

NHÁNH 2: MÙA XUÂN

Thời gian: Từ 03/02 đến 07/02/2025

Thứ hai, ngày 03 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Quan sát nhận biết, phân biệt hình tròn, hình vuông.

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông. Trẻ nói được tên hình tròn, hình vuông.
- Ghi nhớ để nhận biết được hình tròn, hình vuông. Trả lời được câu hỏi của cô. Biết chơi trò chơi.
- Trẻ ngoan, chú ý học bài.

II. Chuẩn bị.

- Cô : 1 hình tròn to màu đỏ, 1 hình vuông to màu xanh.
- Hai loại bánh có dạng hình tròn và hình vuông .
- Giỏ quà.
- Một số đồ chơi khác: Bày siêu thị.
- Nhạc bài hát “Màu hoa” và bài “Trời nắng, trời mưa”.
- 1 ngôi nhà có hình tròn màu đỏ, 1 ngôi nhà có hình vuông màu xanh.
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có để hình tròn, hình vuông.

III. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức:

- Cho trẻ quanh cô vừa nghe nhạc bài hát “Màu hoa” vừa đi siêu thị.

- Trò chuyện về một số đồ chơi trong siêu thị.
- Cho trẻ chọn hai hộp quà rồi nhẹ nhàng về chỗ ngồi.

Hoạt động 2. Dạy trẻ nhận biết, phân biệt hình tròn, hình vuông.

*** Nhận biết, phân biệt hình tròn:**

- Vừa rồi chúng mình đi siêu thị đã chọn được hai hộp quà giờ chúng mình cùng nhau khám phá từng hộp quà xem có gì nhé.
- Hộp quà này có gì đây.
- Các con có biết đây là hình gì ko
- Cả lớp nói cùng cô: “Hình tròn” 2 - 3 lần.
- Bạn nào giỏi cho cô biết hình tròn có những đặc điểm gì nào. Gọi 2,3 cá nhân trẻ trả lời.
- Cô chốt lại: Hình tròn có một đường bao cong khép kín.
- Bây giờ chúng mình chọn hình trong giỏ giống hình của cô giờ lên nào.
- Cả lớp nói: “Hình tròn ” 2 -3 lần.
- Gọi cá nhân trẻ nói: “Hình tròn”.
- Cả lớp nói lại một lần nữa.
- + Mở rộng: Vừa rồi chúng ta nhận biết, phân biệt được hình tròn rồi giờ xung quanh lớp mình còn có rất nhiều đồ chơi có dạng hình tròn, bạn nào giỏi lên tìm xem đồ chơi có dạng hình tròn nào.
- Gọi hai ba cá nhân trẻ lên tìm đồ chơi có dạng hình tròn.

*** Nhận biết, phân biệt hình vuông:**

- Bây giờ chúng mình cùng khám phá hộp quà thứ 2 xem có gì nào.
- Hộp quà này có gì đây.
- Đây là hình vuông.
- Cả lớp nói cùng cô: “Hình vuông” 2 lần.
- Bạn nào giỏi cho cô biết hình vuông có những đặc điểm gì. Gọi 2,3 cá nhân trẻ trả lời.
- Cô chốt lại: Hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau và 4 góc cũng đều bằng nhau.
- Chúng mình chọn hình trong giỏ giống hình cô cầm trên tay và giơ lên nào.
- Cả lớp nói: “ Hình vuông” 2 – 3 lần.
- Gọi cá nhân trẻ nói: “Hình vuông”.
- Cả lớp nói lại một lần nữa.
- + Mở rộng: Vừa rồi chúng ta nhận biết, phân biệt được hình vuông rồi giờ xung quanh lớp mình còn có rất nhiều đồ chơi có dạng hình vuông, bạn nào giỏi lên tìm xem đồ chơi nào có dạng hình vuông nào.
- Gọi hai ba cá nhân trẻ lên tìm đồ chơi có dạng hình vuông.
- + Hôm nay chúng mình đã nhận biết, phân biệt được hình gì đây? Còn đây là hình gì?
- Hôm nay cô thấy chúng mình học rất giỏi cô thưởng cho lớp mình 1 trò chơi.
- * **Trò chơi 1: Chọn nhanh nói đúng.**
- Cách chơi: Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng và yêu cầu trẻ chọn hình theo yêu cầu của cô. Khi cô nói đến tên hoặc đặc điểm của hình nào thì trẻ chọn hình đó và gọi tên.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Bây giờ chúng mình sẽ chọn mỗi bạn một hình mình thích cầm trên tay cho lớp mình chơi 1 trò chơi nữa.

