

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Thực hiện 3 tuần từ 10/01- 28/01/2025

I. KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ

| tt | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT " | | | Ghi chú |
|----|--|---|--|-------------------|------------------|------------------------|-------------------|--------------------|---------|
| | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | Con vật nuôi trong gđ | Con vật dưới nước | Con vật trong rừng | |
| 1 | I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | | | | |
| 2 | A. Phát triển vận động | | | | | | | | |
| 3 | 1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | | | | | | | |
| 4 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao Hô hấp 1: Gà gáy - Tay 4: Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống - Bụng 5: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên - Chân 4: Đứng kiễng chân - Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ | Lớp học | Sân chơi | TDS | TDS | TDS | |
| 16 | * Vận động: bò, trườn, trèo | | | | | | | | |
| 17 | Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài | Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) | Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐNT | HĐNT | |
| 21 | * Vận động: tung, ném, bắt | | | | | | | | |
| 25 | Ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng | Ném xa bằng 1 tay | Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao Ném xa bằng 1 tay | Lớp | Sân chơi | | HĐH | HĐNT | |
| | Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò | Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận | Dung dăng dung dè | Nhóm | Sân chơi | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |

| tt | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT " | | | Ghi chú |
|----|---|---|--|-------------------|------------------|------------------------|-------------------|--------------------|---------|
| | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | Con vật nuôi trong gđ | Con vật dưới nước | Con vật trong rừng | |
| | chơi vận động củng cố các tổ chức vận động cho trẻ | động củng cố các tổ chức vận động cho trẻ | | | | | | | |
| 29 | * Vận động: bật, nhảy | | | | | | | | |
| 30 | Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật | Bật nhảy tại chỗ | Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao Bật nhảy tại chỗ | Lớp | Lớp học | | | | HĐH |
| 45 | B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | | | | | | | |
| 46 | 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe | | | | | | | | |
| 52 | Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học | Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường | Quyền được chăm sóc sức khỏe Cháo gà nấm hương, hạt sen | Lớp | Lớp học | HĐC | VS-AN | VS-AN | |
| 54 | 2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | | | | | | | | |
| 58 | Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn | Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Tập tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn | Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng Thực hành: Tập cởi mặc quần áo có sự giúp đỡ của người lớn: - Bé chơi thi đua: Ai giỏi nhất | Lớp | Lớp học | VS-AN | HĐC | VS-AN | |
| 69 | 4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh | | | | | | | | |
| 70 | Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở | Một số đồ vật gây nguy hiểm | Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm (ô cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...). | Lớp | Lớp học | | HĐC | HĐC | |

| tt | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT " | | | Ghi chú |
|-----|--|---|---|-------------------|------------------|------------------------|-------------------|--------------------|---------|
| | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | Con vật nuôi trong gđ | Con vật dưới nước | Con vật trong rừng | |
| 74 | Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản | Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...) | Thực hành đi lên- xuống cầu thang | Lớp | Sân chơi | HĐNT | HĐNT | HĐNT | |
| 75 | II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | | | | |
| 76 | A. Khám phá khoa học | | | | | | | | |
| 85 | 3. Động vật và thực vật | | | | | | | | |
| 86 | * Động vật | | | | | | | | |
| 87 | Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc | Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc | Trò chuyện về con vật nuôi trong gia đình | Lớp | Lớp học | HĐH | | | |
| | | | Trò chuyện về con vật sống dưới nước | Lớp | Lớp học | | HĐH | | |
| | | | Trò chuyện về con vật trong rừng | Lớp | Lớp học | | | HĐH | |
| | | | Trò chơi: phân loại con vật theo môi trường sống | Nhóm | Lớp học | | HĐG | HĐG | |
| | | | Trò chơi: phân loại đẻ con- con vật đẻ trứng | Nhóm | Lớp học | HĐG | | HĐG | |
| | | | Trò chơi: phân loại nhóm gia cầm- gia súc | Nhóm | Lớp học | HĐG | | | |
| 88 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng | Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Lớp | Lớp học | | KH | HĐC | |
| 141 | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | | | | |
| 142 | A. Nghe hiểu lời nói | | | | | | | | |
| 146 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | - Lợn con sạch lắm rồi | Lớp | Lớp học | ĐTT | | | |
| | | | - Chú vịt xám | Lớp | Lớp học | HĐH | ĐTT | | |
| | | | - Đôi bạn tốt | Lớp | Lớp học | | HĐC | | |
| | | | - Bác gấu đen và 2 chú thỏ | Lớp | Lớp học | | | HĐH | |
| | Có khả năng nghe hiểu | Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và | Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề thực hiện động vật: - Bác gấu | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | |

