

CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Thời gian: 3 tuần từ ngày 10/02 đến ngày 28/02/2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	ĐỘNG VẬT			Ghi chú về sự điều chỉnh	
							DK CĐ	N1	N2		N3
							DV: 3 tuần	Động vật dưới nước	Dự án: Con gà nhà bé		Động vật trong rừng
							10/2-28/2/2025	10/02 -> 14/02	17/02 -> 21/02	24/02 -> 28/02	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							*				
A. Phát triển vận động							*				
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							*				
1	Quyền 6: Vui chơi- giải trí: Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thực các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Quyền 6: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi : Bài 8: HH: Gà gáy - Tay: Đưa tay ra phía trước, sau - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao - Bật: Bật tách khếp chân TCVD: N1: Éch nhảy; N2: Mèo và chim se; N3: Cáo và Thỏ	Cả lớp	Lớp học	x	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động							*				
* Vận động: đi							*				

							ĐK CB	ĐỘNG VẬT		
4	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi khuyu gối	NDCT	Đi khuyu gối	Dạy kỹ năng: Đi khuyu gối; TCVD: Ròng rần lên mây	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH	
7	Quyền 6: Vui chơi- giải trí: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m	KQMD	Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)	Quyền 6: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục thể thao: Ngày hội thể thao: VĐCB: Đi trên ván kê dốc. TCVD: Nhảy lò cò	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH		
25	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 7 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu	KQMD	Bò thấp zic zắc	VĐCB:Dạy trẻ bò bằng bàn tay và bàn chân theo đường ziczac qua 7 điểm. TCVD: Cáo ơi ngủ à	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH	
* Vận động: tung, ném, bắt								*		
39	Phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động ném bóng rổ	ĐP	Ném bóng rổ	Trò chơi:Ném bóng rổ	Cả lớp	Sân chơi	x			KH
42	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ đồ vật	ĐP	Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay, cầm... kết hợp đi tiến về phía trước 2m	TCVD: Sức mạnh của vôi voi	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT
* Vận động: bật, nhảy								*		
51	Mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động nhảy		Trò chơi: Éch nhảy	Trò chơi: Éch nhảy	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT		
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								*		

								ĐỘNG VẬT		
						ĐK CB				
55	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	KQMĐ	Tô, đồ theo nét chấm mờ chữ số	Trò chơi: bé tô số giỏi	nhóm	Lớp học	x	HĐG		
56	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong hoạt động cắt dán các hình học khác nhau		Cắt hình con vật(Hoa, lá...)	Cắt hình con vật	nhóm	Lớp học	x	HĐG		
57	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	KQMĐ	Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối	Thực hành phối hợp cùng bạn kỹ năng lắp ráp các khối.	nhóm	Lớp học	x			HĐG
60	Biết xé, cắt, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	TLHD	Xé, cắt, dán, gấp giấy	Thực hành kỹ năng xé, dán con vật	nhóm	Lớp học	x	HĐG		
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							*			
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							*			
65	Quyền 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. Nói được tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản	KQMĐ	Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống	Quyền 4: Trẻ em có quyền được ăn đủ chất dinh dưỡng: Bóc rứng chim cút	nhóm	Lớp học	x	HĐG		
69	Quyền 23: Được bày tỏ ý kiến:Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	BC	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Quyền 23: Được bày tỏ ý kiến:Quan sát, trò chuyện và thực hành chơi các trò chơi phân loại thực phẩm, gạch	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT

				hành vi đúng- sai			ĐK CB	ĐỘNG VẬT			
72	Quyền 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. Trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	ĐP	Trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Quyền 4: Trẻ em có quyền được ăn đủ chất dinh dưỡng: Trẻ ăn đầy đủ đa dạng các loại thức ăn được chế biến	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							*				
79	Có thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng ăn, uống khi được sự phân công của giáo viên	ĐP	Tham gia chuẩn bị bữa ăn (Lấy thìa, muôi, đĩa, khăn, kê bàn ghế,...)	Trẻ thi đua theo nhóm thực hành kỹ năng lấy thìa, chuẩn bị đĩa, khăn, kê bàn ghế trước khi ăn	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							*				
82	Quyền 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	KQMD	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Quyền 4: Trẻ em có quyền được chăm sóc: động viên trẻ ăn hết suất	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
84	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Xem video các loại thực phẩm - Phân biệt các thực phẩm/ thức ăn có lợi cho sức khỏe	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							*				
A. Khám phá khoa học							*				
2. Đồ vật: * Đồ dùng, đồ chơi							*				