*** Trò chơi 2: “Tìm nhà”**

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà, 1 ngôi nhà hình tròn, 1 ngôi nhà hình vuông. Cô và trẻ vừa đi vừa nghe nhạc và hát bài “Nhà của tôi” khi nào có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ sẽ tìm nhanh về nhà có hình tương ứng trẻ cầm trên tay.

+ Luật chơi: Bạn nào về sai nhà phải nhảy lò cò.

- Trong khi chơi các bạn không được chen lấn xô đẩy nhau.

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần: Trong mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi hình cho nhau.

- Nhận xét tuyên dương trẻ chơi.

3. Kết thúc :

- Hướng cho trẻ ra ngoài vừa đi vừa nghe nhạc và hát bài “Nhà của tôi”, chuyển hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 04 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Chạy theo hướng thẳng.
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ biết chạy theo hướng thẳng không cúi đầu.
- Kỹ năng: Rèn luyện sức khỏe cho trẻ, biết tham gia cùng tập thể, biết tập các động tác BTPTC cùng cô và chơi trò chơi vận động hứng thú
- Thái độ: Giáo dục trẻ tham gia tích cực vào vận động và tuân theo kỷ luật.

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Địa điểm: vạch chuẩn và đường chạy 5-7m. Rổ đồ chơi
- Tâm sinh lý thoải mái.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1. Khởi động

*** Gây hứng thú:**

Hôm nay cô con mình cùng tập luyện để tham dự hội thi bé khỏe? để tham dự hội thi cô con mình cùng khởi động nào.

- Cô cho trẻ xếp thành đoàn tàu vừa đi vừa hát “Một đoàn tàu”. Cô nói “Tàu lên dốc” thì trẻ đi bằng 2 mũi bàn chân. “Tàu đi bình thường” trẻ đi bằng 2 bàn chân. “Tàu xuống dốc” trẻ đi bằng 2 góc bàn chân

- Về thành vòng tròn TBTPTC

Hoạt động 2. Trọng động

*** BTPTC: Trẻ tập bài “Tập với quả”**

- Động tác 1: ĐT tay TTCB đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi

- Động tác 2: ĐT lưng, bụng “Hái hoa”

- Động tác 3: ĐT chân “Cây thập” ĐTNM

*** VĐCB: Chạy theo hướng thẳng**

- Lần 1: Cô không giải thích.

- Lần 2: Cô phân tích rõ

Cô đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh chạy cô chạy thẳng hướng tới đích, nhặt đồ chơi đem về rổ. Khi chạy không cúi đầu, mắt nhìn thẳng

- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện

***Trẻ thực hiện:**

- Lần lượt trẻ lên thực hiện

- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô tuyên dương trẻ

*** TCVD: Lộn cầu vòng**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.

- Trẻ chơi ứng thú 3-4 lần - Cô hứng thú chơi cùng trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Các trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2-3 phút

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 05 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Quan sát, nhận biết tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của hoa đào

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết gọi tên và nói được đặc điểm đặc trưng của hoa đào, hoa mai như: Cánh hoa, nhụy hoa, màu sắc của hoa.
- Rèn cho trẻ phát triển ngôn ngữ và khả năng quan sát.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây hoa không hái lá bẻ cành.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình Lễ hội hoa xuân: Hoa mai, hoa đào, hoa hồng, hoa cúc ...
- Tranh lô tô hoa đào, hoa mai, hoa hồng
- Xốp ngòi, rổ nhựa đủ cho cô và trẻ
- Hộp quà.

III. Cách tiến hành

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ xúm xít quanh cô chơi trò chơi gieo hạt.
- Cô giới thiệu cho trẻ đến thăm lễ hội hoa xuân: Hát bài “Sắp đến tết rồi.”

*Hoạt động 2 : Quan sát và đàm thoại:

Cô cho đàm thoại về tên gọi, đặc điểm đặc trưng của một số hoa có trong lễ hội như:

- Các con nhìn xem ở lễ hội hoa xuân có nhiều hoa đẹp
- Thế đây là hoa gì?
- Hoa đào màu gì?
- Thế còn đây là hoa gì?
- Hoa mai có gì đây?
- Thế còn đây là gì nào?
- Trong lễ hội hoa xuân còn có hoa gì đây nữa?
- Thế để cho những bông hoa luôn đẹp thì các con phải làm gì?
- Đúng rồi muốn cho hoa luôn nở đẹp thì các con nhớ là phải yêu hoa này, chăm sóc cho hoa tươi tốt các con nhớ chưa nào?
- Các cô bác trong lễ hội tặng cô cháu mình gì đây?

