

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: CƠ THỂ TÔI

Thứ hai ngày 14 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng một tay

TCVĐ: Nhảy bao bố

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

### I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết ném trúng đích bằng 1 tay, biết tập đứng động tác bài tập phát triển chung và chơi trò chơi.
- Phát triển thể lực, các cơ tay, cơ vai cho trẻ thông qua hoạt động. Rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

### II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn, đích đứng, túi cát, bao bố, cờ.

### III. Cách tiến hành

#### Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm. Kết hợp hát bài : cái mũi
- Trẻ chuyển đội hình 3 hàng ngang

#### Hoạt động 2: Trọng động

\* Tập bài tập phát triển chung (Tập theo nhịp đếm của cô)

- Tay: Đưa tay ra phía trước, sang ngang (ĐTNI)
- Bụng: Quay người sang 2 bên
- Chân: Bước chân trái sang trái, chân phải thẳng (ngược lại)
- Bật: Bật tiến về phía trước

(Mỗi động tác 2 lần \*8 nhịp)

#### \*VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay

- Cô đưa đồ dùng rồi hỏi ý tưởng của trẻ sẽ thực hiện vận động gì với những đồ dùng này?
- Cô giới thiệu tên vận động: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay
- Cô gọi 1 trẻ lên tập thử
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Từ đầu hàng cô bước ra trước vạch chuẩn cô đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát cùng phía với chân sau đồng thời giơ tay cầm túi cát ngang tầm mắt, mắt nhìn thẳng vào đích. Khi có hiệu lệnh ném cô gập

khuyết tay và ném mạnh vào đích sau đó về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu
- Cô cho lần lượt các trẻ ở hai hàng lên thực hiện (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Lần 2 cho trẻ thi đua ném trúng đích đứng đội nào ném vào đích nhiều hơn đội đó dành chiến thắng.
- Hỏi lại trẻ tên vận động và cho 1 trẻ lên tập lại 1 lần.

**\*TCVD: Nhảy bao bố**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội đứng thành hàng dọc. Cô có rất nhiều bao bố và từng bạn sẽ lên cho chân vào trong bao, tay cầm miệng bao, sau đó nhảy thật nhanh về đích rồi lấy cờ cắm vào ống cờ của đội mình, mỗi lượt nhảy chỉ được lấy 1 lá cờ. Thời gian 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều cờ hơn đội đó chiến thắng.
- Đội nào thua cuộc phải nhảy lò cò quanh lớp.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- hỏi lại trẻ tên trò chơi.
- Nhận xét động viên trẻ

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

**Thứ ba ngày 15 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động: 5E: Khám phá các giác quan**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

\***Khoa học:** Trẻ biết được trên cơ thể có 5 giác quan (Vị giác, xúc giác, thính giác, khứu giác, thị giác), biết chức năng, tác dụng của các giác quan đó.

\* **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá các giác quan, biết dùng máy điện thoại chụp lại các bộ phận của giác quan đó

\* **Kỹ thuật:** Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ, viết các kết quả

\* **Toán học:** Trẻ đếm số lượng các giác quan, sự cân đối, đối xứng của mắt, tai....

\***Kĩ năng khác:** - Luyện kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình.

-Rèn kĩ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

-Phát triển ở trẻ một số ngôn ngữ thông qua việc gọi tên các bộ phận, các giác quan: tay, chân, thị giác, thính giác...

**II. Chuẩn bị**

-Tranh các giác quan

-Một số đồ vật, thực phẩm: băng bịt mắt, xác xô, quả chanh, đường, muối,...

-Tranh lô tô các đồ dụng, thực phẩm, bút, bảng gắn kết quả.

**III. Tiến trình thực hiện**

**E1. Thu hút**

-Cô và trẻ cùng nhua chơi trò chơi theo bài hát “mắt mồm tai”

+Các con kể tên các bộ phận trên cơ thể có trong trò chơi vừa rồi? Tác dụng của các bộ phận đó?

+Ngoài các bộ phận đó trên cơ thể còn có các bộ phận nào nữa? Tác dụng của các bộ phận đó?

