

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH”

Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025.

Tên hoạt động học: Trò chuyện về con vật nuôi trong gia đình

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ gọi đúng tên và nhận xét , so sánh được những đặc điểm rõ nét của một số con vật nuôi trong gia đình
- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh cho trẻ
- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

II.Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Hình chiếu một số con vật nuôi trong gia đình (con gà, con vịt, con mèo, con chó), nhạc bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con, chú gà chú vịt, con gà trống”
- Đồ dùng của trẻ: Tranh lô tô các con vật, 10 chiếc vòng.

III. Cách tiến hành

***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài:“ Gà trống, mèo con và cún con”
- + Trò chuyện về nội dung bài hát.
- + Ngoài ra còn có những con vật nào cũng sống ở trong gia đình?
- + Con gà, chó, mèo, vịt được gọi chung là gì?
- + Tại sao lại gọi là vật nuôi?
- => Hôm nay cô và chúng mình cùng tìm hiểu về các con vật nhé!

***Hoạt động 2: Trò chuyện về một số vật nuôi trong gia đình**

* Cô đọc câu đố về con mèo cho trẻ đoán:

Con gì hai mắt trong veo
Thích nằm sưởi nắng, thích trèo cây cau?

- Đó là con gì?

- Cho trẻ xem hình ảnh con mèo:

+ Hỏi trẻ về tên gọi, đặc điểm, bộ phận, môi trường sống, thức ăn của mèo và lợi ích khi nuôi mèo.

* Cô đọc câu đố:

Thường nằm đầu hè
Giữ nhà cho chủ
Người lạ nó sủa
Người quen nó mừng

- Đó là con gì?

- Cho trẻ xem hình ảnh con chó

+ Con gì đây? Con chó màu gì?

+ Con chó gồm có những phần nào?

+ Phần đầu con chó có những bộ phận nào?

+ Phần mình con chó có những bộ phận nào?

* Con gà, vịt cô cũng trò chuyện và đàm thoại như với con mèo, con chó.

* So sánh:

- So sánh con chó – con mèo:

+ Con chó và con mèo có điểm gì khác nhau?

+ Con chó và con mèo có điểm gì giống nhau?

- So sánh con gà – con vịt:

+ Con gà và con vịt có điểm gì khác nhau?

+ Con gà và con vịt có điểm gì giống nhau?

*Liên hệ, mở rộng:

- Hôm nay chúng mình được tìm hiểu về những con vật gì?

- Những con vật đó sống ở đâu? Được gọi chung là gì?

- Ngoài con gà, con vịt, con chó, con mèo mà cô cháu mình vừa trò chuyện thì ở trong gia đình còn có những con vật gì?

- Để các con vật lớn nhanh thì chúng mình phải làm gì?

***Hoạt động 3: Ai thông minh**

+ Trò chơi : “ Con gì biến mất”: Cô có hình ảnh về các con vật trên hình chiếu khi cô nói “ trời tối” trẻ nhắm mắt lại, khi cô nói “ trời sáng” trẻ mở mắt ra và đoán xem con gì đã biến mất

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

+ Trò chơi: Bế tô màu giỏi

- Cho trẻ tô màu vàng cho con vật nuôi trong gia đình.

- Trẻ thực hiện, cô bao quát và nhận xét tuyên dương trẻ.

=>**KTTH:** Nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ

IV: Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học : Bảo vệ và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình

Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi. Nhận biết một số hành vi đúng khi chăm sóc và bảo vệ các con vật.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ các con vật.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật.

II. Chuẩn bị:

- Bài hát: Gà trống mèo con và cún con
- Hình ảnh hành vi đúng - sai khi chăm sóc các con vật.
- Mô hình con vật nuôi.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng cả lớp hát bài: Gà trống mèo con và cú con.

+ Trò chuyện về nội dung bài hát.

+ Những con vật đó sống ở đâu?

- Cô dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

***Hoạt động 2: Bé chăm sóc vật nuôi**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc các con vật nuôi.

+ Các con vừa được xem hình ảnh gì? (Hình ảnh các con vật: gà, chó, mèo,...)

+ Các bạn đang làm gì? (Đang cho các con vật ăn, và tắm, vuốt ve chăm sóc chúng)

+ Để chăm sóc bảo vệ các con vật chúng mình cần làm những gì? (cho chúng ăn hàng ngày, có thể tắm hoặc bắt giện cho chúng,...)

- Cô cùng trẻ làm những chú gà con vui nhộn (vận động trên nền nhạc)

- Nếu không có bàn tay của con người chăm sóc và bảo vệ các con vật thì điều gì sẽ xảy ra với chúng?

- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.

***Hoạt động 3: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật.**

- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)

- Vì sao những hành vi như đánh chó, mèo....là hành vi sai? Tại sao con biết?

+ Khi xem những hình ảnh đó con cảm thấy thế nào?

- Khi các con vật được con người chăm sóc thì các con vật sẽ cảm thấy thế nào các con nhỉ?

=> Cô giáo dục trẻ: Các con phải luôn luôn yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài động vật nhé.

***Hoạt động 4: Trò chơi ôn luyện**

- Cô chia trẻ làm 2 nhóm:

- Nhóm 1: Tắm cho các con vật nuôi...

- Nhóm 2: Cho các con vật ăn...
- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.
- Các con trực tiếp chăm sóc các con vật các con thấy thế nào?
- Các con vật rất vui vẻ, rất thích và gửi lời cảm ơn tới các con.

3. KTTH: cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.

IV: Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2025

**Tên hoạt động học: VĐCB: Bò trong đường hẹp
TCVD: Mèo đuổi chuột**

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

(Quyển 6: Vui chơi giải trí)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết bò thấp bằng hai bàn tay và cẳng chân trong đường hẹp mà không chạm vào đườn .
- Rèn kỹ năng bò. Biết bò liên tục, phối hợp tay nọ chân kia nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng. Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ vui khoẻ trong hoạt động và đoàn kết.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng rãi, sạch sẽ. Xắc xô.
- Đường hoa để trẻ vận động.
- Mũ mèo, mũ chuột để chơi trò chơi.

III.Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, khởi động**

- Cô cho trẻ gần cô cùng lắng nghe xem đây là tiếng kêu của con gì?
- Các con hãy xem ai đến thăm lớp mình đây?
- Gà con xin chào các bạn! Gà con rất vui khi được đến thăm lớp mình đây gà con muốn mời các bạn đến thăm ngôi nhà thân yêu của mình.
- Nào chúng mình cùng đi đến thăm nhà bạn gà con nhé!
- Cô và các con cùng khởi động để có cơ thể khỏe mạnh nhé!
- Cho trẻ đi đội hình vòng tròn theo các kiểu đi kết hợp bài hát: “ Gà trống, mèo con và cún con”

***Hoạt động 2: Trọng động**

+ BTPTC :

- Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực
 - Bụng: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước;
 - Chân: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi.
 - Bật: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ
 - ĐTNM: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi.
- Tập kết hợp với bài hát “Con gà trống”

+VĐCB: Bò trong đường hẹp

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
 - Cô hỏi ý tưởng của trẻ về vận động .
 - Cô giới thiệu tên vận động.
 - Cô tập mẫu 1 lần.
 - Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác : Cô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát, cô chống 2 bàn tay từ từ xuống sàn sát với vạch, 2 cẳng chân để sát sàn.Khi có hiệu lệnh bò thì cô bắt đầu bò kết hợp tay nọ chân kia. Khi bò cô ngẩng cao đầu, mắt nhìn thẳng phía trước, chúng mình phải bò thật khéo léo trong đường hẹp để không chạm vào đờng hoa này, cứ như vậy bò tới đích rồi cô đứng dậy đứng về cuối hàng.
 - Cô mời 2 trẻ khá lên tập. Cho cả lớp nhận xét, cô nhận xét những ý đúng.
 - Cô cho lần 1 lần lượt từng trẻ tập.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
 - Lần 2 thi đua giữa 2 đội.
 - Cô kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ.
 - Vừa rồi cô và chúng mình thực hiện vận động gì?
- + Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và tài năng bò trong đường hẹp, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình.**
- + TCVD: Mèo đuổi chuột**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô cho cả lớp đứng vào vòng tròn và giơ tay cao để làm hang, cô mời một bạn lên làm mèo và một bạn làm chuột. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột chạy trước luôn lách qua các ngách hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi qua các hang chuột chạy và bắt chuột. Nếu chuột bị bắt thì thua cuộc, mèo không bắt được chuột cũng thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô quan sát trẻ chơi ,động viên trẻ chơi .

