

CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT

Thời gian thực hiện 3 tuần từ 10/02/2025 đến 28/02/2025

I. KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN	CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							3T	Dự án: Làm chậu trồng cây (10- >14/02/2025)	Sắc hoa rực rỡ (17- >21/02/2025)	Quả gì thế nhỉ (24- >28/02/2025)	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT											
A. Phát triển vận động											
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp											
1	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ em có quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi. Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ em có quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi Bài 6: Ngủ hoa/ Xoay bả vai/Bước 1 chân ra phía trước, khuyu gối/ Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao/Bật tiến về phía trước	Cả lớp	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động											
* Vận động: đi											
5	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	KQMĐ	Đi bước lùi	Trẻ đi bước lùi	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
* Vận động: Chuyên, tung, ném, bắt											
33	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	KQMĐ	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	Dạy trẻ kn ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ 3T	CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								Dự án: Làm chậu trồng cây (10- >14/02/20 25)	Sắc hoa rực rỡ (17- >21/02/20 25)	Quả gì thế nhỉ (24- >28/02/202 5)	
34	Biết phối hợp tay mắt quăng vòng vào trụ	ĐP	Quăng vòng vào trụ	Trò chơi quăng vòng vào trụ	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
35	Biết phối hợp tay mắt phi tiêu vào vòng tâm	ĐP	Phi tiêu	Trò chơi phi tiêu		Sân chơi	x			HĐNT	
36	Biết phối hợp chuyền bắt bóng qua đầu liên tục, không làm rơi bóng	NDCT	Chuyền, bắt bóng qua đầu	Dạy trẻ kỹ năng chuyền, bắt bóng qua đầu	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
* Vận động: bật, nhảy											
44	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch	NDCT	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	Dạy trẻ kn Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐC	
46	Thích chơi trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động rèn luyện và củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	TLHD	Trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian	* Trò chơi vận động							
				Nhảy qua suối nhỏ	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
				Gieo hạt nảy mầm	Cả lớp	Sân chơi	x		KH		
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt											
50	<i>QTE 5: Quyền được phát triển năng khiếu</i> Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	KQMĐ	<i>Quyền được phát triển năng khiếu</i> Tô, vẽ mẫu đồ dùng trồng, chăm sóc cây	Thiết kế chậu trồng cây (E4)	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
			Tô, vẽ hình hoa, quả, cây	Thực hành vẽ, tô màu các loại hoa	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG		
				Thực hành vẽ, tô màu các loại quả	Cả lớp	Lớp học	x			HĐG	
				Thực hành vẽ, tô màu các loại cây	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ 3T	CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								Dự án: Làm chậu trồng cây (10- >14/02/20 25)	Sắc hoa rực rỡ (17- >21/02/20 25)	Quả gì thể nhĩ (24- >28/02/202 5)	
52	Xếp chồng được 10-12 hình khối	KQMĐ	Xếp chồng các hình khối xây công viên	Thực hành KN xếp chồng các hình khối xây công viên(xếp chồng từ thấp lên cao, khối to ở dưới, khối nhỏ xếp lên trên(10-12 khối hoặc theo khả năng)	Nhóm	Lớp học	x	HĐG			
53	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	KQMĐ	Rèn trẻ kỹ năng khâu	Quan sát, trò chuyện, thực hành thực hành kỹ năng khâu dây giấy	Cả lớp		x			HĐG	
57	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	NDCT	Gấp giấy tạo hình đơn giản	Thực hành KN gấp giấy thành bông hoa	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG		
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe											
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe											
60	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc thực vật	KQMĐ	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc thực vật	Quan sát, nhận biết, thảo luận một số thực phẩm có nguồn gốc thực vật	Cả lớp	Lớp học	x		VS-AN	VS-AN	
				Quan sát, trò chuyện, thực hành: Trộn nộm rau, củ	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG			
				Quan sát, trò chuyện, thực hành: Hoa quả dầm	Nhóm	Lớp học	x			HĐG	
65	<i>QTE 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe</i> <i>Trẻ em có quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe</i> Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết	KQMĐ	Tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	<i>Quyền được chăm sóc sức khỏe</i> <i>Trẻ em có quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe</i> Trò chuyện, rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN		VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							3T	Dự án: Làm chậu trồng cây (10->14/02/2025)	Sắc hoa rực rỡ (17->21/02/2025)	Quả gì thế nhỉ (24->28/02/2025)	
	tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở			khi ăn, sau khi đi vệ sinh							
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe											
70	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQMĐ	Mời cô, mời bạn khi ăn	Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn.	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN		
	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Trẻ tham gia, quan sát nhà bếp và thực hành lựa chọn thực phẩm	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐG		
5. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích											
