăn - Quan sát, trò chuyện về tên và cách chế biến của một số món ăn phụ chiều - Rèn kỹ năng đánh răng | | | | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> * Nhánh 2: - Xem hình ảnh, trò chuyện về một số loại thực phẩm; - Chơi trò chơi: Phân loại thực phẩm theo nhóm chất dinh dưỡng. - Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Thực hành: Rửa tay, rửa mặt - Hướng dẫn trẻ chuẩn bị đồ dùng trước khi đi ngủ. | | | | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> * Nhánh 3: - Trò chuyện về ảnh hưởng đến sức khỏe khi mặc quần áo bị ướt, bẩn. - Dạy trẻ kỹ năng thay quần áo khi bị ướt, bẩn. - Dạy trẻ chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn. - Ngồi ăn đúng bàn, đúng chỗ của mình - Quan sát, trò chuyện về tên và cách chế biến của một số món ăn phụ chiều | | | | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> * Nhánh 4: - Thực hiện : Hạn chế xả nước khi dùng nước nóng - Dạy trẻ chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn. - Dạy trẻ các hành vi văn minh trong ăn uống - Xem video: Không nên kén chọn đồ ăn - Ngồi ăn đúng bàn, đúng chỗ của mình | | | | | |

| T T | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|--------|-----------------|---------|---|---|---|--|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 6 | Hoạt động chiều | Nhánh 1 | <p>Ngày 3/03/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện qua thực tế, hình ảnh video và cho trẻ thực hành một số kỹ năng cơ bản phòng tránh khi bị ốm - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 4/03/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Quan sát, xem video tình huống, trò chuyện và thảo luận nhóm đưa ra cách ứng xử phù hợp với từng trường hợp khi bị đau, chảy máu,... - Nhóm 2: Học tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 5/03/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - QTE 16 Trẻ em có quyền tham gia các hoạt động học tập. Trẻ chuyện thực hành một số thao tác đơn giản với máy tính - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 6/03/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 07/03/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ tô và dạy tập đồ các chữ làm thiệp chúc mừng ngày 8/3 - Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề. - Lao động lau đồ dùng đồ chơi | |
| | | Nhánh 2 | <p>Ngày 10/03/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - QTE 18 Quyền phát triển năng khiếu, sáng tạo Thiết kế điều giấy, lọ hoa, ống đựng bút - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 11/03/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Nghe truyện đọc: "Vương quốc rác". - Nhóm 2: Học tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 12/03/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm từ các loại giấy - Thực hành: Nhặt rác bỏ đúng loại, - Chơi trò chơi: thả diều, thả thuyền,... Chơi trò chơi: Tìm lá cho cây - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 13/03/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Cô vệ sinh môi trường (TG: Thanh Thanh) - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 14/03/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trưng bày, giới thiệu và cải tiến điều giấy - Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề - Lao động lau đồ dùng đồ chơi | |
| | | Nhánh 3 | <p>Ngày 17/03/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem video: Quy trình sản xuất giấy; | <p>Ngày 18/03/2025</p> | <p>Ngày 19/03/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện một số đồ | <p>Ngày 20/03/2025</p> | <p>Ngày 21/03/2025</p> | |