| tt | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT " | | | Ghi chú |
|-----|---|---|--|-------------------|------------------|------------------------|-------------------|--------------------|---------|
| | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | Con vật nuôi trong gđ | Con vật dưới nước | Con vật trong rừng | |
| | nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | chủ đề thực hiện | đen và hai chú thỏ - Giọng hát chim sơn ca - Chim con và gà con - Sự tích vết rạn trên vai rùa | | | | | | |
| 148 | Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật : Cá ngừ ở đầu, ong và bướm, chú gà trống nhỏ, thỏ trắng; Chim ri là di sáo sậu; Con kiến mà leo cành đa; Cục ta cục tác; Đuôi con se se; Nhong nhong. | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 151 | B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày | | | | | | | | |
| 156 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | - Rong và cá | Lớp | Lớp học | | HĐH | | |
| 157 | Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | - Con mèo mà trèo cây cau | Lớp | Lớp học | HĐC | | ĐTT | |
| | | | Con voi con voi | Lớp | Lớp học | | | HĐH | |
| 162 | Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản | Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?" về chủ đề thực hiện | - Rèn trẻ trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?" về chủ đề thực hiện | Nhóm | Lớp học | ĐTT | KH | KH | |
| 173 | IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | | | | | |
| 174 | A. Phát triển tình cảm | | | | | | | | |
| 178 | 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực | | | | | | | | |
| 180 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ | Bóc trứng chim cút | Nhóm | Lớp học | | | HĐC | |
| 187 | B. Phát triển kỹ năng xã hội | | | | | | | | |
| 188 | 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | | | | | | | | |
| | Trẻ lắng nghe ý kiến, lời nói của người lớn | Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp: | Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp: Chú ý lắng nghe khi cô, | Nhóm | Lớp học | KH | KH | KH | |

| tt | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT " | | | Ghi chú |
|-----|--|---|--|-------------------|------------------|------------------------|-------------------|--------------------|---------|
| | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | Con vật nuôi trong gđ | Con vật dưới nước | Con vật trong rừng | |
| | | Trẻ lắng nghe ý kiến, lời nói của người lớn | bạn nói | | | | | | |
| 192 | Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ | Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ | Nhóm | Lớp học | KH | KH | KH | |
| 193 | Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", với con vật | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 197 | 2. Quan tâm đến môi trường | | | | | | | | |
| 198 | Thích chăm sóc con vật | Bảo vệ và chăm sóc con vật | - Bảo vệ và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình | Lớp | Lớp học | HĐH | | | |
| | | | Làm thức ăn cho con vật gần gũi | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 202 | V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | | | | | |
| 204 | A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật | | | | | | | | |
| 206 | Chăm chú lắng nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc | Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật: -Con cào cào. - Đố bạn - Chú ếch con - Chim chích bông - Gà trống mèo con và cún con. | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 207 | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình | Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp: Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp: Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề động vật | Lớp | Lớp học | KH | KH | KH | |
| 208 | B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | | | | | | | | |

| tt | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT " | | | Ghi chú |
|--------------------|--|--|---|-------------------|------------------|------------------------|-------------------|--------------------|---------|
| | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | Con vật nuôi trong gđ | Con vật dưới nước | Con vật trong rừng | |
| 209 | Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi | Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Lớp | Lớp học | KH | ĐTT | KH | |
| 210 | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát | Quyền được học tập và phát triển năng khiếu | Lớp | Lớp học | HĐC | | | |
| | | | - Ai cũng yêu chú mèo | Lớp | Lớp học | KH | | KH | |
| | | | - Gà trống, mèo con và cún con | Lớp | Lớp học | | KH | HĐH | |
| 211 | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc | - Voi làm xiếc | Lớp | Lớp học | HĐC | | | |
| | | | - Một con vịt | Lớp | Lớp học | | HĐH | | |
| 214 | Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | Quyền được học tập và phát triển năng khiếu | Lớp | Lớp học | | HĐH | | |
| | | | + Vẽ con cá(M) | Nhóm | Lớp học | HĐH | | | |
| 216 | Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu | Quyền được học tập và phát triển năng khiếu | Nhóm | Lớp học | | HĐG | | |
| | | | + Nặn con cá(M) | | | | | | |
| Tổng số: | | | | | | 29 | 29 | 30 | |
| Lĩnh vực thể chất | | | | | | 8 | 9 | 9 | |
| Lĩnh vực nhận thức | | | | | | 3 | 3 | 4 | |