85	<i>QTE 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng</i> <i>Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện</i> Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	TLHD	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) Hướng dẫn sơ cứu thông thường	<i>Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng</i> <i>Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện</i> Dạy trẻ làm hoa quả dầm	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC											
A. Khám phá khoa học											
1. Các bộ phận cơ thể con người											
86	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để	TLHD	Sử dụng các giác quan và chức năng của các giác quan để quan sát, tìm hiểu đặc điểm một số loài hoa	Thí nghiệm về sự đổi màu của hoa đậu biếc (5E)	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							3T	Dự án: Làm chậu trồng cây (10- >14/02/2025)	Sắc hoa rực rỡ (17- >21/02/2025)	Quả gì thế nhỉ (24- >28/02/2025)		
	nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)		Sử dụng các giác quan và chức năng của các giác quan để quan sát, tìm hiểu đặc điểm một số loại quả	Quan sát, sờ, ngửi, nếm... tìm hiểu về đặc điểm của một số loại quả	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
2. Đồ vật:												
* Đồ dùng, đồ chơi												
95	<i>QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí: Các hoạt động vui chơi và giải trí giúp trẻ em phát triển kỹ năng xã hội, khả năng sáng tạo</i> Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Phân loại nguyên vật liệu làm chậu trồng cây theo 1-2 dấu hiệu	<i>Quyền vui chơi, giải trí: Các hoạt động vui chơi và giải trí giúp trẻ em phát triển kỹ năng xã hội, khả năng sáng tạo</i> Khám phá nguyên liệu làm chậu trồng cây (E2, E3)			x	HĐH				
* Phương tiện giao thông												
3. Động vật và thực vật												
97	Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả, rau gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	NDCT	Đặc điểm bên ngoài của hoa gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Quan sát cây hoa đồng tiền	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
				Quan sát cây hoa hồng	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
				Quan sát cây hoa ngọc lan	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
				Đặc điểm bên ngoài của quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Quan sát cây vú sữa	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
				Quan sát cây hồng xiêm	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ 3T	CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
								Dự án: Làm chậu trồng cây (10->14/02/2025)	Sắc hoa rực rỡ (17->21/02/2025)	Quả gì thế nhỉ (24->28/02/2025)		
				Quan sát nhà bếp chế biến một số loại quả	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
				Quan sát, sờ, ngửi một số loại quả bưởi	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
				Đặc điểm bên ngoài của cây gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Quan sát cây hoa phượng	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
					Quan sát cây sấu	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
99	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	So sánh, phân loại cây theo 1-2 dấu hiệu	Trẻ gắn bảng so sánh, phân loại cây theo 1,2 dấu hiệu	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG		HĐG		
				Trẻ quan sát, trò chuyện về tầm quan trọng của cây với môi trường sống của con người	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
			So sánh, phân loại hoa theo 1-2 dấu hiệu	Trẻ gắn bảng so sánh, phân loại hoa theo 1,2 dấu hiệu	Nhóm	Lớp học	x		HĐG			
			So sánh, phân loại quả theo 1-2 dấu hiệu	Trẻ quan sát, gắn bảng so sánh, phân loại quả theo 1,2 dấu hiệu	Nhóm	Lớp học	x			HĐG		
101	Có khả năng quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thực hành kỹ năng tưới nước cho hoa	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT			
				Quan sát, thực hành chăm sóc cây	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
				Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							3T	Dự án: Làm chậu trồng cây (10- >14/02/20 25)	Sắc hoa rực rỡ (17- >21/02/20 25)	Quả gì thế nhỉ (24- >28/02/202 5)	
				sống và cách chăm sóc bảo vệ							
				Quan sát, thực hành tưới nước cho cây	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
4. Một số hiện tượng tự nhiên											
*Nước											
108	QLTE 1: Quyền sống: được bảo đảm tốt nhất các điều kiện sống và phát triển. Biết ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây.	NDCT	Ích lợi của nước với các loài hoa, cây cối	Quyền được đảm bảo những điều kiện tốt nhất cho sự sống và phát triển Trò chuyện về tầm quan trọng của nước với hoa, cây, quả	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				-Trẻ làm thí nghiệm cây đủ nước và cây không được tưới nước, lập bảng theo dõi gần hình ảnh tương ứng từng ngày.	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐG	HĐG		
* Không khí, ánh sáng											
111	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với sự phát triển của cây	NDCT	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với sự phát triển của cây	Quan sát, thực hành, thí nghiệm sự cần thiết của ánh sáng với sự phát triển của hoa	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐG		
115	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với sự PT của cây	NDCT	Không khí và sự cần thiết của nó với sự phát triển của cây	Quan sát, thực hành làm các thí nghiệm "Tôi cần không khí"	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐG	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán											
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm											

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ 3T	CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								Dự án: Làm chậu trồng cây (10- >14/02/20 25)	Sắc hoa rực rỡ (17- >21/02/20 25)	Quả gì thể nhĩ (24- >28/02/202 5)	
121	Biết tách, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	KQMĐ	Tách, gộp số lượng trong phạm vi 4	Tách, gộp số lượng trong phạm vi 4	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
4. So sánh , đo lường											
125	Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	KQMĐ	Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	Dạy trẻ KN Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											
A. Nghe hiểu lời nói											
148	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	*Truyện đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)								
			Đọc cho trẻ nghe nội dung câu chuyện	Truyện: Sự tích hoa sen	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
				Truyện: Cây khế	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
			* Truyện dạy trẻ đọc và hiểu nội dung truyện (Trong giờ học)								
Nghe truyện kể phù hợp với độ tuổi	Dạy trẻ trên hoạt động học truyện Quả bầu tiên	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH				
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày											
154	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMĐ	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát cây	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			
				Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát hoa	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT		
				Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát quả	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							3T	Dự án: Làm chậu trồng cây (10- >14/02/20 25)	Sắc hoa rực rỡ (17- >21/02/20 25)	Quả gì thế nhỉ (24- >28/02/202 5)	
156	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	KQMD	Nói hiểu biết của mình về các loại chậu trồng cây/ bình tưới/ giỏ uôm cây...	Trò chuyện với trẻ về chậu trồng cây. Và nêu ý tưởng làm dự án (E1)	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			
158	QTE17: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	* Thơ:								
			* Thơ đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)								
			Cô và trẻ cùng đọc và cảm nhận bài đồng dao	Về trái cây	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC
				Mau mau tinh dậy	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
			* Dạy trẻ thuộc thơ (Giờ học)								
			Trẻ thuộc các bài thơ	Dạy trẻ trên hoạt động học thơ Hoa kết trái	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
* Về, đồng dao											
Dạy trẻ thuộc về, đồng dao	Trẻ em có quyền dùng tiếng nói giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc mình. Dạy trẻ trên hoạt động học về rau củ	Cả lớp	Lớp học	x				HĐH			
160	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	KQMD	* Dạy trẻ tập đóng kịch (Giờ học)								
			Dạy trẻ đóng kịch	Đóng kịch: Nhỏ củ cải	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
C. Làm quen với việc đọc - viết											

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							3T	Dự án: Làm chậu trồng cây (10->14/02/2025)	Sắc hoa rực rỡ (17->21/02/2025)	Quả gì thế nhỉ (24->28/02/2025)	
165		ĐP	Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	Kể chuyện theo tranh, "đọc" sách truyện chủ đề Thực vật	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI											
B. Phát triển kỹ năng xã hội											
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội											
187	QLTE 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	NDCT	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với hoa, quả, cây	<i>Quyền tham gia vào các hoạt động xã hội, tạo điều kiện cho sự phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần.</i> Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với hoa	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC		2
				Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với cây xanh	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG			
				Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với quả	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
187	Thích chăm sóc cây quen thuộc	KQMĐ	Bảo vệ, chăm sóc cây cối	Bé yêu cây xanh	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
				Thực hành nhổ cỏ	Cả lớp	Lớp học	x			HĐNT	
				Nhặt lá úa, lá vàng cho cây	Cả lớp	Lớp học	x	HĐNT			
				Bảo vệ, chăm sóc hoa	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ	CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								3T	Dự án: Làm chậu trồng cây (10->14/02/2025)	Sắc hoa rực rỡ (17->21/02/2025)	
				Thực hành chăm sóc cây xanh	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐG	
192	QLTE 4: 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng Ứng xử phù hợp theo mùa	TLHD	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa	- Quyền được cung cấp môi trường sống ổn định và yêu thương Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa xuân	Cả lớp	Sân chơi	x		ĐTT		
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ											
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật											
194	QTE 6. Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ em có quyền tham gia vào các hoạt động vui chơi, giải trí phù hợp với độ tuổi Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc;	KQMĐ	* Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Ngoài giờ học)								
			Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	QTE 6. Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ em có quyền tham gia vào các hoạt động vui chơi, giải trí phù hợp với độ tuổi Vườn hoa xinh đẹp	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT		
			Lý cây đa		Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			