| T T | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|--------|-----------|----------------|---|---|---|--|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | <p>Sản phẩm tái chế từ giấy; Cách làm pháo hoa từ giấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương bé ngoan | <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Quan sát, trò chuyện một số nguyên vật liệu tái chế từ Lá cây. - Nhóm 2: Học tiếng Anh - Chơi trò chơi: Chọn sản phẩm tái chế từ giấy. - Nêu gương bé ngoan | <p>dùng làm từ chai lọ nhựa: Bình tưới nước, chậu trồng hoa;</p> <p>Thực hành: tưới nước, trồng hoa (rau).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương bé ngoan | <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: "Bé giữ gìn vệ sinh môi trường; Bảo vệ hoa cỏ". - Nêu gương bé ngoan | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, thực hành: Nhặt lá rụng, lá úa cho cây - Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề - Lao động lau đồ dùng đồ chơi | |
| | | Nhánh 4 | <p><i>Ngày 24/03/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - QTE 16 Trẻ em có quyền tham gia các hoạt động học tập - Xem video: Tác hại của chất thải từ nhựa đối với môi trường sống. Chơi trò chơi: Phân biệt hành vi đúng - sai đối với bảo vệ môi trường. - Chơi trò chơi: Phân biệt hành vi đúng - sai đối với bảo vệ môi trường. | <p><i>Ngày 25/03/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: QTE 12 Trẻ học cách chơi an toàn, chơi các trò chơi lành mạnh. Xem hình ảnh, trò chuyện, chia sẻ kinh nghiệm về một số đồ dùng tái chế có thể gây nguy hiểm đến sức khỏe (Chai lọ đựng xăng, dầu, hóa chất...) | <p><i>Ngày 26/03/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ' Xem video về cách làm các đồ vật từ những nguyên vật liệu tái chế. - Nêu gương bé ngoan | <p><i>Ngày 27/03/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Khi và thờ bỏ rác vào thùng -Nêu gương bé ngoan | <p><i>Ngày 28/03/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường (Sưu tầm) - Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề - Lao động lau đồ dùng đồ chơi | |

| T T | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|--------|-----------|--|-----------------------------------|---|-------|-------|-------|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | - Nêu gương bé ngoan | - Nhóm 2: Học tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan | | | | |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| T T | Tên góc chơi | | Mục đích - Yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CĐ nhánh | | | |
|--------|---------------------|-----------------------------------|--|---|--|------------------------|----|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| 1. | GÓC PHÂN VAI | * Nấu ăn Bé làm nội trợ | - <i>QTE 17 Trẻ có quyền được nhập vai làm đầu bếp nấu các món ăn mà trẻ thích</i> | - Gắn bảng thực đơn - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. | - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... | x | x | x | x |

| T T | Tên góc chơi | Mục đích - Yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CĐ nhánh | | | |
|--------|-------------------------------|--|--|--|------------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | <p>- Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm</p> <p>Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua.</p> <p>Biết đặt tên cho các món ăn.</p> <p>- Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</p> <p>Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng</p> <p><i>- QTE 16 Trẻ được thực hành, phát triển kỹ năng bản thân. Trẻ biết quy trình pha nước chanh và có kỹ năng thực hiện.</i></p> <p>Trẻ biết tên gọi và quy trình thực hành làm các món ăn</p> | <p>- Bày và giới thiệu các món ăn.</p> <p>- Phục vụ khách hàng</p> | <p>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; bánh kẹo, trứng, cá, thịt các loại</p> <p>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</p> | | | | |
| | | | <p>Trò chơi: Chế biến món ăn: " trứng chiên"</p> | <p>Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn: trứng, dầu ăn</p> <p>- Đồ dùng: Chảo điện đồ chơi mini, đũa, đĩa</p> <p>- Mẫu quy trình: Trứng chiên</p> | x | x | | |
| | | | <p>TC: Rau muống xào tỏi</p> | <p>-Rau muống,tỏi, lạc rang, dầu hào, dầu ăn.</p> <p>- Đồ dùng: Nồi, bát, đũa.</p> <p>- Mẫu quy trình: Rau muống xào tỏi</p> | | | x | |
| | | | <p>TC: Canh cua</p> | <p>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Rau, cua, gia vị</p> <p>- Đồ dùng: Nồi, bếp ga nấu</p> <p>- Mẫu quy trình: Canh cua</p> | | | | x |
| | * Bác sĩ Phòng khám | <p>- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân</p> | <p>- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục.</p> | <p>- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc.</p> | x | x | x | x |

