

**CHỦ ĐỀ 7: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU**  
**Thực hiện: 3Tuần (Từ 3/ 02/2025 -> 23/ 2/ 2025)**

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:**

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				Ghi chú có sự điều chỉnh
							DỰ KIẾN CD	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4	
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				
							3T				
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>							*				
<b>A. Phát triển vận động</b>							*				
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>							*				
1	QTE 16: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	NDCT	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: HH5: Máy bay ù ù; Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực; Bụng5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước; Chân5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi; Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ/ N1: TCVD: Bắt bướm/ N2: TCVD: Đàn chuột con/ N3: TCVD: Con quạ và con gà/ N4: TCVD: Chó sói xấu tính	cả lớp	Lớp học	x	TDS	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>							*				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				Ghi chú có sự điều chỉnh
							DỰ KIẾN CD				
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				
							3T	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4	
<b>* Vận động: đi, chạy</b>							*				
8	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	KQMD	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh/ TCVD: Bắt bướm	cả lớp	Lớp học	x		HDH		
<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>							*				
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>							*				
23	Biết phối hợp chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang nhịp nhàng	NDCT	Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang/ TCVD: Chim bay cò bay	cả lớp	Lớp học	x		HDH		
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>							*				
27	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25 cm	NDCT	Bật xa 25 cm	Bật xa 25 cm/ TCVD: Quả bóng nảy	cả lớp	Lớp học	x			HDH	
28	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố động củng cố	TLHD	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chức vận	<b>Trò chơi vận động:</b>			*				
				Mèo và chim sẻ	cả lớp	sân trường	x		HĐNT		
				Ném bóng vào non	cả lớp	sân trường	x		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				Ghi chú có sự điều chỉnh			
							DỰ KIẾN CD							
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU							
							3T	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4				
							3/2-23/2	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng				
								3/2-9/2	10/2-16/2	17/2-23/2				
	các tổ chất vận động cho trẻ		động cho trẻ	Gấu và ong	cả lớp	sân trường	x				HĐNT			
Gieo hạt				cả lớp	Lớp học	x			ĐTT					
Cây cao cỏ thấp				cả lớp	Lớp học	x	ĐTT							
Chạy nhấc cao đùi				cả lớp	Lớp học	x					ĐTT			
Ném bóng vào băng dính				cả lớp	sân trường	x				HĐNT				
Đàn ong				cả lớp	sân trường	x	HĐNT							
Bắt bướm				cả lớp	sân trường	x						HĐNT		
Cáo và thỏ				cả lớp	sân trường	x				HĐNT				
Cáo và thỏ				cả lớp	sân trường	x						HĐNT		
Nhảy qua suối				cả lớp	sân trường	x					HĐNT			
<b>Trò chơi dân gian:</b>									*					
Chi chi chành chành				cả lớp	Lớp học	x					ĐTT			
Nu na nu nống				cả lớp	Lớp học	x	ĐTT							
Bịt mắt bắt dê				cả lớp	sân trường	x	HĐNT							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				Ghi chú có sự điều chỉnh	
							DỰ KIẾN CD					
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU					
							3T	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4		
				Oản tù tì	cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
				Nhảy lò cò	cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>							*					
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>							*					
39	Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện: Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	NDCT	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học từ các món ăn	Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng cháo gà nấm hương, hạt sen	cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>									*			
48	Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ có quyền chăm sóc tốt nhất, về sức khỏe được ưu	NDCT	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Quyền được chăm sóc sức khỏe: Biết nói với cô khi có nhu cầu cá nhân	cá nhân	Lớp học	x	HDG				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				Ghi chú có sự điều chỉnh	
							DỰ KIẾN CD					
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU					
							3T	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4		
	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng									
	3/2-23/2	3/2-9/2	10/2-16/2	17/2-23/2								
	tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh...Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân											
50	Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	KQMD	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Biết tự xúc ăn	cá nhân	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									*			
<b>3. Động vật</b>								*				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU			Ghi chú có sự điều chỉnh	
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU	3T	Nhánh 1	Nhánh 3		Nhánh 4
							3/2-23/2		Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước		Động vật sống trong rừng
									3/2-9/2	10/2-16/2		17/2-23/2
71	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video về con vật nuôi trong gia đình	cả lớp	Lớp học	x	HDC				
				Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, clip về tên gọi đặc điểm nổi bật và ích lợi, nơi sống của một số con vật sống trong rừng	cả lớp	Lớp học	x			HĐG		
				Tìm hiểu về các con vật sống dưới nước	cả lớp	Lớp học	x			HĐG		
				Chơi trò chơi: Con gì kêu	cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
				Chơi trò chơi: Con gì biến mất	cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
				Chơi trò chơi: đoán con vật để biết tên gọi của một số con vật	cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
	Biết được mối liên hệ đơn giản	NDC T	Quan sát con vật nuôi trong gia đình	Quan sát con mèo	cả lớp	sân trường	x	HĐNT				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				Ghi chú có sự điều chỉnh
							DỰ KIẾN CD				
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				
							3T	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4	
							3/2-23/2	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	
							3/2-9/2	10/2-16/2	17/2-23/2		
73	giữa con vật, quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng			Quan sát con gà trống	cả lớp	sân trường	x	HĐNT			
				Quan sát con chó	cả lớp	sân trường	x	HĐNT			
				Quan sát con vịt	cả lớp	sân trường	x	HĐNT			
				Quan sát con lợn con	cả lớp	sân trường	x	HĐNT			
			Quan sát con vật sống dưới nước	Quan sát con cá	cả lớp	sân trường	x		HĐNT		
				Quan sát các loài cá quen thuộc	cả lớp	sân trường	x		HĐNT		
				Quan sát phân loại một số loài cá	cả lớp	sân trường	x		HĐNT		
				Quan sát một số con vật sống dưới nước	cả lớp	sân trường	x		HĐNT		
				Bé thích ăn gì	cả lớp	sân trường	x		HĐNT		
			Quan sát ườn cỏ tích (Con vật sống)	Xem một số bức tranh về động vật sống trong rừng	cả lớp	sân trường	x			HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				Ghi chú có sự điều chỉnh	
							DỰ KIẾN CD					
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU					
							3T	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4		
			trong rừng)	Xếp hạt thành con vật sống trong rừng	cả lớp	sân trường	x			HĐNT		
				Quan sát con voi	cả lớp	sân trường	x			HĐNT		
				Quan sát con hổ	cả lớp	sân trường	x			HĐNT		
				Quan sát con hươu cao cổ	cả lớp	sân trường	x			HĐNT		
				Thí nghiệm lọc nước sạch	cả lớp	Lớp học	x	HĐG				
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>									*			
<b>1. Nhận biết số đếm, số lượng</b>									*			
84	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	KQMD	Đếm theo khả năng, đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4	cả lớp	Lớp học	x			HĐH		



TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				Ghi chú có sự điều chỉnh	
							DỰ KIẾN CD					
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU					
							3T	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4		
	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng									
	3/2-23/2	3/2-9/2	10/2-16/2	17/2-23/2								
87	Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	KQMD	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4	cả lớp	Lớp học	x				HDH	
95	Sử dụng các hình, hình học để lắp ghép	TLHD	Sử dụng các hình, hình học để lắp ghép	Biết sử dụng các hình, hình học để lắp ghép, chơi trò chơi với hình để ghép con mèo, con thỏ...	nhóm	Lớp học	x	HDG				
<b>C. Khám phá xã hội</b>							*					
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>									*			
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>							*					
121	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	KQMD	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Quan sát, xem video, xem tranh ảnh, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ tên gọi của các con vật	nhóm	Lớp học	x				HDG	
124	Có khả năng nghe truyện đọc	NDC T	Có khả năng nghe truyện đọc phù hợp	Cáo thỏ và gà trống	cả lớp	Lớp học	x	HDC				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				Ghi chú có sự điều chỉnh
							DỰ KIẾN CD				
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				
							3T	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4	
	phù hợp với độ tuổi		với độ tuổi								
125	Quyền 17: Quyền bảo vệ để không bị mua bán bắt cóc đánh tráo, chiêm đoạt : Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi	Đôi bạn tốt: Liên hệ giáo dục về quyền trẻ em. Quyền 17: Quyền được bảo vệ không bị bắt cóc	cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
				Chú vịt xám	cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
				Bác Gấu đen và hai chú Thỏ	cả lớp	Lớp học	x			HĐC	
				Giọng hát chim sơn ca	cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>									*		
129	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMD	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Quan sát, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm các loại con vật	nhóm	Lớp học	x			HĐG	
130	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	NDCT	Sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Trò chuyện, thảo luận, gợi ý sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân về các con vật	nhóm	Lớp học	x			HĐG	
132	Có khả năng	KQMD	Đọc thuộc bài thơ,	Đồng dao: về con ếch	cả lớp	Lớp học	x			HĐH	



TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU			Ghi chú có sự điều chỉnh	
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU	3T	Nhánh 1	Nhánh 3		Nhánh 4
							3/2-23/2		Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước		Động vật sống trong rừng
								3/2-9/2	10/2-16/2	17/2-23/2		
148	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao		Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề động vật	nhóm	Lớp học	x	HDG				
									*			
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>												
150	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	KQMD	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Tổ chức các trò chơi; hát, vận động của chủ đề động vật để biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	nhóm	Lớp học	x	HDG				
									*			
									*			
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>												
156	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	KQMD	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	<b>Quyền được vui chơi :</b> Biết chơi với các bạn trong trò chơi theo nhóm (chơi đóng vai cô giáo và các bạn, phòng y tế; bán các đồ dùng đồ chơi; Xây hội chợ)	nhóm	Lớp học	x	HDG				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				Ghi chú có sự điều chỉnh
							DỰ KIẾN CD				
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				
							3T	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4	
157	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	<p><b>Quyền được vui chơi:</b> Chơi trò chơi: Xếp hình các con vật; Xây trang trại chăn nuôi, áo cá, lắp ghép hình các con vật; Bác sĩ thú y</p> <p>Biết chơi với các bạn trong trò chơi theo nhóm (chơi đóng vai cô giáo và các bạn, phòng y tế; bán các đồ dùng đồ chơi; Xây trang trại chăn nuôi)</p> <p><b>Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí:</b> Trò chơi: Bắt chước tạo dáng con vật</p> <p>Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh an toàn khi tiếp xúc với con vật và nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các con vật sống trong gia đình</p>	nhóm	Lớp học	x				HĐG
					nhóm	Lớp học	x	HĐG			
					nhóm	Lớp học	x		ĐTT		
					cả lớp	Lớp học	x				HĐG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				Ghi chú có sự điều chỉnh	
							DỰ KIẾN CD					
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU					
							3T	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4		
				Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh an toàn khi tiếp xúc với con vật và nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các con vật sống trong rừng	cả lớp	Lớp học	x				HDG	
				Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh an toàn khi tiếp xúc với con vật và nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các con vật sống dưới nước	cả lớp	Lớp học	x				HDG	
<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>									*			
160	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc con vật gần gũi	KQMD	Bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, trải nghiệm thực tế cách bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi ( Bé yêu chú mèo)	cả lớp	Lớp học	x	HDH				
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>							*					
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>										*		
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>										*		







TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				Ghi chú có sự điều chỉnh
							DỰ KIẾN CD				
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				
							3T	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4	
							3/2-23/2	Động vật nuôi trong gia đình 3/2-9/2	Động vật sống dưới nước 10/2-16/2	Động vật sống trong rừng 17/2-23/2	
170	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản		Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Vẽ con gà con (M	cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
				Tô màu các con vật nuôi trong gia đình	nhóm	Lớp học	x	HĐG			
				Tô màu con vật sống dưới nước <b>Tích hợp giáo dục trẻ quyền số 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b>	cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
				Tô màu con vật sống trong rừng	nhóm	Lớp học	x			HĐG	
172	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	KQMD	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Nặn con cá ( M)	nhóm	Lớp học	x		HĐG		
				Xếp hình các con vật bằng hình học ( Xếp con gà con)	cả lớp	Lớp học	x	HĐG			
173	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	KQMD	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp hình các con vật bằng hình học ( Xếp con cá)	cả lớp	Lớp học	x		HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				Ghi chú có sự điều chỉnh
							DỰ KIẾN CD				
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				
							3T	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4	
177	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMD	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Làm mũ mùa con Thỏ/mũ mùa con gấu/Làm mũ con gà/ mũ mùa con mèo	cả lớp	Lớp học	x		HDG		
				Làm chuông thỏ	cả lớp	Lớp học	x			HDG	
<b>TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CD</b>							<b>96</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							<b>24</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	
- Lĩnh vực nhận thức							<b>25</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
- Lĩnh vực ngôn ngữ							<b>13</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
- Lĩnh vực TC&KNXH							<b>11</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
- Lĩnh vực thẩm mỹ							<b>23</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>							x	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	
Trong đó: - Đón trả trẻ							x	4	5	5	
- Thẻ dực sáng							x	1	1	1	
- Hoạt động góc							x	8	8	8	
- Hoạt động ngoài trời							x	9	8	8	
- Vệ sinh - ăn ngủ							x	5	5	5	
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>											

