

CHỦ ĐỀ 7: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU
Thực hiện: 3Tuần (Từ 3/ 02/2025 -> 23/ 2/ 2025)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				Ghi chú có sự điều chỉnh
							DỰ KIẾN CD	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4	
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				
							3T				
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							*				
A. Phát triển vận động							*				
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							*				
1	QTE 16: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao:Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	NDCT	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao: HH5: Máy bay ù ù; Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực; Bụng5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước; Chân5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi;Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ/ N1: TCVD: Bắt bướm/ N2: TCVD: Đàn chuột con/ N3: TCVD: Con quạ và con gà/ N4: TCVD: Chó sói xấu tính	cả lớp	Lớp học	x	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động							*				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				Ghi chú có sự điều chỉnh
							DỰ KIẾN CD				
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				
							3T	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4	
* Vận động: đi, chạy							*				
8	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	KQMD	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh/ TCVD: Bắt bướm	cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
* Vận động: bò, trườn, trèo							*				
* Vận động: tung, ném, bắt							*				
23	Biết phối hợp chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang nhịp nhàng	NDCT	Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang/ TCVD: Chim bay cò bay	cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
* Vận động: bật, nhảy							*				
27	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25 cm	NDCT	Bật xa 25 cm	Bật xa 25 cm/ TCVD: Quả bóng nảy	cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
28	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố động củng cố	TLHD	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chức vận	Trò chơi vận động:			*				
				Mèo và chim sẻ	cả lớp	sân trường	x		HĐNT		
				Ném bóng vào non	cả lớp	sân trường	x		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				Ghi chú có sự điều chỉnh	
							DỰ KIẾN CD					
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU					
							3T	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4		
							3/2-23/2	Động vật sống dưới nước	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống trong rừng		
								3/2-9/2	10/2-16/2	17/2-23/2		
	các tổ chất vận động cho trẻ		động cho trẻ	Gấu và ong	cả lớp	sân trường	x				HĐNT	
Gieo hạt				cả lớp	Lớp học	x			ĐTT			
Cây cao cỏ thấp				cả lớp	Lớp học	x			ĐTT			
Chạy nhấc cao đùi				cả lớp	Lớp học	x					ĐTT	
Ném bóng vào băng dính				cả lớp	sân trường	x	HĐNT					
Đàn ong				cả lớp	sân trường	x			HĐNT			
Bắt bướm				cả lớp	sân trường	x					HĐNT	
Cáo và thỏ				cả lớp	sân trường	x	HĐNT					
Cáo và thỏ				cả lớp	sân trường	x					HĐNT	
Nhảy qua suối				cả lớp	sân trường	x	HĐNT					
Trò chơi dân gian:						*						
Chi chi chành chành				cả lớp	Lớp học	x	ĐTT					
Nu na nu nống				cả lớp	Lớp học	x			ĐTT			
Bịt mắt bắt dê				cả lớp	sân trường	x			HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				Ghi chú có sự điều chỉnh	
							DỰ KIẾN CD					
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU					
							3T	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4		
				Oản tù tì	cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
				Nhảy lò cò	cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							*					
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							*					
39	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	NDCT	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học từ các món ăn	Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng cháo gà nấm hương, hạt sen	cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									*			
48	Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ có quyền chăm sóc tốt nhất, về sức khỏe được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh...Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	NDCT	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Quyền được chăm sóc sức khỏe: Biết nói với cô khi có nhu cầu cá nhân	cá nhân	Lớp học	x		HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				Ghi chú có sự điều chỉnh
							DỰ KIẾN CD				
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				
							3T	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4	
	3/2-23/2	Động vật sống dưới nước	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống trong rừng							
							3/2-9/2	10/2-16/2	17/2-23/2		
	cá nhân										
50	Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	KQMD	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Biết tự xúc ăn	cá nhân	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									*		
3. Động vật								*			
