

CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Thực hiện: 3 Tuần (Từ 3/ 2/ 2025 -> 23/ 2/ 2025)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ			CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU			Ghi chú có sự điều chỉnh
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU			Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4	
							3T						
							3/2-23/2	Con vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng			
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT													
A. Phát triển vận động													
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp													
1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	NDCT	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	HH5: Máy bay ù ù; Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực; Bụng5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước; Chân5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi; Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ/ N1: TCVD: Bắt bướm/ N2: TCVD: Đàn chuột con/ N3: TCVD: Con quạ và con gà/ N4: TCVD: Chó sói xấu tính Liên hệ giáo dục QTE 6: Quyền được vui chơi giải trí	cả lớp	Lớp học	x	TDS	TDS	TDS			
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động													
* Vận động: đi, chạy													
8	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	KQME	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh/ TCVD: Bắt bướm	cả lớp	Lớp học	x	HĐH					
* Vận động: bò, trườn, trèo													
* Vận động: tung, ném, bắt													
23	Biết phối hợp chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang nhịp nhàng	NDCT	Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang/ TCVD: Chim bay cò bay	cả lớp	Lớp học	x		HĐH				

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ		CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU			Ghi chú có sự điều chỉnh			
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU		Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4				
							3T	3/2-23/2							
	* Vận động: bật, nhảy														
27	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25 cm	NDCT	Bật xa 25 cm	Bật xa 25 cm/ TCVD: Quả bóng nảy	cả lớp	Lớp học	x					HDH			
28	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	TLHD	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Trò chơi vận động:			*								
				Gấu và ong	cả lớp	sân trường	x						KH		
				Mèo và chim sẻ	cả lớp	sân trường	x		KH						
				Ném bóng vào băng dính	cả lớp	sân trường	x						KH		
				Đàn ong	cả lớp	sân trường	x							KH	
				Bắt bướm	cả lớp	sân trường	x						KH		
				Trò chơi dân gian:	*	*	*								
				Chi chi chành chành	cả lớp	sân trường	x							KH	
				Nu na nu nống	cả lớp	sân trường	x							KH	
			Nhảy lò cò	cả lớp	sân trường	x				KH					
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe															
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe															
39	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	NDCT	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học từ các món ăn	QTE 4: Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng: Cháo gà nấm hương, hạt sen	cả lớp	Lớp học	x			VS-AN					
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt															

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU			Ghi chú có sự điều chỉnh
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4	
							3T	Con vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	
							3/2-23/2	3/2-9/2	10/2-16/2	17/2-23/2	
48	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	NDCT	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	QTE3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Biết nói với cô khi có nhu cầu cá nhân	cá nhân	Lớp học	x		VS-AN	VS-AN	
50	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	KQMF	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	QTE 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Biết tự xúc ăn	cá nhân	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN		
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC											
3. Động vật											
71	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video về con vật nuôi trong gia đình	cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
				Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, clip về tên gọi đặc điểm nổi bật và ích lợi, nơi sống của một số con vật sống trong rừng	cả lớp	Lớp học	x			HĐC	
				Tìm hiểu về con cua / con cá	nhóm	Lớp học	x			HĐG	
				Chơi trò chơi: Con gì kêu	cả lớp	Lớp học	x			KH	
				Chơi trò chơi: Con gì biến mất	cả lớp	Lớp học	x			KH	
				Chơi trò chơi: đoán con vật để biết tên gọi của một số con vật	cả lớp	Lớp học	x				KH
73	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	NDCT	Quan sát con vật nuôi trong gia đình	Quan sát con mèo	cả lớp	sân trường	x	HĐNT			
				Quan sát con gà trống	cả lớp	sân trường	x	HĐNT			
				Quan sát con chó	cả lớp	sân trường	x	HĐNT			

