

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: SẮC MÀU CỦA HOA

*Thứ hai ngày 10 tháng 02 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Đi nổi bàn chân tiến, lùi**

**TCVD: Chuyển bóng qua đầu**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**(Quyền 6: Vui chơi giải trí)**

### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài tập đi nổi bàn chân tiến – lùi đúng tư thế, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước, đặt thẳng theo hàng dọc.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân và khả năng giữ thăng bằng cho trẻ. Phát triển cơ chân qua các thao tác đi chân tiến, lùi.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, vạch chuẩn.
- Bóng đủ chơi trò chơi, 2 rổ to đựng bóng.

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh xác xô của cô sau đó về 3 hàng ngang.

#### **Hoạt động 2: Trọng động**

**\*BTPTC: Tập theo nhịp đếm của cô.**

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Ngồi khụy gối (ĐTNM)
- Bật: Bật tại chỗ

(mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp)

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

**\*VĐCB: Đi nối bàn chân tiến, lùi**

- Cô giới thiệu vận động “Đi nối gót bàn chân tiến lùi”

- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích

Lần 2: Kết hợp giải thích vận động: Cô đứng trước vạch, hai tay chống hông để giữ thẳng bằng. Khi có hiệu lệnh cô chuyển đứng chân trước chân sau và bước đi thẳng hướng, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước. Cô tiến về phía trước, một chân bước lên trước rồi bước chân kia lên sau cho mũi bàn chân sau sát với gót của bàn chân trước, cứ thế đi thẳng. Khi lùi lại thì một chân lùi trước, sau đó bước lùi chân còn lại sau cho mũi bàn chân sau chạm gót bàn chân trước sau đó về cuối hàng đứng

- Gọi 2 trẻ lên làm mẫu (nếu trẻ tập tốt cô cho trẻ lần lượt lên tập, nếu chưa tốt cô nhắc lại thêm 1 lần rồi cho trẻ thực hiện)

- Cho 2 trẻ 2 tổ lần lượt lên thực hiện.

- Lần 2 cho trẻ 2 đội thi đua “Đi nối bàn chân tiến, lùi” sau đó 1 đội lên hái hoa, 1 đội lên thu hoạch rau. Thời gian diễn ra trong vòng 1 bản nhạc đội nào hái được nhiều hơn đội đó dành chiến thắng.

- Hỏi lại trẻ tên vận động

- Gọi 1 trẻ lên vận động lại 1 lần

**+ Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và tài năng đi khéo léo trên ván kê dốc, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình.**

**\*TCVĐ “Chuyền bóng qua đầu”**

- Cô giơ bóng rồi hỏi trẻ chơi trò chơi gì?

- Cô chốt lại trò chơi “Chuyền bóng qua đầu”

- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Các con có cảm nhận gì khi được chơi trò chơi, ...điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì vậy: Vui chơi giải trí  
Vậy là qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì : Quyền vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu....Như vậy là trong  
mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được tham gia vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu của bản thân.

### **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

-Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân tập.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

***Thứ ba ngày 11 tháng 02 năm 2025***

**5E: Sự đổi màu của nước hoa đậu biếc**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

## I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

### 1.S - Khoa học

- Trẻ biết khám phá màu sắc của hoa, sự thay đổi màu của hoa đậu biếc, biết công dụng của hoa đậu biếc.

### 2. T- Công nghệ

Trẻ có kỹ năng sử dụng các công cụ đơn giản, vật liệu để thực hiện làm thí nghiệm: ca, ly, muống và các nguyên vật liệu: nước lọc, nước ấm, hoa đậu biếc, tắc, đường,

### 3. E - Kỹ thuật

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu Trẻ biết các bước thực hiện thí nghiệm: cầm ca rót nước vào đúng lượng nước có vạch màu xanh, bỏ hoa đậu biếc vào ly, dùng muống khuấy đều, kỹ năng vắt tắc, múc đường...