71	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video về con vật nuôi trong gia đình	cả lớp	Lớp học	x		HDC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				Ghi chú có sự điều chỉnh	
							DỰ KIẾN CD					
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU					
							3T	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4		
				Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, clip về tên gọi đặc điểm nổi bật và ích lợi, nơi sống của một số con vật sống trong rừng	cả lớp	Lớp học	x				HĐG	
				Tìm hiểu về các con vật sống dưới nước	cả lớp	Lớp học	x	HĐG				
				Chơi trò chơi: Con gì kêu	cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
				Chơi trò chơi: Con gì biển mất	cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
				Chơi trò chơi: đoán con vật để biết tên gọi của một số con vật	cả lớp	Lớp học	x				ĐTT	
73	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, quen thuộc với môi trường sống. Cách	NDCT	Quan sát con vật nuôi trong gia đình	Quan sát con mèo	cả lớp	sân trường	x		HĐNT			
				Quan sát con gà trống	cả lớp	sân trường	x		HĐNT			
				Quan sát con chó	cả lớp	sân trường	x		HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				Ghi chú có sự điều chỉnh
							DỰ KIẾN CD				
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				
							3T	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4	
	chăm sóc bảo vệ chúng			Quan sát con vịt	cả lớp	sân trường	x		HĐNT		
				Quan sát con con lợn con	cả lớp	sân trường	x		HĐNT		
			Quan sát con vật sống dưới nước	Quan sát con cá	cả lớp	sân trường	x	HĐNT			
				Quan sát các loài cá quen thuộc	cả lớp	sân trường	x	HĐNT			
				Quan sát phân loại một số loài cá	cả lớp	sân trường	x	HĐNT			
				Quan sát một số con vật sống dưới nước	cả lớp	sân trường	x	HĐNT			
				Bé thích ăn gì	cả lớp	sân trường	x	HĐNT			
				Xem một số bức tranh về động vật sống trong rừng	cả lớp	sân trường	x			HĐNT	
			Quan sát ườn cỏ tích (Con vật sống trong rừng)	Xếp hạt hạt thành con vật sống trong rừng	cả lớp	sân trường	x			HĐNT	
				Quan sát con voi	cả lớp	sân trường	x			HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				Ghi chú có sự điều chỉnh
							DỰ KIẾN CD				
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				
							3T	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4	
				Quan sát con hổ	cả lớp	sân trường	x				HĐNT
				Quan sát con hươu cao cổ	cả lớp	sân trường	x				HĐNT
				Thí nghiệm lọc nước sạch	cả lớp	Lớp học	x			HĐG	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán											
1. Nhận biết số đếm, số lượng											
84	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	KQMD	Đếm theo khả năng, đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4	cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
87	Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	KQMD	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4	cả lớp	Lớp học	x			HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				Ghi chú có sự điều chỉnh
							DỰ KIẾN CD				
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				
							3T	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4	
C. Làm quen với việc đọc - viết							*				
139	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	KQMD	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Quan sát, xem tranh minh họa và gọi tên các nhân vật trong tranh chủ đề động vật	nhóm	Lớp học	x	HĐG			
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									*		
A. Phát triển tình cảm							*				
146	Nói được điều bé thích, không thích	KQMD	Những điều bé thích, không thích	Quyền được bày tỏ ý kiến: Những con vật bé thích, không thích	cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							*				
148	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao		Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề động vật	nhóm	Lớp học	x		HĐG		
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									*		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				Ghi chú có sự điều chỉnh	
							DỰ KIẾN CD					
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU					
							3T	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4		
157	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Biết chơi với các bạn trong trò chơi theo nhóm (chơi đóng vai cô giáo và các bạn, phòng y tế; bán các đồ dùng đồ chơi; Xây trang trại chăn nuôi)	nhóm	Lớp học	x		HĐG			
				Trò chơi: Bắt chước tạo dáng con vật	nhóm	Lớp học	x	ĐTT				
				Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh an toàn khi tiếp xúc với con vật và nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các con vật sống trong gia đình	cả lớp	Lớp học	x			HĐG		
				Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh an toàn khi tiếp xúc với con vật và nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các con vật sống trong rừng	cả lớp	Lớp học	x			HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				Ghi chú có sự điều chỉnh
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU					
							3T	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4		
							3/2-23/2	Động vật sống dưới nước	Động vật nuôi trong gia đình	Động vật sống trong rừng		