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU			Ghi chú có sự điều chỉnh
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4	
							3T	Con vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	
							3/2-23/2	3/2-9/2	10/2-16/2	17/2-23/2	
				Quan sát con vịt	cả lớp	sân trường	x	HĐNT			
				Quan sát con con lợn con	cả lớp	sân trường	x	HĐNT			
			Quan sát con vật sống dưới nước	Quan sát con cá	cả lớp	sân trường	x		HĐNT		
				Quan sát các loài cá quen thuộc	cả lớp	sân trường	x		HĐNT		
				Quan sát phân loại một số loài cá	cả lớp	sân trường	x		HĐNT		
				Quan sát một số con vật sống dưới nước	cả lớp	sân trường	x		HĐNT		
				Quan sát con cua	cả lớp	sân trường	x		HĐNT		
				Quan sát ườn cỏ tích (Con vật sống trong rừng)	Xem một số bức tranh trên tường về động vật sống trong rừng	cả lớp	sân trường	x			HĐNT
			Xếp hạt hạt thành con vật sống trong rừng		cả lớp	sân trường	x			HĐNT	
			Quan sát con voi (Vườn cỏ tích)		cả lớp	sân trường	x			HĐNT	
			Quan sát vườn cỏ tích		cả lớp	sân trường	x			HĐNT	
			Quan sát con hươu cao cổ (Vườn cỏ tích)		cả lớp	sân trường	x			HĐNT	
				Quan sát trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật, với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán											
1. Nhận biết số đếm, số lượng											

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU			Ghi chú có sự điều chỉnh
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4	
							3T	Con vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	
							3/2-23/2	3/2-9/2	10/2-16/2	17/2-23/2	
84	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	KQME	Đếm theo khả năng, đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4	cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
87	Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	KQME	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4	cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
95	Sử dụng các hình, hình học để lắp ghép	TLHD	Sử dụng các hình, hình học để lắp ghép	Biết sử dụng các hình, hình học để lắp ghép, chơi trò chơi với hình để ghép con mèo, con thỏ...	nhóm	Lớp học	x	HĐG		HĐG	
C. Khám phá xã hội											
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											
A. Nghe hiểu lời nói											
121	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	KQME	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Quan sát, xem video, xem tranh ảnh, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ tên gọi của các con vật	cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
124	Có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDCT	Có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Cáo thỏ và gà trống	cả lớp	Lớp học	x			HĐC	
125	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi	Đôi bạn tốt. Liên hệ giáo dục về quyền trẻ em: QTE 17: Quyền được bảo vệ để không bị bắt cóc	cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
				Chú vịt xám	cả lớp	Lớp học	x		HĐC		

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU			Ghi chú có sự điều chỉnh	
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4		
							3T	Con vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng		
				Bác Gấu đen và hai chú Thỏ	cả lớp	Lớp học	x				HĐH	
				Giọng hát chim sơn ca	cả lớp	Lớp học	x				HĐC	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày												
129	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQME	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Quan sát, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm các loại con vật	nhóm	Lớp học	x	KH				
130	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	NDCT	Sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Trò chuyện, thảo luận, gợi ý sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân về các con vật	nhóm	Lớp học	x		KH			
132	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQME	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đồng dao: Con voi con voi	cả lớp	Lớp học	x				HĐC	
				Cá ngủ ở đâu	cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
				Rong và cá	cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
				Gấu qua cầu	cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
C. Làm quen với việc đọc - viết												
139	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	KQME	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Quan sát, xem tranh minh họa và gọi tên các nhân vật trong tranh chủ đề động vật	cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI												
A. Phát triển tình cảm												
146	Nói được điều bé thích, không thích	KQME	Những điều bé thích, không thích	QTE23: Quyền được bày tỏ ý kiến: Những con vật bé thích, không thích	cả lớp	Lớp học	x				HĐH	

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU			Ghi chú có sự điều chỉnh	
							DỰ KIẾN CD NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				
							3T	Nhánh 1	Nhánh 3		Nhánh 4
							3/2-23/2	Con vật nuôi trong gia đình 3/2-9/2	Động vật sống dưới nước 10/2-16/2		Động vật sống trong rừng 17/2-23/2
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực											
148	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao		Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề động vật	nhóm	Lớp học	x		HĐG	HĐG	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh											
150	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	KQMD	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Tổ chức các trò chơi; hát, vận động của chủ đề động vật để biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	nhóm	Lớp học	x		HĐG		
B. Phát triển kỹ năng xã hội											
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội											
156	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	KQMD	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	QTE 6: Quyền được vui chơi : Biết chơi với các bạn trong trò chơi theo nhóm (chơi đóng vai cô giáo và các bạn, phòng y tế; bán các đồ dùng đồ chơi; Xây trang trại chăn nuôi)	nhóm	Lớp học	x		HĐG	HĐG	HĐG
				QTE6: Quyền được vui chơi:Chơi trò chơi: Xếp hình các con vật; Xây trang trại chăn nuôi, áo cá, lắp ghép hình các con vật; Bác sĩ thú y	nhóm	Lớp học	x		HĐG		HĐG