						ĐK CB	ĐỘNG VẬT			
105	Quyền 22: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội.	QTE 2016	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	E2,3: Khám phá con gà	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH	
				Q22: TE có quyền tiếp cận thông tin và tham gia: 5E :Con cua đồng	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH		
				Dạy trẻ đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số con vật sống trong rừng	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC	
106	Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	NDCT	Quan sát con gà	Quan sát con gà con	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT	
				Quan sát con gà mái	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT	
				Quan sát con gà trống	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT	
				Quan sát sự giống và khác nhau của gà trống, gà mái và gà con	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT	
			Quan sát thức ăn của gà và cho gà ăn	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
			Quan sát con cá	Quan sát con cá vàng	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT		
				Quan sát con cá chọi	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT		
				Quan sát so sánh cá vàng- cá chọi	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT		
Thí nghiệm cá giấy bơi trong nước	Cả lớp	Sân chơi		x	HĐNT					

						ĐK CB	ĐỘNG VẬT				
							HĐNT				
				Bé chơi câu cá	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
			Quan sát con thỏ	Quan sát con Thỏ	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
				Đôi tai Thỏ có gì đặc biệt	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
				Quan sát thực ăn của Thỏ	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
				vẽ con vật qua bóng kính	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
				Tạo hình con vật từ cát bằng khuôn	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
109	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trò chuyện, xem video, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
110	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	ĐP	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Trò chơi phân loại thói quen, nhu cầu của các con vật	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
4. Một số hiện tượng tự nhiên											
* Thời tiết, mùa:							*				
114	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sự thay đổi của con vật theo mùa	NDCT	Thời tiết thay đổi theo mùa và ảnh hưởng tới sinh hoạt của con người	Quan sát, trò chuyện sự thay đổi của con vật theo mùa	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			
121	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với con vật		Không khí và sự cần thiết của nó với con vật	Quan sát, trò chuyện tác dụng của không khí đối với con vật	Cả lớp	Lớp học	x		KH		
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							*				

								ĐỘNG VẬT					
						DK CB							
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm												*	
128	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMB	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	Đếm đến 9 tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 9 nhận biết số 9	Cả lớp	Lớp học	x				HĐH		
135	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp các con vật	KQMB	Xếp theo ý thích	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp các con vật	Cả lớp	Sân chơi	x				HĐC		
4. So sánh , đo lường												*	
142	Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	NDCT	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Trò chơi: Bé ghép giỏi	nhóm	Lớp học	x	HĐG					
146	Nhận biết giờ đúng trên đồng hồ, điện thoại	ĐP	Xem giờ đúng	Dạy trẻ: Xem giờ đúng - Chọn đồng hồ chỉ giờ đúng	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC					
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ												*	
A. Nghe hiểu lời nói												*	
160	Quyên Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ	BC	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)	Dạy trẻ nghe hiểu và làm quen, nói về 1 số con vật sống trong rừng bằng 3- 4 câu liên tiếp	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC		
153	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	* Đọc truyện cho trẻ nghe (Ngoài giờ học)					*					
			Đọc truyện cho trẻ nghe	Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Thỏ và rùa"	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC			
				Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Tôm càng và cá con"	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC					
* Trẻ nghe và hiểu nội dung truyện (trong giờ học)												*	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày												*	

						ĐK CB	ĐỘNG VẬT				
165	Quyền 22: Quyền được bày tỏ ý kiến: Biết sử dụng ngôn ngữ phù hợp với ngữ cảnh cụ thể		Kể chuyện trình tự theo thời gian	Quyền 22: Trẻ được bày tỏ ý kiến của mình về sử dụng ngôn ngữ để kể chuyện trình tự theo thời gian	nhóm	Lớp học	x		HĐC		
169	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	* Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: (Giờ học)		*						
			DD: Con của tám cẳng hai cẳng	DD: Con của tám cẳng hai cẳng	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
			Đồng dao về con vật	Đồng dao về con vật	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
170	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQMD	Dạy trẻ thể hiện diễn cảm qua khi đọc thơ	Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Mèo đi câu cá	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
172	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	KQMD	Dạy trẻ tập đóng kịch theo tác phẩm truyện	Chú dê đen	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
174	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	KQMD	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Hướng dẫn trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh thông qua các nhân vật trong truyện	Cả lớp	Lớp học	x		KH		
C. Làm quen với việc đọc - viết							*				
177	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	KQMD	Tự chọn sách để "đọc" và xem	Trẻ quan sát, lựa chọn sách theo ý thích. Trẻ tập lật mở trang sách theo đúng thứ tự .	nhóm	Lớp học	X		HĐG		
183	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	KQMD	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng và phát âm các chữ cái n,m,l trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa qua các từ	nhóm	Lớp học	x		HĐG		