3/2-9/2	10/2-16/2	17/2-23/2										
167	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát; Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp	NDCT	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát; Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp	KNCH: Cá vàng bơi TCÂN: Tai ai tinh NH: Chú ếch con	cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
				VĐ theo nhịp: Gà trống mèo con và cún con TCÂN: Gà gáy vịt kêu NH: Đàn gà trong sân	cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
				VĐ minh họa: Đố bạn TCÂN: Đoán tên bạn hát NH: Cta đi vào rừng xanh	cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
168	Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ		Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	TCÂN: Tai ai tinh	cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
				TCÂN: Bạn nào đang hát	cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
170	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh		Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh	Vẽ con gà con (M)	cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
				Tô màu các con vật nuôi trong gia đình	nhóm	Lớp học	x		HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU			Ghi chú có sự điều chỉnh	
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU	3T	Nhánh 1	Nhánh 3		Nhánh 4
							3/2-23/2		Động vật sống dưới nước	Động vật nuôi trong gia đình		Động vật sống trong rừng
									3/2-9/2	10/2-16/2		17/2-23/2
172	đơn giản	KQMD	đơn giản	Tô màu con vật sống dưới nước Tích hợp giáo dục trẻ quyền số 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
				Tô màu con vật sống trong rừng	nhóm	Lớp học	x			HĐG		
173	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	KQMD	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Nặn con cá (M)	nhóm	Lớp học	x	HĐG				
177	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý	KQMD	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp hình các con vật bằng hình học (Xếp con gà con)	cả lớp	Lớp học	x		HĐG			
			Xếp hình các con vật bằng hình học (Xếp con cá)	cả lớp	Lớp học	x	HĐG					
177		KQMD	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Làm mũ mùa con Thỏ/mũ mùa con gấu/Làm mũ con gà/ mũ mùa con mèo	cả lớp	Lớp học	x	HĐG				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				Ghi chú có sự điều chỉnh	
							DỰ KIẾN CD					
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU					
							3T	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4		
	thích			EDP: Làm chuông thờ	cả lớp	Lớp học	x			HDH		
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực	TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CD					96	37	37	37	
			Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					24	9	11	10	
			- Lĩnh vực nhận thức					25	8	8	8	
			- Lĩnh vực ngôn ngữ					13	6	5	6	
			- Lĩnh vực TC&KNXH					11	5	5	5	
			- Lĩnh vực thẩm mỹ					23	9	7	8	
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					x	37	37	37	
			Trong đó: - Đón trả trẻ					x	5	4	5	
			- Thể dục sáng					x	1	1	1	
			- Hoạt động góc					x	8	8	8	
			- Hoạt động ngoài trời					x	8	9	8	
			- Vệ sinh - ăn ngủ					x	5	5	5	
			- Hoạt động chiều					x	5	5	5	
			- Hoạt động kết hợp					x	0	0	0	
- Thăm quan dã ngoại					x	0	0	0				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				Ghi chú có sự điều chỉnh
							DỰ KIẾN CD				
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				
							3T	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4	
				- Lễ hội			x	0	0	0	
				- Hoạt động học			x	5	5	5	
				<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất			x	1	1	1	
				+ Giờ nhận thức			x	2	0	1	
				+ Giờ ngôn ngữ			x	1	1	1	
				+ Giờ TC-KNXH			x	0	1	0	
				+ Giờ thẩm mỹ			x	1	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Động vật sống dưới nước	01	3/2/2025-> 7/2/2025	Nguyễn Thị Thủy	
Động vật sống trong gia đình	01	10/2/2025 -> 14/2/2025	Đỗ Thị Hợp	
Động vật sống trong rừng	01	17/2/2025 ->21/2/ 2025	Nguyễn Thị Thủy	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Động vật sống dưới nước”	Nhánh “Động vật sống trong gia đình”	Nhánh “Động vật sống trong rừng”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chữ to thơ: “cá ngừ ở đâu, rong và cá”, -Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: hộp sữa chua, bìa cát tông... 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ có hình ảnh về Động vật sống trong gia đình - Trang trí gọi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí gọi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - Các đồ dùng đồ chơi theo chủ điểm: len, vải vụn, xốp màu, giấy màu...
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Động vật” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi,... phục vụ cho trẻ hoạt động. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gọi mở mở rộng kiến thức về các đầm nuôi con giống hải sản... - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm các nguyên vật liệu chai nhựa, hộp giấy..cho lớp. - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. -Trò chuyện với trẻ về con vật sống trong rừng -Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.