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				Ghi chú có sự điều chỉnh
							DỰ KIẾN CD				
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				
							3T	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4	
							3/2-23/2	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	
								3/2-9/2	10/2-16/2	17/2-23/2	
				- Hoạt động chiều			x	5	5	5	
				- Hoạt động kết hợp			x	0	0	0	
				- Thăm quan dã ngoại			x	0	0	0	
				- Lễ hội			x	0	0	0	
				<b>- Hoạt động học</b>			x	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
				<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất			x	1	1	1	
				+ Giờ nhận thức			x	0	1	1	
				+ Giờ ngôn ngữ			x	1	1	1	
				+ Giờ TC-KNXH			x	1	0	1	
				+ Giờ thẩm mỹ			x	2	1	1	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Động vật sống trong gia đình	01	3/2/2025-> 7/2/2025	Trần Thị Nhung	

<b>Động vật sống dưới nước</b>	01	10/2/2025 -> 14/2/2025	Tăng Thị Hương	
<b>Động vật sống trong rừng</b>	01	17/2/2025 ->21/2/ 2025	Trần Thị Nhung	

### III. CHUẨN BỊ:

	<b>Nhánh “Động vật sống trong gia đình”</b>	<b>Nhánh “Động vật sống dưới nước”</b>	<b>Nhánh “Động vật sống trong rừng”</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề bản thân qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ có hình ảnh về Động vật sống trong gia đình</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chữ to thơ: “ cá ngủ ở đâu, rong và cá”,</li> <li>-Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: hộp sữa chua, bìa cát tông...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.</li> <li>- Các đồ dùng đồ chơi theo chủ điểm: len, vải vụn, xốp màu, giấy màu...</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Động vật” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi,... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm các nguyên vật liệu chai nhựa, hộp giấy..cho lớp.</li> <li>- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức về các đầm nuôi con giống hải sản...</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>-Trò chuyện với trẻ về con vật sống trong rừng</li> <li>-Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>

