

CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Thực hiện: 3 Tuần (Từ 3/ 2/ 2025 -> 23/ 2/ 2025)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				Ghi chú có sự điều chỉnh
						DỰ KIẾN CD	Nhánh 1	Nhánh 3	Nhánh 4	
						3T				
						3/2-23/2	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng	Động vật nuôi trong gia đình	
							3/2-9/2	10/2-16/2	17/2-23/2	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
A. Phát triển vận động										
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp										
1	QTE6. Quyền được vui chơi giải trí. Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	NDCT	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	QTE6. Quyền được vui chơi giải trí. 'HH5: Máy bay ù ù; Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực; Bụng5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước; Chân5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi; Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ/ N1: TCVD: Bắt bướm/ N2: TCVD: Đàn chuột con/ N3: TCVD: Con quạ và con gà/ N4: TCVD: Chó sói xấu tính	Lớp học	x	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động										
* Vận động: đi, chạy										
8	QTE6. Quyền được vui chơi giải trí. Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	KQMD	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	QTE6. Quyền được vui chơi giải trí. Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh/ TCVD: Bắt bướm	Lớp học	x	HĐH			
* Vận động: bò, trườn, trèo										
* Vận động: tung, ném, bắt										

23	QTE6. Quyền được vui chơi giải trí. Biết phối hợp chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang nhịp nhàng	NDCT	Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	QTE6. Quyền được vui chơi giải trí. Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang/ TCVD: Chim bay cò bay	Lớp học	x			HĐH		
* Vận động: bật, nhảy											
27	QTE6. Quyền được vui chơi giải trí. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25 cm	NDCT	Bật xa 25 cm	QTE6. Quyền được vui chơi giải trí. Bật xa 25 cm/ TCVD: Quả bóng nảy	Lớp học	x			HĐH		
28	QTE6. Quyền được vui chơi giải trí. Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	TLHD	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	Trò chơi vận động:							
				Hái quả	sân trường	x	KH				
				Cáo và Thỏ	sân trường	x	KH		KH		
				Gấu và Ong		x		KH			
				Ném bóng vào vòng băng dính		x			KH		
				Mèo và Chim sẻ	sân trường	x		KH			
				Trò chơi dân gian:							
				Chi chi chành chành		x	KH				
				Nu na nu nống	sân trường	x			KH		
				Nhảy lò cò	sân trường	x		KH			
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe											
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe											
39	QTE4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	NDCT	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học từ các món ăn	QTE4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. Cháo gà nắm hương, hạt sen	Lớp học	x		VS-AN			
	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt										

48	QTE4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	NDCT	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	QTE4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. Biết nói với cô khi có nhu cầu cá nhân	Lớp học	x		VS-AN	
50	QTE4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	KQMD	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	QTE4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. Biết tự xúc ăn	Lớp học	x		VS-AN	

II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

3. Động vật

71	QTE5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video về con vật nuôi trong gia đình		x			HĐC
				Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, clip về tên gọi đặc điểm nổi bật và ích lợi, nơi sống của một số con vật sống trong rừng		x		HĐC	
				QTE5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Tìm hiểu về con cá		x	HĐH		
				Chơi trò chơi: Con gì kêu	Lớp học	x		KH	
				Chơi trò chơi: Con gì biến mất	Lớp học	x		KH	
				Chơi trò chơi: đoán con vật để biết tên gọi của một số con vật	Lớp học	x		ĐTT	ĐTT
73	QTE5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	NDCT	Quan sát con vật nuôi trong gia đình	Quan sát con mèo		x			HĐNT
				Quan sát con gà trống		x			HĐNT
				Quan sát con chó		x			HĐNT
				Quan sát con vịt		x			HĐNT
				Quan sát con con lợn con	sân trường	x			HĐNT