				Nhận dạng và phát âm các chữ cái n,m,l trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa trong bài thơ, truyện	nhóm	Lớp học	ĐK CB x	ĐỘNG VẬT		
										HĐG
				Giờ học: Làm quen chữ cái m,n,l	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH		
			Trò chơi với các chữ cái	Trò chơi chữ cái m,n,l	nhóm	Lớp học	x		HĐG	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							*			
A. Phát triển tình cảm							*			
1. Thể hiện ý thức về gia đình							*			
191	Quyền 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	BC	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Quyền 22: Trẻ em có quyền được tham gia hoạt động : trong một số công việc đơn giản vệ sinh lớp: Lau dọn giá đồ chơi, sắp xếp gọn gàng	tổ	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
193	Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến: Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	BC	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Quyền 23: Trẻ có quyền được thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi,...thực hiện trong các góc chơi chủ đề Động vật	nhóm	Lớp học	x		HĐG	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							*			
204	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	BC	Chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng đồ chơi với bạn bè	Thực hành trải nghiệm chia sẻ trong nhóm chơi	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG
B. Phát triển kỹ năng xã hội							*			
1. Hành vi và quy tắc							*			

								ĐK CB		ĐỘNG VẬT	
ứng xử xã hội											
212	Quyền 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: Thực hiện được một số quy định ở gia đình như: dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định	QTE 2016	Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định	Quyền 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: QS vi deo, Thực hành dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định	nhóm	Lớp học	x			HĐG	
216	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	BC	hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với con vật nuôi	Nhận xét, to thái độ với hành vi đúng và chưa đúng với một số con vật sống dưới nước: Cá heo, cá Voi,... - Phân loại hành vi	nhóm	Lớp học	x			HĐG	
				Nhận xét, to thái độ với hành vi đúng và chưa đúng với con vật sống trong rừng - Phân loại hành vi	nhóm	Lớp học	x			HĐG	
219	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)	KQMD	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	Video tình huống/truyện nêu ý kiến giải quyết mâu thuẫn Phân loại hành vi Tốt - xấu.	Cả lớp	Sân chơi	x				
2. Quan tâm đến môi trường								*			
220	Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến: Thích chăm sóc cây, con	QTE 2016	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Trò chuyện, xem video về cách chăm sóc con vật sống trong rừng	nhóm	Lớp học	x			HĐG	

vật			Thực hành chăm sóc cho cá ăn	nhóm	Lớp học	ĐK CB x	ĐỘNG VẬT					
							HĐG					
			Quyền 23: Trẻ em có quyền được chia sẻ cảm xúc và bày tỏ ý kiến về con vật: Bé với mèo con	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH				
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						*						
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						*						
228	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	KQMD	* Dạy trẻ hát (Giờ học)							*		
			Trẻ nhớ tên, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	Chú voi con ở bản đôn	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
				Dạy hát: Đàn gà trong sân; NH: Gà gáy le te; TC: tai ai tinh	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
			* Dạy trẻ hát (Ngoài giờ học)							*		
				Gà gáy le te	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
			Trẻ nghe và hát theo giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tôm cua cá thi tài	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
	Hát cho trẻ nghe bài hát: Ta đi vào rừng xanh	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT					

							ĐK CB	ĐỘNG VẬT		
230	Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu: Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	KQMD	Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	Quyền 5: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển năng khiếu : Bộ gõ cơ thể: Chú Voi con ở bản đôn - TCVD: Vận động theo nhạc; Nghe hát dân ca: Cây trúc xinh	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH
231	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	KQMD	Tạo con vật bằng lá cây	Dạy trẻ thực hành làm con vật bằng lá cây	nhóm	Lớp học	x			HĐG
232	Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu: Biết phối hợp các kỹ năng vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMD	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	E5,6 Chế tạo: con gà	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH
				Quyền 5: Trẻ em có quyền phát triển năng khiếu vẽ sáng tạo : E4: Vẽ thiết kế con gà	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC
				EDP: Làm mũ múa con Thỏ	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH
234	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	KQMD	Dạy trẻ thực hành các kỹ năng nặn tạo thành sản phẩm	Nặn con Thỏ	nhóm	Lớp học	x			HĐG
235	Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu. Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMD	Xếp dán tranh	Quyền 5: Trẻ em có quyền phát triển sáng tạo xếp hình : Xếp con vật bé thích	nhóm	Lớp học	x			HĐC