| T T | Tên góc chơi | Mục đích - Yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CĐ nhánh | | | |
|--------|--------------|--|---|---|------------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé,... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dẫn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân - <i>QTE 38 Trẻ tôn trọng người khác, biết lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dẫn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.</i> | <ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi | <ul style="list-style-type: none"> - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Bảng đo thị lực | | | | |
| | | <p>*Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>QTE 18 Trẻ tôn trọng người khác, biết sử dụng ngôn ngữ dân tộc để giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán</i> Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. | <ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại đồ dùng, đồ chơi - Bán quà lưu niệm - Bán các loại thực phẩm - Bán các sách báo, tranh ảnh về chủ đề | <ul style="list-style-type: none"> - Quần, áo, dép, mũ, đồ chơi tái chế - Giỏ hoa, bó hoa, thiệp chúc mừng 8/3 - Rau củ quả, nước uống, bánh kẹo... - Các sách báo về chủ đề - Tranh ảnh về chủ đề do trẻ vẽ.. | x | x | x | x |
| | | | | | x | x | x | x |

| T | Tên góc chơi | Mục đích - Yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CĐ nhánh | | | |
|----|--------------|--|---|--|--|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| 2. | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn | <ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách | Các gian hàng: <ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại | x | x | x | x |
| | | <p>* Bé em Gia đình bé</p> | <p><i>- QTE 39 Trẻ chọn cách mà mình thích để thể hiện tình yêu thương với người khác.</i> Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé, chăm sóc bản thân.</p> | Thực hiện các công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi chơi trong các ngày kỉ niệm của gia đình | Đồ chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà | x | x | x |

| T T | Tên góc chơi | Mục đích - Yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CĐ nhánh | | | |
|--------|-----------------------------|--|--|---|------------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| 3. | GÓC XÂY DỰNG | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ | <ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây hoa, cây ăn quả, vườn rau, ao cá, + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, rau củ,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế Mẫu cổng, mẫu hàng rào, nông trại, khu vườn | x | x | x | x |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng “Khu đô thị” | <ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình: Nhà, cổng, hàng rào, thùng rác... - Biển kí hiệu phân khu | x | | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng “Khu xử lý rác” | <ul style="list-style-type: none"> - Mô hình: Nhà xử lí rác, cổng, hàng rào... - Biển kí hiệu phân loại rác - Các loại rác thải, vật thật | | x | x | x |

| T T | Tên góc chơi | Mục đích - Yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CĐ nhánh | | | | |
|--------|----------------------|------------------------------|---|--|---|----|----|----|---|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 | |
| 4. | GÓC NGHỆ THUẬT | Vẽ, tô màu sáp, màu nước | - <i>QTE 16 Trẻ được tự do lựa chọn hoạt động và hình thức thể hiện theo cách mà trẻ thích</i> - Trẻ tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi | - Thực hành vẽ, tô màu các sản phẩm | - Giấy, bút lông, bút sáp, màu nước, khăn lau, nước. | x | x | x | x |
| | | Gấp, Cắt xé | - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. | - Gấp quạt giấy - Cắt, xé làm bưu thiếp Chúc mừng ngày 8/3 | Giấy màu, keo, khăn lau tay | x | x | x | x |
| | | Chấp ghép tranh bằng các NVL | - Trẻ biết cách sử dụng kéo, bút an toàn. - Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm | Trẻ chấp ghép, trang trí bằng các nvl tạo trang trí bức tranh hoàn chỉnh | - Giấy họa báo, lá cây, rom rạ, vải, len, sợi, hạt, hạt... - Kéo, keo | x | x | x | x |
| | | Trang trí | - Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | - Trang trí lọ hoa bằng chai - Trang trí trang phục | Chai, giấy, kéo, keo | x | x | x | x |
| | | Làm đồ chơi từ NVL tái chế | - Biết sử dụng các nguyên vật liệu tái chế để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng - Thực hiện vệ sinh nguyên học liệu tái chế từ thiên nhiên để sử dụng làm đồ chơi. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định | Làm túi giấy thay thế túi nilong | Giấy màu, kéo.. | x | x | x | x |
| | | | | - Làm hộp đựng bút, điều giấy, lọ hoa, thùng rác... từ các NVL - Làm đồ chơi bằng len, vải vụn: Quả cầu len, túi cát, dây khâu-luồn-đan | - Lõi giấy, thìa sữa chua, vỏ sữa chua, bia, lá cây, băng dính 2 mặt,.. - Len, vải vụn | x | x | x | x |