| tt | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT " | | | Ghi chú |
|----|-----------------|-----------------|---|-------------------|------------------|------------------------|-------------------|--------------------|---------|
| | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | Con vật nuôi trong gđ | Con vật dưới nước | Con vật trong rừng | |
| | | | Lĩnh vực ngôn ngữ | | | 6 | 6 | 6 | |
| | | | Lĩnh vực TCXH | | | 5 | 4 | 5 | |
| | | | Lĩnh vực thẩm mỹ | | | 7 | 7 | 6 | |
| | | | Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | 29 | 29 | 30 | |
| | | | Đón trả trẻ | | | 4 | 4 | 3 | |
| | | | Thể dục sáng | | | 1 | 1 | 1 | |
| | | | Hoạt động góc | | | 5 | 4 | 5 | |
| | | | Hoạt động ngoài trời | | | 4 | 4 | 4 | |
| | | | Vệ sinh - ăn ngủ | | | 1 | 1 | 2 | |
| | | | Hoạt động chiều | | | 4 | 4 | 4 | |
| | | | Kết hợp | | | 5 | 6 | 6 | |
| | | | Hoạt động học | | | 5 | 5 | 5 | |
| | | | <i>Trong đó: - Giờ thể chất</i> | | | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | |
| | | | <i>- Giờ nhận thức</i> | | | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | |
| | | | <i>- Giờ ngôn ngữ</i> | | | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | |
| | | | <i>- Giờ TC-KNXH</i> | | | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | |
| | | | <i>- Giờ thẩm mỹ</i> | | | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>1</i> | |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|--|-------------------|-------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| N1: Con vật nuôi trong gia đình | 1 | Từ 10/01 đến 14/01/2025 | Trần Thị Oanh | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------|---------------|--|
| N2: Con vật sống dưới nước | 1 | Từ 17/01 đến 21/01/2025 | Vũ Thị Phụng | |
| N3: Con vật sống trong rừng | 1 | Từ 24/01 đến 28/01/2025 | Trần Thị Oanh | |