								ĐỘNG VẬT				
			Gấp con cá	Gấp con ếch	nhóm	Lớp học	x	HĐH				
			Gấp con mèo	Gấp con mèo	nhóm	Lớp học	x		HĐG			
237	Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu: Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	ĐP	Tô màu nước về chủ đề TGDV	Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu Tô màu nước về động vật dưới nước	nhóm	Lớp học	x	HĐC				
				Tô màu nước về động vật trong rừng	nhóm	Lớp học	x			HĐG		
				Tô màu nước về động Vật trong gia đình	nhóm	Lớp học	x		HĐC			
238	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	KQMD	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Trẻ quan sát, cảm nhận, thảo luận, đưa ra ý kiến về các sản phẩm tạo hình	Cả lớp	Lớp học	x	KH				
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								*				
239	Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu: Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	KQMD	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Quyền 5: Trẻ có quyền được sáng tạo các hình thức âm thanh và vận động khác nhau trong trò chơi: Cảm hứng âm nhạc	Cả lớp	Lớp học	x		KH	HĐG		
244	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQMD	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Quan sát, cảm nhận, đặt tên cho sản phẩm tạo hình ĐV	nhóm	Lớp học	x	HĐG		HĐG		
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề								103	37	38	39	0

			DK CD	ĐỘNG VẬT		
				7	8	9
- Lĩnh vực thể chất			33	7	8	9
- Lĩnh vực Nhận thức			26	7	8	7
- Lĩnh vực Ngôn ngữ			14	7	7	8
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			10	8	8	7
- Lĩnh vực Thẩm mỹ			20	8	7	8
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				37	38	39
Trong đó: - Đón trả trẻ				2	1	3
- Thể dục sáng				2	2	2
- Hoạt động góc				11	12	12
- Hoạt động ngoài trời				6	5	6
- Vệ sinh - ăn ngủ				5	5	5
- Hoạt động chiều				5	5	5
- Thăm quan dã ngoại				0	0	0
- KH				1	3	1
- Lễ hội				0	0	0
- Hoạt động học				5	5	5
<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>+ Giờ nhận thức</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>				<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>+ Giờ TC-KNXH</i>				<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>				<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Động vật sống dưới nước	01	Từ ngày 10/02->14/02	Nguyễn Thị Quyên	
Dự án: Con gà nhà bé	01	Từ ngày 17/02->21/02	Lê Thị Hiên	
Động vật trong rừng	01	Từ ngày 24/02->28/02	Nguyễn Thị Quyên	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Động vật dưới nước”	Dự án: Con gà nhà bé	Nhánh “Động vật trong rừng”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề rùa, cá, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ: bể cá, làm đồ chơi từ NVL thiên nhiên - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chữ to thơ: “Có chú gà con”, - Sưu tầm truyện tranh, Album, họa báo về 1 số con vật trong gia đình - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại nguyên vật liệu sẵn có trong thiên nhiên - Cảnh cây khô, bìa cattong, nhựa cứng trắng... 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ... về chủ đề con vật trong rừng - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp: Bán con vật: Hổ, voi, báo.... - Làm con vật từ: xốp, bìa cattong, lá cây...
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Động vật”; qua góc tuyên truyền của lớp, loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi... phục vụ cho trẻ hoạt động. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu như: thùng cát tông, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về vệ sinh, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu như: thùng cát tông, lịch cũ...
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề. - Trò chuyện về 1 số nội quy trường, lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
TRÒ CHUYỆN ĐẦU NGÀY	Đón trẻ	Quyền 3: Trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe: Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ tại lớp - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân					Toàn chủ đề
	Nhánh 1	*Nhánh 1: Quan sát, trò chuyện sự thay đổi của con vật theo mùa - NH: Tôm cua cá thi tài					
	Nhánh 2	- Trò chuyện về con gà (E1)	- Nhắc nhở trẻ về lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Quyền 23: Được bày tỏ ý kiến Trò chuyện về các loại chất liệu có thể làm chuồng mèo	- Nghe hát: Gà gáy le te - Trò chuyện về tác dụng của không khí với con vật	Trò chuyện về một số loại chất liệu làm con gà	Trò chuyện về cấu trúc bán thú cung	
	Nhánh 3	- Quyền 23: Được bày tỏ ý kiến: Quan sát, trò chuyện và thực hành chơi các trò chơi phân loại thực phẩm, gạch hành vi đúng- sai - NH: Ta đi vào rừng xanh, Chú voi con ở bản đôn					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