+ Hoa mai

- Trong hộp quà có gì đây các con?
- Đúng rồi đây là hoa mai đấy.
- Bông hoa mai có gì đây?
- Ở giữa bông hoa có gì đây?
- Bông hoa có màu gì?

+ Hoa đào

- Các con cùng chú ý giải câu đố cùng cô giáo nhé!

Hoa gì nho nhỏ

Cánh màu hồng tươi

Hễ thấy hoa cười

Đùng là tết đến

- Đố các con biết đó là hoa gì?

- À cô cháu mình cùng lấy quà ra xem trong đó có gì nào!

- Các con cho cô biết đây là hoa gì?

- Bạn nào giỏi cho cô biết bông hoa có gì đây?

- Ngoài cánh hoa ra còn có gì đây?

- Hoa đào màu gì?

- Bạn nào giỏi cho cô biết hoa đào thường nở vào dịp nào?

- À đúng rồi cứ mỗi năm một lần tết đến xuân về thì hoa đào nở để đón chào mùa xuân mới đấy các con ạ.

- Ngoài hoa mai, hoa đào ra các con con biết hoa nào nở vào dịp tết nữa nào?

- Cô chốt lại, Thế muốn cho hoa luôn nở đẹp thì các con phải làm gì?

- Đúng rồi muốn cho hoa luôn nở đẹp thì các con nhớ là phải yêu hoa này, chăm sóc cho hoa tươi tốt các con nhớ chưa nào?

- Bạn nào giỏi lên đây chỉ cho cô và cả lớp biết con thích hoa nào nhất?

- Bạn nào giỏi cho cô biết hoa mai và hoa đào có điểm gì giống nhau?

- À đúng rồi hoa mai và hoa đào đều nở trong dịp tết đấy các con ạ!

- Bạn nào giỏi cho cô biết hoa mai và hoa đào có điểm gì khác nhau?

- Đúng rồi hoa mai khác hoa đào ở chỗ là hoa mai thì màu vàng còn hoa đào thì màu đỏ đấy các con ạ. Cô thấy các con rất giỏi cô khen chúng mình nào!

- Chón cô! Cô cất hoa mai đi.

- Cô đâu?

- Các con nhìn xem hoa nào đi đón tết?

- Còn lại hoa gì?
- À đúng rồi! Các con rất giỏi. Để bước sang trò chơi tiếp theo cô lại cất bông hoa đào đi nhé!
- + Bây giờ cô cháu mình cùng đứng lên hát “Sắp đến tết rồi”.

***Hoạt động Trò chơi củng cố**

- Trò chơi: chọn hoa theo hiệu lệnh của cô.
- Các con ơi các cô bác trong lễ hội còn tặng cho cô cháu mình mỗi người một món quà đây các con nhẹ nhàng lấy món quà ở đằng sau lên phía trước mặt giống cô nào!
- Các con nhìn xem món quà là gì?
- Cô cháu mình cùng chơi trò chơi chọn hoa theo hiệu lệnh của cô nhé. Cô yêu cầu chọn hoa gì thì các con chọn hoa đó các con nhớ chưa nào!
- Lần 2 cô cho trẻ mang hoa trồng đúng vườn hoa.
- Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần. Trong khi trẻ chơi cô chú ý khuyến khích động viên trẻ để trẻ chơi tốt.

Kết thúc.

- Cô cùng trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” Ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 06 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Xé vụn dán cánh hoa

Lĩnh vực phát triển: PHÁT TRIỂN TCKNXH & TM

I. Mục đích ,yêu cầu

- Trẻ biết được một số loại cây xanh, cây hoa biết 1 số bộ phận của cây: rễ, thân, cành, tán, hoa.
- Trẻ biết sử dụng kỹ năng xé nhích dần từng nhát 1, xé cong, xé xiên..., kỹ năng dán vào mặt trái của hình.Trẻ có kỹ năng phối màu sắc hài hòa, hợp lí.
- Giáo dục trẻ yêu quý các loại cây xanh mong muốn được chăm sóc và bảo vệ cây xanh. Sử dụng năng lượng tiết kiệm. Biết bỏ rác vào nơi quy định, bảo vệ môi trường sống xung quanh. Biết ơn người trồng cây.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh một số loại cây hoa .
- Tranh mẫu của cô .
- Giấy màu, Giấy a4, bìa lót. Keo. Khăn lau tay.
- Giá treo sản phẩm.
- Máy tính, nhạc bài hát: Màu hoa.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động 1.Ổn định tổ chức

- Cô gợi hỏi trẻ kể tên một số loại hoa mà trẻ biết.
- Cô cho trẻ xem hình ảnh bông hoa cúc, hoa đào.