-Hôm nay cô và các con cùng nhau sẽ cùng nhau khám phá các giác quan trên cơ thể chúng mình nhé!

## E2: Khám phá

-Cô chia lớp thành 4 nhóm

<b>Nhóm 1: Thị giác ( Mắt)</b>	<b>Nhóm 2: Thính giác (Tai)</b>	<b>Nhóm 3: Vị giác và khứu giác</b>	<b>Nhóm 4: Xúc giác</b>
<p>Tìm ra điểm khác nhau của 2 bức tranh</p> <p>Nhóm có 2 bức tranh</p> <p>Nhiệm vụ của nhóm: tìm ra điểm khác biệt giữa 2 bức tranh đó, dùng bút đánh dấu</p>	<p>Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ</p> <p>-Cô cho trẻ đeo tai nghe nghe tiếng trống, phách tre..ghi sẵn trong điện thoại</p> <p>-Dùng tranh các dụng cụ gắn lên bảng theo thứ tự</p>	<p>-Khám phá mùi vị và đoán tên các loại quả, gia vị</p> <p>- cốc nước chanh, cam, nước muối, đường, dứa, dưa hấu, chanh leo (Dùng cốc giấy ko cho trẻ nhìn thấy bên trong, đập miệng cốc để ko nhìn nước bên trong, để sẵn các biểu tượng sau khi cho trẻ ngửi, nếm sau đó gắn các biểu tượng các loại quả vào các cốc</p>	<p>-Trẻ sờ và đoán tên các đồ vật trong túi : viên đá, quả chuối, quả cam, túi ủ.</p> <p>-Dùng tranh các dụng cụ gắn lên bảng theo thứ tự</p>

## E3: Giả thích

- - Cô lần lượt mời đại diện của mỗi nhóm lên giới thiệu tên mình, tên nhóm và thuyết trình kết quả khám phá và thảo luận của nhóm.

- Cho trẻ nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm thuyết trình. Nếu trẻ chưa biết đặt câu hỏi thì cô là người đưa ra 1 số câu hỏi gợi mở giúp trẻ.

+ Dự kiến 1 số câu hỏi để gợi ý cách chia sẻ:

Con biết gì về: vị giác, thính giác....

Con hãy chia sẻ về những gì mình vừa khám phá

Làm thế nào để con đoán được ? .....

-Sau khi các nhóm lên trình bày xong cô tóm tắt lại các kết quả và nhận xét từng nhóm.

=Hôm nay các con đã khám phá các giác quan trên cơ thể của mình và cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, học liệu để các con sử

dụng các nguyên liệu đó thực hiện ý tưởng của nhóm mình nhé.

#### **E4: Áp dụng**

Cho từng nhóm lên lấy đồ dùng về thực hiện ý tưởng của nhóm mình

- Vẽ tranh
- Thiết kế trống lắc
- Pha nước chanh
- Tạo hộp mùi hương
- Làm hộp sủi ấ

#### **E5: Đánh giá**

- Cô cho trẻ tự nhận xét các bạn trong nhóm theo hệ thống câu hỏi gợi ý của cô về kỹ năng 4C của trẻ (kỹ năng giao tiếp, kỹ năng hợp tác, kỹ năng sáng tạo, tư duy phản biện).
- Cô đánh giá, nhận xét chung rồi kết thúc tiết học.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

*Thứ tư ngày 16 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động: KNCH: Đôi bàn tay**

**TCAN: Ai nhanh nhất**

**Nghe hát: Năm ngón tay ngoan**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện sự vui tươi khi hát. Trẻ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn các bộ phận của cơ thể. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Đôi bàn tay, 5 ngón tay ngoan
- Ghế chơi trò chơi

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Các con đang học chủ đề gì?
  - Trên cơ thể của các con có những bộ phận nào?
  - Con biết bài hát nào nói về các bộ phận trên cơ thể?
- => Cô tóm tắt lại các ý kiến và dẫn dắt trẻ đến với bài hát “Đôi bàn tay”

**Hoạt động 2: dạy hát “Đôi bàn tay”**

- Cô hát 1 lần cùng nhạc
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về đôi tay của bạn nhỏ, với những ngón tay xinh xắn đã làm được rất nhiều việc.
- Cô hát 2 lần không nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô : 2 lần không nhạc và 2 lần có nhạc
- Thi đua 3 tổ hát, nhóm, cá nhân hát.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả?
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn các bộ phận của cơ thể để có cơ thể khỏe mạnh.
- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần với nhạc.