### 4. M - Toán học

- Trẻ có kỹ năng đếm số nguyên liệu, đồ dùng khám phá.

### 5. Ngôn ngữ, chữ viết

- Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

### 6. Kỹ năng thế kỷ 21 ( Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

## II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Các nguyên vật liệu: nước ấm, hoa đậu biếc

- Các nguyên vật liệu: hoa đậu biếc, đường, quả chanh đã cắt đôi.

- Các dụng cụ cho mỗi trẻ: mâm, ca chứa nước lọc, ly có dán vạch mức màu xanh, màu đỏ, muống.

- Máy vi tính, bút trình chiếu;

- Các file powerpoint về sản phẩm làm từ màu hoa đậu biếc: xôi, rau câu...

## II. QUY TRÌNH

1. E1: Thu hút: (Thực hiện vào giờ đón trẻ ngày 10/02/2025)

- Cô đưa ra hoa đậu biếc cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

+ Đây là hoa gì?

+ Màu sắc hoa đậu biếc như thế nào?

+ Hoa đậu biếc dùng để làm gì?

+ Ngoài những điều các bạn vừa kể thì các con còn muốn biết gì về hoa đậu biếc nữa không?

**\*Câu hỏi truy vấn:**

- Cô giới thiệu các dụng cụ, vật liệu để khám phá hoa đậu biếc và cho trẻ quan sát, tìm hiểu.

+ Với những đồ dùng này theo con sẽ làm gì?

+ Để khám phá điều kỳ diệu của hoa đậu biếc cần có những dụng cụ, nguyên liệu gì?

+ Cho trẻ đi lấy các dụng cụ cần thiết để khám phá về hoa đậu biếc và đặt trên bàn.

## **2. E2: Khám phá**

*\* Thí nghiệm 1: Khám phá hoa đậu biếc với nước lọc bình thường.*

- Cô giới thiệu thí nghiệm “Màu của hoa đậu biếc”. Cho trẻ khám phá các bước làm thí nghiệm.

+ Bước 1: Lấy ly có vạch màu xanh và dùng ca nước lọc đong vào ly sao cho mực nước đến ngang vạch màu xanh thì dừng lại.

+ Bước 2: Lấy 3 bông hoa đậu biếc bỏ vào ly nước có vạch màu xanh.

+ Bước 3: Dùng muỗng khuấy đều nước với hoa đậu biếc.

- Trẻ quan sát và nhận xét ly nước vạch màu xanh như thế nào?

- Cho trẻ đoán thử nếu thay nước lọc bằng loại nước khác vào hoa đậu biếc thì như thế nào? Hỏi trẻ thay bằng nước gì?

*\* Thí nghiệm 2: Khám phá hoa đậu biếc với nước ấm*

- Cho trẻ nêu lại các bước thực hiện.

+ Bước 1: Cô giúp trẻ đong nước ấm vào ly có vạch màu đỏ sao cho mực nước đến vạch màu đỏ thì dừng lại. Trong quá trình đong nước cô trò chuyện cùng trẻ: Tại sao cô lại giúp các con đong nước nóng vào ly?

+ Bước 2, bước 3 cô cho trẻ thực hiện.

### **E3: Giải thích: Điều kỳ diệu của hoa đậu biếc**

- Cho trẻ nhận xét và giải thích kết quả thí nghiệm “Hoa đậu biếc khi cho vào nước lọc bình thường có gì khác so với nước ấm” (Cho trẻ sờ tay vào hai ly nước xem có điều gì khác biệt? (Ly nước có vạch màu đỏ ấm, ly nước có vạch màu xanh bình thường).

- Cô giải thích: khi cho hoa đậu biếc vào ly nước ấm, nóng thì hoa sẽ tủa màu nhanh hơn so với ly nước lọc bình thường.

- Cô yêu cầu trẻ bưng ly nước có vạch màu xanh đặt lên kệ.