III. CHUẨN BỊ CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

| Nhánh Người CB | Nhánh: Con vật nuôi trong gia đình | Nhánh: Con vật sống dưới nước | Nhánh: Con vật sống trong rừng |
|---------------------------|---|--|---|
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề: “Con vật nuôi trong gia đình”. Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề: “Con vật nuôi trong gia đình”. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về chủ đề: “Con vật nuôi trong gia đình”. | <ul style="list-style-type: none"> Tạo môi trường theo chủ đề: “Con vật sống dưới nước”. Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về: “Con vật sống dưới nước”. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về: “Con vật sống dưới nước”. | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề: “Con vật sống trong rừng” Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về: “Con vật sống trong rừng”. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về: “Con vật sống trong rừng” |
| Nhà trường | Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về bệnh: Bệnh đau mắt đỏ; thủy đậu, quai bị, bệnh sốt vi rút. | | |
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: “Động vật” - Suu tầm tranh ảnh về gia đình, các bài hát, bài thơ, câu chuyện về: “Động vật” - Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về: “Động vật” | | |
| Trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về “Con vật nuôi trong gia đình”. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về: “Con vật sống dưới nước”. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về: “Con vật sống trong rừng” - Cùng cô trang trí lớp, tạo . |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|---|
| Nhánh Người CB | Nhánh: Con vật nuôi trong gia đình | Nhánh: Con vật sống dưới nước | Nhánh: Con vật sống trong rừng |
| | trường về chủ đề: “Con vật nuôi trong gia đình.” - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Con vật nuôi trong gia đình”. | trường về chủ đề nhánh: “Con vật sống dưới nước”. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Con vật sống dưới nước”. | Môi trường về chủ đề: “Con vật sống trong rừng” - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Con vật sống trong rừng” |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|----------------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những con vật qua tranh ảnh, video, đồ chơi... - Trẻ biết tác dụng của những con vật đó. -Rèn trẻ trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?" về chủ đề thực hiện. -Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật: + Con cào cào. + Đố bạn + Chú ếch con + Chim chích bông + Gà trống mèo con và cún con. - Nghe các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật : Cá ngừ ở đâu, ong và bướm, chú gà trống nhỏ, thỏ trắng; Chim ri là di sáo sậu; Con kiến mà leo cành đa; Cục ta cục tác; Đuổi con se sẻ; Nhong nhong; Lợn con sạch lắm rồi, Chú vịt xám. - Chơi tự do với đồ chơi trong lớp. - Chơi một số trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột, nu na nu nống, chi chi chành chành, thả đĩa ba ba, ô ăn quan... - Trò chuyện về chủ đề: | | | | | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú | |
|----|---------------|--|---|---|---|--|---|--|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | | |
| | | + Nhánh 1: Nghe truyện: Lợn con sạch lấm rồi , nghe bài thơ: Chú gà trống nhỏ + Nhánh 2: Trẻ nghe bài thơ: Cá ngừ ở đâu + Nhánh 3: Trẻ nghe bài đồng dao: Nhong nhong. - Nghe một số bài hát trong chủ đề: + Nhánh 1: "Gà trống mèo con và cún con". + Nhánh 2: "Chú ếch con" + Nhánh 3: "Đố bạn", - Điểm danh | | | | | | |
| 2 | Thể dục sáng | * Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng trong theo các kiểu đi: đi kiễng chân, gót bằng chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô * Trọng động: Tập các động tác kết hợp với các bài hát: - Nhánh 1: “Gà trống mèo con và cún con” - Nhánh 2: “Chú ếch con” - Nhánh 3: “Đố bạn” + Hô hấp 1: Gà gáy - Tay 4: Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống - Bụng 5: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên - Chân 4: Đứng kiễng chân - Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ - TCVD: + Nhánh 1: Mèo đuổi chuột + Nhánh 2: Lộn cầu vòng + Nhánh 3: Cáo ơi ngủ à * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng | | | | | | |
| 3 | Hoạt động học | Nhánh 1 | Ngày 10/01/2025 PTNT Trò chuyện về con vật nuôi trong gia đình | Ngày 11/01/2025 PTTC-KNXH Bảo vệ và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình | Ngày 12/01/2025 PTTC Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) Quyền 6: Quyền | Ngày 13/01/2025 PTTM EDP: Làm chuồng mèo | Ngày 14/01/2025 PTNN Truyện: Chú vịt xám | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|----------------------|---------|--|--|--|---|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | | | vui chơi, giải trí) | | | |
| | | Nhánh 2 | Ngày 17/01/2025 PTNT Trò chuyện về con vật sống dưới nước | Ngày 18/01/2025 PTTC Ném xa bằng 1 tay | Ngày 19/01/2025 PTTM KNVĐ: Cá vàng bơi | Ngày 20/01/2025 PTNN Thơ: Rong và cá | Ngày 21/01/2025 PTTM Vẽ con cá(M) Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu | |
| | | Nhánh 3 | Ngày 24/01/2025 PTNT Trò chuyện về con vật trong rừng | Ngày 25/01/2025 PTTC Bật nhảy tại chỗ | Ngày 26/01/2025 PTNN Truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ | Ngày 27/01/2025 PTTM KNCH: Voi làm xiếc | Ngày 28/01/2025 PTNN Ca dao: Con vỏi con voi | |
| 4 | Hoạt động ngoài trời | Nhánh 1 | Ngày 10/01/2025 -Thực hành đi lên đi xuống cầu thang. - TCVD: “Mèo đuổi chuột” - Chơi tự do | Ngày 11/01/2025 -Quan sát: Con gà - TCVD: “Dung dăng dung dẻ” - Chơi tự do | Ngày 12/01/2025 - Thực hành đi lên đi xuống cầu thang. TCVD: Ném xa bằng 1 tay - Chơi tự do | Ngày 13/01/2025 - Quan sát bầu trời, thời tiết. - Bé chơi thi đua: Ai giỏi nhất - TCVD: “Trốn tìm” - Chơi tự do | Ngày 14/01/2025 - Quan sát con mèo. - TC: “Dung dăng dung dẻ”- Chơi tự do | |
| | | Nhánh 2 | Ngày 17/01/2025 - Trò chuyện về con vật sống dưới nước. - VD: "Bò trong đường hẹp" - Chơi tự do | Ngày 18/01/2025 -Quan sát bể cá. - TCVD: " Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)" - Chơi tự do | Ngày 19/01/2025 - Thực hành đi lên đi xuống cầu thang. - TCVD“Dung dăng dung dẻ” - Chơi tự do | Ngày 20/01/2025 - Quan sát và trò chuyện về những con vật sống dưới nước. - TCVD: "Cá sấu" - Chơi tự do | Ngày 21/01/2025 - Thực hành đi lên đi xuống cầu thang. -TCVD: “Dung dăng dung dẻ” - Chơi tự do | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|------------------|---------|--|---|---|---|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | Nhánh 3 | <p>Ngày 24/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những con vật sống trong rừng. - TCVD: “Dung dăng dung dẻ”- Chơi tự do | <p>Ngày 25/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> -Thực hành đi lên- xuống cầu thang - TCVD: “Cáo ơi ngủ à” - Chơi tự do | <p>Ngày 26/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Con Thỏ - VD: "Ném xa bằng 1 tay" - Chơi tự do | <p>Ngày 27/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hành đi lên đi xuống cầu thang. - TCVD: "Nhảy lò cò" - Chơi tự do | <p>Ngày 28/01/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thời tiết - TCVD: " Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)" - Chơi tự do | |
| 5 | Vệ sinh, ăn, ngủ | | <ul style="list-style-type: none"> -Dạy trẻ chú ý lắng nghe cô và các bạn nói -Kê tên 1 số món ăn trong ngày -Dạy trẻ thưa cô khi có nhu cầu ăn, uống: xin cơm, chan canh... - Dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa -Trẻ cùng cô trải chiếu chuẩn bị chỗ ngủ - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. Chú ý cháu ăn chậm: Quỳnh Chi, Thanh Chi, Huy... - Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ - Cho trẻ giúp cô chuẩn bị chiếu, chăn - Cho trẻ tự lấy, cất gối đúng nơi quy định | | | | | |
| 6 | Hoạt động chiều | Nhánh 1 | <p>Ngày 10/01/2025</p> <p>Hướng dẫn nấu món cháo gà nấm hương</p> | <p>Ngày 11/01/2025</p> <p>Nghe truyện: Chim con và gà con</p> | <p>Ngày 12/01/2025</p> <p>Ca dao: Con mèo mà trèo cây cau</p> | <p>Ngày 13/01/2025</p> <p>Hát: Một con vịt</p> | <p>Ngày 14/01/2025</p> <p>Liên hoan văn nghệ cuối tuần. Bình bầu bé ngoan</p> | |
| | | Nhánh 2 | <p>Ngày 17/01/2025</p> <p>Thực hành:Tập cởi mặc quần áo có sự giúp đỡ của người lớn: - Bé chơi thi đua: Ai giỏi nhất</p> | <p>Ngày 18/01/2025</p> <p>Truyện: Sự tích vết rạn trên vai Rùa</p> | <p>Ngày 19/01/2025</p> <p>Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...).</p> | <p>Ngày 20/01/2025</p> <p>Nghe truyện: Đôi bạn tốt</p> | <p>Ngày 21/01/2025</p> <p>Liên hoan văn nghệ cuối tuần. Bình bầu bé ngoan</p> | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|---------|---|--|--|--|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | Nhánh 3 | Ngày 24/01/2025 Truyện: Bác Gấu đen và 2 chú Thỏ | Ngày 25/01/2025 -Bóc trứng chim cút | Ngày 26/01/2025 Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Ngày 27/01/2025 Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...). | Ngày 28/01/2025 Liên hoan văn nghệ cuối tuần. Binh bầu bé ngoan | |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