	Nhánh “Động vật sống dưới nước”	Nhánh “Động vật sống trong gia đình”	Nhánh “Động vật sống trong rừng”
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề động vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm, trang trí đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1: Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Gieo hạt - Chơi trò chơi: Con gì kêu, Con gì biến mất, Bắt chước tạo dáng con vật - TCAN: Bạn nào đang hát 					
		<p>* Nhánh 2: Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Cây cao cỏ thấp - Chơi trò chơi: Chi chi chành chành - Nghe hát : Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí <p>Thương con mèo</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>* Nhánh 3: Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: Chạy nhấc cao đùi, Oẳn tù tì, Nhảy lò cò, đoán con vật để biết tên gọi của một số con vật - TCAN: Tai ai tinh - Nghe hát: chú voi con 					
2	Thể dục sáng		<p>Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao:</p> <p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm,... Sau đó về đội hình 4 hàng tập BTPTC</p> <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + PTPTC: - HH5: Máy bay ù ù; - Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực - Bụng5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước - Chân5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi - Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ +TCVĐ: N1: TCVĐ: Con quạ và con gà, N2: TCVĐ: Đàn chuột con, N3: TCVĐ: Bắt bướm <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 3/2/2025 PTTC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh -TCVĐ: Bắt bướm 	<p>Ngày 4/2/2025 PTTM</p> <ul style="list-style-type: none"> Tô màu con vật sống dưới nước <p>Tích hợp giáo dục trẻ quyền số 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</p>	<p>Ngày 5/2/2025 PTNN</p> <ul style="list-style-type: none"> Về con ếch 	<p>Ngày 6/2/2025 PTNT</p> <ul style="list-style-type: none"> Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 	<p>Ngày 7/2/2025 PTTM</p> <ul style="list-style-type: none"> KNCH: Cá vàng bơi TCÂN: Tai ai tinh NH: Chú ếch 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	<p>Ngày 10/2/2025</p> <p>PTTC</p> <p>- Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang</p> <p>- TCVĐ: Chim bay cò bay</p>	<p>Ngày 11/2/2025</p> <p>PTTCXH</p> <p>Bé yêu chú mèo</p>	<p>Ngày 12/2/2025</p> <p>PTTM</p> <p>Vẽ con gà con (M)</p>	<p>Ngày 13/2/2025</p> <p>PTNN</p> <p>Truyện : Đôi bạn tốt</p> <p>Liên hệ quyền trẻ em. Quyền 17 : Quyền được bảo vệ không bị bắt cóc</p>	<p>Ngày 14/2/2025</p> <p>PTTM</p> <p>VĐ theo nhịp: Gà trống, mèo con và cún con</p> <p>TCÂN: Gà gáy vịt kêu</p> <p>NH: Đàn Gà trong sân con</p>	
		Nhánh 3	<p>Ngày 17/2/2025</p> <p>PTTC</p> <p>- Bật xa 25 cm</p> <p>- TCVĐ: chuyên bóng qua đầu</p>	<p>Ngày 18/2/2025</p> <p>PTNT</p> <p>Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4</p>	<p>Ngày 19/2/2025</p> <p>PTTCXH</p> <p>- Quyền được bày tỏ ý kiến: Những con vật bé thích, không thích</p>	<p>Ngày 20/2/2025</p> <p>PTNN</p> <p>Truyện: Giọng hát chim sơn ca</p>	<p>Ngày 21/2/2025</p> <p>PTTM</p> <p>- EDP: Làm chuông Thỏ</p>	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 3/2/2025</p> <p>- Quan sát con cá</p> <p>- TCVĐ: Thỏ đổi chuông</p> <p>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...</p>	<p>Ngày 4/2/2025</p> <p>- Quan sát các loài cá quen thuộc</p> <p>- TCVĐ: Cáo và thỏ</p> <p>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...</p>	<p>Ngày 5/2/2025</p> <p>- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng</p> <p>- Nhóm 2 : Quan sát phân loại một số loài cá</p> <p>- TCVĐ: Mèo và chim sẻ</p> <p>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...</p>	<p>Ngày 6/2/2025</p> <p>- Quan sát con vịt</p> <p>-TCVĐ: Cáo và thỏ</p> <p>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...</p>	<p>Ngày 7/2/2025</p> <p>- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng</p> <p>- Nhóm 2 : Bé thích ăn gì</p> <p>-TCVĐ: Nhảy qua suối</p> <p>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<p><i>Ngày 10/2/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát con mèo -TCVĐ: Bắt bướm - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân.... 	<p><i>Ngày 11/2/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát con gà trống - TCDG: Bịp mắt bắt dê - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, đi guốc, vẽ tự do trên sân 	<p><i>Ngày 12/2/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng - Nhóm 2 Quan sát con chó - TCVĐ: Bắt bướm - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi... 	<p><i>Ngày 13/2/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát một số con vật sống dưới nước -TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, đi guốc, vẽ tự do trên sân 	<p><i>Ngày 14/2/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng - Nhóm 2 : Quan sát con lợn con - TCVĐ: Thỏ nhảy - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi... 	
	Nhánh 3	<p><i>Ngày 17/2/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem một số bức tranh về động vật sống trong rừng - TCVĐ: kéo co - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, đi guốc, vẽ tự do trên sân 	<p><i>Ngày 18/2/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp hạt thành con vật sống trong rừng -TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi... 	<p><i>Ngày 19/2/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng - Nhóm 2 : Quan sát con voi -TCVĐ: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, đi guốc, vẽ tự do trên sân 	<p><i>Ngày 20/2/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát con hổ xấu tính -TCVĐ: Chó sói - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi... 	<p><i>Ngày 21/2/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng - Nhóm 2 : Quan sát con hươu cao cổ - TCVĐ: Oản tù tì - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, đi guốc, vẽ tự do trên sân 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất <p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện nhận biết tên gọi một số thực phẩm từ động vật (cá, tôm, cua,...gà vịt..) - Biết tự xúc ăn 					Toàn chủ đề

