

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: MÙA XUÂN

Thứ hai ngày 13 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: VĐCB: Ném trúng đích ngang bằng 2 tay

TCVD: “Mèo đuổi chuột”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động và biết cách ném trúng đích ngang bằng 2 tay
- Rèn khả năng ghi nhớ, khả năng khéo léo của đôi bàn tay để ném được túi cát vào trúng đích.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn
- Túi cát đủ cho trẻ vận động
- Vòng làm đích

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó cho trẻ về 3 hàng ngang.

Hoạt động 2: Trọng động

*BTPTC: Tập kết hợp với nhịp đếm của cô

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao (ĐTNI)
- Bụng: Quay người sang bên
- Chân: Bước khụy một chân về phía trước chân sau thẳng
- Bật: Tách khếp chân

Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp

*VĐCB: Ném trúng đích ngang bằng 2 tay

- Cô cho trẻ về 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng của trẻ thực hiện vận động gì với các đồ dùng này?
- Cô chốt lại vận động “Ném trúng đích ngang bằng 2 tay”
- Cô Tập 2 lần lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác:

+TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm túi cát, đứng dưới vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng đến đích ném

+TH: Khi có hiệu lệnh ném 2 tay đưa lên cao, qua khỏi đầu, nhằm thẳng hướng đích dùng sức mạnh 2 tay ném mạnh túi cát sao cho trúng đích quy định sau đó chạy lên nhặt túi cát đứng dậy đi về cuối hàng.

- Cô cho lần lượt từng trẻ ở 2 hàng lên tập

(Cô quan sát, sửa sai khích lệ trẻ tập)

-Lần 2 cho 2 đội thi đua trong vòng 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều túi cát vào đích hơn thì đội đó dành chiến thắng.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động vừa học

***TCVĐ: “Mèo đuổi chuột”**

- Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?

- Cô chốt lại trò chơi “Mèo đuổi chuột”

-Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lần

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

-Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1,2 phút quanh sân tập.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 14 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau, trẻ hiểu khi đo một đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau thì có kết quả đo khác nhau.
- Trẻ có kỹ năng đo từ trái sang phải, thực hiện được thao tác đo và diễn đạt được kết quả đo.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ: 1 băng giấy màu xanh, 2 que tính (màu vàng + đỏ) không dài bằng nhau, thẻ số từ 5-7, 1 viên phấn nhỏ.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, nhưng to hơn
- Băng.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Luyện tập nhận biết kết quả đo

- Các con ơi! Đây là bạn búp bê, đây là nơi bạn đã đi lạc đường, đây là nhà của bạn. Các con sẽ giúp bạn bằng cách nào đây?
- Vậy muốn giúp bạn thì các con phải đo đoạn đường từ nhà bạn đến nơi mà bạn đang ở là bao nhiêu bước chân. Nếu bạn biết rõ đoạn đường bao xa bạn sẽ tự biết đường về nhà.
- Cô mời 2 – 3 trẻ lên đo. Cho trẻ lên đo sau đó tìm và đặt thẻ số tương ứng số lượng vừa đo được rồi nói với búp bê.
- Cô nhận xét.

Hoạt động 2: Dạy trẻ đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau

- Trẻ lấy đồ dùng
- Con xem trong rổ có gì?
- Con xem 2 que tính này như thế nào với nhau?
- Cô cho trẻ so sánh 2 que tính (màu vàng + đỏ) để tìm ra que tính dài hơn, que tính ngắn hơn.
- Để biết được chiều dài của băng giấy ta phải làm sao?
- Bây giờ cô gọi 2 que tính này làm thước đo để đo chiều dài của băng giấy, các con xem cách đo nhé!
- Cô đo băng giấy màu xanh bằng thước đo màu đỏ, vừa đo vừa nói cách đo: Tay trái cô cầm thước đo, tay phải cô cầm phấn. Đo

chiều dài của băng giấy, cô đo từ trái sang phải, cô đặt 1 đầu của thước đo trùng khít lên chiều dài bên trái của băng giấy, tay phải cầm phần kẻ vạch sát với chiều dài bên phải của que tính, rồi nhắc thước đo lên đặt sát vạch kẻ dùng bút gạch tiếp,... cứ như vậy cô đo chiều dài của băng giấy.

- Sau khi đo xong cô cho trẻ đếm xem chiều dài băng giấy cô đo bằng bao nhiêu lần chiều dài que tính và đặt thẻ số tương ứng.
 - Tương tự cô đo tiếp băng giấy màu xanh, bằng thước đo màu vàng đặt thẻ số tương ứng.
 - Nào, bây giờ các con hãy lấy que tính ra đo chiều dài của băng giấy xanh nhé! Khi đo xong băng giấy nào thì con hãy chọn thẻ số tương ứng đặt vào băng giấy đó nhé!
 - Cô cho trẻ đo xem băng giấy màu xanh bằng bao nhiêu chiều dài que tính màu vàng (Cô vừa cho trẻ làm vừa nhắc thao tác đo).
 - Trẻ đo xong cô cho trẻ nói kết quả đo.
 - Cô cho trẻ chọn thẻ số ứng với kết quả đo giơ lên và đặt thẻ số cạnh băng giấy màu xanh.
 - Tương tự như vậy cô cho trẻ dùng que tính đỏ để đo băng giấy màu xanh.
 - Tại sao kết quả đo của 2 lần không bằng nhau?
- = Cô khái quát: Kết quả đo không bằng nhau vì chiều dài que tính không bằng nhau.
- Cô cho trẻ đo chiều dài của chiếc ghế thể dục bằng gậy thể dục, gang tay, băng con và ghi kết quả lên bảng.