THỂ DỤC SÁNG		<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Quyền 6: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi : Bài 8: HH: Gà gáy - Tay: Đưa tay ra phía trước, sau - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao - Bật: Bật tách khớp chân TCVD: N1: Éch nhảy; N2: Mèo và chim se; N3: Cáo và Thỏ</p> <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					Toàn chủ đề. Trò chơi theo nhánh đã dự kiến
HOẠT ĐỘNG HỌC	Nhánh 1	Ngày 10/2/2025 PTNN LQCC: Làm quen chữ cái n,m,l	Ngày 11/2/2025 PTTC Ngày hội thể thao: VDCB: Đi trên ván kê dốc. TCVD: Nhảy lò cò <i>(Quyền 6: Vui chơi giải trí)</i>	Ngày 12/2/2025 PTNN Dạy rẻ đọc thơ diễn cảm: Mèo đi câu cá	Ngày 13/2/2025 PTNT Q22: TE có quyền tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: 5E :Con cua đồng	Ngày 14/2/2025 PTTM TH: Gấp con ếch	
	Nhánh 2	Ngày 17/2/2025 PTTC Dạy kỹ năng: Đi khuyu gối; TCVD: Rồng rắn lên mây	Ngày 18/2/2025 PTNT Khám phá con gà (E2, E3)	Ngày 19/2/2025 PTTC và KNXH Quyền 23: Được chia sẻ cảm xúc và bày tỏ ý kiến Bé yêu mèo con	Ngày 20/2/2025 PTTM Chế tạo con gà (E5)	Ngày 21/2/2025 PTTM Dạy hát: Đàn gà trong sân; NH: Gà gáy le te; TC: tai ai tinh	
	Nhánh	Ngày 24/2/2025	Ngày 25/2/2025	Ngày 26/2/2025	Ngày 27/2/2025	Ngày 28/2/2025	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	3	PTNT Toán: Số 9 tiết 1	PTTC VĐCB: Dạy trẻ bò bằng bàn tay và cẳng chân theo đường ziczac qua 7 điểm. KH: TCVD: Cáo ơi ngủ à	PTTM EDP: Làm mũ múa con Thỏ	PTNN ĐK: Chú dê đen	PTTM Quyền 5: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển năng khiếu: Bộ gõ cơ thể: Chú Voi con ở bản đôn -TCVD: Vận động theo nhạc - Nghe hát dân ca: Cây trúc xinh	
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	Nhánh 1	<i>Ngày 10/2/2025</i> - Quan sát con cá vàng - TCVD: Éch nhảy - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng...	<i>Ngày 11/2/2025</i> - Quan sát con cá chọi - TCGD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do góc vận động và cát nước	<i>Ngày 12/2/2025</i> -Quan sát so sánh cá vàng- các chọi - TCVD: Chuyền bóng bằng giấy Quyền 5: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển năng khiếu : Chơi tự do với các trò chơi góc sáng tạo và vẽ trên sân bằng phấn	<i>Ngày 13/2/2025</i> - Thí nghiệm cá giấy bơi trong nước - TCGD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự chọn góc gieo trồng, nhặt lá cây, và chơi với đồ chơi trên sân trường	<i>Ngày 14/2/2025</i> - Quan sát một số loại cá và chơi câu cá - TCDG: Éch nhảy - Chơi tự do với các trò chơi góc vận động, góc sáng tạo	
	Nhánh	<i>Ngày 17/2/2025</i>	<i>Ngày 18/2/2025</i>	<i>Ngày 19/2/2025</i>	<i>Ngày 20/2/2025</i>	<i>Ngày 21/2/2025</i>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2		<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát con gà con - <i>Quyền 6: Vui chơi giải trí:</i> TCDG: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do góc vận động và cát nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát con gà mái TCVĐ: Chạy thay đổi tốc độ - <i>Quyền 5: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển năng khiếu:</i> Chơi tự chọn góc gieo trồng, nhặt lá cây, và chơi với đồ chơi trên sân trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát con gà trống - TCDG : Thả đĩa ba ba - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng... 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát sự giống và khác nhau của gà - TCVĐ: Băng chuyền - <i>Quyền 6: Vui chơi giải trí :</i> Chơi tự chọn: với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: đá cầu, đá bóng, chong chóng 	<ul style="list-style-type: none"> '- Quan sát thức ăn cho gà và cho gà ăn - TCDG: Nhảy lò cò - Chơi tự do với các trò chơi góc sáng tạo và vẽ trên sân bằng phấn 	
	Nhánh 3	<p>Ngày 24/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát con Thỏ - TCVĐ: Cáo và Thỏ - Chơi tự do với các trò chơi góc sáng tạo và vẽ trên sân bằng phấn 	<p>Ngày 25/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tai thỏ TCVG: Bịt mắt bắt dê - <i>Quyền 5: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển năng khiếu:</i> Chơi tự chọn góc sáng tạo và góc vận động 	<p>Ngày 26/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thức ăn của Thỏ - TCVĐ: Sức mạnh của vôi Voi - Chơi tự do góc khám phá và góc nắm lem 	<p>Ngày 27/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ con vật qua bóng kính - <i>Quyền 6: Vui chơi giải trí</i> TCDG: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn với các đồ chơi làm đá cầu, đá bóng... 	<p>Ngày 28/2/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình con vật từ cát - TCVĐ: Sức mạnh của vôi Voi - Chơi tự chọn góc gieo trồng, nhặt lá cây, và chơi với đồ chơi trên sân trường 	
VỆ SINH- ĂN- NGỦ		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt đúng kỹ năng - <i>Quyền 22: Trẻ em có quyền tham gia hoạt động :</i> Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất (<i>Quyền 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.</i>) 					