	Nhánh “Động vật sống trong gia đình”	Nhánh “Động vật sống dưới nước”	Nhánh “Động vật sống trong rừng”
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề động vật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm, trang trí đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<b>Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí</b> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân					Toàn chủ đề
		<b>*Nhánh 1:</b> <b>Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí</b> - Trò chơi: Cây cao cỏ thấp - Chơi trò chơi: Chi chi chành chành - Nghe hát : Thương con mèo					
		<b>* Nhánh 2:</b> <b>Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí</b> - Trò chơi: Gieo hạt - Chơi trò chơi: Con gì kêu, Con gì biến mất, Bắt chước tạo dáng con vật - TCAN: Bạn nào đang hát					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p><b>* Nhánh 3:</b>  <b>Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí</b>            - Chơi trò chơi: Chạy nhấc cao đùi, Oẳn tù tì, Nhảy lò cò, đoán con vật để biết tên gọi của một số con vật            - TCAN: Tai ai tinh            - Nghe hát: chú voi con</p>						
2	Thể dục sáng	<p>Quyền 6: <b>Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao:</b>  <b>* Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm,... Sau đó về đội hình 4 hàng tập BTPTC  <b>* Trọng động:</b>            + PTPTC:            - HH5: Máy bay ù ù;            - Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực            - Bụng5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước            - Chân5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi            -Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ            +TCVĐ: N1: TCVĐ: Con quạ và con gà, N2: TCVĐ: Đàn chuột con, N3: TCVĐ: Bắt bướm  <b>* Hồi tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 3/2/2025  <b>PTTC</b>            -Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang            - TCVĐ: Chim bay cò bay</p>	<p>Ngày 4/2/2025  <b>PTTCXH</b>            Bé yêu chú mèo</p>	<p>Ngày 5/2/2025  <b>PTTM</b>            Vẽ con gà con (M)</p>	<p>Ngày 6/2/2025  <b>PTNN</b>            Truyện : Đôi bạn tốt  <b>Liên hệ quyền trẻ em. Quyền 17 : Quyền được bảo vệ không bị bắt cóc</b></p>	<p>Ngày 7/2/2025  <b>PTTM</b>            VĐ theo nhịp: Gà trống, mèo con và cún con            TCÂN: Gà gáy vịt kêu            NH: Đàn Gà trong sân con</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 10/2/2025  <b>PTTC</b>            - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p>	<p>Ngày 11/2/2025  <b>PTTM</b>            Tô màu con vật sống dưới nước</p>	<p>Ngày 12/2/2025  <b>PTNN</b>            Vẽ con ếch</p>	<p>Ngày 13/2/2025  <b>PTNT</b>            Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4</p>	<p>Ngày 14/2/2025  <b>PTTM</b>            KNCH: Cá vàng bơi</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-TCVĐ: Bắt bướm	Tích hợp giáo dục trẻ quyền số 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu				TCÂN: Tai ai tinh NH: Chú ếch
		<b>Nhánh 3</b>	Ngày 17/2/2025 <b>PTTC</b> -Bật xa 25 cm -TCVĐ: chuyền bóng qua đầu	Ngày 18/2/2025 <b>PTTCXH</b> - Quyền được bày tỏ ý kiến: Những con vật bé thích, không thích	Ngày 19/2/2025 <b>PTNN</b> Truyện: Giọng hát chim sơn ca	Ngày 20/2/2025 <b>PTNT</b> Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4	Ngày 21/2/2025 <b>PTTM</b> -VĐ minh họa: Đố bạn -TCÂN: Đoán tên bạn hát -NH: Ta đi vào rừng xanh	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	Ngày 3/2/2025 - Quan sát con mèo -TCVĐ: Bắt bướm - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân....	Ngày 4/2/2025 - Quan sát con gà trống - TCDG: Bịp mắt bắt dê - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, đi guốc, vẽ tự do trên sân	Ngày 5/2/2025 Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng - Nhóm 2 Quan sát con chó - TCVĐ: Bắt bướm - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...	Ngày 6/2/2025 - Quan sát con vịt -TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...	Ngày 7/2/2025 - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng - Nhóm 2 : Quan sát con lợn con - TCVĐ: Thỏ nhảy - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...	
		<b>Nhánh 2</b>	Ngày 10/2/2025 - Quan sát con cá - TCVĐ: Thỏ đổi chuồng - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt,	Ngày 11/2/2025 - Quan sát các loài cá quen thuộc - TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự do:	Ngày 12/2/2025 - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng - Nhóm 2 : Quan sát phân loại một	Ngày 13/2/2025 - Quan sát một số con vật sống dưới nước -TCVĐ: Lộn cầu vòng	Ngày 14/2/2025 - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng - Nhóm 2 : Bé thích ăn gì	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		chơi với vòng, cát, sỏi...	Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...	số loài cá - TCVĐ: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...	- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, đi guốc, vẽ tự do trên sân	-TCVĐ: Nhảy qua suối - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...	
	<b>Nhánh 3</b>	<i>Ngày 17/2/2025</i> - Xem một số bức tranh về động vật sống trong rừng - TCVĐ: kéo co - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, đi guốc, vẽ tự do trên sân	<i>Ngày 18/2/2025</i> - Xếp hạt thành con vật sống trong rừng -TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...	<i>Ngày 19/2/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng - Nhóm 2 : Quan sát con voi -TCVĐ: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, đi guốc, vẽ tự do trên sân	<i>Ngày 20/2/2025</i> - Quan sát con hổ -TCVĐ: Chó sói xấu tính - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...	<i>Ngày 21/2/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng - Nhóm 2 : Quan sát con hươu cao cổ - TCVĐ: Oản tù tì - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, đi guốc, vẽ tự do trên sân	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyền được ăn uống đủ các chất dinh dưỡng: Cháo gà nấm hương, hạt sen</li> <li>- Quyền được nuôi dưỡng: Biết tự xúc ăn</li> <li>- Biết xếp ghế, kê bàn... đúng nơi quy định</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyền được ăn uống đủ các chất dinh dưỡng: Cháo gà nấm hương, hạt sen</li> <li>- Quan sát, trò chuyện nhận biết tên gọi một số thực phẩm từ động vật ( cá, tôm, cua,... gà vịt..)</li> <li>- Quyền được nuôi dưỡng: Biết tự xúc ăn</li> </ul>					



TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyền được ăn uống đủ các chất dinh dưỡng: Cháo gà nấm hương, hạt sen</li> <li>- Quan sát, trò chuyện qua tranh, qua thực tế để nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc</li> <li>- Quyền được nuôi dưỡng: Biết tự xúc ăn</li> <li>- Dạy trẻ súc miệng bằng nước muối</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 3/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video về con vật nuôi trong gia đình</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 4/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú vịt xám: Chú vịt xám</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 5/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe cô kể chuyện: Cáo thỏ và gà trống</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 6/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu</b></li> <li>Hát: Thương con mèo</li> <li>-Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 7/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu</b></li> <li>Hát: Một con vịt</li> <li>-Nêu gương bé ngoan</li> <li>-Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 10/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu</b></li> <li>Hát: Vì sao con mèo rửa mặt</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 11/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu</b></li> <li>Hát: con cua</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 12/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: Rong và cá</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 13/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: Cá ngừ ở đâu</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 14/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát: Chú ếch con</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	
		Nhánh 3	<p>Ngày 17/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe cô kể chuyện: Bác Gấu đen và hai chú Thỏ</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 18/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu</b></li> <li>Nghe hát: Chú voi con ở bản Đôn</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 19/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu</b></li> <li>Nghe hát: Con chuồn chuồn</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 20/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: Gấu qua cầu</li> <li>- Hát: Vì sao con mèo rửa mặt</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 21/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu</b></li> <li>Hát: Vì sao con mèo rửa mặt</li> <li>-Nêu gương bé ngoan.</li> <li>-Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	<b>Đầu bếp tí hon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> <li>- Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>	x	x	x
		<b>Phòng khám đa khoa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</li> <li>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</li> <li>- Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chơi: “Khám sức khỏe”:</li> <li>- Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mặc trang phục.</li> <li>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</li> <li>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</li> <li>+ Dẫn dò bệnh nhân.</li> <li>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh, bút</li> <li>- Thuốc các loại có ký hiệu</li> <li>- Giường bệnh nhân</li> <li>- Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch mùa thu, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe</li> </ul>	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
	<b>Gia đình bé yêu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</li> <li>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, mặt cho em, dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</li> <li>- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện các công việc:</li> <li>+ Chăm sóc em</li> <li>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</li> <li>+ Dọn dẹp nhà cửa</li> <li>+ Tranh trí nhà cửa</li> <li>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</li> <li>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan trang trại chăn nuôi, ao cá, vườn bách thú, đi ăn, mua sắm,..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi gia đình:</li> <li>+ Búp bê, quần áo</li> <li>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</li> <li>+ Khung tranh ảnh về gia đình</li> <li>+ Chậu, khăn mặt</li> <li>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</li> <li>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</li> </ul>	x	x	x
	<b>Siêu thị mini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</li> <li>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</li> <li>- Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán các con giống</li> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</li> <li>+ Mời chào khách hàng;</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả;</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách;</li> <li>+ Gói hàng cho khách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vật nuôi trong gia đình, dưới nước và trong rừng</li> <li>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,...</li> <li>- Bảng giá các loại mặt hàng</li> </ul>	x	x	x