Hoạt động 3: Luyện tập

**Trò chơi: Đội nào giỏi*

- Cách chơi: Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc(3 đội chơi) có 3 băng lớn, trên băng có 2 luống hoa có chiều dài như nhau. Nhiệm vụ của 3 đội là đo chiều dài các luống hoa bằng 2 thước đo khác nhau. Lần lượt từng thành viên của 3 đội sẽ bật qua vòng lên đo chiều dài các luống hoa của đội mình. Mỗi bạn chỉ thực hiện 1 lần đo. Bạn đo xong chạy về đập tay vào bạn tiếp theo và về cuối hàng, bạn tiếp theo lên thực hiện. Bạn cuối cùng khi đo xong sẽ gắn thẻ số tương ứng cho luống hoa đó. Kết thúc bản nhạc đội nào đo xong trước và có kết quả đo chính xác sẽ là đội thắng
- Luật chơi: Nếu bật dẫm vào vòng thì phải thực hiện lại, bạn lên đo trước chưa về thì chưa được bật lên
- Cho trẻ chơi
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**Kết thúc tiết học*

-Cô nhận xét bài học hôm nay rồi cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 15 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Làm quen chữ cái g,y

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt đúng chữ cái g,y, hình thành cho trẻ biểu tượng về chữ cái g,y, đọc đúng chữ cái g,y.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. Trẻ phát âm đúng, rõ ràng các âm g,y và chơi tốt các trò chơi với chữ cái.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Thẻ chữ g,y cho cô và trẻ
- Tranh có chữ “Tết trồng cây”
- Mỗi trẻ 1 bài thơ “tết đang vào nhà”

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau múa hát “mùa xuân đến rồi”

- Các con múa hát bài gì?
- Bài hát nói đến mùa gì?
- Mùa xuân mọi người thường làm gì?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến của trẻ rồi dẫn dắt trẻ đến với bức tranh “Tết trồng cây”

Hoạt động 2: Làm quen chữ cái g,y

***Làm quen với chữ g.**

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh “Tết trồng cây”
- Cô phát âm và cho trẻ cùng phát âm
- Cho trẻ thành nhóm các bạn nam và nhóm các bạn nữ lên ghép những thẻ chữ rời ghép thành cụm từ “Tết trồng cây” giống với từ dưới bức tranh.
- Cô nhận xét, khen trẻ.
- Cô cho trẻ đếm xem cụm từ “Tết trồng cây” được ghép bởi bao nhiêu chữ cái.
- Cho trẻ lên chỉ những chữ đã được học.
- Cô giới thiệu chữ cái mới “g”.
- Cô phát âm mẫu 3 lần
- Cho trẻ đọc theo lớp, tổ nhóm, cá nhân.
- + Khi phát âm chữ g thì khẩu hình miệng của chúng mình như thế nào?(khi phát âm chữ g, khẩu hình miệng của cô mở rộng)
- Cho trẻ nhận xét về cấu tạo của chữ g
- => Cô chốt lại: chữ g có 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét móc ngược về bên trái
- Cô giới thiệu chữ g in hoa, in thường và viết thường. Và cho trẻ đọc lại.

***Làm quen với chữ cái y**

- Cô giới thiệu chữ y tương tự chữ g
- Khi phát âm chữ y, khẩu hình miệng của cô hơi bẹt, chữ y có 1 nét xiên ngắn bên trái và một nét xiên dài bên phải. Cô giới thiệu chữ y in hoa, in thường và viết thường. Và cho trẻ đọc lại.

So sánh chữ g và y:

- + Khác nhau: - Chữ g: có 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét móc ngược về bên trái
- Chữ y: có 1 nét xiên ngắn bên trái và một nét xiên dài bên phải

Ôn luyện: Tìm chữ theo yêu cầu của cô

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi trong đó có các thẻ chữ g,y.
 - Khi có hiệu lệnh của cô thì trẻ phải tìm thẻ chữ theo yêu cầu và giơ lên đọc to.
- (cô cho trẻ chơi 2,3 lần)

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

***TC 1: “Hạt mưa chữ cái”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, từng thành viên của mỗi đội sẽ vượt qua các chướng ngại vật là bật qua những chiếc vòng để lên tìm những hạt mưa có gắn các chữ cái g,y theo yêu cầu của đội mình.
- Luật chơi: Đội nào có nhiều hạt mưa đúng sẽ là đội chiến thắng.
- Thời gian chơi kéo dài trong một bản nhạc
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

***TC 2: Bé nào giỏi**

- Cô cho trẻ lên lấy giấy in bài thơ, bút chì rồi về chỗ ngồi. Yêu cầu trong vòng 1 bản nhạc trẻ gạch tìm và gạch chân các chữ cái g,y có trong bài thơ rồi viết kết quả tương ứng.
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

***Kết thúc tiết học**

- Cô nhận xét kết quả, tuyên dương, khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....
.....