- Các con có cảm nhận gì khi được chơi trò chơi, ...điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì vậy: **Vui chơi giải trí**
Vậy là qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì : Quyền vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu....Như vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được tham gia vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu của bản thân đấy.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1,2 vòng

IV: Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Làm chuông mèo (EDP) (Quyền tham gia)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Các lĩnh vực hướng tới:

- 1. Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và công dụng của chuông mèo.
 - 2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: kéo, keo, băng dính, bấm ghim.
 - 3. Kỹ thuật (E): Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra chuông mèo.
 - 4. Toán học (M): Trẻ nhận biết chuông mèo có dạng hình vuông, tròn, trụ, chữ nhật, đo đếm số que kem, ống hút, đũa, dây đay, dán giấy màu để tạo chuông mèo.
 - 5. Nghệ thuật (A): Trẻ biết trang trí chuông mèo cho đẹp
- Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
 - Kỹ năng thế kỷ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị:

- Nguyên liệu: - Thanh tre, ống tre, vỏ thùng catton, vỏ chai nhựa, que kem, ống hút, dây kẽm nhung, dây gai, giấy màu, xốp, méch, ...
- Dụng cụ: Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, keo nến, kéo, bấm ghim... Giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu. Video bước 1, bước 2, bước 3.

III. III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 12/02/2025)

- Cô hỏi trẻ: Trên đây cô có gì ?
- + Chú mèo con xinh xắn và đáng yêu. Vậy theo các con, chúng mình sẽ làm gì để chú mèo con có chỗ ăn ngủ thật gọn

gàng nhĩ? (làm chuông mèo).

- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì?
- Làm chuông mèo chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì nhĩ?
- + TC1: Đựng được.
- + TC2: Đứng được.
- + TC3: Chắc chắn.
- + TC4: Trang trí đẹp mắt.
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí.

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 12/ 02/ 2025)

- Các con có biết chuông mèo có đặc điểm như thế nào không?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để chuông mèo đứng được?
- Để chuông mèo đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?

=> Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để làm chuông mèo: que kem, ống hút, bìa cát tông, giấy màu, băng dính 2 mặt, keo nến...

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 12/ 02/ 2025).

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất chuông mèo dự kiến mà nhóm làm.
 - Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.
 - Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.
 - Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu làm chuông mèo của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra chuông mèo.
- (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 13/ 02/ 2025

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.

- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm chuồng mèo.

=> Cô nhắc lại.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.

* Trẻ thực hiện làm chuồng mèo (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.

- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Sản phẩm của nhóm con là gì?

+ Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra chuồng mèo?

+ Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra chuồng mèo?

+ Các con đã trang trí chuồng mèo như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?

+ Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?

+ Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

- Cô kết luận chuồng mèo đảm bảo các tiêu chí: Đựng được, đứng được, chắc chắn, trang trí đẹp mắt.

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 13/ 02/ 2025.

IV: Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học : Truyện: “ Chú vịt xám”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện .
- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định, trả lời câu từ mạnh mẽ lưu loát .
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ, cô giáo..

II. Chuẩn bị

- Truyện tranh : “Chú vịt xám”
- Các con rối, vịt mẹ, vịt con, cáo .
- Khung rối cảnh minh họa để diễn rối .

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát: "Đàn vịt con"
- Các con vừa hát bài gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện: “ Chú vịt xám”

***Hoạt động 2: Cô kể chuyện cho bé nghe**

- Cô kể lần 1
- Cô giảng nội dung: Trong câu chuyện Vịt mẹ dặn vịt con phải đi theo mẹ, theo đàn, không được đi một mình mà bị con cáo ăn thịt. Nhưng Vịt Xám mãi chơi, quên lời mẹ dặn, tách ra chơi một mình xuýt nữa bị cáo ăn thịt, may mà có vịt mẹ đến cứu kịp thời nên Vịt Xám thoát khỏi nguy hiểm, từ đây Vịt Xám không bao giờ dám làm sai lời mẹ dặn nữa.
- Giảng từ khó: Nhảy tùm xuống: Là nhảy xuống nước một cách rất nhanh và mạnh làm nước phát ra tiếng kêu.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa

***Đàm thoại:**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào ?
 - + Trước khi đi vịt mẹ dặn vịt con như thế nào ?
 - + Chú đi chơi ở những đâu?
 - +Tiếng vịt kêu gọi mẹ như thế nào?
 - + Ngay lúc đó điều gì xảy ra với Vịt Xám ?
 - + Vịt Xám thoát khỏi sự đuổi bắt của con Cáo là nhờ ai .
- => Giáo dục trẻ: Các con nhớ nhé, mình còn bé phải biết nghe lời người lớn (Bố mẹ, ông bà, người lớn, cô giáo ...) như thế mới là con ngoan, các con có đồng ý không nào ?
- Cô kể truyện lần 3 bằng sa bàn rối:

* **KTTH:** Hát bài : “Đàn vịt con” ra ngoài.

IV: Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN