

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ "THẾ GIỚI THỰC VẬT"

Thời gian thực hiện: Từ 10/2-28/2/2025

### I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 7: THẾ GIỚI THỰC VẬT				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							DỰ KIẾN CD				
							Thực vật				
							3T	N1	N2	N3	
							10/02-28/02/2025	Các loại cây (10/2->14/02/2025)	Các loại quả (17/2->21/01/2025)	Các loại hoa (24->28/01/2025)	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>							*				
<b>A. Phát triển vận động</b>							*				
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>							*				
1	<i>QTE 17.</i> <i>Quyền vui chơi, giải trí.</i> Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<i>Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.</i> Bài 6: Ngủ hoa/ Xoay bả vai/Bước 1 chân ra phía trước, khuyu gối/ Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao/Bật tiến về phía trước	Cả lớp	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>							*				
<b>* Vận động: Chuyên, tung, ném, bắt</b>							*				
33	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	KQMĐ	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	Dạy trẻ kn ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		CHỦ ĐỀ 7: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Thực vật		N1	N2	N3	
							3T	10/02-28/02/2025				
34	Biết phối hợp tay mắt quăng vòng vào trụ	ĐP	Quăng vòng vào trụ	Trò chơi quăng vòng vào trụ	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT			
35	Biết phối hợp tay mắt phi tiêu vào vòng tâm	ĐP	Phi tiêu	Trò chơi phi tiêu		Sân chơi	x				HĐNT	
36	Biết phối hợp chuyên bắt bóng qua đầu liên tục, không làm rơi bóng	NDCT	Chuyên, bắt bóng qua đầu	Dạy trẻ kỹ năng chuyên, bắt bóng qua đầu	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>							*					
44	Bật tách chân, khớp chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch	NDCT	Bật tách chân, khớp chân qua 5 ô	Dạy trẻ kn Bật tách chân, khớp chân qua 5 ô	Cả lớp	Sân chơi	x				HĐH	
46	<i>QTE 17. Quyền vui chơi, giải trí.</i> Thích chơi trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động rèn luyện và củng cố các tố	TLHD	Trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian	<b>* Trò chơi vận động</b>		*						
				<i>'Trẻ em có quyền bình đẳng tham gia các hoạt động, trò chơi giải trí.</i> Nhảy qua suối nhỏ	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
				Gieo hạt nảy mầm	Cả lớp	Sân chơi	x		KH			
				<b>* Trò chơi dân gian</b>		*						

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		CHỦ ĐỀ 7: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Thực vật		N1	N2	N3	
							3T					
							10/02-28/02/2025		Các loại cây (10/2->14/02/2025)	Các loại quả (17/2->21/01/2025)	Các loại hoa (24->28/01/2025)	
	chất vận động cho trẻ											
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>												
50	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	KQMĐ	Tô, vẽ mẫu đồ dùng trồng, chăm sóc cây	Thiết kế chậu trồng cây, bình tưới nước, giỏ thơm cây	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
			Tô, vẽ hình hoa, quả, cây	Thực hành vẽ, tô màu các loại hoa	Cả lớp	Lớp học	x			HĐG		
				Thực hành vẽ, tô màu các loại quả	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG			
				Thực hành vẽ, tô màu các loại cây	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG				
52	Xếp chồng được 10-12 hình khối	KQMĐ	Xếp chồng các hình khối xây công viên	Thực hành KN xếp chồng các hình khối xây công viên( xếp chồng từ thấp lên cao, khối to ở dưới, khối nhỏ xếp lên trên(10-12 khối hoặc theo khả năng)	Nhóm	Lớp học	x		HĐG			
53	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	KQMĐ	Rèn trẻ kỹ năng khâu	Quan sát, trò chuyện, thực hành thực hành kỹ năng khâu dây giày	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG				
57	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	NDCT	Gấp giấy tạo hình đơn giản	Thực hành KN gấp giấy thành bông hoa	Cả lớp	Lớp học	x			HĐG		
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>												