Thứ năm ngày 16 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy hát: Mùa xuân

TCAN: Tai ai tinh

Nghe hát: Mùa xuân ơi

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng hát và biểu diễn cho trẻ, khả năng cảm thụ âm, khả năng chú ý lắng nghe và phán đoán trong trò chơi âm nhạc.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi, mùa xuân ơi
- Mũ chóp

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô đọc câu đố: Mùa gì ấm áp
Mưa phùn nhẹ bay
Khấp chón cỏ cây
Đâm chồi nảy lộc?
- Câu đố về mùa gì?
- Con biết gì về mùa xuân?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến của trẻ rồi dẫn dắt trẻ đến bài hát “Mùa xuân”- Hoàng Văn Yến

Hoạt động 2: Dạy hát “Mùa xuân”

- Cô hát lần 1 + nhạc
- Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về mùa xuân, mùa xuân rất đẹp, mùa xuân là mùa để các loài hoa khoe sắc thắm, phương

Nam thì có hoa mai, phương Bắc thì có hoa đào hồng tươi. Khi mùa xuân đến các bạn được thêm một tuổi vì vậy các bạn rất là vui vẻ và thích thú.

-Cô hát lần 2 không nhạc.

-Cô cho cả lớp hát cùng cô 3,4 lần

-Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát
(Cô quan sát, động viên khích lệ trẻ)

Hoạt động 3: TCAN “Tai ai tinh”

-Cô giới thiệu rồi hỏi trẻ chơi trò chơi gì với cái mũ này.

-Cô chốt tên trò chơi “tai ai tinh”

-Cô cho trẻ nhắc lại tên cách chơi, luật chơi. Cô chốt lại cách chơi.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 4,5 lần

Hoạt động 4: Nghe hát “Mùa xuân ơi”- Nguyễn Ngọc Thiệp

-Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

-Cô hát lần 1 + Nhạc

-Giảng nội dung: Bài hát nói về niềm vui của mọi người khi mùa xuân đến có hoa đào, hoa mai, có nhiều cảnh đẹp khác làm nên vẻ đẹp của mùa xuân.

-Cô hát lần 2 kết hợp với vận động múa minh họa

***Kết thúc tiết học**

-Lần 3 cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô rồi kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 17 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ: Hoa cúc vàng

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, đọc thuộc và hiểu được nội dung bài thơ nói về vẻ đẹp của bông hoa cúc nở vào mùa xuân
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô hỏi trẻ các con đang học chủ đề gì?
- Mùa xuân có gì?
- Có những loại hoa nào thường nở vào mùa xuân?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ rồi dẫn dắt trẻ đến với bài thơ “Hoa cúc vàng” – Nguyễn Văn Chương

Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ ca ngợi vẻ đẹp của hoa cúc, cây hoa cúc đã phải chịu đựng, gom những tia nắng suốt cả một mùa đông để có được màu vàng tươi rực rỡ đây
- Giải thích từ “Trời đắp chăn bông”: Vào mùa đông thời tiết rất lạnh, ngoài trời không có nắng, trên bầu trời có nhiều đám mây màu trắng giống như màu của những chiếc chăn bông Vì vậy nhà thơ cảm thấy như “Trời như đắp chăn bông”.

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 3,4 lần
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc

*** Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
- Bài thơ ói về điều gì?
- Mở đầu bài thơ tác giả nói đến mùa nào?
- Mùa đông trong bài thơ được tác giả miêu tả ra sao?
- Một buổi sáng nhà thơ nhìn thấy gì?
- Có phải mùa xuân mang nắng về không? Vì sao?
- Khi tết đến mùa xuân về những bông cúc ntn?
- Hoa cúc nở nở rục rờ mọi nhà thấy ra sao?
- Muốn có hoa đẹp thì chúng ta phải làm gì?

Giáo dục: Muốn có hoa đẹp thì chúng ta phải trồng cây, chăm sóc tưới nước thường xuyên, không được ngắt lá bẻ cành, hái hoa, để trường học của cô cháu mình luôn xanh sạch đẹp rục rờ màu hoa nhé.

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

***Kết thúc tiết học**

- Cô và trẻ cùng nhau múa hát bài “Màu hoa” rồi ra sân chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:53 09/02/2025
bởi Lê Thị Quyên (31313313_quyenlt) – Trường Mầm non Tân Dân