			Quan sát con cá		x	HĐNT			
			Quan sát các loài cá quen thuộc		x	HĐNT			
			Quan sát con vật sống dưới nước	Quan sát phân loại một số loài cá		x	HĐNT		
			Quan sát một số con vật sống dưới nước			x	HĐNT		
			Bé thích ăn gì			x	HĐNT		
			Quan sát vườn cỏ tích (Con vật sống trong rừng)	Xem một số bức tranh về động vật sống trong rừng		x		HĐNT	
				Xếp hạt gạo thành con vật sống trong rừng		x		HĐNT	
				Quan sát con voi		x		HĐNT	
				Quan sát con hổ		x		HĐNT	
				Quan sát con hươu cao cổ	sân trường	x		HĐNT	
			Thí nghiệm lọc nước sạch		sân trường	x	HĐG		

B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

1. Nhận biết số đếm, số lượng

84	QTE5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	KQMD	Đếm theo khả năng, đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	QTE5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4	Lớp học	x		HĐH		
87	Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	KQMD	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4	Lớp học	x			HĐH	

95	Sử dụng các hình, hình học để ghép	TLHD	Sử dụng các hình, hình học để ghép	Biết sử dụng các hình, hình học để ghép, chơi trò chơi với hình để ghép con mèo, con thỏ...	Lớp học	x		HĐG		
----	------------------------------------	------	------------------------------------	---	---------	---	--	-----	--	--

III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

A. Nghe hiểu lời nói

121	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	KQMD	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Quan sát, xem video, xem tranh ảnh, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ tên gọi của các con vật	Lớp học	x	HĐC			
124	Có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi		NDCT	Có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Cáo thỏ và gà trống	Lớp học	x			HĐC
125	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi	Đôi bạn tốt. Liên hệ giáo dục về quyền trẻ em: QTE17: Quyền được bảo vệ khỏi mua bán, bắt cóc, đánh tráo, và chiếm đoạt	Lớp học	x				HĐH
				Chú vịt xám	Lớp học	x	HĐC			
				Bác Gấu đen và hai chú Thỏ	Lớp học	x			HĐH	
				Giọng hát chim sơn ca	Lớp học	x			HĐC	

B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày

129	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMD	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Quan sát, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm các loại con vật	Lớp học	x	HĐC			
130	QTE23. Quyền được bày tỏ ý kiến và tham gia hội họp của trẻ em. Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng		NDCT	Sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	QTE23. Quyền được bày tỏ ý kiến và tham gia hội họp của trẻ em. Trò chuyện, thảo luận, gợi ý sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân về các con vật	Lớp học	x			HĐC

132	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQMD	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đồng dao: Con voi con voi	Lớp học	x		HĐC		
				Cá ngừ ở đâu	Lớp học	x	HĐC			
				Rong và cá	Lớp học	x	HĐH			
				Gấu qua cầu	Lớp học	x		ĐTT		
C. Làm quen với việc đọc - viết										
139	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	KQMD	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Quan sát, xem tranh minh họa và gọi tên các nhân vật trong tranh chủ đề động vật	Lớp học	x		HĐC		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI										
A. Phát triển tình cảm										
146	QTE23. Quyền được bày tỏ ý kiến và tham gia hội họp của trẻ em. Nói được điều bé thích, không thích	KQMD	Những điều bé thích, không thích	QTE23. Quyền được bày tỏ ý kiến và tham gia hội họp của trẻ em. Quan sát tranh, xem video và trò chuyện những con vật bé thích, không thích	Lớp học	x		HĐH		
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										
148	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao		Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề động vật	Lớp học	x	HĐG	HĐG		
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										
150	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	KQMD	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Tổ chức các trò chơi; hát, vận động của chủ đề động vật để biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	Lớp học	x		HĐG		
B. Phát triển kỹ năng xã hội										
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội										