	Chăm chú lắng nghe, Thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ		Nghe thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đồng dao : Lúa ngô là cô đậu nành	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT		
195	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	KQMĐ	Tác phẩm tạo hình từ lá cây, hoa khô	Cảm nhận về đẹp khi ngắm nhìn các sản phẩm từ lá cây, hoa khô... - Dùng các từ "đẹp quá, tuyệt vời..." để nói lên cảm xúc của mình.	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							3T	Dự án: Làm chậu trồng cây (10- >14/02/20 25)	Sắc hoa rực rỡ (17- >21/02/20 25)	Quả gì thế nhỉ (24- >28/02/202 5)	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình											
196	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe những bài hát ru trước khi cho trẻ vào giấc ngủ: Cây trúc xinh	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
197	QLTE 7: Trẻ em có quyền dùng tiếng nói giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc mình. Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMĐ	* Cô dạy trẻ kỹ năng ca hát								
			Dạy trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	- Quyền được bình đẳng về tham gia các hoạt động nghệ thuật: Dạy KNCH: Quả	Cả lớp	Lớp học	x				ĐTT
199	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu)	KQMĐ	* Dạy KNVD (Giờ học)								
			Dạy trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	- Quyền được bình đẳng về tham gia các hoạt động nghệ thuật: Dạy KNVD: Em yêu cây xanh	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
200	Phát triển tai nghe âm nhạc, phản ứng nhanh nhạy cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc	ĐP	* Trò chơi âm nhạc:								
203	QLTE 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Các hoạt động vui chơi và giải trí giúp trẻ em phát triển kỹ năng xã hội, khả năng sáng tạo và làm giảm căng thẳng.	KQMĐ	Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Các hoạt động vui chơi và giải trí giúp trẻ em phát triển kỹ năng xã hội, khả năng sáng tạo và làm giảm căng thẳng.	Làm các loại quả bé thích (EDP)	Cả lớp	Lớp học	x				HĐH

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ 3T	CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								Dự án: Làm chậu trồng cây (10->14/02/2025)	Sắc hoa rực rỡ (17->21/02/2025)	Quả gì thế nhỉ (24->28/02/2025)	
	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm		Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các loại rau, củ, quả, cây, hoa								
204	Biết làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	KQMĐ	Thực hiện các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm.	Nặn quả	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC	
205	Biết phối hợp các kỹ năng xé dán, cắt để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	KQMĐ	Thực hiện các kỹ năng xé dán, cắt để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Cắt dán một số cây to	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG			
				Cắt dán hoa(ĐT)	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH		2
				Dạy trẻ cắt dán một số loại quả	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG		
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)											
213	QTE 15: Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Làm chậu trồng cây từ NVL đơn giản	Quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh: Chế tạo chậu trồng cây(E5)	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
			Làm cây từ NVL đơn giản	Quyền được phát triển tài năng, sáng tạo: Trẻ làm cây từ các NVL đơn giản theo ý thích	Nhóm	Lớp học	x		HĐC		
			Làm hoa từ NVL đơn giản	Trẻ làm hoa từ giấy màu	Nhóm	Lớp học	x		HĐG		
214	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMĐ	Chia sẻ về sản phẩm chậu trồng cây (ý tưởng, chia sẻ, đánh giá)	Trung bày, giới thiệu và cải tiến chậu trồng cây(E6)	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ 3T	CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
								Dự án: Làm chậu trồng cây (10->14/02/2025)	Sắc hoa rực rỡ (17->21/02/2025)	Quả gì thế nhỉ (24->28/02/2025)		
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Chia theo lĩnh vực	TỔNG SỐ NDHĐ PHÂN BỐ VÀO CĐ						104	35	35	37	
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất						23	8	8	8	
		- Lĩnh vực nhận thức						25	8	9	9	
		- Lĩnh vực ngôn ngữ						13	9	8	9	
		- Lĩnh vực TC&KNXH						26	4	4	4	
		- Lĩnh vực thẩm mỹ						17	6	6	7	
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt										
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề							35	35	37	
		Trong đó: - Đón trả trẻ							5	4	4	
		- Thẻ đục sáo							1	1	1	
		- Hoạt động góc							8	9	10	
		- Hoạt động ngoài trời							7	6	7	
		- Vệ sinh - ăn ngủ							4	4	4	
		- Hoạt động chiều							5	5	5	
		- Hoạt động kết hợp							0	1	1	
		- Thăm quan dã ngoại							0	0	0	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ 3T	CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								Dự án: Làm chậu trồng cây (10->14/02/2025)	Sắc hoa rực rỡ (17->21/02/2025)	Quả gì thế nhỉ (24->28/02/2025)	
				- Lễ hội			0	0	0		
				- Hoạt động học			5	5	5		
				<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất			1	1	1		
				+ Giờ nhận thức			1	2	1		
				+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1		
				+ Giờ TC-KNXH			0	0	1		
				+ Giờ thẩm mỹ			2	1	1		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: THỰC VẬT

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án: Làm chậu trồng cây	01	Từ ngày 10->14/02/2025	Nguyễn Thị Vân Anh	
Sắc hoa rực rỡ	01	Từ ngày 17->21/02/2025	Lương Thị Nguyệt	
Quả gì thế nhỉ	01	Từ ngày 24->28/02/2025	Nguyễn Thị Vân Anh	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Dự án: Làm chậu trồng cây”	Nhánh “Sắc hoa rực rỡ ”	Nhánh “Quả gì thế nhỉ”
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...		
