

VI: GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: MỘT SỐ LOẠI HOA
Thời gian: Từ 10/02 đến 14/02/2025

Thứ hai, ngày 10 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Nhận biết tập nói hoa hồng
Tên lĩnh vực phát triển: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết, gọi đúng tên đúng “ Hoa hồng” và biết một số đặc điểm nổi bật của hoa hồng
- Rèn cho trẻ có kỹ năng phát âm, quan sát ghi nhớ. Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại hoa

II. Chuẩn bị

- Cảnh hoa hồng
- Hình ảnh các loại hoa
- Lô tô các loại hoa

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và cả lớp cùng hát “Bé và hoa” và trò chuyện cùng trẻ
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Kể tên các loại hoa mà con biết?
- Dẫn dắt vào bài

Hoạt động 2: Quan sát tập nói hoa hồng

- Cô đưa cảnh hoa hồng

- Cô có gì đây?
- Cô chỉ vào bông hoa và hỏi trẻ
- + Hoa gì đây?
- (Cho nhiều trẻ trả lời, tập nói “ Hoa hồng”)
- + Hoa hồng màu gì?
- + Bông hoa có gì đây? (Cánh hoa)
- + Có nhiều cánh hoa hay ít cánh hoa?
- + Cô chỉ vào nhị hoa và hỏi trẻ?
- + Cho trẻ ngửi, hoa có mùi gì?
- + Cô nói thêm cho trẻ cành hoa và lá hoa
- => Cho nhiều trẻ trả lời.

- Cho trẻ xem hình ảnh hoa hồng và một số loại hoa khác.
- Hoa hồng được dùng để cắm lọ, trang trí nhà cửa
- Muốn cho hoa luôn nở đẹp các con phải làm gì?
- => Giáo dục trẻ : Phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại hoa

Hoạt động 3 : Trò chơi

* Trò chơi 1 : Chọn đúng

- Cô cho trẻ lấy rổ và đi về chỗ ngồi
- Cô nói tên trò chơi, cách chơi : Khi nào cô nói hoa nào thì trẻ chọn đúng và gơ hoa đó
- (Cô nhận xét động viên trẻ)

* Trò chơi 2: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, cô chuẩn bị nhiều loại hoa cho trẻ chọn hoa hồng gắn lên cây. Kết thúc đội nào chọn nhiều bông hoa hồng hơn đội đó dành chiến thắng.
- (Cô nhận xét động viên trẻ)

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 11 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng vận động: Tập tầm vông

Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: TRẦN THỊ NGÀ

I, Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát. Trẻ biết vận động cùng cô theo cả bài hát.
- Rèn khả năng vận động múa theo đúng nhịp điệu bài hát. Trẻ phản ứng kịp thời theo tín hiệu của trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II, Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Tập tầm vông”, “ Lớp chúng mình”

III, Cách tiến hành

Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Lắc theo điệu nhạc”

- Cô phổ biến cách chơi: Nhạc nhanh các con lắc người nhanh, nhạc chậm các con lắc người chậm.
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Trò chơi theo nhạc của bài hát gì đây?

=> Cô dẫn dắt trẻ vào bài

Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động

- Cô cùng trẻ nghe nhạc và hát bài hát “ Tập tầm vông”
- + Cả lớp hát 2 lần
- Hỏi ý tưởng của trẻ
- Lần 1: Cô hát và vận động múa
- Lần 2: Cô phân tích
- + Động tác 1: Từ “Tập tầm vông không ai quên nhé”. Cô nắm hai bàn tay lại xoay tròn trước ngực đồng thời chân nhún.
- + Động tác 2: Từ “Hai tay sạch”. Cô giơ hai tay lên cao và vẫy
- + Động tác 3: Từ “Hai tay đẹp”. Cô uốn hai tay vào lòng rồi mở ra
- + Động tác 4: Từ “Được cô yêu”. Hai tay cô đan chéo nhau và ôm vào ngực.
- Cả lớp hát và vận động cùng cô (2-3 lần).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô nhận xét, động viên trẻ)
- Vừa rồi các con kết hợp vận động gì?
- Cả lớp vận động lại 1 lần

Hoạt động 3: Nghe hát: "Bông hồng tặng cô"

- Cô giới thiệu tên bài hát:
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm của bài hát
- Giảng nội dung: Bài hát nói về một bạn nhỏ đã trồng cây hoa hồng và khi hoa nở bạn đã chọn một bông hoa đẹp nhất để tặng cô giáo, để bày tỏ tình cảm và tấm lòng của bạn dành cho cô.
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa. Trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....
.....