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		CHỦ ĐỀ 7: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Thực vật		N1	N2	N3	
							3T					
							10/02-28/02/2025		Các loại cây (10/2->14/02/2025)	Các loại quả (17/2->21/01/2025)	Các loại hoa (24->28/01/2025)	
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>												
60	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc thực vật	KQMĐ	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc thực vật	Quan sát, nhận biết, thảo luận một số thực phẩm có nguồn gốc thực vật	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
				Thí nghiệm trứng đổi màu	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG			
62				Quan sát, trò chuyện, thực hành: Trộn nộm rau, củ	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG			
				Quan sát, trò chuyện, thực hành: Hoa quả dầm	Nhóm	Lớp học	x			HĐG		
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>							*					
70	<i>QTE 38 Bón phạt của trẻ em đối với nhà trường.</i> Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQMĐ	Mời cô, mời bạn khi ăn	<i>Trẻ em có bốn phạt tôn trọng lễ phép với giáo viên. Tôn trong người khác</i> Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn.	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN				
				Trẻ tham gia, quan sát nhà bếp và thực hành lựa chọn thực phẩm	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		CHỦ ĐỀ 7: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Thực vật		N1	N2	N3	
							3T					
							10/02-28/02/2025		Các loại cây (10/2->14/02/2025)	Các loại quả (17/2->21/01/2025)	Các loại hoa (24->28/01/2025)	
<b>5. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích</b>												
85	<i>'QTE 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe.</i> Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	TLHD	Hướng dẫn sơ cứu thông thường	<i>'Trẻ em có quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe</i> Sơ cứu trẻ bị hóc dị vật	Cả lớp	Lớp học	x			HDC		
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>							*					
<b>A. Khám phá khoa học</b>							*					
<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>							*					
86	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)		Sử dụng các giác quan và chức năng của các giác quan để quan sát, tìm hiểu đặc điểm một số loài hoa	Thí nghiệm về sự đổi màu của hoa/Khám phá hoa đậu biếc (5E)	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
			Sử dụng các giác quan và chức năng của các giác quan để quan sát, tìm	Quan sát, sờ, ngửi, nếm... tìm hiểu về đặc điểm của một số loại quả	Cả lớp	Lớp học	x		HDC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		CHỦ ĐỀ 7: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Thực vật		N1	N2	N3	
							3T					
							10/02-28/02/2025		Các loại cây (10/2->14/02/2025)	Các loại quả (17/2->21/01/2025)	Các loại hoa (24->28/01/2025)	
			hiểu đặc điểm một số loại quả									
<b>2. Đồ vật:</b>							*					
<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>							*					
95	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Phân loại nguyên vật liệu làm chậu trồng cây/ bình tưới nước/ giỏ ươm cây... theo 1-2 dấu hiệu	Khám phá nguyên liệu làm chậu trồng cây, bình tưới nước, giỏ ươm cây 5E	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
<b>3. Động vật và thực vật</b>							*					
97	Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả, rau gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	NDCT	Đặc điểm bên ngoài của hoa gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Quan sát cây hoa đồng tiền/hoa hồng/hoa sứ quân tử/đồng hồ/hoa ngọc lan	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
			Đặc điểm bên ngoài	Quan sát cây vú sữa/hồng xiêm/xoài	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		CHỦ ĐỀ 7: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Thực vật		N1	N2	N3	
							3T					
							10/02-28/02/2025		Các loại cây (10/2->14/02/2025)	Các loại quả (17/2->21/01/2025)	Các loại hoa (24->28/01/2025)	
99			của quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Quan sát nhà bếp chế biến một số loại quả	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT			
				Quan sát, sờ, ngửi một số loại quả( mít, hồng xiêm...)	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT			
			Đặc điểm bên ngoài của cây gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Quan sát cây sấu/ cây hoa phượng	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu	NDCT		So sánh, phân loại cây theo 1-2 dấu hiệu	Trẻ gắn bảng so sánh, phân loại cây theo 1,2 dấu hiệu	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG			
					Trẻ quan sát, trò chuyện về tầm quan trọng của cây với môi trường sống của con người, thực hành chăm sóc cây xanh	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG			
				So sánh, phân loại hoa theo 1-2 dấu hiệu	Trẻ gắn bảng so sánh, phân loại hoa theo 1,2 dấu hiệu	Nhóm	Lớp học	x			HĐG	
				So sánh, phân loại quả theo 1-2 dấu hiệu	Trẻ quan sát, gắn bảng so sánh, phân loại quả theo 1,2 dấu hiệu	Nhóm	Lớp học	x		HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		CHỦ ĐỀ 7: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Thực vật		N1	N2	N3	
							3T	10/02-28/02/2025				
101	Có khả năng quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thực hành kỹ năng tưới nước cho hoa	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
				Thực hành nhật lá cây	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
				Quan sát, thực hành chăm sóc cây	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
				Thực hành nhổ cỏ	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
				Quan sát, thực hành tưới nước cho cây	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>							*					
<b>*Nước</b>							*					
108	Biết ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây.		Ích lợi của nước với các loài hoa, cây cối	Trò chuyện về tầm quan trọng của nước với hoa, cây, quả	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
				-Trẻ làm thí nghiệm cây đủ nước và cây không được tưới nước, lập bảng theo dõi gắn hình ảnh tương ứng từng ngày.	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
<b>* Không khí, ánh sáng</b>							*					



TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		CHỦ ĐỀ 7: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Thực vật		N1	N2	N3	
							3T					
							10/02-28/02/2025		Các loại cây (10/2->14/02/2025)	Các loại quả (17/2->21/01/2025)	Các loại hoa (24->28/01/2025)	
111	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với sự phát triển của cây	NDCT	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với sự phát triển của cây	Quan sát, thực hành, thí nghiệm sự cần thiết của ánh sáng với sự phát triển của hoa	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐC			
115	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với sự PT của cây	NDCT	Không khí và sự cần thiết của nó với sự phát triển của cây	Quan sát, thực hành làm các thí nghiệm "Tôi cần không khí"	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐC			
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>							*					
<b>4. So sánh , đo lường</b>							*					
125	Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	KQMĐ	Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	Dạy trẻ KN Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>							*					
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>							*					
148	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc	NDCT	<b>*Truyện đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)</b>				*					
			Đọc cho trẻ nghe nội	Truyện: Sự tích hoa sen	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN	CHỦ ĐỀ 7: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							CD				
							Thực vật	N1	N2	N3	
							3T	Các loại cây (10/2->14/02/2025)	Các loại quả (17/2->21/01/2025)	Các loại hoa (24->28/01/2025)	
	phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		dung câu chuyện	Truyện: Cây khế	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			
<b>* Truyện dạy trẻ đọc và hiểu nội dung truyện (Trong giờ học)</b>							*				
			Nghe truyện kể phù hợp với độ tuổi	Dạy trẻ trên hoạt động học truyện Quả bầu tiên	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</b>							*				
154	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMD	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát cây	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			
				Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát hoa	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT	
				Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát quả	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT		
156	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	KQMD	Nói hiểu biết của mình về các loại chậu trồng cây/ bình tưới/ giỏ ươm cây...	Trò chuyện với trẻ về chậu trồng cây. Và nêu ý tưởng làm thí nghiệm trồng cây thủy canh	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			
158		KQMD	<b>* Thơ:</b>				*				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		CHỦ ĐỀ 7: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Thực vật		N1	N2	N3	
							3T					
							10/02-28/02/2025		Các loại cây (10/2->14/02/2025)	Các loại quả (17/2->21/01/2025)	Các loại hoa (24->28/01/2025)	
	<p><i>QTE18:</i> <i>Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc.</i> Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện</p>			<b>* Thơ đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)</b>			*					
			Cô và trẻ cùng đọc và cảm nhận bài đồng dao	<i>Trẻ em có quyền dùng tiếng nói giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc mình</i> Về trái cây	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
				<i>Trẻ em có quyền dùng tiếng nói giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc mình</i> Mau mau tinh dậy	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
				<b>* Dạy trẻ thuộc thơ ( Giờ học)</b>			*					
				Trẻ thuộc các bài thơ	Dạy trẻ trên hoạt động học thơ Hoa kết trái	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
				<b>* Về, đồng dao</b>			*					
				Dạy trẻ thuộc về, đồng dao	<i>Trẻ em có quyền dùng tiếng nói giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc mình</i> Dạy trẻ "về rau củ"	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
159	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	KQMĐ		<b>* Dạy trẻ tập kể lại chuyện (Giờ học)</b>			*					
160		KQMĐ		<b>* Dạy trẻ tập đóng kịch (Giờ học)</b>			*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		CHỦ ĐỀ 7: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Thực vật	3T	N1	N2	N3	
							10/02-28/02/2025	Các loại cây (10/2->14/02/2025)	Các loại quả (17/2->21/01/2025)	Các loại hoa (24->28/01/2025)		
	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện		Dạy trẻ đóng kịch	Đóng kịch: Nhỏ củ cải	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>							*					
165		ĐP	Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	Kể chuyện theo tranh, "đọc" sách truyện chủ đề Thực vật	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG	HĐG		
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>							*					
<b>A. Phát triển tình cảm</b>							*					
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>							*					
174	<i>QTE38</i> <b>Bổn phận của trẻ em đối với nhà trường.</b> Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMĐ	Nhỏ cỏ	<i>Trẻ em có bổn phận rèn luyện, thực hiện nhiệm vụ lao động.</i> Thực hành KN: Nhỏ cỏ	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
			Tưới nước cho hoa	<i>Trẻ em có bổn phận rèn luyện, thực hiện nhiệm vụ lao động.</i> Thực hành KN: Tưới nước cho hoa	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT			
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>							*					
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>							*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		CHỦ ĐỀ 7: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Thực vật		N1	N2	N3	
							3T					
							10/02-28/02/2025		Các loại cây (10/2->14/02/2025)	Các loại quả (17/2->21/01/2025)	Các loại hoa (24->28/01/2025)	
187	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với hoa, quả, cây	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với hoa	Cả lớp	Lớp học	x				HĐG	
				Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với cây xanh	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG				
				Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với quả	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG			
187	<i>QTE 16. Quyền được giáo dục, học tập, phát biểu ý kiến.</i> Thích chăm sóc cây quen thuộc	<i>QTE2016</i>	Bảo vệ, chăm sóc cây cối	<i>Trẻ em có quyền tham gia các hoạt động học tập, trải nghiệm, phát biểu ý kiến.</i> Bé yêu cây xanh	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
				Bắt sâu cho cây	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
				Nhặt lá úa, lá vàng cho cây	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
				Lau lá cho cây	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
				Thực hành chăm sóc hoa	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
				Thực hành chăm sóc cây xanh	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>							*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		CHỦ ĐỀ 7: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Thực vật		N1	N2	N3	
							3T					
							10/02-28/02/2025		Các loại cây (10/2->14/02/2025)	Các loại quả (17/2->21/01/2025)	Các loại hoa (24->28/01/2025)	
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>							*					
194	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc;	KQMĐ	<b>* Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Ngoài giờ học)</b>				*					
			Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Vườn hoa xinh đẹp	Cả lớp	Lớp học	x				ĐTT	
	Lý cây đa			Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT					
	Chăm chú lắng nghe, Thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ		Nghe thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đồng dao : Lúa ngô là cô đậu nành	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
195	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố	KQMĐ	Tác phẩm tạo hình từ lá cây, hoa khô	Cảm nhận về đẹp khi ngắm nhìn các sản phẩm từ lá cây, hoa khô... - Dùng các từ "đẹp quá, tuyệt vời..." để nói lên cảm xúc của mình.	Cả lớp	Lớp học	x				HDC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		CHỦ ĐỀ 7: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Thực vật		N1	N2	N3	
							3T					
							10/02-28/02/2025		Các loại cây (10/2->14/02/2025)	Các loại quả (17/2->21/01/2025)	Các loại hoa (24->28/01/2025)	
	cực...) của tác phẩm tạo hình											
196	<i>QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.</i> Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	<i>Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.</i> Nghe những bài hát ru trước khi cho trẻ vào giấc ngủ: Cây trúc xinh	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
197	<i>QTE 17: Quyền vui chơi giải trí.</i> Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMĐ	<b>* Cô dạy trẻ kỹ năng ca hát</b> *									
			Dạy trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	- <i>Quyền được bình đẳng về tham gia các hoạt động nghệ thuật:</i> Dạy KNCH: Quả	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
				- <i>Quyền được bình đẳng về tham gia các hoạt động nghệ thuật:</i> Dạy hát: Màu hoa	Cả lớp	Lớp học	x				HĐH	
198		KQMĐ	<b>* Dạy VĐ múa (Giờ học)</b>				*					
199			<b>* Dạy KNVD (Giờ học)</b>				*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN	CHỦ ĐỀ 7: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							CD				
							Thực vật	N1	N2	N3	
							3T	Các loại cây (10/2->14/02/2025)	Các loại quả (17/2->21/01/2025)	Các loại hoa (24->28/01/2025)	
	<i>QTE 17: Quyền vui chơi giải trí.</i> Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu)	KQMĐ	Dạy trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	- Quyền được bình đẳng về tham gia các hoạt động nghệ thuật: Dạy KNVĐ: Em yêu cây xanh	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
							*				
203	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	KQMĐ	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các loại rau, củ, quả, cây, hoa	Làm các loại quả bé thích (EDP)	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
204	Biết làm lốm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	KQMĐ	Thực hiện các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm.	Nặn quả	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG		



TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		CHỦ ĐỀ 7: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Thực vật		N1	N2	N3	
							3T					
							10/02-28/02/2025	Các loại cây (10/2->14/02/2025)	Các loại quả (17/2->21/01/2025)	Các loại hoa (24->28/01/2025)		
205	Biết phối hợp các kỹ năng xé dán, cắt để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	KQMĐ	Thực hiện các kỹ năng xé dán, cắt để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Cắt dán một số cây to	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG			
				Cắt dán hoa	Cả lớp	Lớp học	x			HĐG		
				Dạy trẻ cắt dán một số loại quả	Cả lớp	Lớp học	x			HĐG		
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>							*					
213	<i>QTE 15: Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.</i> Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Làm chậu trồng cây/ bình tưới cây/giỏ ươm cây từ NVL đơn giản	<i>'Quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh</i> Chế tạo chậu trồng cây/Bình tưới nước, giỏ ươm cây	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG			
			Làm cây từ NVL đơn giản	<i>'Quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh</i> Trẻ làm cây từ các NVL đơn giản theo ý thích	Nhóm	Lớp học	x		HĐC			
			Làm hoa từ NVL đơn giản	<i>'Quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh</i> Trẻ làm hoa từ các NVL đơn giản	Nhóm	Lớp học	x			HĐH		
214	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản	KQMĐ	Chia sẻ về sản phẩm chậu trồng cây (ý tưởng,	Trung bày, giới thiệu và cải tiến chậu trồng cây/Bình tưới cây/giỏ ươm cây	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		CHỦ ĐỀ 7: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Thực vật		N1	N2	N3	
							3T	10/02-28/02/2025				
	phẩm tạo hình theo ý thích		chia sẻ, đánh giá)									
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>	Chia theo lĩnh vực	<b>TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CD</b>					<b>84</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					<b>22</b>	8	11	7		
		- Lĩnh vực nhận thức					<b>21</b>	7	7	7		
		- Lĩnh vực ngôn ngữ					<b>13</b>	6	4	5		
		- Lĩnh vực TC&KNXH					<b>11</b>	5	3	4		
	- Lĩnh vực thẩm mỹ					<b>17</b>	7	5	7			
	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>						<b>33</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
		Trong đó: - Đón trả trẻ						5	3	2		
		- Thể dục sáng						1	1	1		
		- Hoạt động góc						7	8	8		
		- Hoạt động ngoài trời						6	6	7		
		- Vệ sinh - ăn ngủ						3	2	2		
		- Hoạt động chiều						5	5	5		
		- Hoạt động kết hợp						1	0	0		
		- Thăm quan dã ngoại						0	0	0		
		- Lễ hội						0	0	0		
		<b>- Hoạt động học</b>						<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
		<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất						<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
+ Giờ nhận thức						<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>				
+ Giờ ngôn ngữ						<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				
+ Giờ TC-KNXH						<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>				
+ Giờ thẩm mỹ						<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>				

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Các loại cây	01	Từ 10/2 đến 14/2/2025	Nguyễn Thị Thanh Loan	
Các loại quả	01	Từ 17/2 đến 21/ 2/ 2025	Trần Thị Kim Vi	
Các loại hoa	01	Từ 24/2 đến 28/ 2/ 2025	Nguyễn Thị Thanh Loan	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh "Các loại cây"	Nhánh "Các loại quả"	Nhánh "Các loại hoa"
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li><li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ, chai lọ nhựa....làm đồ chơi</li><li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề Các loại cây</li><li>- Tranh chữ to về chủ đề.</li><li>- Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo</li><li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi ...</li><li>-Lô tô, đồ dùng, đồ chơi ...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề "Các loại quả"</li><li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li><li>- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.</li><li>- Nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li><li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li><li>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc.</li><li>- Các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề.</li></ul>