	-Tạo môi trường theo chủ đề: “Dự án: Làm chậu trồng cây” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.	- Tạo môi trường theo chủ đề: “Sắc hoa rực rỡ ” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.	- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về nhánh “Quả ” - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Nguyên vật liệu đơn giản, sẵn có cho trẻ chơi.

	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô: Các loại cây.... - Tranh thơ chữ to, hình ảnh minh họa nội dung các câu chuyện có trong chủ đề. - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Thẻ chữ - Thẻ số 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô: Các loại hoa - Tranh thơ chữ to, hình ảnh minh họa nội dung các câu chuyện có trong chủ đề. - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Thẻ chữ - Các chữ số từ 1 - 5 	<ul style="list-style-type: none"> - Lau chùi, cọ rửa đồ chơi sân trường để trẻ tìm hiểu đồ dùng, đồ chơi sân trường.
Nhà trường	<p>Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề thế giới động vật, cách chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nội quy của nhà trường, giờ đón và trả trẻ, quy định chỗ để xe... -Tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh khi cho trẻ đến trường, cách phòng tránh để phụ huynh phòng cho con em mình... - Tuyên truyền, cách lựa chọn thực phẩm và cách ăn uống thực phẩm từ động vật 		
Phụ huynh	<p>Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Dự án làm chậu trồng cây - Suu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề. - Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi.dung về chủ đề. - Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề:“ Sắc hoa rực rỡ”. - Suu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề. - Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi.dung về chủ đề. - Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Quả gì thế nhỉ - Suu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề. - Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô - Nhờ bố mẹ suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề - Nhờ bố mẹ suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề - Nhờ bố mẹ suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p><i>QTE 6: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng</i> <i>Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. Có cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp. 					Toàn chủ đề

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p>					
		<p>* Nhánh 1:</p>					
		<p>- Trò chuyện với trẻ về chậu trồng cây. Và nêu ý tưởng làm dự án làm chậu trồng cây(E1)</p>	<p><i>Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ em có quyền tham gia vào các hoạt động vui chơi, giải trí phù hợp với độ tuổi</i> - Nghe hát: Lý cây đa</p>	<p><i>Quyền được đảm bảo những điều kiện tốt nhất cho sự sống và phát triển</i> - Trò chuyện về tầm quan trọng của nước với cây</p>	<p>Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát cây</p>	<p>Trẻ quan sát, trò chuyện về tầm quan trọng của cây với môi trường sống của con người</p>	
		<p>*Nhánh 2:</p> <p>- Nghe hát: Vườn hoa xinh đẹp - Trò chuyện về tầm quan trọng của nước với hoa - Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát hoa - Quyền được cung cấp môi trường sống ổn định và yêu thương Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa đông</p>					
		<p>* Nhánh :3</p> <p>- Trò chuyện về tầm quan trọng của nước với quả - Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát quả - Đồng dao : Lúa ngô là cô đậu nành - <i>Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ em có quyền tham gia vào các hoạt động vui chơi, giải trí phù hợp với độ tuổi</i> Nghe hát: Quả</p>					
2	Thể dục sáng	<p><i>Trẻ em có quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi</i> * Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ Quả” (N3) “ Hoa nào mẹ yêu nhất”.(N2) “Em yêu cây xanh” (N1) + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Xoay bả vai + Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuyu gối + Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao + Bật: Bật tiến về phía trước - TCVD: "Trời nắng- trời mưa" (N1), “Cáo và chim sẻ” (N2), “Bắt chước tạo dáng” (N3)</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		* Hội tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 10/2/2025 PTTC Dạy trẻ kỹ năng chuyên, bắt bóng qua đầu</p>	<p>Ngày 11/2/2025 PTNT QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí: Các hoạt động vui chơi và giải trí giúp trẻ em phát triển kỹ năng xã hội, khả năng sáng tạo</p> <p>Khám phá nguyên liệu làm chậu trồng cây (E2,E3)</p>	<p>Ngày 12/2/2025 PTNN Đóng kịch: Nhỏ củ cải</p>	<p>Ngày 13/2/2025 PTNT Chế tạo chậu trồng cây (E5)</p>	<p>Ngày 14/2/2025 Quyền được bình đẳng về tham gia các hoạt động nghệ thuật PTTM Dạy KNVĐ: Em yêu cây xanh</p>	