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU			Ghi chú có sự điều chỉnh
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4	
							3T	Con vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	
157	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh an toàn khi tiếp xúc với con vật và nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các con vật sống trong gia đình	cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
				Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh an toàn khi tiếp xúc với con vật và nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các con vật sống trong rừng	cả lớp	Lớp học	x			HĐG	
				Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh an toàn khi tiếp xúc với con vật và nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các con vật sống dưới nước	cả lớp	Lớp học	x			HĐG	
2. Quan tâm đến môi trường											
160	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc con vật gần gũi	KQMD	Bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, trải nghiệm thực tế cách bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi (Bé yêu chú mèo)	cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ											
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật											
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình											
165	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi,	NDC	Nghe các bài hát, bản nhạc	Thương con mèo	cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU			Ghi chú có sự điều chỉnh
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4	
							3T				
							3/2-23/2				
	dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi		(nhạc thiếu nhi, dân ca)	Chú ếch con	cả lớp	Lớp học	x		ĐTT		
				Chú voi con ở bản Đôn	cả lớp	Lớp học	x			ĐTT	
166	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Một con vịt	cả lớp	Lớp học	x		ĐTT		
				Gà trống, mèo con và cún con	cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			
				KNCH: Cá vàng bơi TCÂN: Bạn nào đang hát NH: Chú ếch con	cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
167	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát; Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp	NDCT	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát; Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp	VĐ theo nhịp: Đàn vịt con TCÂN: Tai ai tinh NH: Gà gáy le te	cả lớp	Lớp học	x				
				VĐ minh họa: Voi làm xiếc TCÂN: Ai đoán giỏi NH: Chú voi con ở Bản Đôn	cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
168	Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ		Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	TCÂN: Ai đoán giỏi	cả lớp	Lớp học	x			KH	
				TCÂN: Bạn nào đang hát	cả lớp	Lớp học	x		KH		
170	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản		Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo	Vẽ con gà con (M).	cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
				Tô màu các con vật nuôi trong gia đình	nhóm	Lớp học	x	HĐG			

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU			Ghi chú có sự điều chỉnh	
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4		
							3T	Con vật nuôi trong gia đình	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng		
							3/2-23/2	3/2-9/2	10/2-16/2	17/2-23/2		
			thành bức tranh đơn giản	Tô màu con vật sống dưới nước. QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
				Tô màu con vật sống trong rừng	nhóm	Lớp học	x			HĐG		
172	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	KQME	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Nặn con cá (M)	nhóm	Lớp học	x		HĐG			
173	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	KQME	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp hình các con vật bằng hình học (Xếp con gà con)	cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
				Xếp hình các con vật bằng hình học (Xếp con cá)	cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
177	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQME	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	EDP: Làm mũ múa con Thỏ		Lớp học	x			HĐH		
				làm ô cho gà/ Làm chuồng thỏ	nhóm	Lớp học	x	HĐG		HĐG		
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề			TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CĐ				81	34	33	34		
			Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					15	7	8	7	
			- Lĩnh vực nhận thức					25	9	7	8	
			- Lĩnh vực ngôn ngữ					13	6	5	6	
			- Lĩnh vực TC&KNXH					9	5	5	6	

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU			Ghi chú có sự điều chỉnh
							NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4	
							3T				
				- Lĩnh vực thẩm mỹ			3/2-23/2	3/2-9/2	10/2-16/2	17/2-23/2	
							19	7	8	7	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề							x	34	33	34	
Chia theo lĩnh vực	Trong đó: - Đón trả trẻ						x	2	2	1	
	- Thẻ dực sáng						x	1	1	1	
	- Hoạt động góc						x	7	5	9	
	- Hoạt động ngoài trời						x	5	5	5	
	- Vệ sinh - ăn ngủ						x	3	3	2	
	- Hoạt động chiều						x	5	5	5	
	- Hoạt động kết hợp						x	6	7	6	
	- Thăm quan dã ngoại						x	0	0	0	
	- Lễ hội						x	0	0	0	
	- Hoạt động học						x	5	5	5	
	<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>						x	1	1	1	
	+ Giờ nhận thức						x	1	1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ						x	1	1	1	
+ Giờ TC-KNXH						x	1	0	1		
+ Giờ thẩm mỹ						x	1	2	1		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Con vật nuôi trong gia đình	01	3/2 -> 9/2/2025	Bùi Thị Thu	
Động vật sống dưới nước	01	10/2 -> 16/2/2025	Nguyễn Thị Thu Trang	