156	QTE6. Quyền vui chơi, giải trí: Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	KQMF	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	QTE6. Quyền vui chơi, giải trí: Biết chơi với các bạn trong trò chơi theo nhóm (chơi đóng vai cô giáo và các bạn, phòng y tế; bán các đồ dùng đồ chơi; Xây hội chợ)	Lớp học	x			HDG	
				Chơi trò chơi: Xếp hình các con vật; Xây trang trại chăn nuôi, áo cá, lắp ghép hình các con vật; Bác sĩ thú y	Lớp học	x			HDG	
				Biết chơi với các bạn trong trò chơi theo nhóm (chơi đóng vai cô giáo và các bạn, phòng y tế; bán các đồ dùng đồ chơi; Xây trang trại chăn nuôi)	Lớp học	x	HDG		HDG	
				Trò chơi: Bắt chước tạo dáng con vật	Lớp học	x		KH		
				Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh an toàn khi tiếp xúc với con vật và nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các con vật sống trong gia đình	Lớp học	x			HDC	
				Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh an toàn khi tiếp xúc với con vật và nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các con vật sống trong rừng	Lớp học	x		HDG		
157	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh an toàn khi tiếp xúc với con vật và nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các con vật sống trong rừng	Lớp học	x		HDG		
				Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh an toàn khi tiếp xúc với con vật và nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các con vật sống dưới nước	Lớp học	x	HDG			

2. Quan tâm đến môi trường

160	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc con vật gần gũi	KQMP	Bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, trải nghiệm thực tế cách bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi (Bé yêu chú mèo)	Lớp học	x			HDH			
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ												
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật												
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình												
165	QTE5: Quyên được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Thương con mèo	Lớp học	x			KH			
166	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc			KQMP	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Con cào cào	Lớp học	x		HDH		
						Chú ếch con	Lớp học	x	KH			
						Chú voi con ở bản Đôn	Lớp học	x		KH		
						Một con vịt	Lớp học	x	HĐC			
167	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát; Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp			NDCT	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát; Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp	Vi sao con mèo rửa mặt	Lớp học	x			KH	
			Gà trống, mèo con và cún con			Lớp học	x		KH			
			Con chuồn chuồn			Lớp học	x	KH				
			KNCH: Cá vàng bơi TCÂN: Tai ai tinh NH: Chú ếch con			Lớp học	x	HDH				
168	Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ		NDCT	Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	VĐ theo nhịp: Đàn vịt con TCÂN: Tai ai tinh NH: Gà gáy le te	Lớp học	x			HĐC		
		VĐ minh họa: Voi làm xiếc TCÂN: Ai đoán giỏi NH: Chú voi con ở Bản Đôn			Lớp học	x		HĐC				
170		NDCT		TCAN: Tai ai tinh	Lớp học	x	KH					
				TCAN: Bạn nào đang hát	Lớp học	x		KH				
				Vẽ con gà con (M)	Lớp học	x			HDH			

172	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	KQMD	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Tô màu các con vật nuôi trong gia đình	Lớp học	x			HDG			
				Tô màu con vật sống dưới nước. Tích hợp giáo dục trẻ QTE5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	Lớp học	x	HĐH					
				Tô màu con vật sống trong rừng	Lớp học	x		HDG				
	173	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	KQMD	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Nặn con cá (M)	Lớp học	x	HĐG				
					Xếp hình các con vật bằng hình học (Xếp con gà con)	Lớp học	x		HDG			
	177	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	KQMD	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp hình các con vật bằng hình học (Xếp con cá)	Lớp học	x	HĐG				
					EDP: Làm mũ mùa con Thỏ/mũ mùa con gấu/Làm mũ con gà/mũ mùa con mèo	Lớp học	x		HDG			
					EDP: làm ổ cho gà/ Làm chuồng thỏ	Lớp học	x		HDG			
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CD					85	32	32	32		
		Chia theo lĩnh vực		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					14	5	5	4
				- Lĩnh vực nhận thức					25	8	8	9
				- Lĩnh vực ngôn ngữ					13	4	5	4
				- Lĩnh vực TC&KNXH					11	4	3	4
				- Lĩnh vực thẩm mỹ					22	7	8	7
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					x	32	32	32
				Trong đó: - Đón trả trẻ					x	1	1	1
				- Thẻ dực sáng					x	1	1	1
				- Hoạt động góc					x	7	7	7
- Hoạt động ngoài trời					x	5	5	5				

