

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NGÀY NGHỈ CUỐI TUẦN CỦA GIA ĐÌNH BÉ

Thứ hai ngày 11 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy trẻ kĩ năng vắt nước cam

Lĩnh vực: PTTC – KNXH

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết cách vắt nước cam (rửa cam, bỏ cam, vắt nước , pha đường...) tự phục vụ cho bản thân và mọi người trong gia đình.
- Rèn kỹ năng vắt nước cam. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ biết tự phục vụ, chăm sóc mình và mọi người trong gia đình. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Dụng cụ pha nước cam
- Cốc, thìa, đường, đĩa.....
- Cam đủ cho trẻ hoạt động.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi “Gieo hạt, nảy mầm”
- Cuối cùng hỏi trẻ đã hái được quả gì?
- Cô hái được quả cam và cho cả lớp cùng quan sát quả cam thật của cô.

Hoạt động 2: Cô hướng dẫn trẻ vắt nước cam

- Cô cho trẻ quan sát quả cam và cốc nước cam pha sẵn và hỏi trẻ sẽ làm gì để có được cốc nước cam ngon như của cô giáo.
- Trước khi vắt nước cam thì các con cần phải rửa tay và đeo tạp dề để giữ vệ sinh và không bị bẩn quần áo.
- Muốn vắt được nước cam đầu tiên chúng ta phải rửa cam sạch và bỏ đôi quả cam thì cần phải dùng đến dao nên mẹ đã làm giúp các con vì các con còn nhỏ dao là đồ vật sắc nhọn và rất nguy hiểm vì vậy phải cần người lớn giúp đỡ.
- Cô lấy nửa quả cam, tay trái cô giữ đỡ vắt nước cam, tay phải cô cầm nửa quả cam và vắt cho ra nước khi vắt hết nước cô bỏ vỏ và chắt nước cam ra cốc và cho thêm đường vào khuấy đều tay tránh làm đổ ra ngoài , các con thích cho thêm nước thì lát nữa các con làm sau nhé. Khi đã khuấy xong đường thì các con đã hoàn thành xong cốc nước cam rồi. Và bây giờ cô sẽ thưởng thức cốc nước cam của mình.
- Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác thực hành vắt nước cam.

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về nhóm của mình rồi thực hiện.
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Trẻ làm xong cô cho trẻ cùng thưởng thức.

+ Các con thấy nước cam tự tay mình làm thấy như thế nào?

- Từ hôm nay các đã tự biết vắt nước cam rồi vì vậy các con có thể tự vắt cho mình và vắt mời ông bà bố mẹ chúng mình có đồng ý không nào.

=Giáo dục trẻ: uống nước cam rất giàu các chất vitamin và muối khoáng nên các con thường xuyên uống để tăng cường sức khỏe cho bản thân.

***Kết thúc tiết học**

- Cô nhận xét bài học hôm nay và cho trẻ cất đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 12 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

TCVĐ: Nhảy bao bố

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết dùng sức của cánh tay để ném túi cát đi xa bằng 1 tay, biết cách chơi trò chơi.
- Rèn tố chất khéo léo và khả năng định hướng trong không gian cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II . Chuẩn bị

- Túi cát, bao bố
- Nhạc bài hát về chủ đề.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu đi theo hiệu lệnh xác xô, kết hợp chạy chậm, chạy nhanh.
- Cho trẻ đi thường về ba hàng dọc, chuyển hàng ngang, dẫn đội hình.

Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập BTPTC kết hợp hát bài “Cả nhà thương nhau”**

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)
- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Đưa chân ra các phía
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau

(Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp)

- Động tác nhấn mạnh: Động tác tay

*** Vận động cơ bản “Ném xa bằng 1 tay”**

- Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ thực hiện vận động gì với những túi cát?
- Cô giới thiệu vận động: Ném xa bằng 1 tay
- Gọi 1 trẻ lên tập thử.

- Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu và phân tích: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô, cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Thực hiện xong vận động cô về cuối hàng đứng.

- Cô cho lần lượt từng trẻ 2 hàng lên tập
 - + Lần 1: Cho trẻ tập lần lượt theo tổ.
 - + Lần 2: Thi đua giữa các tổ.
- Cô động viên trẻ mạnh dạn tập và hướng dẫn những trẻ chưa tập được.
- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.
- Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên vận động.
- Cho 1 trẻ tập lại 1 lần.