Động vật sống trong rừng	01	17/2 -> 23/2/2025	Bùi Thị Thu	
---------------------------------	----	-------------------	-------------	--

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Con vật nuôi trong gia đình”	Nhánh “Động vật sông dưới nước”	Nhánh “Động vật sống trong rừng”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề động vật qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp,... - Sưu tầm các chai lọ nhựa, len vụn, sơn mướt để làm mô hình các con vật - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ có hình ảnh về chủ đề động vật - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm truyện tranh, album, họa báo,... - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: chai lọ, giấy, giấy màu,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề: len, vải vụn, xốp màu, giấy màu...
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “động vật” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “động vật” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “động vật” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu: chai nhựa, hộp giấy,... cho lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức về dinh dưỡng cho trẻ - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Trò chuyện với trẻ về cảm xúc của trẻ trong các trường hợp. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.

	Nhánh “Con vật nuôi trong gia đình”	Nhánh “Động vật sông dưới nước”	Nhánh “Động vật sống trong rừng”
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề động vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm, trang trí đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng len, vải vụn để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các con vật sống trong gia đình - Nghe hát: Thương con mèo, gà trống, mèo con và cún con. 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các con vật sống dưới nước. - Nghe hát: Chú ếch con 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các con vật sống trong rừng. - Nghe hát: Chú voi con ở bản Đôn 					
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm,...</p> <p>* Trọng động: BTPTC</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH4: Máy bay ù ù; - Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực; 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Bụng5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước; - Chân5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi; - Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ - N1: TCVD: Bắt bướm, N2: TCVD: Đàn chuột con, N3: TCVD: Con quạ và con gà * Hội tnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập Liên hệ giáo dục QTE 6: Quyền được vui chơi giải trí						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 3/2/2025 PTTC -VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh -TCVD: Bắt bướm	Ngày 4/2/2025 PTNT Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4	Ngày 5/2/2025 PTNN Truyện: Đôi bạn tốt Liên hệ giáo dục về QTE 7: Quyền được bảo vệ để không bị bắt cóc	Ngày 6/2/2025 PTTC & KNXH Bé yêu chú mèo	Ngày 7/2/2025 PTTM Vẽ con gà con (M).	
		Nhánh 2	Ngày 10/2/2025 PTTM KNCH: Cá vàng bơi TCÂN: Bạn nào đang hát NH: Chú ếch con	Ngày 11/2/2025 PTTC -VĐCB: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang -TCVD: Mèo đuổi chuột	Ngày 12/2/2025 PTTM Tô màu con vật sống dưới nước Tích hợp giáo dục QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	Ngày 13/2/2025 PTNN Thơ: Rong và cá	Ngày 14/2/2025 PTNT So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4	
		Nhánh 3	Ngày 17/2/2025 PTTC - VĐCB: Bật xa 25 cm -TCVD: Ném bóng vào rổ	Ngày 18/2/2025 PTTC & KNXH QTE 23: Quyền được bày tỏ ý kiến: Những con vật bé thích, không thích	Ngày 19/2/2025 PTNT Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4	Ngày 20/2/2025 PTTM EDP: Làm mũ múa con thỏ	Ngày 21/2/2025 PTNN Truyện: Bác Gấu đen và hai chú Thỏ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 3/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát con mèo - TCVD: Bắt bướm - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi... 	<p>Ngày 4/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát con gà - TCDG: Nhảy lò cò - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân.... 	<p>Ngày 5/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát con chó - TCVD: Bắt bướm - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi... 	<p>Ngày 6/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát con vịt -TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân.... 	<p>Ngày 7/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát con lợn con - TCDG: Nhảy lò cò - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi... 	
		Nhánh 2	<p>Ngày 10/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát con cá - TCVD: Nu na nu nống - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân.... 	<p>Ngày 11/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát các loài cá quen thuộc - TCVD: Ném bóng vào băng dính - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi... 	<p>Ngày 12/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát phân loại một số loài cá - TCDG: Chi chi chành chành - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân.... 	<p>Ngày 13/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát một số con vật sống dưới nước - TCVD: Ném bóng vào băng dính - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi... 	<p>Ngày 14/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát con cua - TCDG: Chi chi chành chành - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân.... 	