			<p>Ngày 17/2/2025 PTTC Dạy trẻ kn ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m</p>	<p>Ngày 18/2/2025 PTNT Khám phá hoa đậu biếc (5E)</p>	<p>Ngày 19/2/2025 PTNN Dạy trẻ trên hoạt động học thơ Hoa kết trái</p>	<p>Ngày 20/2/2025 PTTC - Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 4</p>	<p>Ngày 21/2/2025 PTTM Quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo Cắt dán hoa(ĐT)</p>	
		Nhánh 3	<p>Ngày 24/2/2025 PTTC Dạy trẻ kn Bật tách chân, khớp chân qua 5 ô</p>	<p>Ngày 25/2/2025 PTTC- KNXH Bé yêu cây xanh</p>	<p>Ngày 26/2/2025 PTNT Dạy trẻ KN Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo</p>	<p>Ngày 27/2/2025 PTNN Dạy trẻ trên hoạt động học truyện Quả bầu tiên</p>	<p>Ngày 28/2/2025 Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Các hoạt động vui chơi và giải trí giúp trẻ em phát triển kỹ năng xã hội, khả năng sáng tạo và làm giảm căng thẳng. PTTM Làm các loại quả bé thích (EDP)</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 10/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây hoa phượng - TCVĐ: Trò chơi quăng vòng vào trụ - Chơi tự do 	<p>Ngày 12/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây sấu -TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi tự do 	<p>Ngày 13/2/2025</p> <p>Bôn phận trẻ em: Chia sẻ giúp đỡ cô giáo chăm sóc cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, thực hành tưới nước cho cây - TCVĐ: Trò chơi quăng vòng vào trụ - Chơi tự do 	<p>Ngày 14/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhật lá úa, lá vàng cho cây -TCVĐ: Tròn tim - Chơi tự do 	<p>Ngày 15/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - 'Quan sát, thực hành chăm sóc cây - TCVĐ: Trẻ nhật lá và xếp theo ý thích - Chơi tự do 	
		Nhánh 2	<p>Ngày 17/2/2025</p> <p>Quyền được học tập và khám phá thế giới xung quanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây hoa đồng tiền - TCVĐ: Gà trog vườn rau - Chơi tự do 	<p>Ngày 18/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây hoa hồng - TCVĐ: Bịt mắt đập chuông - Chơi tự do 	<p>Ngày 19/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây hoa ngọc lan - TCVĐ : Chuyển bóng bằng muôi - Chơi tự do 	<p>Ngày 20/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành kỹ năng tưới nước cho hoa - TCVĐ: Cáo và chim sẻ - Chơi tự do 	<p>Ngày 21/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành chăm sóc hoa - TCVĐ: Trẻ tự chọn đồ chơi dưới sân trường - Chơi tự do 	
		Nhánh 3	<p>Ngày 24/2/2025</p> <p>Quyền được học tập và khám phá thế giới xung quanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây vú sữa - TCVĐ: Xi bô khoai - Chơi tự do 	<p>Ngày 25/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây hồng xiêm - TCDG: Ô ăn quan - Chơi tự do 	<p>Ngày 26/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát quả -TCVĐ: Bịt mắt đập chuông - Chơi tự do 	<p>Ngày 27/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành chăm sóc cây xanh - TCVĐ: Xi bô khoai - Chơi tự do 	<p>Ngày 28/2/2025</p> <p>Bôn phận trẻ em giúp đỡ cô giáo chăm sóc cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành KN: Nhổ cỏ, bắt sâu cho cây - TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>QTE 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng có sự giúp đỡ của cô. - Rèn kỹ năng rửa mặt cho trẻ. Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn - Động viên trẻ ăn hết suất 					Toàn chủ đề
			<p>* Nhánh 1:</p> <p>Quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết, thảo luận một số thực phẩm có nguồn gốc thực vật 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Nghe những bài hát ru trước khi cho trẻ vào giấc ngủ: Cây trúc xinh					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện các nhóm thực phẩm - Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Thực hành KN: Lau sàn nhà 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tầm quan trọng của việc ăn chín uống, uống nước sôi - Trò chuyện một số cách bảo quản thực phẩm đơn giản - Ngồi ăn đúng bàn, đúng - Thực hiện : Không để tràn nước khi rửa tay 					
Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 10 /2/2025</p> <p><i>"Trẻ em có quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe, được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh, chữa bệnh"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ sơ cứu trẻ bị hóc dị vật - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 11/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Trẻ em có quyền dùng tiếng nói giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc mình.</i> - Đồng dao: Mau mau tinh dậy - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 12/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế chậu trồng cây (E4) - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 13/2/2025</p> <p><i>Quyền phát huy truyền thống tốt đẹp trong hiện tại.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Cây khế - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 14/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trưng bày, giới thiệu và cải tiến chậu trồng cây (E6) - Nêu gương bé ngoan. 	