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 12 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Ném xa bằng 1 tay
Lĩnh vực phát triển: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I: Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết ném xa bằng 1 tay
- Rèn khả năng quan sát, chú ý và sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Túi cát, vạch chuẩn
- Một số loại hoa, giỏ cắm hoa
- Bóng

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn: Đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó cho trẻ đứng thành vòng tròn

Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập BTPTC**

- ĐT1: Đưa tay lên cao(ĐTNM)
- ĐT2: Quay người sang hai bên
- ĐT3: Ngồi xuống, đứng lên

*** Trọng động: Ném xa bằng 1 tay**

- Cô cho trẻ đứng thành hai hàng quay mặt vào nhau
- Cô đưa đồ dùng và hỏi trẻ
- Cô giới thiệu tên vận động “Ném xa bằng 1 tay”
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2(kết hợp phân tích). TTCB khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, từ đầu hàng cô tiến đến trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị”, cô đứng chân trước chân sau, tay phải cầm túi cát. Khi có hiệu lệnh “ném” cô đưa túi cát về phía trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát ra xa. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô cho một trẻ khá lên thực hiện
- Lần lượt trẻ ở hai hàng lên thực hiện vận động
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ
- Lần 2 cô cho trẻ ném xa bằng 1 tay, lấy hoa cắm vào giỏ (cô kiểm tra động viên trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

*** Trò chơi vận động “ Lấy bóng vào rổ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. Cô chuẩn bị rất nhiều bóng, lần lượt trẻ lên lấy bóng để vào rổ của đội mình. Đội nào nhiều bóng thì đội đó dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

IV. Đĩnh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ năm, ngày 13 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện “Hoa mào gà”

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện
- Rèn kỹ năng chú ý và ghi nhớ cho trẻ. Rèn kỹ năng trả lời một số câu hỏi của cô và rèn ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện trên máy tính

- Sa bàn rồi

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về chủ đề.
- Cho trẻ hát bài hát “ Màu hoa”.
- Cô hỏi các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về gì?

Có một câu chuyện rất hay nói về một loài hoa. Để biết được đó là loại hoa gì cả lớp chú ý nghe cô kể câu chuyện “ Hoa màu gà” nhé.

Hoạt động 2: Cô kể chuyện bé nghe

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung : Câu chuyện về Gà Mơ có một chiếc mào đỏ rất đẹp trên đỉnh đầu. Vì thương bạn nên Gà Mơ đã nhường chiếc mào đỏ của mình cho bạn, nhưng không vì thế mà Gà Mơ mất đi chiếc mào, sau đó cô Gà Mơ cũng mọc một chiếc mào rất đẹp không kém chiếc mào đã tặng bạn.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính

* Đàm thoại

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Khi đi kiếm mồi Gà Mơ đã nghe thấy tiếng gì?
- Vì sao cây khóc?
- Khi thấy cây khóc thì Gà Mơ đã nói gì?
- Qua việc làm đó thì các con thấy Gà Mơ đối với bạn cây như thế nào?

=> Cô giáo dục trẻ Phải biết yêu thương, đoàn kết với các bạn xung quanh. Học tập bạn Gà Mơ biết chia sẻ, quan tâm, giúp đỡ các bạn những lúc gặp khó khăn, không được tranh giành đồ chơi với các bạn. Các con nhớ nhé!

* Cô kể bằng sa bàn

- Cô cho trẻ đến gần sa bàn

- Cô kể lần 3 kết hợp với sa bàn rồi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 14 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết phía trước - phía sau của trẻ

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ xác định được phía trước, phía sau của bản thân mình
- Rèn khả năng định hướng trong không gian, ghi nhớ, chú ý của trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Bé và hoa”
- Bình hoa, bóng bay, hộp quà và một số đồ dùng, đồ chơi

- Một số đồ dùng ở phía trước, phía sau

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt”

=> Cô dẫn dắt trẻ vào bài

Hoạt động 2: Xác định phía trước, phía sau của trẻ

- Vừa rồi cô cháu mình chơi “ Gieo hạt” được cái gì vậy?

+ Đây là gì?

+ Các con có nhìn thấy bông hoa của cô không?

+ Vì sao các con nhìn thấy bông hoa này? (Vì bông hoa nằm ở phía trước)

- Cô cho nhiều trẻ nhắc lại từ “phía trước”

- Cô chốt lại: Những vật mà ta nhìn thấy ở trước mặt thì gọi là phía trước

- Ngoài bông hoa, còn có những vật nào nằm ở phía trước nữa?

- Cô cho một vài trẻ kể (bóng bay, hộp quà, tivi, cô giáo,...)

- Chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”

+ Cô giáo ở đâu rồi?

+ Làm sao các con nhìn thấy cô giáo?

+ Vì sao phải quay người lại các con mới nhìn thấy cô giáo?

+ Vì cô giáo ở phía nào của các con?

- Cho nhiều trẻ nhắc lại từ “sau”

- Cô chốt lại: Những gì mà khi quay người lại mới nhìn thấy được thì gọi là “phía sau”

- Ngoài cô giáo ra phía sau của các con còn có những gì nữa?

- Cho một vài trẻ kể (tường, giá góc, búp bê,...)

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

* Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh

- Khi cô nói vỗ tay ở phía nào thì trẻ vỗ tay theo đúng yêu cầu của cô

- Cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô động viên trẻ)

* Trò chơi 2: Ai thông minh

- Cô phổ biến cách chơi: Cô có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi ở trước mặt và sau lưng trẻ. Cô mời trẻ lên nói được đồ dùng phía trước và sau lưng trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả (Cô động viên và khuyến khích trẻ)

- KT: Cô cùng trẻ cùng hát bài “Bé và hoa”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

BAN GIÁM HIỆU

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:55 11/02/2025
bởi Đỗ Thị Lành (31313313_lanhdt) – Trường Mầm non Tân Dân