		Nhánh 3	<p>Ngày 17/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem một số bức tranh trên tường về động vật sống trong rừng - TCVD: Gấu và ong - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi... 	<p>Ngày 18/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát con hươu cao cổ (Vườn cỏ tích) - TCDG: Nhảy lò cò - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân.... 	<p>Ngày 18/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát con voi(Vườn cỏ tích) - TCVD: Gấu và ong - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi... 	<p>Ngày 19/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát hòn non bộ - TCDG: Nhảy lò cò - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân.... 	<p>Ngày 20/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát các con vật ở vườn cỏ tích - TCVD: Đàn ong - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi... 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	HĐG	Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi	Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi	- Nhóm 1: Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi - Nhóm 2: Học tiếng Anh	Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi	- Nhóm 1: Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi - Nhóm 2: Học tiếng Anh		
6	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ tự xúc ăn và ăn hết suất 					Toàn chủ đề	
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện nhận biết tên gọi một số thực phẩm từ động vật (gà, vịt, lợn...) - QTE 3 : Quyền được chăm sóc sức khỏe: Biết nói với cô khi có nhu cầu cá nhân - Động viên trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn 						
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện nhận biết tên gọi một số thực phẩm từ động vật (tôm, cua,cá...) - QTE 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Biết nói với cô khi có nhu cầu cá nhân - Biết tự xúc ăn và ăn hết suất. 						
7	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 3/2/2025 - Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video về con vật nuôi trong gia đình - Nêu gương bé ngoan	Ngày 4/2/2025 - Quan sát, xem tranh minh họa và gọi tên các nhân vật trong tranh chủ đề động vật - Nêu gương bé ngoan	Ngày 5/2/2025 - Quan sát tranh, xem video và trò chuyện những con vật bé thích, không thích - Nêu gương bé ngoan	Ngày 6/2/2025 - Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh an toàn khi tiếp xúc với con vật và nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các con vật sống trong gia đình - Nêu gương bé ngoan	Ngày 7/2/2025 - Xếp con gà con. - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		Nhánh	Ngày 10/2/2025	Ngày 11/2/2025	Ngày 12/2/2025	Ngày 13/2/2025	Ngày 14/2/2025	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		2	- Quan sát trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật, với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ - Nêu gương bé ngoan	- Quan sát, xem video, xem tranh ảnh, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ tên gọi của các con vật - Nêu gương bé ngoan	- Kể chuyện: Chú vịt xám - Nêu gương bé ngoan	- Kể chuyện: Chú vịt xám - Nêu gương bé ngoan	- Thơ: Cá ngừ ở đâu - Nêu gương bé ngoan. - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		Nhánh 3	<i>Ngày 17/2/2025</i> - Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, clip về tên gọi đặc điểm nổi bật và ích lợi, nơi sống của một số con vật sống trong rừng - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 18/2/2025</i> - Truyện: Cáo thỏ và gà trống - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 19/2/2025</i> - Đồng dao: Con voi con voi - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 20/2/2025</i> - Kể chuyện: Giọng hát chim sơn ca - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 21/2/2025</i> - Thơ: Gấu qua cầu. - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</p> <p>-QTE6: Quyền được vui chơi giải trí. Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)</p>	<p>ăn.</p> <p>- Phục vụ khách hàng.</p>	- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi			
	Phòng khám đa khoa	<p>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Óng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</p> <p>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</p> <p>-QTE6: Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)</p>	<p>Chơi: “Khám sức khỏe”:</p> <p>- Thực hiện công việc:</p> <p>+ Mặc trang phục.</p> <p>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</p> <p>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</p> <p>+ Dẫn dò bệnh nhân.</p> <p>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</p>	<p>- Bộ đồ chơi bác sĩ</p> <p>- Trang phục</p> <p>- Sổ khám bệnh, bút</p> <p>- Thuốc các loại có ký hiệu</p> <p>- Giường bệnh nhân</p> <p>- Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch mùa thu, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe</p>	x	x	x
	Gia đình bé yêu	<p>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</p> <p>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, mặt cho em, dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</p>	<p>Thực hiện các công việc:</p> <p>+ Chăm sóc em</p> <p>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</p> <p>+ Dọn dẹp nhà cửa</p> <p>+ Tranh trí nhà cửa</p>	<p>- Đồ chơi gia đình:</p> <p>+ Búp bê, quần áo</p> <p>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</p> <p>+ Khung tranh ảnh về gia đình</p> <p>+ Chậu, khăn mặt</p> <p>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu</p>	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
	Siêu thị mini	- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan trang trại chăn nuôi, ao cá, vườn bách thú, đi ăn, mua sắm,..	hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà			
		- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.	- Bán các con giống + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	- Các con vật nuôi trong gia đình, dưới nước và trong rừng - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng	X	X	X
		- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	Bán mô hình các con vật sống trong nhà, dưới nước và một số con sống trong rừng	- Đồ chơi, đồ dùng, thực phẩm các loại.	X	X	X
		-QTE6: Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)	Bán chuồng nuôi con vật	Chuồng nuôi con vật từ đồ chơi	X	X	X
			Bán thức ăn cho một số con vật	-Hộp đựng thức ăn cho các loại động vật.	X	X	X
2	Góc xây dựng	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lý và đẹp, rèn các kỹ năng xếp	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu	X	X	X