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quyền 4: Trẻ em có quyền được ăn đủ chất dinh dưỡng: Trẻ ăn đầy đủ đa dạng các loại thức ăn được chế biến - Dạy trẻ nề nếp thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Bé chơi thi đua: Ai giỏi nhất - Quyền 4: Trẻ em có quyền được chăm sóc: động viên trẻ ăn hết suất - Thực hành phơi khăn mặt 						
	<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tình huống thực tế cho trẻ quan sát, trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân - Thực hành thi đua: Bé ăn giỏi Quyền 4: Trẻ em có quyền được chăm sóc - Quyền 22: Trẻ em có quyền được tham gia hoạt động Dạy trẻ các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước giờ ăn - Động viên trẻ ngủ đúng giờ 						
	<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quyền 4: Quyền được chăm sóc,: Trò chuyện động viên trẻ ăn hết suất - Trò chuyện cùng trẻ rửa tay bằng xà phòng mỗi khi cần thiết. - Xem video hoạt hình Cậu bé ZoZo: Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Trò chuyện dự đoán thức ăn trong ngày - Quyền 22: Trẻ em có quyền được tham gia hoạt động Dạy trẻ các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước giờ ăn 						
HOẠT ĐỘNG CHIỀU- TRẢ TRẺ	Nhánh 1	<p><i>Ngày 10/2/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, xem video, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ - Nêu gương bé ngoan 	<p><i>Ngày 11/2/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu: Tô màu nước về động vật dưới nước - Học tiếng anh liên kết - Nêu gương bé 	<p><i>Ngày 12/2/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Tôm càng và cá con" - Nêu gương bé ngoan 	<p><i>Ngày 13/2/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ: Xem giờ đúng - Chọn đồng hồ chỉ giờ đúng - Làm vở toán - Nêu gương bé ngoan 	<p><i>Ngày 14/2/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - DD: Con cua tám càng hai càng - Học tiếng anh liên kết - Nhận xét đánh giá cuối chủ đề - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ 	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			ngoan			dùng đồ chơi	
	Nhánh 2	<p><i>Ngày 20/1/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi phân loại thói quen, nhu cầu của các con vật - Nêu gương bé ngoan 	<p><i>Ngày 21/1/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồng dao về con vật - Học tiếng anh liên kết - Nêu gương bé ngoan 	<p><i>Ngày 22/1/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quyền 5: Trẻ em có quyền phát triển năng khiếu vẽ sáng tạo E4: Vẽ thiết kế con gà - Nghe truyện: Sự tích cây nêu ngày Tết - Nêu gương bé ngoan 	<p><i>Ngày 23/1/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu: Tô màu nước về động vật trong gia đình - Nêu gương bé ngoan 	<p><i>Ngày 24/1/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Quyền 22: Trẻ được bày tỏ ý kiến của mình về sử dụng ngôn ngữ để kể chuyện trình tự theo thời gian E6: Tổng kế đánh giá dự án - Học tiếng anh liên kết - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi 	
	Nhánh	<i>Ngày 24/2/2025</i>	<i>Ngày 25/2/2025</i>	<i>Ngày 26/2/2025</i>	<i>Ngày 27/2/2025</i>	<i>Ngày 28/2/2025</i>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	3	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số con vật sống trong rừng - Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Quyền 5: Trẻ em có quyền phát triển sáng tạo xếp hình : Xếp con vật bé thích: Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp các con vật - Học tiếng anh liên kết - Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu và làm quen, nói về 1 số con vật sống trong rừng bằng 3- 4 câu liên tiếp - Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Thỏ và rùa" - Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp con vật bé thích - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Học tiếng anh liên kết - Nhận xét đánh giá cuối chủ đề - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