		- Vệ sinh - ăn ngủ	x	1	1	1	
		- Hoạt động chiều	x	5	5	5	
		- Hoạt động kết hợp	x	7	7	7	
		- Thăm quan dã ngoại	x	0	0	0	
		- Lễ hội	x	0	0	0	
		- Hoạt động học	x	5	5	5	
		<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất	x	1	1	1	
		+ Giờ nhận thức	x	1	1	1	
		+ Giờ ngôn ngữ	x	1	1	1	
		+ Giờ TC-KNXH	x	0	1	1	
		+ Giờ thẩm mỹ	x	2	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Động vật sống dưới nước	01	3/2 -> 9/2/2025	Cao Thị Trang	
Động vật sống trong rừng	01	10/2 -> 16/2/2025	Vũ Thị Chính	
Động vật sống trong gia đình	01	17/2 -> 23/2/2025	Cao Thị Trang	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Động vật sông dưới nước”	Nhánh “Động vật sống trong rừng”	Nhánh “Động vật sống trong gia đình”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề động vật qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp,... 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm các chai lọ nhựa, len vụn, sơ mướp để làm mô hình các con vật - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ có hình ảnh về chủ đề động vật - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm truyện tranh, album, họa báo,... - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: chai lọ, giấy, giấy màu,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề: len, vải vụn, xốp màu, giấy màu...