<p><b>Nhà trường</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề "Các loại cây" qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân khấu... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề "Các loại quả", nội quy của nhà trường, giờ đón trả trẻ.</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về nội quy của nhà trường, giờ đón trả trẻ.</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>
<p><b>Phụ huynh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Nắm bắt được nội dung về chủ đề. Trò chuyện với trẻ về lớp học và các bạn trong lớp</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Sưu tầm các nguyên vật liệu: sách báo, chai nhựa, bìa cát tông...cho lớp.</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề như: hình ảnh các loại quả, cách chăm sóc, bảo quản quả...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về chủ đề "Các loại hoa"</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề như: hình ảnh các loại hoa, công dụng, cách chăm sóc hoa, sản phẩm từ hoa...</li> </ul>
<p><b>Trẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường chủ đề "Các loại cây"</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề "Các loại quả".</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>

	- Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.		
--	---	--	--

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- <i>QTE 38 Bồn phân của trẻ em đối với cô giáo, người lớn. Biết tôn trọng, lễ phép với cô giáo và người lớn.</i> Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. Có cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp.</li> <li>- Trò chuyện về tầm quan trọng của nước với hoa, cây, quả</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>QTE18: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc. Trẻ em có quyền dùng tiếng nói giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc mình</i></li> <li>- Đồng dao "Mau mau tỉnh dậy"</li> <li>- Nghe bài hát "Lý cây đa"</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định</li> <li>- Trò chuyện về tầm quan trọng của nước với hoa, cây, quả</li> <li>- <i>QTE18: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc. Trẻ em có quyền dùng tiếng nói giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc mình</i></li> <li>- Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành</li> <li>Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát quả</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe nhạc "Vườn hoa xinh đẹp"</li> <li>- Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát hoa</li> </ul>					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
2	Thể dục sáng	<p><i>-QTE 17. Quyền vui chơi, giải trí. Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi</i></p> <p>* <b>Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng tập TDBS</p> <p>* <b>Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với bài hát "Củ cà rốt (N1)" "vườn cây của ba" (N2), "màu hoa" (N3)</p> <p>+ Hô hấp: Ngủi hoa</p> <p>+ Tay: Xoay bả vai</p> <p>+ Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuyu gối</p> <p>+ Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao</p> <p>+ Bật: Bật tiến về phía trước</p> <p>- TCVD: "Gieo hạt nảy mầm (N1)" "Trời nắng - trời mưa" (N2), "Con sóc" (N3)</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 10/2/2025</p> <p><b>PTTC</b></p> <p>Dạy trẻ kn ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m</p>	<p>Ngày 11/2/2025</p> <p><b>PTNT</b></p> <p>Khám phá nguyên liệu làm chậu trồng cây, bình tưới nước, giỏ ươm cây 5E</p>	<p>Ngày 12/2/2025</p> <p><i>Tích hợp giáo dục QTE 16 quyền được bình đẳng về tham gia các hoạt động nghệ thuật</i></p> <p><b>PTTM</b></p> <p>Dạy KNVD: Em yêu cây xanh</p>	<p>Ngày 13/2/2025</p> <p><i>QTE 38 Quyền tham gia các hoạt động học tập, trải nghiệm, phát biểu ý kiến</i></p> <p><b>PTTC-KNXH</b></p> <p>Bé yêu cây xanh</p>	<p>Ngày 14/2/2025</p> <p><b>PTNN</b></p> <p>Đóng kịch: Nhỏ củ cải</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 17/2/2025</p> <p><i>Tích hợp giáo dục QTE 16 quyền được bình đẳng về tham gia</i></p>	<p>Ngày 18/2/2025</p> <p><b>PTTC</b></p> <p>Dạy trẻ kỹ năng chuyền, bắt bóng qua đầu</p>	<p>Ngày 19/2/2025</p> <p><b>PTNT</b></p> <p>Dạy trẻ KN Đo độ dài một vật</p>	<p>Ngày 20/2/2025</p> <p><b>PTTM</b></p> <p>Làm các loại quả bé thích (EDP)</p>	<p>Ngày 21/2/2025</p> <p><b>PTNN</b></p> <p>Truyện "Quả bầu tiên"</p>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<i>các hoạt động nghệ thuật</i> <b>PTTM</b> Dạy KNCH: Quả		bằng một đơn vị đo			
		<b>Nhánh 3</b>	Ngày 24/2/2025 <b>PTTC</b> Dạy trẻ kn Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	Ngày 25/2/2025 <b>PTNT</b> Thí nghiệm về sự đổi màu của hoa (5E)	Ngày 26/2/2025 <i>Tích hợp giáo dục QTE 16 quyền được bình đẳng về tham gia các hoạt động nghệ thuật</i> <b>PTTM</b> Dạy KNCH: Màu hoa	Ngày 27/2/2025 <b>PTNN</b> Dạy thơ "Hoa kết trái"	Ngày 28/2/2025 <i>Tích hợp giáo dục QTE 15 quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo</i> <b>PTTM</b> Trẻ làm hoa từ NVL đơn giản	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	Ngày 10/2/2025 - Quan sát cây sấu - TCVD: Xi bô khoai  -Chơi tự do trong khu vận động, khu khám phá	Ngày 11/2/2025 - Quan sát cây hoa phượng <i>QTE38 Bốn phận của trẻ em đối với nhà trường.</i> Thực hành KN: Nhổ cỏ -TCVD Quảng vòng vào trụ - Chơi tự do trong khu cát nước, khu cỏ tích	Ngày 12/2/2025 - Thực hành nhặt lá cây - TCVD: Bé với cái bóng của mình - Chơi tự do trong khu cát nước, khu vận động	Ngày 13/2/2025 - 'Quan sát, thực hành tưới nước cho cây -TCDG: Trốn tìm - Chơi tự do trong khu cát nước, khu khám phá	Ngày 14/2/2025 - Thực hành chăm sóc cây xanh - TCDG "Mèo đuổi chuột" - Nhóm 1: Chơi tự do trong khu khám phá, khu cỏ tích  - Nhóm 2: Học tiếng anh	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<p>Ngày 17/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ tham gian, quan sát nhà bếp và thực hành lựa chọn thực phẩm</li> <li>-TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm</li> <li>- Chơi tự do trong khu cát nước, khu cỏ tích</li> </ul>	<p>Ngày 18/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây xoài</li> <li>- TCDG: Lộn cầu vòng</li> <li>-Chơi tự do trong khu vận động, khu khám phá</li> </ul>	<p>Ngày 19/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Quan sát cây hồng xiêm</li> <li>hình ảnh tương ứng từng ngày.</li> <li><i>-QTE 17. Quyền vui chơi, giải trí. Bình đẳng tham gia các trò chơi</i></li> <li>TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ</li> <li>- Chơi tự do trong khu cát nước, khu cỏ tích</li> </ul>	<p>Ngày 20/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát nhà bếp chế biến một số loại quả</li> <li>-TCDG: Thả đĩa ba ba</li> <li>- Chơi tự do trong khu khám phá, khu cỏ tích</li> </ul>	<p>Ngày 21/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, sờ, ngửi một số loại quả (mít, hồng xiêm...</li> <li>-TCVĐ: Xi xô khoai</li> <li>- Chơi tự do.</li> <li>- Nhóm 1: Chơi tự do trong khu cát nước, khu vận động</li> <li>- Nhóm 2: Học tiếng anh</li> </ul>		
		Nhánh 3	<p>Ngày 24/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây hoa hồng</li> <li>-Thực hành nhỏ cỏ</li> <li>-TCVĐ: Phi tiêu</li> <li>- Chơi tự do khu cát nước, khu vận động</li> </ul>	<p>Ngày 25/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát hoa đồng tiền</li> <li><i>-QTE38 Bỏ phận của trẻ em đối với nhà trường.</i> Thực hành KN: Tưới nước cho hoa</li> <li>- TCDG: Lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi tự do khu cỏ tích, khu khám phá</li> </ul>	<p>Ngày 26/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát hoa ngọ lan</li> <li>Thực hành chăm sóc hoa</li> <li>- TCVĐ: Nhảy qua dây</li> <li>- Chơi tự do khu cát nước, khu cỏ tích</li> </ul>	<p>Ngày 27/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 'Quan sát, thực hành chăm sóc cây</li> <li>-TCDG: Thả đĩa ba ba</li> <li>- Chơi tự do khu cỏ tích, khu vận động</li> </ul>	<p>Ngày 28/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát hoa đồng hồ</li> <li>-TCVĐ: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Nhóm 1: Chơi tự do trong khu khám phá, khu cát nước</li> <li>- Nhóm 2: Học tiếng anh</li> </ul>	