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		chông- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ -QTE6: Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)		hàng rào,...			
			Xây trang trại chăn nuôi	- Một mô hình trang trại chăn nuôi - Bảng ký hiệu phân khu: khu nuôi gà, khu nuôi chó, ...	x		
			Xây ao thả cá	- Một mô hình ao thả cá - BỔ sung các nguyên liệu chơi: gạch, ...		x	
			Xây vườn bách thú	- Mô hình vườn bách thú - Bảng ký hiệu phân khu: Khu nuôi thỏ, khu nuôi hổ, ...			x
3	Góc học tập	- Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi, xếp xen kẽ, ... - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp, dài ngắn - Biết nhận biết hình học - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh -QTE6: Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)	Bảng phân loại môi trường sống các con vật	- Bảng chơi - Các loại đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề			x
			Xếp xen kẽ	- Bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x
			Phân loại thức ăn của các con vật	- Bảng chơi - Hình ảnh thức ăn của con vật	x	x	x
			So sánh to hơn - nhỏ hơn	- Bảng chơi - Các loại đồ dùng, đồ chơi: Hình ảnh theo chủ đề		x	x
			Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn	- Bảng chơi - Các loại đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn	x	x	x
			Khám phá vòng đời các con vật	- Bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề	x		x
			Xếp tương ứng 1-1	- Bảng chơi	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
				- Các loại đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi			
			Chiếc hộp bí mật	- Mô hình các con vật			
			Ghép hình “Quả trứng kì diệu”	- Bảng chơi - Hình các quả trứng có chứa hình màu cắt rời	x	x	x
			Bàn xoay kì diệu	- Bàn xoay - Các hình ảnh theo chủ đề - Hình màu	x	x	x
			Ghép hình vào bóng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x
			Nối tương ứng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. -QTE6: Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: động vật. - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về động vật - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x	x
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kĩ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ	- Tô màu tranh các con vật - Cắt, dán, trang trí con vật - Làm nhà cho các con vật (Bằng lõi giấy)	- Các nguyên vật liệu : Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo,	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra -QTE6: Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bồi tranh rỗng - Nặn con vật 	<ul style="list-style-type: none"> keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô 			
			Nặn con cá	<ul style="list-style-type: none"> - Bỏ sung: các loại giấy màu, xốp màu,... - Mẫu gợi ý 		X	
			<ul style="list-style-type: none"> Làm chuông chó, gà,... Làm ao thả cá 	<ul style="list-style-type: none"> - Bỏ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn, bông, lõi giấy... - Mẫu gợi ý 	X	X	
			Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu như: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, lọ sữa...	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại nguyên vật liệu: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, lọ sữa... - Mẫu gợi ý 	X	X	X
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,.... 	X	X	X
6	Góc khám phá chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quá trình phát triển của con gà - Phát triển các kỹ năng: quan sát, ghi nhớ, so sánh,... - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động 	Lựa chọn quá trình phát triển của con gà	Hình ảnh quá trình phát triển của con gà	X		
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quá trình phát triển của con cá - Phát triển các kỹ năng: quan sát, 	Lựa chọn quá trình phát triển của con cá	Hình ảnh quá trình phát triển của con cá		X	

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
	của con cá	ghi nhớ, so sánh,... - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động					
	Khám phá quá trình phát triển của con thỏ	- Trẻ biết quá trình phát triển của con thỏ - Phát triển các kỹ năng: quan sát, ghi nhớ, so sánh,... - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động -QTE6: Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)	Lựa chọn quá trình phát triển của con thỏ	Hình ảnh quá trình phát triển của con thỏ			X

BGH ký duyệt

Giáo viên thực hiện