- Để cây có thể sinh trưởng và phát triển thì cần có những điều kiện nào?
- Giáo dục trẻ yêu quý các loại cây xanh mong muốn được chăm sóc và bảo vệ cây xanh, sử dụng năng lượng tiết kiệm trong quá trình trồng và chăm sóc cây.

Hoạt động_2: Quan sát và đàm thoại về sản phẩm mẫu:

- Cho trẻ xem tranh xé dán bông hoa và gợi hỏi trẻ:
 - Tranh có gì? Bông hoa trong tranh có những bộ phận nào?
 - Thân cây hoa có màu gì? Tán lá có màu gì? hoa có màu gì?
 - Để có được bức tranh này cô sử dụng kỹ năng gì để xé?
 - Để xé thân cây cô dùng kỹ năng gì?
 - Để xé tán cây cô dùng kỹ năng gì?
 - Để xé nhụy cô dùng kỹ năng gì?
 - Cô dùng kỹ năng gì để dán vào giấy. Bộ cục bức tranh như thế nào?
- + Cô làm mẫu
- Cô sử dụng giấy màu đỏ làm hoa. Cô sử dụng kỹ năng xé nhích dần và xé tròn, dùng hai ngón tay cái và ngón trỏ của hai bàn tay cầm tờ giấy, cô xé nhích dần và xé tròn để làm hoa.
 - Cô sắp xếp các phần của cây vào giữa tờ giấy và lấy từng phần để dán. Dùng kỹ năng dán vào mặt trái của hình. Đầu tiên cô đặt vào giấy lót, bôi hồ vào mặt trái của hình rồi dán vào tờ giấy. Sau đó cô dùng giấy lót đặt lên hình mới dán và vuốt nhẹ để lấy hết phần keo dư. Tiếp tục cho đến khi cô dán xong.
- + Trẻ thực hiện.
- Cho trẻ thực hiện xé dán csnh hoa, cô theo dõi, động viên, khuyến khích trẻ để có sản phẩm đẹp. Nhắc trẻ cách bộ cục bức tranh.
 - Cô chú ý giúp đỡ những trẻ còn yếu.

+ Nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ treo sản phẩm lên giá.

- Cô hướng dẫn trẻ quan sát, nhận xét tranh và kỹ năng xé dán của bạn:

- Cô nhận xét chung, tuyên dương những tranh xé dán đẹp, động viên những trẻ xé dán chưa đẹp.

Kết thúc:

- Hát em yêu cây xanh và chuyển hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 07 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ: Hoa nở
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được tên bài thơ: “Hoa nở”, tên tác giả và đọc theo cô đến hết bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại hoa.

II. Chuẩn bị:

- Tranh hoa cà, hoa huệ, hoa nhài cho trẻ quan sát
- Tranh thơ, video bài thơ “hoa nở”, mũ hoa cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Các con ơi, hôm nay cô có mang tặng cho lớp mình một số loại hoa rất đẹp nè, các con thích không?(hoa cà, hoa huệ, hoa nhài)
- Cô cho trẻ quan sát tranh hoa
- Có 1 bài thơ rất hay nói về các loài hoa mà chúng mình vừa được quan sát đấy đó là bài thơ: “Hoa nở” của nhà thơ Cao Ngọc Hà mà hôm nay cô sẽ dạy các con.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm
- Giảng nội dung: Bài thơ “ Hoa nở” nói về vẻ đẹp của các loài hoa. Hoa cà thì có màu tím, hoa huệ thì màu trắng tinh, hoa nhài thì xinh xinh cùng đua nhau nở.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau đọc.
- Hỏi lại tên bài thơ
- Cả lớp đọc lại 1 lần nữa bài thơ.

***Hoạt động 3: Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì ?
 - Bài thơ nói về các loài hoa gì?
 - Hoa Cà có màu gì ?
 - Màu trắng tinh là hoa gì nào?
 - Còn hoa Nhài thì ntn?
 - Các loài hoa cùng nhau làm gì?
- = > Giáo dục : Các con phải biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa để cây cho chúng ta hoa thơm nhé.

*** Kết thúc tiết học:**

- Cô cùng trẻ đi ra ngoài quan sát vườn hoa.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

BAN GIÁM HIỆU

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:54 10/02/2025
bởi Phạm Thị Thuyền (31313313_thuyenpt) – Trường Mầm non Tân Dân