	Nhánh “Động vật sông dưới nước”	Nhánh “Động vật sống trong rừng”	Nhánh “Động vật sống trong gia đình”
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “động vật” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “động vật” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “động vật” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu: chai nhựa, hộp giấy,... cho lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gọi mở mở rộng kiến thức về dinh dưỡng cho trẻ - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Trò chuyện với trẻ về cảm xúc của trẻ trong các trường hợp. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề động vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm, trang trí đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng len, vải vụn để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân 					Toàn chủ đề
		<ul style="list-style-type: none"> *Nhánh 1: - Trò chuyện về các con vật sống dưới nước. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Nghe hát: Chú ếch con						
		* Nhánh 2: - Trò chuyện về các con vật sống trong rừng. - Nghe hát: Chú voi con ở bản Đôn						
		* Nhánh 3: - Trò chuyện về các con vật sống trong gia đình - Nghe hát: Thương con mèo, gà trống, mèo con và cún con.						
2	Thử dục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm,...</p> <p>* Trọng động: BTPTC - HH5: Máy bay ù ù; - Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực; - Bụng5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước; - Chân5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi; - Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ/ N1: TCVD: Bắt bướm/ N2: TCVD: Đàn chuột con/ N3: TCVD: Con quạ và con gà/ N4: TCVD: Chó sói xấu tính</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 3/2/2025 PTTC QTE6. Quyền được vui chơi giải trí. VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVD: Bắt bướm	Ngày 4/2/2025 PTNT QTE5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Tìm hiểu về con cá	Ngày 5/2/2025 PTTM KNCH: Cá vàng bơi TCÂN: Tai ai tinh NH: Chú ếch con	Ngày 6/2/2025 PTNN Thơ: Rong và cá	Ngày 7/2/2025 PTTM Tô màu con vật sống dưới nước. Tích hợp giáo dục QTE5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	
		Nhánh 2	Ngày 10/2/2025 PTTC QTE6. Quyền được vui chơi giải trí.	Ngày 11/2/2025 PTNT QTE5. Quyền được giáo dục, học tập	Ngày 12/2/2025 PTTM KNCH: Con Cào Cào	Ngày 13/2/2025 PTNN Truyện: Bác Gấu đen và hai chú Thỏ	Ngày 14/2/2025 PTTC & KNXH QTE23. Quyền được bày tỏ ý kiến	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3		VĐCB: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang TCVĐ: Chim bay cò bay	và phát triển năng khiếu. Đếm trên đôi tượng trong phạm vi 4	TCAN: Bạn nào đang hát NH: Con chim vành Khuyên		và tham gia hội họp của trẻ em. Quan sát tranh, xem video và trò chuyện những con vật bé thích, không thích	
		Ngày 17/2/2025 PTTC QTE6. Quyền được vui chơi giải trí. VĐCB: Bật xa 25 cm TCVĐ: Quả bóng nảy	Ngày 18/2/2025 PTNT Gộp, tách và đếm hai nhóm đôi tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4	Ngày 19/2/2025 PTTC & KNXH Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến: Bé yêu chú mèo	Ngày 20/2/2025 PTTM Vẽ con gà con (M)	Ngày 21/2/2025 PTNN Đôi bạn tốt. Liên hệ giáo dục QTE17: Quyền được bảo vệ khỏi mua bán, bắt cóc, đánh tráo, và chiếm đoạt		
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 3/2/2025 - Quan sát con cá - TCVĐ: Hái quả - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...	Ngày 4/2/2025 - Quan sát phân loại một số loài cá - TCDG: Chi chi chành chành - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, vẽ tự do trên sân....	Ngày 5/2/2025 - Quan sát một số con vật sống dưới nước - TCVĐ: Cáo và Thỏ - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...	Ngày 6/2/2025 - Quan sát con cua -TCVĐ: Cáo và Thỏ - Chơi tự do: Chơi nhà bóng, vẽ tự do trên sân....	Ngày 7/2/2025 - Quan sát con con lợn con - TCDG: Chi chi chành chành - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...	
		Nhánh 2	Ngày 10/2/2025 - Xem một số bức tranh trên tường về động vật sống trong rừng - TCVĐ: Gấu và ong	Ngày 11/2/2025 - Xếp hạt thành con vật sống trong rừng - TCVĐ: Mèo và Chim sẻ	Ngày 12/2/2025 - Quan sát con voi (Vườn cổ tích) - TCDG: Nhảy lò cò - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt,	Ngày 13/2/2025 - Quan sát con hổ (Vườn cổ tích) - TCVĐ: Gấu và ong - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt,	Ngày 14/2/2025 - Quan sát con hươu cao cổ (Vườn cổ tích) - TCVĐ: Mèo và Chim sẻ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...	- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...	nhà bóng, vẽ tự do trên sân....	chơi với vòng, cát, sỏi...	- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân....	
		Nhánh 3	<i>Ngày 17/2/2025</i> - Quan sát con mèo - TCVD: Ném bóng vào băng dính - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...	<i>Ngày 18/2/2025</i> - Quan sát con hươu cao cổ (Vườn cổ tích) - TCDG: Nu na nu nống - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân....	<i>Ngày 18/2/2025</i> - Quan sát con voi (Vườn cổ tích) - TCVD: Cáo và Thỏ - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...	<i>Ngày 19/2/2025</i> - Quan sát hòn non bộ - TCDG: Nu na nu nống - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân....	<i>Ngày 20/2/2025</i> - Quan sát các con vật ở vườn cổ tích - TCVD: Cáo và Thỏ - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...	
5	HĐG		Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi	Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi	- Nhóm 1: Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi - Nhóm 2: Học tiếng Anh	Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi	- Nhóm 1: Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi - Nhóm 2: Học tiếng Anh	
6	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ tự xúc ăn và ăn hết suất					Toàn chủ đề
			* Nhánh 1: - Quan sát, trò chuyện nhận biết tên gọi một số thực phẩm từ động vật (tôm, cua, cá...) - QTE4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: Biết nói với cô khi có nhu cầu cá nhân - Biết tự xúc ăn và ăn hết suất.					