**Hoạt động 3: TCAN: Ai nhanh nhất**

- Cô đặt những chiếc ghế thành vòng tròn giữa lớp rồi hỏi trẻ sẽ chơi trò chơi gì?
- Cô giới thiệu trò chơi
- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cô nhắc lại cách chơi: Cô sẽ gọi số bạn nhiều hơn số ghế, khi cô hát nhỏ các con đi xung quanh những chiếc ghế đó, khi cô hát to các con nhanh chóng chọn cho mình 1 bạn 1 ghế sau đó ngồi xuống, bạn nào không tìm được ghế là thua cuộc và bị phạt nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lần

**Hoạt động 4: Nghe hát “Năm ngón tay ngoan”**

- Cô giới thiệu bài hát “Năm ngón tay ngoan” - Trần Văn Thụ
- Cô hát lần 1 +Nhạc
- Giảng nội dung: bài hát nói về đặc điểm và ích lợi của từng ngón tay trên đôi bàn tay của các con đấy.
- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác múa minh họa
- Lần 3 cô cho trẻ hát múa cùng cô rồi kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

*Thứ năm ngày 17 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động: Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ gọi đúng tên và phân biệt được các đặc điểm của khối vuông và khối chữ nhật, nhận dạng khối vuông, khối chữ nhật trong thực tế.
- Rèn kỹ quan sát, tư duy cho trẻ. Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt khối
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Khối vuông, khối chữ nhật của cô
- Các đồ dùng, đồ chơi có dạng khối vuông, khối chữ nhật ở xung quanh lớp, trên ti vi
- Mô hình công trình xây dựng
- mỗi trẻ 1 rô nhô dựng khối vuông, khối chữ nhật, giấy A4 có các khối và các đồ dựng có hình dạng tương ứng.

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng nhau hát “Nhà của tôi” rồi đi tới công trình xây dựng lớp 5A3.

**Hoạt động 2: Ôn hình vuông, hình chữ nhật**

- Cùng nhau trò chuyện về công trình xây dựng:
  - + Ngôi nhà được ghép bằng những hình gì?
  - + Các bé hãy tìm cho chú thợ xây những viên gạch có bề mặt dạng hình chữ nhật nào?
- Quan sát đồ dùng gia đình: Đồng hồ, ti vi... dạng hình vuông, chữ nhật

**Hoạt động 3: Dạy trẻ nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật**

**\* Nhận biết khối vuông**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng rồi về chỗ ngồi
- Các bé hãy chọn khối giống cô giơ lên nào



- Cô giới thiệu tên khối cho trẻ nghe.
- Cho trẻ nhắc lại tên khối theo các hình thức (Tổ, nhóm, cá nhân)
- Các con quan sát xem khối vuông có những đặc điểm gì?
- Khối vuông có mấy mặt? trẻ đếm.
- Các mặt của khối vuông đều là hình gì?
- Bề mặt của khối ntn? Con sờ xem đi. Đặt chồng khối vuông lên nhau thử xem!
- Các con hãy đặt khối vuông xuống sàn và lăn thử khối vuông có lăn được không?
- Vì sao khối vuông không lăn được?
- Cô củng cố lại: Khối vuông có 6 mặt, các mặt đều là hình vuông, sờ vào thấy rất phẳng nên đặt được các khối vuông chồng lên nhau

**\* Nhận biết khối chữ nhật**

(phương pháp tiến hành như đối với khối vuông)

**\* Phân biệt khối vuông, khối chữ nhật**

- Giống nhau: Cả hai khối đều có 6 mặt, các mặt đều phẳng, chồng được lên nhau và đều không lăn được
- Khác nhau:
- + Khối chữ nhật có 6 mặt đều là hình chữ nhật, còn khối vuông thì 6 mặt đều là hình vuông.