			Bán mô hình các con vật sống trong nhà, dưới nước và một số con sống trong rừng	- Đồ chơi, đồ dùng, thực phẩm các loại.	x	x	x
			Bán chuồng nuôi con vật	Chuồng nuôi con vật từ đồ chơi	x	x	x
			Bán thức ăn cho một số con vật	-Hộp đựng thức ăn cho các loại động vật.	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
2	<b>Góc xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</li> <li>- Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)</li> </ul>	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</li> <li>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...</li> </ul>	x	x	x
			Xây trang trại chăn nuôi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một mô hình trang trại chăn nuôi</li> <li>- Bảng ký hiệu phân khu: khu nuôi gà, khu nuôi chó,...</li> </ul>	x		
			Xây ao thả cá	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một mô hình ao thả cá</li> <li>- Bỏ sung các nguyên liệu chơi: gạch, ...</li> </ul>		x	
			Xây vườn bách thú	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình vườn bách thú</li> <li>- Bảng ký hiệu phân khu: Khu nuôi thỏ, khu nuôi hổ,...</li> </ul>			x
3	<b>Góc học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết so sánh phân loại</li> <li>- Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi, xếp xen kẽ,...</li> <li>- Biết so sánh to nhỏ, cao thấp, dài ngắn</li> <li>- Biết nhận biết hình học</li> <li>- Biết nối tương ứng</li> <li>- Biết ghép tranh</li> <li>- Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)</li> </ul>	Bảng phân loại môi trường sống các con vật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các loại đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>			x
			Xếp xen kẽ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>	x	x	x
			Phân loại thức ăn của các con vật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Hình ảnh thức ăn của con vật</li> </ul>	x	x	x
			So sánh to hơn - nhỏ hơn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các loại đồ dùng, đồ chơi: Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>		x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn	- Bảng chơi - Các loại đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn	x	x	x
			Khám phá vòng đời các con vật	- Bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề	x		x
			Xếp tương ứng 1-1	- Bảng chơi - Các loại đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi	x	x	x
			Chiếc hộp bí mật	- Mô hình các con vật			
			Ghép hình “Quả trứng kì diệu”	- Bảng chơi - Hình các quả trứng có chứa hình màu cắt rời	x	x	x
			Bàn xoay kì diệu	- Bàn xoay - Các hình ảnh theo chủ đề - Hình màu	x	x	x
			Ghép hình vào bóng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x
			Nói tương ứng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x
4	<b>Góc sách truyện</b>	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. <b>- Trẻ có quyền tự chọn góc chơi</b>	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: động vật. - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về động vật - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	
		<b>và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)</b>						
5	<b>Góc nghệ thuật</b>	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra <b>- Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)</b>	- Tô màu tranh các con vật - Cắt, dán, trang trí con vật - Làm nhà cho các con vật (Bằng lõi giấy) - Bồi tranh rỗng - Nặn con vật	- Các nguyên vật liệu : Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô	x	x	x	
		Nặn con cá	- Bô sung: các loại giấy màu, xốp màu,... - Mẫu gợi ý		x			
		Làm chuông chó, gà,... Làm ao thả cá	- Bô sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn, bông, lõi giấy... - Mẫu gợi ý	x	x			
		Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu như: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, lọ sữa...	- Các loại nguyên vật liệu: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, lọ sữa... - Mẫu gợi ý	x	x	x		
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,....	x	x	x	
6	<b>Góc khám</b>	Khám phá quá trình	- Trẻ biết quá trình phát triển của con gà	Lựa chọn quá trình phát triển của con gà	Hình ảnh quá trình phát triển của con gà	x		

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
	<b>phá chủ đề</b>	phát triển của con gà	- Phát triển các kỹ năng: quan sát, ghi nhớ, so sánh,... - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động					
		Khám phá quá trình phát triển của con cá	- Trẻ biết quá trình phát triển của con cá - Phát triển các kỹ năng: quan sát, ghi nhớ, so sánh,... - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	Lựa chọn quá trình phát triển của con cá	Hình ảnh quá trình phát triển của con cá		X	
		Khám phá quá trình phát triển của con thỏ	- Trẻ biết quá trình phát triển của con thỏ - Phát triển các kỹ năng: quan sát, ghi nhớ, so sánh,... - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động <b>- Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)</b>	Lựa chọn quá trình phát triển của con thỏ	Hình ảnh quá trình phát triển của con thỏ			X

**Người duyệt PHT**

**Giáo viên thực hiện**