			* Nhánh 2: - Quan sát, trò chuyện nhận biết tên gọi một số thực phẩm từ động vật. - Quan sát tranh ảnh, lô tô một số loại thực phẩm giàu chất đạm (tôm, cua, cá, thịt...)					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>- QTE4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: Giáo dục trẻ biết quyền trẻ được ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng</p> <p>* Nhánh 3:</p> <p>- Quan sát, trò chuyện nhận biết tên gọi một số thực phẩm từ động vật (gà, vịt, lợn...)</p> <p>- QTE4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: Biết nói với cô khi có nhu cầu cá nhân</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết xuất, không kén chọn thức ăn</p>						
7	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 3/2/2025</p> <p>- Quan sát, xem video, xem tranh ảnh, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ tên gọi của các con vật</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 4/2/2025</p> <p>- Truyện: Chú vịt xám</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 5/2/2025</p> <p>- Quan sát, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm các loại con vật</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 6/2/2025</p> <p>- Thơ: Cá ngủ ở đâu</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 7/2/2025</p> <p>- Ca hát: Một con vịt</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 10/2/2025</p> <p>- Quan sát, xem tranh minh họa và gọi tên các nhân vật trong tranh chủ đề động vật</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 11/2/2025</p> <p>- Truyện: Giọng hát chim sơn ca</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 12/2/2025</p> <p>- Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, clip về tên gọi đặc điểm nổi bật và ích lợi, nơi sống của một số con vật sống trong rừng</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 13/2/2025</p> <p>- VD minh họa: Voi làm xiếc</p> <p>TCÂN: Ai đoán giỏi</p> <p>NH: Chú voi con ở Bản Đôn</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 14/2/2025</p> <p>- Đồng dao: Con voi con voi</p> <p>- Nêu gương bé ngoan.</p> <p>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</p>	
		Nhánh 3	<p>Ngày 17/2/2025</p> <p>- Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video về con vật nuôi trong gia đình</p>	<p>Ngày 18/2/2025</p> <p>- QTE23. Quyền được bày tỏ ý kiến và tham gia hội họp của trẻ em. Trò chuyện, thảo luận,</p>	<p>Ngày 19/2/2025</p> <p>- VD theo nhịp: Đàn vịt con</p> <p>TCÂN: Tai ai tinh</p> <p>NH: Gà gáy le te</p>	<p>Ngày 20/2/2025</p> <p>- Truyện: Cáo thỏ và gà trống</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 21/2/2025</p> <p>- Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh an toàn khi tiếp xúc với con vật và nhận</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nêu gương bé ngoan	gợi ý sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân về các con vật - Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan		biết hành vi "đúng" - " sai", "tốt" - " xấu" với các con vật sống trong gia đình - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	QTE6. Quyền vui chơi, giải trí. - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	X	X	X
		Phòng khám đa khoa	QTE6. Quyền vui chơi, giải trí. - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê	Chơi: "Khám sức khỏe": - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. 	<ul style="list-style-type: none"> + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. 	<p>- Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch mùa thu, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe</p>			
	Gia đình bé yêu	<p>QTE6. Quyền vui chơi, giải trí.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, mặt cho em, dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. 	<p>Thực hiện các công việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan trang trại chăn nuôi, ao cá, vườn bách thú, đi ăn, mua sắm,.. 	<p>- Đồ chơi gia đình:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 	X	X	X
	Siêu thị mini	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán các con giống + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; 	<ul style="list-style-type: none"> - Các con vật nuôi trong gia đình, dưới nước và trong rừng - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... 	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. 	+ Gói hàng cho khách.	- Bảng giá các loại mặt hàng			
			Bán mô hình các con vật sống trong nhà, dưới nước và một số con sống trong rừng	- Đồ chơi, đồ dùng, thực phẩm các loại.	x	x	x
			Bán chuồng nuôi con vật	Chuồng nuôi con vật từ đồ chơi	x	x	x
			Bán thức ăn cho một số con vật	-Hộp đựng thức ăn cho các loại động vật.	x	x	x
2	Góc xây dựng	<p>QTE6. Quyền vui chơi, giải trí.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ 	<p>Các HĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau.., + Lắp ghép nhà, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,... 	x	x	x
			Xây trang trại chăn nuôi	<ul style="list-style-type: none"> - Một mô hình trang trại chăn nuôi - Bảng ký hiệu phân khu: khu nuôi gà, khu nuôi chó,... 	x		
			Xây ao thả cá	<ul style="list-style-type: none"> - Một mô hình ao thả cá - Bổ sung các nguyên liệu chơi: gạch, ... 		x	
			Xây vườn bách thú	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình vườn bách thú 			x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
				- Bảng ký hiệu phân khu: Khu nuôi thỏ, khu nuôi hổ,...			
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi, xếp xen kẽ,... - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp, dài ngắn - Biết nhận biết hình học - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh 	Bảng phân loại môi trường sống các con vật	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề 			X
			Xếp xen kẽ	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề 	X	X	X
			Phân loại thức ăn của các con vật	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Hình ảnh thức ăn của con vật 	X	X	X
			So sánh to hơn - nhỏ hơn	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại đồ dùng, đồ chơi: Hình ảnh theo chủ đề 		X	X
			Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn 	X	X	X
			Khám phá vòng đời các con vật	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề 	X		X
			Xếp tương ứng 1-1	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi 	X	X	X
			Chiếc hộp bí mật	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình các con vật 			
			Ghép hình “Quả trứng kì diệu”	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Hình các quả trứng có chứa hình màu cắt rời 	X	X	X
			Bàn xoay kì diệu	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn xoay - Các hình ảnh theo chủ đề - Hình màu 	X	X	X
Ghép hình vào bóng	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi 	X	X	X			