### **E4: Củng cố/mở rộng**

- Cô yêu cầu trẻ vớt hoa ra khỏi ly nước có vạch màu đỏ và hỏi trẻ có muốn xem điều kỳ diệu gì xảy ra không? (trên bàn còn có gì mà nãy giờ chưa nhắc đến)

+ Cho trẻ vắt quả chanh vào ly nước màu xanh hoa đậu biếc.

+ Trẻ quan sát và nói xem điều gì xảy ra khi vắt quả chanh vào ly hoa đậu biếc?

- Các con có nhận xét gì về màu của ly nước hoa đậu biếc? Tại sao?

- Cô củng cố: Nước hoa đậu biếc và chanh có vị chua khi hòa tan với nhau sẽ tạo ra một màu khác (màu đỏ).

### **E5: Đánh giá**

- Cho trẻ đánh giá kết quả thí nghiệm.

- Cho trẻ múc đường vào nước hoa đậu biếc có quất và khuấy đều (nhắc trẻ cho đường vào từ từ).

- Cho trẻ nếm thử và nhận xét nước hoa đậu biếc khi pha với quất đường có vị như thế nào? (hỏi trẻ đã để vào bao nhiêu muỗng đường để ly nước có vị vừa uống). Trẻ cùng thưởng thức.

- Nhận xét, tuyên dương.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....

**Thứ tư ngày 12 tháng 02 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 8. Nhận biết số 8**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng và biết tạo nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp tương ứng 1 -1 giữa 2 nhóm từ trái sang phải. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Các nhóm lá, quả có số lượng là 8.

- Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng 8 xung quanh lớp
- Mô hình vườn cây ăn quả cho trẻ tham quan.

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cho cả lớp chơi trò chơi “Gieo hạt”
  - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
  - + Chúng mình đã gieo hạt bao giờ chưa?
  - + Các con gieo hạt gì?
  - + Vậy để cho cây luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì?
- => Muốn cây xanh tốt chúng mình phải thường xuyên bắt sâu, nhổ cỏ, tưới nước, không được dẫm lên cây,...)

#### **Hoạt động 2: Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 8. Nhận biết số 8**

##### **\* Ôn số lượng trong phạm vi 7**

- Cô và trẻ cùng nhau đi đến vườn cây ăn quả để tham quan
- Có những loại quả nào?
- Cô cho trẻ đếm số cây ăn quả trong vườn và đặt thẻ số tương ứng.
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét các kết quả.

##### **\* Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 8**

- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng rồi về chỗ ngồi
- Chúng mình cùng xem trong rổ có gì?
- Chúng mình hãy xếp tất cả các quả ra nào.
- Chúng mình nhớ là xếp thành hàng ngang từ trái qua phải.
- Chúng mình hãy lấy 7 chiếc lá xếp dưới mỗi quả là 1 chiếc lá
- Cho trẻ nhận xét gì về số quả và số lá?
- Số lượng nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn?



- Số quả nhiều hơn số chiếc lá là mấy?
  - Vì sao con biết nhiều hơn?
  - Làm thế nào để số quả và số chiếc lá bằng nhau?  
( Thêm 1 chiếc lá)
  - Cô và trẻ đếm 1-2 lần.
  - 7 chiếc lá thêm 1 chiếc lá là mấy chiếc lá?
  - Vậy 7 thêm 1 là mấy?
  - Cô kết luận: 7 chiếc lá thêm 1 chiếc lá là 8. Vậy 7 thêm 1 là 8.
  - Cho trẻ đếm số quả.
  - Bây giờ số quả và số chiếc lá như thế nào với nhau? Nhiều bằng mấy?
- KQ: Số quả và số chiếc lá nhiều bằng nhau và cùng bằng 8. Vậy số 8 dùng để chỉ các nhóm có số lượng là 8
- Cô giới thiệu số 8 và cho nhiều trẻ đọc: số 8 gồm 2 nét cong tròn khép kín nối liền với nhau. đọc là số 8.
  - Cô cho 3,4 trẻ đi tìm các đồ dùng đồ chơi có số lượng là 8 ở xung quanh lớp
- (Cô nhận xét, động viên khích lệ trẻ)

### **Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**

#### **\*TC1: Tạo nhóm**

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát 1 bài. Khi cô nói “tạo nhóm, tạo nhóm” trẻ nói “nhóm mấy nhóm mấy” sau đó trẻ nhanh chóng tạo thành nhóm có số lượng theo yêu cầu của cô. Nhóm nào tạo sai nhóm đấy bị phạt theo yêu cầu của cô.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lần.