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cháo gà nấm hương, hạt sen - Biết tự xúc ăn - Biết xếp ghế, kê bàn... đúng nơi quy định 						
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện qua tranh, qua thực tế để nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc - Cháo gà nấm hương, hạt sen - Biết tự xúc ăn - Dạy trẻ súc miệng bằng nước muối 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 3/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu <p>Hát: Vì sao con mèo rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 4/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu <p>Hát: con cua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 5/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Rong và cá - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 6/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Cá ngừ ở đâu - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 7/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát: Chú ếch con - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi 	
		Nhánh 2	<p>Ngày 10/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video về con vật nuôi trong gia đình - Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Chú vịt xám: Chú vịt xám - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 12/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe cô kể chuyện: Cáo thỏ và gà trống - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 13/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu <p>Hát: Thương con mèo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 14/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu <p>Hát: Một con vịt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi 	
		Nhánh 3	<p>Ngày 17/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe cô kể chuyện: 	<p>Ngày 18/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quyền 5: Quyền 	<p>Ngày 19/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quyền 5: Quyền 	<p>Ngày 20/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Gấu qua 	<p>Ngày 21/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quyền 5: Quyền được 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	
			Bác Gấu đen và hai chú Thỏ - Nêu gương bé ngoan	được học tập và phát triển năng khiếu Nghe hát: Chú voi con ở bản Đôn - Nêu gương bé ngoan	được học tập và phát triển năng khiếu Nghe hát: Con chuồn chuồn - Nêu gương bé ngoan	câu - Hát: Vì sao con mèo rửa mặt - Nêu gương bé ngoan	học tập và phát triển năng khiếu Hát: Vì sao con mèo rửa mặt -Nêu gương bé ngoan. -Lao động lau đồ dùng đồ chơi