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
				- Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề			
			Nói tương ứng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x
4	Góc sách truyện	QTE6. Quyền vui chơi, giải trí. - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: động vật. - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về động vật - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x	x
5	Góc nghệ thuật	- QTE6. Quyền vui chơi, giải trí. - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra	- Tô màu tranh các con vật - Cắt, dán, trang trí con vật - Làm nhà cho các con vật (Bằng lõi giấy) - Bồi tranh rồng - Nặn con vật	- Các nguyên vật liệu : Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô	x	x	x
			Nặn con cá	- Bổ sung: các loại giấy màu, xốp màu,... - Mẫu gợi ý		x	
			Làm chuồng chó, gà,... Làm ao thả cá	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn, bông, lõi giấy...	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
				- Mẫu gợi ý			
			Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu như: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, lọ sữa...	- Các loại nguyên vật liệu: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, lọ sữa... - Mẫu gợi ý	X	X	X
			QTE6. Quyền vui chơi, giải trí. Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bìa, gạo dũa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,....	X	X
6	Góc khám phá chủ đề	Khám phá quá trình phát triển của con gà - Trẻ biết quá trình phát triển của con gà - Phát triển các kỹ năng: quan sát, ghi nhớ, so sánh,... - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	Lựa chọn quá trình phát triển của con gà	Hình ảnh quá trình phát triển của con gà	X		
		Khám phá quá trình phát triển của con cá - Trẻ biết quá trình phát triển của con cá - Phát triển các kỹ năng: quan sát, ghi nhớ, so sánh,... - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	Lựa chọn quá trình phát triển của con cá	Hình ảnh quá trình phát triển của con cá		X	
		Khám phá quá trình phát triển của con thỏ - Trẻ biết quá trình phát triển của con thỏ - Phát triển các kỹ năng: quan sát, ghi nhớ, so sánh,...	Lựa chọn quá trình phát triển của con thỏ	Hình ảnh quá trình phát triển của con thỏ			X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động				

BGH KÝ DUYỆT

GIÁO VIÊN