| Tên góc chơi | Mục đích - Yêu cầu | Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào các nhánh | | | |
|------------------------|--------------------|--|--|--|----|----|---|
| | | | | N1 | N2 | N3 | |
| 1. Góc phân vai | Nấu ăn | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ | <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận lựa chọn món ăn - Gắn bảng thực đơn - Gắn quy trình chế biến món ăn - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. | <ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, đĩa, găng tay, - Đồ chơi các loại quả, rau, củ, tôm, trứng, cá, thịt, - Quy trình chế biến 1 số món ăn - Album thực đơn | x | x | x |

| Tên góc chơi | | Mục đích - Yêu cầu | Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào các nhánh | | |
|--------------|-----------------|---|--|---|-------------------------|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. | Trò chơi: Thịt lợn rán | - Quy trình rán thịt lợn - Thịt lợn, chảo, đĩa, đũa... | x | | |
| | | | - Trò chơi chế biến món ăn: “Cá rán” | - Quy trình rán cá - Cá, chảo, đĩa, đũa... | | x | |
| | | | -Trò chơi : Thịt bò xào | -Quy trình thịt bò xào Thịt bò, chảo, đĩa, đũa... | | | x |
| | Bác sĩ | -Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, thú y về chăm sóc, chữa bệnh cho các con vật -Biết lắng nghe ý kiến nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với bệnh nhân. | -Thực hiện công việc: +Mặc trang phục +Sắp xếp các đồ dùng dụng cụ +Biết xếp hàng chờ lượt khám +Thực hiện các thao tác chữa bệnh cho động vật +Dặn dò bệnh nhân. | -Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế,1 số thuốc thú y. -Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về các con vật | x | x | x |
| | Bán hàng | - Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi. - Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng. - Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp | - Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. - Cửa hàng bán đồ dùng đồ chơi | - Bảng giá, tiền, cân. -Các loại con vật -Các loại thức ăn con vật - Dụng cụ chăm sóc cây - Các loại hoa, quả, tôm, rau, củ, cua, cá.... -Các con vật nuôi trong gia đình. -Thức ăn gia súc, gia cầm - Các loại rau, củ, quả, thịt | x | x | x |
| | | | | | x | | |

| Tên góc chơi | | Mục đích - Yêu cầu | Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào các nhánh | | |
|------------------------|--|---|--|--|-------------------------|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | | | lợn, tôm, cua, cá.... | | | |
| | | | - Cửa hàng bán đồ dùng đồ chơi | - Con vật sống dưới nước - Các loại rau, tôm, cua, cá.. | | x | |
| | | | - Cửa hàng bán đồ dùng đồ chơi | - Con vật sống trong rừng - Các loại rau, tôm, cua, cá.. | | | x |
| 2. Góc xây dựng | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình, đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | - Xây dựng “Trang trại chăn nuôi”. Xây ngôi nhà, Xây hàng rào, lối đi, khu chăn nuôi, khu trồng các loại rau, cây ăn quả | <ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, khối đại, gạch, cây, hàng rào, con vật: chó, mèo, gà, vịt ... - Mô hình: “Trang trại chăn nuôi”, vườn rau, vườn cây ăn quả, khu nuôi gà vịt,... | x | | |
| | | | - Xây dựng: “Khu nuôi trồng thủy sản”, Xây nhà, xếp cổng, tường bao, lối đi, Khu trồng cây xanh, vườn rau, ao cá... | <ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây xanh, hoa ,rau, hàng rào, cá, tôm, cua... - Mô hình: “Khu nuôi trồng thủy sản”. Khu trồng cây xanh, vườn rau, ao cá... | | x | |

| Tên góc chơi | | Mục đích - Yêu cầu | Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào các nhánh | | |
|-----------------------|-----------------|---|---|---|-------------------------|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | | -Xây dựng “Vườn bách thú”, Xây, xếp công, tường bao, lối đi, cây xanh... | - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, - Mô hình: “Vườn bách thú”, khu vực cây xanh, khu, chuồng hổ, chuồng voi... | | | x |
| 3. Góc học tập | Khám phá | -Biết gắn chấm tròn tương ứng -Biết phân loại -Biết sắp xếp theo yêu cầu. - Có kỹ năng chơi các trò chơi. - Thích thú, tích cực trong khi chơi, thu dọn đồ dùng khi chơi xong | - Sắp xếp theo logic -Phân loại con vật đẻ con- đẻ trứng. -Phân loại nhóm gia cầm, gia súc. -Gắn số chấm tròn tương ứng các loại con vật - Khoanh tròn, nối số tương ứng,tô màu con vật. -Xếp đường đến trang trại chăn nuôi -Bé tập đếm từ 1-5 | - Bảng chơi, các mảnh ghép rời tranh lô tô động vật nuôi trong gia đình, thức ăn,sỏi... | x | | |
| | | | - Sắp xếp theo logic - Phân loại động vật nuôi trong gia đình và động vật sống dưới nước -Gắn số chấm tròn tương | - Bảng chơi, lô tô các con vật trong gia đình và các con vật sống dưới nước. -Sỏi, tranh lô tô | | x | |