T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p><i>QTE 38 Bỏ phận của trẻ em đối với nhà trường và QTE 41 bỏ phận với bản thân.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ giữ vệ sinh thân thể</li> <li>- Rèn kĩ năng rửa mặt cho trẻ. Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> </ul>					Toàn chủ đề
			<p><i>* Nhánh 1: QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe những bài hát ru trước khi cho trẻ vào giấc ngủ: Đi cấy</li> <li>- Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định</li> </ul>					
			<p><i>* Nhánh 2: QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở</li> <li>- Thực hành: Rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Dạy trẻ các hành vi văn minh trong ăn uống</li> <li>- Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn</li> </ul>					
			<p><i>* Nhánh 3: QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe những bài hát ru trước khi cho trẻ vào giấc ngủ: Cây trúc xinh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn</li> <li>- Hướng dẫn trẻ chuẩn bị đồ dùng trước khi đi ngủ. Thực hành một số quy định ở lớp khi ngủ.</li> </ul>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 10/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế chậu trồng cây, bình tưới nước, giỏ ươm cây</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 11/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1 <b>QTE 17 Trẻ em có quyền dùng tiếng nói giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc mình.</b> Dạy trẻ về rau củ</li> </ul>	<p>Ngày 12/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>QTE 16 Quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh:</b> Trẻ làm cây từ các NVL đơn giản theo ý thích</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 13/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1 Thực hành Bật sâu cho cây</li> <li>- Nhóm 2: Học tiếng anh</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 14/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trưng bày, giới thiệu và cải tiến chậu trồng cây/Bình tưới cây/giỏ ươm cây</li> <li>- Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề.</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- Nhóm 2: Học tiếng anh - Nêu gương bé ngoan				
	<b>Nhánh 2</b>	<p><i>Ngày 17/2/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, thực hành làm các thí nghiệm "Tôi cần không khí"</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><i>Ngày 18/2/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1 Về trái cây</li> <li>- Nhóm 2: Học tiếng anh</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><i>Ngày 19/2/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QTE 15 Trẻ em có quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe, được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh, chữa bệnh</li> <li>Sơ cứu trẻ bị hóc dị vật</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><i>Ngày 20/2/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1 Quan sát, sờ, ngửi, nếm... tìm hiểu về đặc điểm của một số loại quả</li> <li>- Nhóm 2: Học tiếng anh</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><i>Ngày 21/2/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhật lá úa, lá vàng cho cây</li> <li>- Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề.</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul>		
	<b>Nhánh 3</b>	<p><i>Ngày 24/2/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, thực hành, thí nghiệm sự cần thiết của ánh sáng với sự phát triển của hoa</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><i>Ngày 25/2/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1 Truyện: Sự tích hoa sen</li> <li>- Nhóm 2: Học tiếng anh</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><i>Ngày 26/2/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, sờ, ngửi, nếm... tìm hiểu về đặc điểm của một số loại quả</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><i>Ngày 27/2/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1 Cảm nhận về đẹp khi ngắm nhìn các sản phẩm từ lá cây, hoa khô...</li> <li>- Dùng các từ "đẹp quá, tuyệt vời..." để nói lên cảm xúc của mình.</li> <li>- Nhóm 2: Học tiếng anh</li> </ul>	<p><i>Ngày 28/2/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lau lá cho cây</li> <li>- Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul>		