	*Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Quyền 5: Trẻ biết thảo luận bày tỏ ý kiến về: vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Quyền 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: Thực hành sử dụng, dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi 	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> Trò chơi: Chế biến món ăn: "Mì chộn": 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: mì sợi, sốt, tôm, thịt. - Đồ dùng: Găng tay nilong, 	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai		- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.		thìa, đĩa			
				Trò chơi: "Bóc trứng chim cút": (Quyền 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.)	- Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn: một số rau củ: sợi nem, ni nông, dây nịt - Đồ dùng: đĩa, đũa, thìa			x
				Trò chơi: Chế biến món ăn: "Món trứng chiên": Quyền 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.	- Nguyên liệu đồ chơi : trứng - Đồ dùng: chảo, thìa, đũa		x	
		* Bác sĩ Phòng khám nhi	- - Quyền 5: Trẻ biết thảo luận bày tỏ ý kiến về: vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ông nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân (thú cưng) - Quyền 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi. - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. - Biết thực hành khám chữa bệnh theo quy trình	Chơi: "Bệnh viện thú cưng": - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền vệ sinh phòng bệnh...hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe	x	x	x
	Gia đình bé	- - Quyền 5: Trẻ biết thảo	Thực hiện các công	- Đồ chơi gia đình:	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
		yêu	<p>luận bày tỏ ý kiến về : phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Quyền 11: Quyền được sống chung với cha mẹ: Mỗi thành viên trong gia đình được chia sẻ về cảm xúc, sở thích của mình, cũng như thể hiện tình yêu thương với nhau - Biết quan sát thực hành sử dụng các dụng cụ kỹ thuật chế biến món ăn theo quy trình 	<p>việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa - Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình - Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. - Thực hành bện tóc, mặc quần áo cho em bé 	<ul style="list-style-type: none"> + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà + Quần áo, mũ dép, vật dụng bện tết, nơ hoa cài tóc, lược... 			
		Siêu thị mini 5 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - Quyền 5: Trẻ biết thảo luận bày tỏ ý kiến về: Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. 	<ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. 	<p>Các gian hàng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Bảng giá các loại mặt hàng 	x	x	x
			Bán đồ dùng, đồ chơi: các con vật...	Con vật đồ chơi	x			
			Bán tạp chí, tranh ảnh	Sách tranh, tranh từ NVL	x		x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh							
						N1	N2	N3					
			- Biết sử dụng các công cụ như, thìa, dây buộc - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	về chủ đề Bán món ăn chế biến sẵn Bán các loại thức ăn cho vật nuôi	thiên nhiên Trứng chiên,nem cuộn... - Ngô, thức ăn sẵn, cám								
2	* Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Biết sử dụng cưa, xẻng, thước đo...để thực hiện công trình - Quyền 6: Quyền được vui chơi giải trí: Trẻ được quyền chơi cùng nhau và không phân biệt giới tính....	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau, chuồng con vật....., + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	X	X	X					
				Trẻ xây dựng vườn bách thú	Bổ sung các khu vực đồ chơi theo khuôn viên các loại hoa					X			
				Trẻ xây dựng bệnh viện thú cưng	Bổ sung các hình ảnh, đồ dùng, dụng cụ chăm sóc cơ vật				X				
				Trẻ xây dựng trang trại chăn nuôi	Bổ sung các đồ chơi thiếu nhi: khu chơi với nước, chơi với cát, các trò chơi gian gian, khu vực cây xanh	X	X						
		+ Làm quen với khoa học và	- Trẻ biết xếp, đếm, thêm bớt, trong phạm vi 8. - Biết xếp xen kẽ, lắp lại	Phân loại động vật hiền lành và hung dữ Biết phân loại các động vật có 2 chân và 4 chân	Bảng chơi, lô tô đồ chơi một số con vật Bảng chơi,lô tô về các con vật nuôi	X		X					