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. - Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi 	x	x	x	

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		bạn chơi)						
	Bác sĩ thú y	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh cho các con vật - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. - Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi) 	<p>Chơi: “Tiêm phòng cho gia cầm - gia súc”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc nhở các chủ con vật giữ để tiêm phòng. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, cho các con vật bị ốm + Dẫn dò chủ nhân chăm sóc và cho uống thuốc đúng theo chỉ dẫn của bác sĩ. + Tuyên truyền với chủ nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ theo dõi, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch cúm gia cầm và gia súc, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe 	x	x	x	
	Gia đình bé yêu	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, mặt cho em, dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các 	<p>Thực hiện các công việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 				

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		thành viên trong gia đình.						
	Siêu thị mini	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.	- Bán các đồ ăn cho các con vật, chuồng, con giống.. - Bán các con vật nuôi, thức ăn + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	Các đồ ăn cho các con vật, chuồng, con giống - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại...	X		X	
		- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. - Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)	Bán đồ dùng: câu cá, chuồng, vợt...	- Nguyên vật liệu, đồ dùng câu cá, chuồng nhốt các con vật, thức ăn...		X	X	X
			Bán quà lưu niệm tại khu vui chơi vườn bách thú	- Tranh ảnh các con vật		X		
2	Góc xây dựng	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế,	X	X	X	

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	+ Lắp ghép nhà, đồ chơi	Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...				
			Xây Xây “Đầm nuôi hải sản” N2, "Trang trại chăn nuôi" N1	- Một mô hình đầm nuôi, trang trại - Bảng ký hiệu phân khu: đầm nuôi, trang trại của từng khu con vật ...	x	x		
			Xây: Khu vườn bách thú” N3	- Một mô hình khu vườn bách thú -Bảng ký hiệu phân khu: các chuồng: Hổ, gấu, voi, hươu, khỉ, ...				x
3	Góc học tập	- Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh - Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)	Bảng phân loại các con vật sống theo môi trường	- Bảng chơi - Các loại con vật, các bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x	
			Đếm và gắn đúng số chấm tròn	- Bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x	
			Phân biệt hành vi đúng - sai	- Bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x	
			So sánh to hơn - nhỏ hơn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi: Hình ảnh các loại con vật...	x	x	x	
			Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn	x	x	x	
			Chiều cao 2 con vật	- Bảng chơi	x	x	x	

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
				- Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi				
			Phân loại con vật sống trong gia đình: Con 2 chân đẻ trứng- 4 chân đẻ con	- Bảng chơi - Các loại quần áo, mũ nón, giày dép,...		x		
			Nhận biết hình học	- Bảng chơi - Các loại hình học	x	x	x	
			Bàn xoay kì diệu	- Bàn xoay - Các hình ảnh theo chủ đề - Hình màu	x	x	x	
			Phân loại con vật sống dưới nước, trong rừng	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi	x		x	
			Ghép hình vào bóng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x	
			Xếp tương ứng 1-1	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x	
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách,	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: động vật - Các quyển họa báo cũ -Album hình ảnh về động vật - Hình ảnh theo chủ đề -Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x	x	

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		tranh, không làm rách, làm nhàu.						
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kĩ năng tô vẽ, cắt, xé, dán.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra	- Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh. - Xé giấy thành con cá, bó hoa - Vẽ con thỏ, con gà - Tô màu động vật - in vân tay bằng màu nước - Tô , dán trang trí các con vật nuôi	- Các nguyên vật liệu : Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô	x	x	x	
		Làm các đồ chơi bằng chai lọ nhựa, giấy, xốp...	- Bổ sung: các loại nguyên liệu từ giấy màu, hộp sữa ... - Mẫu gợi ý làm đồ chơi	x	x	x		
		Làm chuồng cho gà đẻ trứng	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn, rơm rạ - Mẫu gợi ý	x				
		Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu như: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, lọ sữa...	- Các loại nguyên vật liệu trong gia đình bé - Mẫu gợi ý	x	x	x		
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sáo xô... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sáo xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre... - Các trang phục biểu	x	x	x	

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
					diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,....				
6	Góc khám phá chủ đề	Khám phá quá trình phát triển của con gà, con cá, con voi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gắn các quy trình lớn lên của các con vật -Phát triển các kỹ năng: quan sát, ghi nhớ, so sánh, chờ đến lượt - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động 	- Hình ảnh quy trình phát triển của các con vật	- Hình ảnh quả trứng, gà con, gà lớn lên, gà mẹ....	X	X	X	

Người duyệt PHT

Giáo viên thực hiện