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						- Nêu gương bé ngoan		

### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
	<b>GÓC PHÂN VAI</b>		<p><i>*Nấu ăn</i> Bé làm nội trợ</p> <p>- <i>QTE 17 Trẻ có quyền được nhập vai làm đầu bếp nấu các món ăn mà trẻ thích</i></p> <p>- Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn.</p> <p>- Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng</p>	<p>- Thực hiện công việc: + Xếp quy trình chế biến. + Thực hiện bảng thực đơn hôm nay. + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.</p>	<p>- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...</p> <p>- Bảng thực đơn trong ngày</p>	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
		Quy trình pha nước chanh	<i>QTE 16 Trẻ được thực hành, phát triển kỹ năng bản thân. Trẻ biết quy trình pha nước chanh và có kỹ năng thực hiện.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ gắn quy trình pha nước chanh</li> <li>- Thực hiện được các thao tác pha nước chanh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng quy trình pha nước chanh.</li> <li>- Dụng cụ pha nước chanh, đường...</li> </ul>		x	
		* <b>Bác sĩ</b> Phòng khám nhi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân</li> <li>- Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé,...</li> <li>- <i>QTE 38 Trẻ tôn trọng người khác, biết lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dạn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mặc trang phục.</li> <li>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</li> <li>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</li> <li>+ Dặn dò bệnh nhân.</li> <li>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc.</li> <li>- Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa.</li> <li>- Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người</li> <li>- Bảng đo thị lực</li> </ul>	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
	<p><b>* Bán hàng “Siêu thị của bé”</b></p> <p>- Quầy hàng hoa quả rau sạch</p>	<p>- <i>QTE 18 Trẻ tôn trọng người khác, biết sử dụng ngôn ngữ dân tộc để giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán;</i></p> <p>Người bán lấy đúng hàng và điều chỉnh cân theo số lượng người mua yêu cầu. Biết lấy và trả số tiền đúng giá của từng mặt hàng.</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, điều chỉnh cân, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với nhau.</p>	<p>- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách</p>	<p>- Bảng giá, tiền, cân</p> <p>- Đồ chơi: Túi xách, mũ, váy....</p> <p>- Đồ chơi: thực phẩm (tôm, cua, cá...), các đồ ăn tốt cho sức khỏe như: các loại quả (xoài, thanh long, cam...), các loại rau - củ (bắp cải, cà rốt,...), các món ăn, sữa...</p> <p>- Các loại đu quay, cầu trượt, đồ dùng sách vở...</p>	X	X	X
	<p><b>* Bé em</b></p> <p>- Gia đình bé</p>	<p>- Mọi người trong gia đình cùng nhau làm các việc trong gia đình không phân biệt giới tính. Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc bé, chăm sóc bản thân.</p> <p>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em</p>	<p>Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</p>	<p>- Đồ chơi: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</p>	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - <i>QTE 39 Mọi người chọn cách mà mình thích để thể hiện tình yêu thương với người khác.</i> Trẻ thể hiện sự quan tâm đến người thân trong gia đình	+ Tổ chức cho gia đình đi chơi trong các ngày kỉ niệm của gia đình				
	<b>GÓC XÂY DỰNG</b>	- Khu vườn của bé	- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Khu vườn của bé”; Có các khu riêng biệt - Biết tôn trọng, hợp tác, cùng bạn. Tất cả trẻ đều có quyền chơi ở góc không phân biệt giới tính...trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	Xây dựng “Khu vườn của bé”: Xây, xếp cổng, hàng rào, lối đi, lắp ghép cây xanh, cây hoa, cây rau, cây ăn quả,	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình: “Khu vườn của bé”; Các loại cây rau, cây hoa, cây ăn quả...	x	x	x