***TCVD: Nhảy bao bố**

- Cô giờ đồ dùng rồi hỏi trẻ sẽ chơi trò chơi gì?
- Cô chốt lại tên trò chơi “Nhảy bao bố”
- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi:
 - + Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm đứng thành các hàng với số lượng chơi bằng nhau. Khi có tín hiệu “ Bắt đầu”, người chơi đầu hàng đi nhanh lên vạch chuẩn cầm túi cát rồi cho chân vào sau đó nhảy đến đích rồi bỏ bao vào rổ của đội mình sau đó chạy về vổ vào vai bạn đứng kế tiếp sau đó về cuối hàng đứng. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có nhiều bao hơn đội đó dành chiến thắng.
 - + Luật chơi: Người chơi nào bị ngã hoặc chưa về đến đích đã bỏ bao ra thì chiếc bao đó sẽ không được tính

- Cô cho trẻ chơi 2 lần
- Cô và trẻ cùng kiểm tra à nhận xét kết quả của 2 đội

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 1,2 vòng rồi kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 13 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy trẻ nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt được khối cầu và khối trụ, nhận dạng được các khối đó trong thực tế.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ, quan sát có chủ đích. Gọi tên đúng khối cầu, khối trụ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài “ Đồ dùng bé yêu”
- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi các khối cầu, khối trụ.
- Một số đồ dùng xung quanh lớp

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau hát “Đồ dùng bé yêu”
- Cho trẻ kể về các đồ dùng trong gia đình.
- Cô tóm tắt lại các ý kiến của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với bài học.

Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ

***Khối cầu**

- Các bạn tìm khối cầu giờ lên
 - Cho cả lớp nói nhiều lần tên khối
 - Bây giờ các con quan sát khối cầu xem có đặc điểm gì?
 - Chúng mình sờ xung quanh mặt bao khối cầu nào?
 - Khối cầu có lăn được không? Vì sao?
 - Cho trẻ lăn khối cầu?
 - Cho trẻ chồng khối lên nhau và nhận xét, giải thích?
- => **Kết luận:** Khối cầu: Lăn được vì tất cả mặt bao đều cong

*** Khối trụ**

- Các con tìm khối trụ giờ lên nào?
- Cho cả lớp nói nhiều lần tên khối
- Chúng mình quan sát xem khối trụ có đặc điểm gì nào?
- Chúng mình sờ mặt bao khối trụ có đặc điểm gì?
- Đặt khối trụ nằm và lăn khối trụ xem khối trụ có lăn được không? Vì sao lại lăn được?
- Đặt đứng khối trụ và lăn khối trụ xem khối trụ có lăn được không? Vì sao?
- Cho trẻ chồng khối lên nhau (trẻ nhận xét và giải thích)

=> **Kết luận:** Khối trụ: Đặt nằm không chồng được vì mặt bao xung quanh cong. Đặt đứng chồng được vì mặt bao 2 đầu phẳng.

*** So sánh khối cầu- khối trụ**

- Khác nhau:

Khối cầu: Không có mặt phẳng, tất cả các mặt đều bao cong khép kín. Lăn được về mọi phía

Khối trụ: Có 2 mặt phẳng là hình tròn ở 2 đầu, có 1 mặt bao cong khép kín. Lăn được về 2 phía trước và sau.

- Giống nhau : Có mặt bao cong khép kín, lăn được.

*** Nhận dạng khối cầu, khối trụ trong thực tế**

- Cô cho trẻ tìm những đồ dùng đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ xung quanh lớp học

*** Ôn luyện**

- Lần 1: Cô gọi các khối cho trẻ gọi tên khối.

- Lần 2: Cô đọc câu đố:

+ Tôi có đường bao quanh là đường cong, không có gập khúc. Tôi là khối gì?

+ Đường bao quanh của tôi có 2 mặt phẳng. Tôi là khối gì?

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

TC1: Đội nào nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng bật qua vật cản rồi chạy lên chọn 1 khối đúng theo yêu cầu của cô sau đó về cuối hàng, bạn đầu hàng kế tiếp thực hiện như thế cho đến hết thời gian cô quy định.
- Luật chơi: Thời gian bắt đầu và kết thúc là một bài hát. Đội nào tìm được nhiều khối đúng theo cô yêu cầu sẽ thắng cuộc.
- Cho trẻ chơi 2 lần. Nhận xét trẻ chơi.

TC2: Bé nào giỏi nhất

- Mỗi trẻ lên lấy 1 tờ giấy có các khối cầu, khối trụ và 1 số đồ dùng, dụng cụ trong gia đình có dạng các khối khác nhau. Yêu cầu trong vòng 1 bản nhạc trẻ nối các đồ dùng, dụng cụ với các khối tương ứng sau đó tô màu.
- Cô quan sát, động viên giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

***Kết thúc tiết học**

- Cô nhận bài học ngày hôm nay rồi cho trẻ ra ngoài sân chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....
.....

Thứ năm ngày 14 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: VĐ: Ai thương con nhiều hơn

TCAN : Khiêu vũ theo điệu nhạc

Nghe hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu và biết vận động theo nhịp của bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe nhạc, vận động theo nhịp khi kết hợp với bài hát và phản ứng nhanh khi chơi trò chơi.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Ai thương con nhiều hơn, Gia đình nhỏ hạnh phúc to, nhạc chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Hỏi trẻ các con đang học chủ đề gì?
- Nhà các con có những ai?
- Mọi người trong gia đình sống với nhau như thế nào?
- Cô bật nhạc và cho trẻ đoán tên bài hát, tác giả?

Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động

- Cô nhắc lại tên bài hát, tác giả và cho cả lớp hát cùng nhạc 2 lần.
- Hỏi ý tưởng của trẻ kết hợp với vận động gì để cho bài hát thêm hay hơn.
- Trẻ trả lời theo ý tưởng của mình.
- Cô thống nhất lại vận động: Vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô hát và vận động mẫu lần 1+ nhạc
- Cô phân tích cách vỗ: Cô vỗ vào tiếng ba rồi mở tay ra sau đó vỗ vào tiếng mẹ, cứ như vậy cô vỗ tay rồi lại mở ra cho đến hết bài hát

- Cô hát + vỗ tay không có nhạc
- Cô cho trẻ vỗ tay theo nhịp đếm của cô
- Cho trẻ vỗ tay+ hát + không nhạc (2 lần)
- Cho trẻ vỗ tay+ hát + có nhạc (2 lần)
- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn.

(Cô quan sát, sửa sai cho trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cho cả lớp hát + vận động lại 1 lần

Hoạt động 3: TCAN : Khiêu vũ theo điệu nhạc

- Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?
- Cô giới thiệu trò chơi “Khiêu vũ theo điệu nhạc”
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: 2 bạn thành 1 đôi, khi nhạc nhanh các con nhảy nhanh khi nhạc chậm các con nhảy chậm, khi nhạc dừng thì các con đứng lại. Đôi nào làm sai theo yêu cầu đôi đó bị thua và phạt nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lần.

Hoạt động 4: Nghe hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1+ ánh mắt cử chỉ
- Giảng nội dung: Bài hát nói về tình yêu thương của mọi người trong gia đình luôn dành cho nhau những gì tốt đẹp nhất
- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác múa minh họa.
- Cô hát lần 3 và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

***Kết thúc tiết học:**

- Cô nhận xét bài học ngày hôm nay và cho trẻ sân chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 15 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Đồng dao: Rền rên ràng ràng

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, thuộc lời và hiểu nội dung bài đồng dao.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi và đọc bài đồng dao rõ ràng mạch lạc.
- Giáo dục trẻ yêu quý những người thân trong gia đình, thích các trò chơi dân gian. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Song loan
- Hình ảnh minh họa bài đồng dao trên PP.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ cầm tay nhau và chơi trò chơi “dung dăng dung dè”
- Các con có thích trò chơi này không?
- Các con có biết trò chơi này thuộc loại trò chơi gì?

- Ngoài trò chơi “dung dăng dung dẻ” là trò chơi dân gian có lời đồng dao rất hay ra còn có rất nhiều các trò chơi dân gian gắn liền với các lời đồng dao khác nữa đấy và hôm nay cô sẽ dạy các con bài đồng dao: “Rềnh rềnh ràng ràng”.

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài đồng dao

- Cô đọc bài đồng dao diễn cảm lần 1 kết hợp với song loan
- Giảng nội dung: Bài đồng dao nói về sự đoàn kết gắn bó của mọi người khi được làm việc cùng nhau.
- Giảng từ : “Xích lại”: đang ngồi hoặc đứng ở xa nhau rồi ngồi hoặc đi đến gần nhau.
- Cô đọc bài đồng dao lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cho cả lớp cùng đọc bài “Rềnh rềnh ràng ràng” cùng cô 3,4 lần
- Cô cho các tổ, nhóm, cá nhân lên đọc.

(Cô quan sát, nhận xét)

***Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài đồng dao gì?
- Trong bài đồng dao có mấy bạn nhỏ? 4 bạn có mấy chân?
- Những tấm vải có màu gì?
- Những tấm vải mang đi làm gì?
- Bạn nhỏ trong bài đồng dao đã biết làm gì để giúp bà?

=>**GD**: Trẻ phải biết yêu quý và giúp đỡ mọi người trong gia đình khi ở nhà. Ở lớp phải biết đoàn kết chung sức khi học cũng như khi chơi.

- Cho cả lớp đi vòng tròn và đọc lại 1 lần kết hợp với hiệu lệnh khi đọc đến 1 người 2 chân cô chỉ đến cháu nào thì cháu đẩy đi vào trong vòng tròn, cứ như vậy đến câu “vải hoa vải trắng” thì trẻ lại trở về vòng tròn cùng các bạn và đọc hết bài đồng dao.

***Kết thúc tiết học**

- Cô nhận xét bài học ngày hôm nay rồi kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:51 09/02/2025
bởi Lê Thị Quyên (31313313_quyenlt) – Trường Mầm non Tân Dân