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
3	Góc học tập	toán	<p>theo mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình thành dãy số tự nhiên từ 1-9. - Chơi cờ xúc xắc, chơi cua cấp ôn số lượng 9 - Biết phân loại đồ dùng học tập, đồ dùng sinh hoạt, đồ chơi của bé, - Phân loại, đồ chơi, món ăn, hoạt động trong ngày - Phân biệt hành vi đúng sai trong học tập cũng như khi chơi cùng bạn. - Trẻ biết ghép các từ, cụm từ trong chủ đề theo mẫu, tìm từ còn thiếu, sao 	Phân loại con vật khác nhau theo môi trường sống	Bảng chơi, lô tô một số con vật và môi trường sống		x	x
				Biết quá trình phát triển của gà con	Bảng chơi, lô tô quá trình lớn lên của gà con		x	
				Hành vi đúng sai để bảo vệ động vật	Bảng chơi, về hành vi đúng sai theo chủ đề	x	x	x
				Xếp , đếm trong phạm vi 8, 9 gắn đúng số lượng.	Bảng chơi, thẻ số từ 1-9.		x	x
				Xếp các số từ 1-9 theo thứ tự tăng, giảm dần, tìm số thiếu ...	Thẻ số, sỏi to.	x	x	
				Cua cấp chia nhóm số lượng 9	Bảng chơi cua cấp	x		x
				Cờ ô số thêm bớt số lượng 8	Bàn cờ, thẻ số, xúc xắc		x	
				Xếp xen kẽ, xếp theo quy luật	Bảng chơi, hình ảnh kèm theo cụm từ mẫu cho trẻ ghép.	x		x
		Công nghệ	<p>Biết cách sử dụng máy tính, Ipad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quyền 22: Trẻ có quyền được tiếp cận thông tin thông qua tranh ảnh, logo, và các thiết bị điện tử 	Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	Máy tính, Ipad		x	
				Xem video về một số hoạt động của con vật(Săn mồi....)	Video có các NVL khác nhau Máy tính	x	x	
Xem video về quy trình làm mũ múa hình con vật, quy trình lớn lên	Video quy trình làm các sản phẩm..... Máy tính				x	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
				của con vật				
	+ Sách truyện và àm quen chữ cái. + Sách truyện và àm quen chữ cái.	Chép chữ cái b,d,đ,n,m,l Biết tìm các kiểu viết chữ khác nhau , sắp sếp nhóm chữ "b,d,đ,n,m,l" theo lôgic. Tìm đúng chữ cái b,d,đ ,n,m,l trong bài thơ. - Trẻ biết ghép các từ, cụm từ trong chủ đề theo mẫu, tìm từ còn thiếu, sao	- Gia đình chữ cái(chữ bé học hôm nay)	Bảng viết chữ n,m,l," bảng gài, thẻ chữ			x	
Chữ cái sáng tạo			Các tranh chữ cái rỗng để trẻ chơi	x				
Sao chép chữ " n,m,l"			Bảng chơi, thẻ chữ n,m,l", Bảng chơi, thẻ chữ " n,m,l",			x		
Ghép chữ b,d,đ từ nét tròn, nét móc, dấu...			Bảng chơi, nét chữ...	x				
Tập sao chép từ			Tranh ảnh về con vật có từ			x		
Tập đọc từ tượng hình			Album thơ về chủ đề		x			
Xem video về thế giới động vật			Clips các hoạt động về lthế giới động vật	x	x	x		
Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện: Chú dê đen, Ba chú lợn nhỏ			Bổ sung truyện tranh: Chú dê đen, ba chú lợn nhỏ		x	x		
Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề động vật			Tranh ảnh có gắn số thứ tự để trẻ kể chuyện theo tranh về chủ đề động vật	x				
Kể chuyện theo rối.			- Rối tay theo chủ đề, rối truyện " Chú dê đen" - Sân khấu rối, rối dẹt: Ba chú lợn nhỏ		x	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	
			Tập đọc từ có âm “ trọng thanh”	Tranh thơ...có nội dung về chủ đề và theo yêu cầu		x		
4	Góc chế tạo- nghệ thuật	<p>Quyển 5: Trẻ có quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu : Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về hoa quả, cây xanh.. theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.</p> <p>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết cách sử dụng kéo, káo, bút an toàn.</p>	Cắt dán album tranh ảnh về các con vật	Các loại tranh ảnh theo chủ đề..kéo, keo dán, abuml theo chủ đề: con vật	x			
			Tô vẽ về một số con vật	Tranh gợi ý, màu sáp, giấy a4			x	
			Làm 1 số mũ mùa, con vật...	Tranh gợi ý các bước, bìa cattoong, giấy màu, bút...			x	
			Sáng tạo từ đôi bàn tay bé	Tranh gợi ý và màu nước			x	
			Làm một số con vật từ NVL thiên nhiên	Tranh gợi ý các bước - Kéo, kéo, khăn lau - lá cây, bèo tây, gỗ khô...	x			
			Thổi màu nước về 1 số con vật	Tranh gợi ý các bước - Nguyên vật liệu: lá cây, giấy màu, họa báo, chai lọ nhựa, nilong.... giấy màu, kéo keo, băng dính			x	
			Làm con gà cải tiến	- Tranh gợi ý các bước - Mẫu gợi ý Vòng, hạt, ...dây			x	
			Thiết kế con gà bằng các chai, hộp nhựa phế liệu sưu tầm hình dạng kích thước khác nhau (cải tiến- sáng tạo mới)	Bảng gh chép, phấn, khăn lau			x	x
			Tranh tranh trí bằng lá cây về chủ đề	Tranh mẫu, lá cây các loại, tranh rỗng			x	
Tô vẽ 1 số bưu thiếp	Tranh gợi ý các bước, mẫu			x				

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
				gợi ý Giấy làm hoa các loại, hộp cát tông...dây, vòng, abwng dính			

NGƯỜI DUYỆT

GIÁO VIÊN