#### **\*TC2: Tô màu tranh nhóm có số lượng là 8.**

- Cô có 1 bức tranh có 3 nhóm cây hoa có số lượng khác nhau và yêu cầu trẻ vẽ thêm hoặc gạch bớt để tạo thành nhóm có số lượng là 8 sau đó tô màu bức tranh.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trong vòng 1 bản nhạc.

**\*Kết thúc tiết học**

- Cô nhận xét bài làm của trẻ và cho trẻ thu dọn đồ chơi.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....

**Thứ năm ngày 13 tháng 02 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Truyện “Sự tích hoa hồng”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu truyện.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, phát âm đúng ngữ pháp cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây hoa, cây trồng, không bứt lá bẻ cành, biết giữ môi trường xanh, sạch, đẹp. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện “ Sự tích hoa hồng”, các loại hoa, hoa hồng nhiều hơn, lẵng cắm hoa.
- Phim hoạt hình truyện “ Sự tích hoa hồng” không lời
- Mô hình, rối dẹt: Hoa hồng, nàng tiên nữ, thần mặt trời, nữ thần mặt trăng.

## **III. Cách tiến hành**

### **Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô chia trẻ làm 3 đội thi đua trong vòng 1 bản nhạc hái những bông hoa hồng rồi cắm vào lẵng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét rồi dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện “Sự tích hoa hồng”

### **Hoạt động 2: Cô kể chuyện**

- Cô kể lần 1 diễn cảm
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về ngày xưa hoa hồng toàn một màu trắng tinh, nhờ nàng tiên xin Thần Mặt Trời, Nữ Thần Mặt Trăng ban cho màu sắc, từ đó hoa hồng có nhiều màu sắc như bây giờ.
- + Giảng từ khó: Từ “ cười khà khà” là cười rất thoải mái, vui vẻ.
- Cô cho trẻ chơi hái hoa bỏ giỏ rồi đến sa bàn rối.
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp sa bàn rối.

### **Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Các con vừa nghe truyện gì?
- Có nhân vật nào?
- Những bông hoa hồng đã ước điều gì?
- Ai đã nghe thấy điều ước đó?
- Nàng tiên đã đến gặp ai và nói điều gì?
- Ông mặt trời đã ban cho hoa hồng màu gì?
- Nàng tiên lại đi gặp ai và đã xin cho hoa hồng màu gì nữa?
- Từ đó hoa hồng đã có những màu gì?

- Những bông hoa hồng đã làm gì để cảm ơn mọi người?

\* Giáo dục: Hoa hồng mang hương sắc làm đẹp cho cuộc sống của con người thêm tươi vui, vì vậy chúng mình không được bứt lá bẻ cành, phải biết chăm sóc bảo vệ cây hoa, cây trồng, bảo vệ thiên nhiên.

#### **Hoạt động 4: Cùng nhau xem phim**

- Cô và trẻ cùng nhau đến trước màn hình ti vi và xem lại câu chuyện này qua phim hoạt hình.