	<b>GÓC NGHỆ THUẬT</b>	Vẽ, tô màu sáp, màu nước	- <i>QTE 16 Trẻ được tự do lựa chọn hoạt động và hình thức thể hiện theo cách mà trẻ thích</i> - Biểu đạt sở thích mong muốn của bản thân thông qua các hoạt động nghệ thuật	- Vẽ tranh hoa, quả, rau - Tô màu sáp các loại đồ chơi - Tô màu nước tranh rỗng các loại đồ chơi	Giấy, bút lông, bút sáp, màu nước, khăn lau, nước.	x	x	x
		Xé dán trang trí tranh rỗng,...		Xé dán trang trí tranh hoa, quả, rau, những việc làm đúng - sai.	Giấy màu, keo, khăn lau tay	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
	Gấp	<p>- Trẻ được tham gia các hoạt động nghệ thuật để phát triển năng khiếu và sự sáng tạo</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các sản phẩm theo ý thích và gợi mở của cô giáo về chủ đề và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu, vo vò, xé dán, nặn, in, chấp ghép, tết, bện ... để tạo thành bức tranh, sản phẩm có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p>	Gấp hoa	Giấy họa báo các loại, keo			X
	Cắt, dán làm all bum sưu tầm các tranh ảnh trong chủ đề		Cắt, dán theo hình vẽ, theo tranh tạo thành an bum	Tranh, họa báo, kéo, hồ dán, an bum rỗng	X	X	X
	Chấp ghép tranh bằng lá cây, rơm rạ, vải, len, sợi, hạt hạt,...		Trang trí tranh bằng các nguyên vật liệu.	Tranh rỗng, rơm rạ, hạt hạt, sáp màu, hồ dán..	X	X	X
	Nặn		Nặn các loại hoa, rau, quả	Đất nặn	X	X	X
	Làm đồ chơi bằng hộp, lọ, bìa, lá cây, bèo...		Làm hoa, quả, rau từ các nguyên vật liệu khác nhau	Hộp, lọ, bìa, lá cây, bèo, xốp...	X	X	X
	Chế tạo chậu trồng		Làm chậu trồng cây, Bình tưới nước, giỏ ươm cây từ	Chai lọ nhựa, bìa cát tông, túi nilon, vỏ bao xi măng, xốp,...	X		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
		cây, Bình tưới nước, giỏ ươm cây		các nguyên vật liệu khác nhau				
	<b>GÓC HỌC TẬP</b>	Phân loại	Trẻ biết so sánh, phân loại, gắn đúng số lượng các loại rau, hoa, quả	Phân loại rau, hoa, quả, nhận biết những hành vi tốt - xấu đối với trẻ...	Bảng phân loại, lô tô: các loại rau, hoa, quả..., những hành vi tốt-xấu...			x
		Xếp theo logic	Biết sắp xếp theo quy tắc (có thể tạo ra quy tắc mới theo ý tưởng của trẻ)	- Trẻ so sánh để tìm ra cặp đôi đúng -Trẻ tìm hoa, rau, quả xếp theo quy tắc cho sẵn hoặc trẻ tự xếp theo quy tắc mà trẻ đưa ra	Bảng chơi : hình ảnh những loại hoa, rau, quả	X	x	x
		- Gắn số tương ứng	Trẻ nhận biết và có kỹ năng ghép các cặp đôi tương ứng	Trẻ chọn những loại hoa, quả, rau,...theo ý thích và gắn số tương ứng.	Bảng gắn số tương ứng, thẻ số 1,2,3,4,5, lô tô hoa, quả, rau	X	x	x
	<b>GÓC SÁCH</b>	Khu sách cho trẻ "đọc", xem	-Xem sách, tranh ảnh để biết về chủ đề, biết cách sóc rau, hoa, quả	Đọc thơ chữ to	Bài thơ: Hoa kết trái			x
			- Tự do sử dụng các dụng cụ, con rối, sách truyện để thể hiện ngôn ngữ của dân tộc	Xem sách theo nội dung tranh truyện	Các loại sách tranh truyện, quyển sách đa năng, hình ảnh về chủ đề thực vật, rau, hoa,quả...	x	x	x
			Xem an - bum	Sách an bum về chủ đề	x	x	x	



TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
	Khu truyện		- Tự do lựa chọn nhân vật trang phục và đóng vai nhân vật trong truyện	Kể chuyện sáng tạo theo tranh gắn lên bảng	Bảng thảm gắn tranh, các hình ảnh chủ đề thực vật	x	x	x
				Xem và tập kể theo sách tranh truyện	Sách, tranh vẽ tranh minh họa các câu truyện: Cây khế, cây rau của thỏ út, nhổ củ cải...	x	x	x
				Kể truyện bằng rối	Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay:	x	x	x
				Đóng kịch	Trang phục, mũ nhân vật truyện: Nhổ củ cải			x
	<b>GÓC KHÁM PHÁ</b>		<i>QTE 16 Trẻ có quyền được học tập khám phá để phát triển bản thân.</i> Trẻ biết về chủ đề thực vật, các loài hoa, quả, rau. Ích lợi và cách chăm sóc, sự lớn lên của hoa, quả, rau	Khám phá về sự lớn lên, công dụng, cách chăm sóc hoa, quả, rau	Bảng chơi, các loại lô tô: hoa, quả, rau, sự lớn lên của cây, cách chăm sóc cây ...	x	x	x
				Khám phá về các chất dinh dưỡng khi ăn rau, quả	Hình ảnh thực phẩm, các món ăn, hành vi đúng sai	x	x	

**Duyệt của BGH**

**Giáo viên**