	Nhánh 2	<p>Ngày 17/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với hoa - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 18/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Sự tích hoa sen - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 19/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh:</i> - Trẻ làm cây từ các NVL đơn giản theo ý thích - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 20/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát: Màu hoa - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 21/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cảm nhận vẻ đẹp khi ngắm nhìn các sản phẩm từ lá cây, hoa khô... - Nêu gương bé ngoan 	
	Nhánh 3	<p>Ngày 24/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về trái cây 	<p>Ngày 25/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, sờ, ngửi, nếm....tìm hiểu về 	<p>Ngày 26/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết phân biệt hành vi " đúng" - " 	<p>Ngày 27/2/2025</p> <p><i>Trẻ em có quyền dùng tiếng nói giữ</i></p>	<p>Ngày 28/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nặn quả 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Nêu gương bé ngoan	đặc điểm của một số loại quả - Nêu gương bé ngoan	sai", " tốt" - " xấu" với quả - Nêu gương bé ngoan	<i>gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc mình.</i> - Vè rau củ - Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HD/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1.	*Nấu ăn Bé làm nội trợ		QTE 6. Quyền vui chơi, giải trí <i>Trẻ em có quyền tham gia vào các hoạt động vui chơi, giải trí :</i> - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn. - Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng - Trẻ biết tên gọi và quy trình làm các món ăn	- Gắn bảng thực đơn - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng Trò chơi: Chế biến món ăn: "Cá rán" TC: Trộn nộm rau củ	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, thìa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; bánh kẹo, trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn: Cá, dầu ăn - Đồ dùng: Chảo điện đồ chơi mini, thìa, đĩa - Mẫu quy trình: Cá rán - Rau củ đã bào sợi, lọc rang tách vỏ, quắt, đường - Đồ dùng: Nồi, bộ chày cối, gang tay nấu ăn - Mẫu quy trình: Trộn nộm rau củ	x	x	x
	GÓC PHÂN VAI						x	
						x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
				TC: Canh cua	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Rau, cua, gia vị - Đồ dùng: Nồi, bếp ga nấu - Mẫu quy trình: Canh cua			x
		* Bác sĩ Phòng khám	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé,... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Bảng đo thị lực	x	x	x
		*Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh,	- Bán các loại rau củ - Bán quà lưu niệm - Bán giống rau, hoa	- Các loại rau: bắp cải, su hào, khoai, ngô, sắn, cà rốt, cà tím,... - Giỏ hoa, bó hoa - Các loại giống cây rau, hoa - Các loại đạm lân kali chăm sóc rau, hoa	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn</p>	<p>- Bán các sách báo, tranh ảnh về chủ đề thực vật</p> <p>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách</p>	<p>- Các sách báo về chủ đề</p> <p>- Tranh ảnh về chủ đề do trẻ vẽ..</p> <p>Các gian hàng: - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại</p>	x	x	x
		<p>* Bé em Gia đình bé</p>	<p>Mọi người cùng nhau làm các công việc trong gia đình, không phân biệt giới tính</p> <p>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé, chăm sóc bản thân.</p>	<p>Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi chơi trong các ngày kỉ niệm của gia đình</p>	<p>Đồ chơi: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</p>	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
2.	GÓC XÂY DỰNG		<p>Tất cả trẻ đều được chơi vui vẻ ở góc xây dựng, không phân biệt giới tính.</p> <p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p>	<p>- Gắn bảng gợi ý</p> <p>+ Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây hoa, cây ăn quả, vườn rau, ao cá,</p> <p>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, rau củ,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế Mẫu cổng, mẫu hàng rào, nông trại, khu vườn</p>	x	x	x
				<p>- Xây dựng “Nông trại của bé”</p> <p>- Xây dựng “Khu vườn nhà bé”</p>	<p>- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.</p> <p>- Mô hình: Nhà, cổng, hàng rào,...</p> <p>- Biểu kí hiệu phân khu</p> <p>- Các loại rau: su hào, bắp cải, cà rốt, rau cải, bí ngô,..</p> <p>- Các loại hoa</p> <p>- Các loại cây: cây ăn quả, cây xanh</p>	x	x	
		Vẽ, tô màu sáp, màu nước	<p>Được tự do lựa chọn hoạt động nghệ thuật và hình thức thể hiện theo ý thích</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các sản phẩm, đồ chơi, các con vật, theo ý thích và gợi mở của cô giáo về chủ đề và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p>	<p>- Thực hành vẽ, tô màu các loại hoa</p> <p>- Thực hành vẽ, tô màu các loại quả</p> <p>- Thực hành vẽ, tô màu các loại cây</p>	<p>- Giấy, bút lông, bút sáp, màu nước, khăn lau, nước.</p>	x	x	
	Gấp Cắt, dán làm album		Trang trí tranh bằng các nvl	Giấy màu, keo, khăn lau tay	x	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
3.	GÓC NGHỆ THUẬT	các loại hoa, quả, cây...	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu, vo vò, xé dán, nặn, in, chấp ghép, tết, bện ... để tạo thành bức tranh, sản phẩm có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết cách sử dụng kéo, bút an toàn. 					