#### **\*Kết thúc tiết học**

- Cô và trẻ cùng nhau múa hát “Em yêu cây xanh” rồi kết thúc tiết học.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

#### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

**Thứ sáu ngày 14 tháng 02 năm 2025**

**Tên hoạt động học: VĐ võ tay theo nhịp “Ra vườn hoa em chơi” TCAN: Đội nào giỏi hơn**

## Hát nghe: Lý cây bông “ Dân ca Nam Bộ”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

(Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

### I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, biết hát và vận động theo nhịp lời bài hát.
- Rèn kỹ năng vận động cho trẻ, kỹ năng ca hát và tai nghe âm nhạc. Trẻ mạnh dạn tự tin biểu diễn. Phát triển thính giác cho trẻ
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

### II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Ra vườn hoa em chơi, Lý cây bông”
- Vườn hoa với nhiều loại hoa khác nhau

### III. Cách tiến hành

#### Hoạt động 1: *Ổn định tổ chức, gây hứng thú*

- Cô và trẻ cùng nhau chơi “Gieo hạt nảy mầm” rồi cho trẻ ra vườn ngắm những bông hoa đẹp.
- Các con thấy những bông hoa này thế nào?
- Những bông hoa này để làm gì?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với trò chơi âm nhạc.

#### Hoạt động 2: *TCAN “Đội nào giỏi hơn”*

- Cô chia lớp thành 3 đội thi đua lần lượt từng đội lên thi: khi cô hát nhỏ các con đi xung quanh vườn hoa, khi cô hát to các thành viên của các đội chọn nhanh và đúng bông hoa của đội mình. Sau mỗi lần chơi đội nào thua phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho các đội chơi

#### Hoạt động 3: *Dạy trẻ VĐ vỗ tay theo nhịp “Ra vườn hoa em chơi”*

Cô bật giai điệu bài hát cho trẻ nghe.

- Các con vừa nghe giai điệu bài hát gì? Do ai sáng tác?
  - Cô cho cả lớp hát 1-2 lần cùng nhạc
  - Bài hát này sẽ hay hơn khi kết hợp với vận động đấy. Theo các con chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì để bài hát hay hơn và vui nhộn hơn?( Cô gọi vài trẻ lên trả lời)
  - Cô thống nhất chung là vỗ tay theo nhịp
  - Cô hỏi trẻ vỗ tay theo nhịp là vỗ tay như thế nào?
  - Cô tóm lại: Vỗ tay theo nhịp là vỗ tay vào 1 nhịp và mở ra một nhịp. Chúng mình sẽ vỗ vào phách mạnh và mở ra ở phách nhẹ
  - Cô vỗ tay 1 lần cho trẻ quan sát
  - Với lời bài hát “ Ra vườn hoa em chơi” cô sẽ vỗ tay bắt đầu vào từ “ Ra mở ra từ Vườn” vỗ vào từ “ Hoa mở ra ở từ em”, Cứ như vậy cô vỗ nhịp nhàng cho đến hết lời bài hát.
  - Cô hát và vỗ tay theo nhịp từ đầu cho đến hết lời bài hát cho trẻ quan sát.
  - Trẻ hát và vận động cùng cô 3- 4 lần
  - + Thi đua tổ, nhóm, cá nhân ( kết hợp dụng cụ âm nhạc Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
  - Cả lớp hát và vận động lại 1 lần
  - Cô hỏi lại trẻ tên vận động
  - Cho 1 trẻ lên vận động lại 1 lần
  - Vừa rồi các con được vận động và thể hiện tài năng của mình là các con có quyền gì nhi? (Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)
- Hoạt động 4: Nghe hát “Lý cây bông” dân ca Nam Bộ**
- Cô giới thiệu tên bài hát, làn điệu dân ca
  - Cô hát lần 1 +Nhạc
  - Giảng nội dung: Bài hát “Lý cây bông” có giai điệu tha thiết, mượt mà nói về màu sắc các loại hoa gần gũi với các con đấy.

- Cô hát lần 2 + múa minh họa

**\*Kết thúc tiết học**

- Cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô bài hát nghe lần 3 và kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....  
.....

**Ban giám hiệu**

**Giáo viên**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống e-books.mes.edu.vn lúc 23:01:09/02/2025  
bởi Vũ Thị Tuyết (09319213.tuyetvt) - Trường Mầm non Tân Liên