| Tên góc chơi | | Mục đích - Yêu cầu | Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào các nhánh | | |
|---------------------------|---|--------------------|--|---|-------------------------|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ứng các loại con vật - Khoanh tròn, nối số tương ứng, tô màu con vật. - Xếp đường đến trang trại chăn nuôi - Bé tập đếm từ 1-5 | | | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp theo logic - Phân loại động vật sống dưới nước và động vật trong rừng - Gắn số chấm tròn tương ứng các loại con vật - Khoanh tròn, nối số tương ứng, tô màu con vật. - Xếp đường đến trang trại chăn nuôi - Bé tập đếm từ 1-5 | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, lô tô các con vật trong gia đình và các con vật sống dưới nước, con vật sống trong rừng. - Sỏi, tranh lô tô | | | X |
| 4. Góc sách truyện | Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “dở sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. -Biết cầm sách đúng | - Xem album | <ul style="list-style-type: none"> - Quyền sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. | X | X | X | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề | X | X | X | |

| Tên góc chơi | Mục đích - Yêu cầu | Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào các nhánh | | | | |
|--------------|---|--|--|---|---|----|---|---|
| | | | | N1 | N2 | N3 | | |
| | chiều - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện theo tranh kể chuyện - Thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè. - Biết nhận vai các nhân vật trong chuyện . - Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh. | - Xem kể chuyện trong sách tranh truyện. | - Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh. | x | x | x | | |
| | | - Kể chuyện với rối dẹt. | + Tranh truyện: “Đôi bạn tốt” | x | | | | |
| | | | + Tranh truyện: “Chú vịt xám” | | x | | | |
| | | | + Tranh truyện: “Bác Gấu đen và 2 chú thỏ” | | | x | | |
| | | - Đọc thơ chữ to. | + Bài thơ chữ to: “Con mèo mà trèo cây cau” | x | | | | |
| | | | + Bài thơ chữ to: “Rong và cá” | | x | | | |
| | | | + Bài thơ chữ to: “Con voi con voi” | | | x | | |
| | | 5. Góc nghệ thuật | - Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu, in, nặn, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu, cắt, xé dán, in ấn, nặn, chấp ghép, để tạo thành sản | - Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu. | - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp, len, hạt... | x | x | x |
| | | | | | + Tranh rỗng: Các con vật nuôi trong gia đình | x | | |
| | | | | | + Tranh rỗng: Con vật sống dưới nước | | x | |

| Tên góc chơi | Mục đích - Yêu cầu | Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào các nhánh | | |
|--------------|---|---|---|-------------------------|----|----|
| | | | | N1 | N2 | N3 |
| | phẩm. - Biết trân trọng sản phẩm mình làm ra, thích thú trước cái đẹp do mình tự tạo ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. | | + Tranh rỗng: Con vật sống trong rừng... | | | X |
| | | | + Xốp, keo, lá cây, băng dính, kéo... | | | X |
| | | Vẽ con gà con | + Giấy vẽ, sáp màu... | X | | |
| | | Làm aml bum | + Tranh các con vật, kéo sáp màu, keo,... | X | X | X |
| | | Làm thức ăn cho con vật | +rau xanh, gạo, cám, sốp, kéo, cỏ... | X | X | X |
| | | Nặn con gà | +Đất nặn, băng, kéo... | X | | |
| | | Nặn con cá | +Đất nặn, băng, kéo... | | X | |
| | | Nặn con voi | +Đất nặn, băng, kéo... | | | X |

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên 1

Giáo viên 2