**\*Liên hệ thực tế**

- Cô cho trẻ tìm xung quang lớp những đồ dùng, đồ vật có dạng khối vuông, khối chữ nhật
- Cho trẻ đọc tên những đồ dùng, dụng cụ trong gia đình trẻ có dạng khối vuông, khối chữ nhật.
- Cô cho trẻ xem đồ vật, đồ dùng có dạng khối vuông, khối chữ nhật trên máy tính

**\*luyện tập**

- + Cô nói tên khối trẻ chọn khối giơ lên và đọc to khối đó
- + Cô nói đặc điểm của khối trẻ chọn khối và giơ lên.

**Hoạt động 4: Trò chơi ôn luyện**

**TCl: Về đúng nhà**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ về cách chơi.
- Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà là biểu tượng khối vuông, khối chữ nhật. Trên tay trẻ cầm 1 khối có thể là khối chữ nhật hoặc khối vuông. Đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài "Nhà của tôi" khi có hiệu lệnh "Tìm nhà tìm nhà" trẻ sẽ nhanh chân chạy về đúng nhà (Trẻ có khối vuông về đúng số nhà có biểu tượng khối vuông...).
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần, lần sau đổi khối cho nhau.
- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ.

**TC2: Bé nào giỏi**

- Mỗi trẻ lên lấy 1 tờ giấy có các khối vuông, khối chữ nhật và 1 số đồ dùng, dụng cụ trong gia đình có dạng các khối khác nhau. Yêu cầu trong vòng 1 bản nhạc trẻ nối các đồ dùng, dụng cụ với các khối tương ứng sau đó tô màu.

- Cô quan sát, động viên giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

**\*Kết thúc tiết học**

- Cô nhận bài học ngày hôm nay rồi cho trẻ ra ngoài sân chơi.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

**Thứ sáu ngày 18 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động: Truyện: Câu chuyện của tay phải, tay trái**  
**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

## **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện, lắng nghe cô kể chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ và trả lời to rõ ràng các câu hỏi. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể của mình, trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa câu chuyện, sa bàn rối dẹt.

## **III. Cách tiến hành**

### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “5 ngón tay xinh”.
- Hỏi trẻ tay trái, tay phải của các con thường ngày làm những việc gì?
- Cô tóm tắt lại và dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện “Câu chuyện của tay phải, tay trái”

### **Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện**

- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về sự ganh tỵ giữa hai tay. Tay phải cho rằng mình làm nhiều việc hơn, còn tay trái không phải làm gì cả. Tay trái rất buồn và hứa sẽ không giúp tay phải. Cuối cùng cả hai tay hiểu ra rằng tay nào cũng quan trọng như nhau và đã giúp đỡ nhau làm mọi việc cho con người.
- Giải thích từ khó: “lặng lặng” có nghĩa là im lặng đấy.
- Cô cho trẻ về 3 tổ ngồi.
- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa

#### **\*Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho c/c nghe câu chuyện gì?
  - Trong truyện có những ai?
  - Tay phải đã làm những công việc gì?
  - Vì sao tay trái giận tay phải?
  - Tay phải đã làm những công việc gì một mình?
  - Tay phải có nhận ra lỗi của mình không?
  - Cuối cùng tay phải đã nói như thế nào?
  - Để đôi bàn tay chúng mình luôn sạch sẽ và thơm tho các con phải làm gì?
- = Cô giáo dục trẻ: Các con phải biết quý trọng bản thân, quý trọng những bộ phận trên cơ thể. Hàng ngày các con phải giữ vệ sinh cá nhân, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể luôn khỏe mạnh.

#### **\*Cô kể lần 3 bằng sa bàn rối**

- Cô cho trẻ ngồi trước sa bàn
- Cô kể kết hợp với rối dẹt và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

***Kết thúc tiết học***

- Cô và trẻ cùng nhau múa hát “Đôi bàn tay”.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**