		Gấp, chấp ghép tranh bằng lá cây, rom rạ, vải, len, sợi, hạt,...		Trẻ chấp ghép, trang trí bằng các nvl tạo trang trí bức tranh hoàn chỉnh	Giấy họa báo các loại, keo	x	x	
		Nặn rau củ quả		Nặn quả Nặn củ cà rốt	Đất nặn, bảng, khăn lau tay	x		x
		Làm đồ chơi từ NVL tái chế		Gấp giấy thành bông hoa	Giấy màu, kéo..		x	
				Làm rau củ quả vật từ các NVL	Lõi giấy, thìa sữa chua, vỏ sữa chua, bìa, lá cây, băng dính 2 mặt,..	x	x	x
4.	GÓC HỌC TẬP	<p>*Làm quen với toán</p> <p><i>QLTE 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Các hoạt động vui chơi và giải trí giúp trẻ em phát triển kỹ năng xã hội, khả năng sáng tạo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân loại thực phẩm từ thực vật - Trẻ biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB) - Trẻ có khả năng quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ - Trẻ nhận biết và tìm được nửa quả trứng tương ứng, biết gắn đồ dùng đúng số lượng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Phân loại thực phẩm từ thực vật - Trò chơi xếp theo quy tắc ABC - Trò chơi: Nói đúng mối liên hệ của cây với các hiện tượng có liên quan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, thẻ lô tô các thực phẩm từ thực vật - Bảng xếp theo quy tắc, tranh, lô tô 	x	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Tìm lá cho cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây gắn số tương ứng, thẻ số 1,2,3,4; lá 	x	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm và ghép những nửa quả trứng cho phù hợp. Gắn những đồ dùng, đồ chơi về chủ đề phù hợp với số lượng tương ứng. 	<ul style="list-style-type: none"> Bảng chơi, hình ảnh quả trứng, thẻ số, lô tô trong chủ đề 		x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
5.		*Khám phá	Quyền tham gia vào các hoạt động khoa học: Xem tranh ảnh Trẻ biết khám phá về chủ đề thực vật: Khám phá quá trình lớn lên của cây	Khám phá quá trình phát triển của cây	- Bảng chơi góc khám phá, lô tô các loại...	x	x	x
	GÓC SÁCH	Khu sách cho trẻ “đọc”, xem Khu truyện	- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè..	Đọc thơ chữ to	Bài thơ, ca dao, đồng dao: Hoa kết trái, Vè trái cây, Bác bầu bác bí, Bí ngô là cô đậu nành	x	x	x
				Xem sách theo nội dung tranh truyện	Các loại sách tranh truyện, quyển sách đa năng, hình ảnh về chủ đề thực vật	x	x	x
				Xem album	Sách album về chủ đề	x	x	x
				Kể chuyện sáng tạo theo tranh gắn lên bảng	Bảng thảm gắn tranh, các hình ảnh chủ đề thực vật	x	x	x
				Xem và tập kể theo sách tranh truyện	Sách, tranh vẽ tranh minh họa các câu truyện: Sự tích hoa sen, Cây khế, Quả bầu tiên,...	x	x	x
				Kể truyện bằng rối	Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay: truyện Nhỏ củ cải, Quả bầu tiên	x	x	x
				Đóng kịch	Trang phục, mũ nhân vật truyện Nhỏ củ cải	x	x	x

Phó hiệu trưởng

Giáo viên