| T T | Tên góc chơi | Mục đích - Yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CĐ nhánh | | | | |
|--------|-------------------|--|---|--|--|----|----|----|---|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 | |
| 5. | GÓC HỌC TẬP | * Làm quen với toán | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân loại rác khó phân hủy, dễ phân hủy - Trẻ biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB) - Trẻ có khả năng quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ - Trẻ nhận biết và tìm được nửa quả trứng tương ứng, biết gắn đồ dùng đúng số lượng | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Bé phân loại rác khó phân hủy, dễ phân hủy - Trò chơi xếp theo quy tắc ABC - Trò chơi: Chọn sản phẩm tái chế từ giấy | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, vật thật - Bảng xếp theo quy tắc, tranh, lô tô | x | x | x | x |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Tìm lá cho cây | <ul style="list-style-type: none"> - Cây gắn số tương ứng, thẻ số 1,2,3,4; lá | x | x | x | x | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm và ghép những nửa quả trứng cho phù hợp. Gắn những đồ dùng, đồ chơi về chủ đề phù hợp với số lượng tương ứng. | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, hình ảnh quả trứng, thẻ số, lô tô trong chủ đề | x | x | x | x | |
| | * Khám phá | <p><i>QTE 16 Trẻ có quyền được học tập khám phá để phát triển bản thân.</i></p> <p>Trẻ biết khám phá về chủ đề tái chế</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Khám phá nguyên liệu làm ống đựng bút, lọ hoa,.. - Điều kỳ diệu từ giấy | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi góc khám phá, lô tô các loại... | x | x | x | x | |
| | GÓC SÁCH | <p>Khu sách cho trẻ “đọc”, xem Khu truyện</p> <p><i>QTE 18 Trẻ có quyền dùng tiếng dân tộc để giữ gìn và phát huy bản sắc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. | <p>Đọc thơ chữ to</p> | <p>Bài thơ, ca dao, đồng dao: Bé làm bao nhiêu nghề, Nụ hồng mừng 8/3, Bác quét rác, Bé nhớ lời, Cô vệ sinh môi trường, Bé giữ gìn vệ sinh môi trường, Bảo vệ hoa cỏ,...</p> | x | x | x | x | |

| T T | Tên góc chơi | Mục đích - Yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CĐ nhánh | | | |
|--------|--------------|---|--|--|------------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| | | - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.. | Xem sách theo nội dung tranh truyện | Các loại sách tranh truyện, quyển sách đa năng, hình ảnh về chủ đề | x | x | x | x |
| | | | Xem album | Sách album về chủ đề | x | x | x | x |
| | | | Kể chuyện sáng tạo theo tranh gắn lên bảng | Bảng thảm gắn tranh, các hình ảnh chủ đề | x | x | x | x |
| | | | Xem và tập kể theo sách tranh truyện | Sách, tranh vẽ tranh minh họa các câu truyện: Khi và thỏ bỏ rác vào thùng, Tâm sự của vỏ hộp, Vương quốc rác,... | x | x | x | x |
| | | | Kể truyện bằng rối | Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay: Truyện “Tâm sự của vỏ hộp”, | x | x | x | x |
| | | | Đóng kịch | Trang phục, mũ nhân vật truyện Tâm sự của vỏ hộp, | x | x | x | x |

Duyệt của BGH

Giáo viên

