

Số: /BC-PGDĐT

An Lão, ngày tháng 02 năm 2025

## BÁO CÁO

### Kết quả thực hiện giải pháp sáng tạo “Tăng cường đầu tư trang thiết bị hiện đại nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” năm học 2024-2025

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025; Kế hoạch số 373/KH-PGDĐT ngày 07/10/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo An Lão (GD&ĐT) về thực hiện giải pháp sáng tạo “Tăng cường đầu tư trang thiết bị hiện đại nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” năm học 2024 - 2025; Phòng GD&ĐT đã tổ chức, triển khai, thực hiện các nội dung, nhiệm vụ của giải pháp và đã đạt được kết quả, cụ thể:

#### I. CÔNG TÁC QUẢN LÝ, CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

##### 1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Ngay từ đầu năm học, Phòng GD&ĐT đã đưa nội dung thực hiện giải pháp “Tăng cường đầu tư trang thiết bị hiện đại nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” (sau đây gọi là Giải pháp) là một nhiệm vụ trọng tâm trong kế hoạch năm học 2024-2025; đây cũng là một trong các nội dung đánh giá thi đua các nhà trường năm học 2024-2025;

- Phòng GD&ĐT xây dựng dự thảo Kế hoạch, lấy ý kiến góp ý của các đơn vị và ban hành kế hoạch, triển khai, thực hiện kịp thời;

- Xây dựng tiêu chí đánh giá và kiểm tra việc triển khai thực hiện giải pháp đối với 100% các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện. Phòng GD&ĐT kết hợp việc kiểm tra chuyên ngành với kiểm tra tư vấn thực hiện giải pháp của các đơn vị;

- Thành lập Ban Giám khảo, đánh giá kết quả các nội dung của giải pháp đối với các trường.

##### 2. Đối với các cơ sở Giáo dục mầm non

- Căn cứ vào Kế hoạch của Phòng GD&ĐT, xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện giải pháp phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị;

- Làm tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo để hỗ trợ kinh phí mua sắm đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị dạy học phục vụ cho chương trình giáo dục Mầm non và kinh phí tu sửa xây dựng, cải tạo cơ sở vật chất nhà trường;

- Tuân thủ các nguyên tắc và giải pháp quản lý thiết bị đồ dùng trong nhà trường;

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể, tổ chuyên môn tăng cường giáo dục ý thức giữ gìn tài sản chung của trường, lớp bằng nhiều hình thức như: Sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề, các hoạt động ngoài trời;

- Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm việc triển khai thực hiện Giải pháp.

## **II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN GIẢI PHÁP**

### **1. Công tác tuyên truyền**

Hầu hết các trường thực hiện khá tốt công tác tuyên truyền, phổ biến cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, các bậc cha mẹ học sinh trong việc lựa chọn, sử dụng và hiệu quả của đồ dùng thiết bị hiện đại trong việc nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng tại các cơ sở giáo dục mầm non qua trang thông tin điện tử, qua các trang Fanpage của nhà trường và các Hội nghị, Hội thảo,...

### **2. Rà soát, bổ sung các trang thiết bị hiện đại trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.**

#### **2.1. Trang thiết bị dụng cụ nhà bếp**

- Tổng số có 21 bếp/17 trường công lập và 20 bếp/20 lớp mầm non độc lập. Hầu hết các bếp ăn thiết kế, bố trí hoạt động theo quy trình một chiều.

Trong đó: 2 bếp xây mới, 2 bếp cải tạo trong năm học;

- 100% bếp ăn có hệ thống khử mùi, thông gió được thiết kế phù hợp, an toàn, dễ bảo dưỡng và kiểm tra; phòng ngừa hạn chế đến mức tối thiểu nguy cơ ô nhiễm thực phẩm và đảm bảo sức khỏe cho nhân viên nấu ăn do không khí, hơi nóng hay nước ngưng;

- Các bếp ăn đã quan tâm sử dụng các dụng cụ chứa đựng, chế biến thực phẩm được làm từ nguyên liệu không độc, không gây mùi lạ; không hấp thụ, không thôi nhiễm, không bị ăn mòn bởi nước và nhiệt độ; dễ làm sạch và tẩy trùng. Cụ thể: Bàn chế biến bằng I-nox; thớt được làm bằng gỗ rắn, meeca, kính cường lực, nhựa đảm bảo tiêu chuẩn; nồi, soong, chảo, bát đĩa thìa, muôi bằng nhôm và I-nox; dao thái, chắt thực phẩm song, chín được ký hiệu rõ ràng và để chỗ sạch sẽ theo quy định; máy xay, thái, chế biến thực phẩm phù hợp với từng loại thực phẩm cần chế biến (Xay nhuyễn, xay hạt lựu, bào sợi, ..) và có bệ, kệ, giá kê chắc chắn và ở vị trí thuận lợi cho quá trình chế biến và vệ sinh; chậu rửa, chậu ngâm rau đủ số lượng, đủ dung tích;

- Các dụng cụ, thiết bị được lau rửa, làm vệ sinh và khử trùng thường xuyên, định kỳ (Có kế hoạch vệ sinh, bảo dưỡng định kỳ của tổ nuôi dưỡng).

- Các trường khắc phục nhanh hậu quả bão yagi tập trung nguồn lực để đầu tư, mua sắm các trang thiết bị hiện đại nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và chăm sóc trẻ như: tivi, máy tính, máy in, cân điện tử, máy sục khí công nghiệp, máy pha sữa, vắt nước cam, nồi hấp, nướng.. có chất lượng mang lại hiệu quả cao.

- Đảm bảo sự công bằng cho tất cả các trẻ trong việc chia định lượng đồ uống, thức ăn các nhà trường chú trọng đầu tư các dụng cụ ca, kệ có vạch chia định lượng dùng trong tổ chức cho trẻ uống sữa; Muôi có vạch chia định lượng chia thức ăn; Đồ dùng tổ chức các hình thức giờ ăn sáng tạo: Khay chia cơm, bữa cơm gia đình, món ăn tự chọn...

STT	Nội dung	Đơn vị	Số lượng	Kinh phí (triệu đồng)
1	Bàn chế biến	Cái	9	36,6
2	Thớt CB sống	Cái	33	14,79
3	Thớt CB chín	Cái	18	6,29
4	Nồi inox (tính mua mới)	Cái	5	16,3
5	Dao	Cái	60	11,05
6	Máy xay, thái	Cái	21	317,1
7	Máy chế biến thực phẩm( gọt, nạo, quấy, đảo toi..)	Cái	31	9,5
8	Máy vắt nước cam	Cái	18	47,2
9	Máy pha sữa	Cái	2	23,5
10	Sục khí công nghiệp	Cái	12	203,3
11	Nồi nấu cháo	Cái	14	248,4
12	Tủ hấp cơm ( tính mua mới)	Cái	0	0
13	Bát, ca , cốc, khay ( tính mua mới)	Cái	4161	120,57
14	Tủ hấp khăn	Cái	8	136,55
15	Hấp, nướng Công nghiệp	Cái	4	20,9
16	Tivi	Cái	13	184,8
17	Máy tính	Cái	11	111
18	Máy in	Cái	9	32,2
19	Cân điện tử	Cái	18	35,6
20	Muôi chia vạch	Cái	321	18,45
21	Ca chia sữa cỡ lớn	Cái	743	43,818
22	Ca, kẹp chia sữa cỡ nhỏ	Cái	786	26,966
23	Đồ dùng tổ chức bữa ăn sáng tạo	Bộ	101	55,9
	<b>Tổng</b>		<b>6398</b>	<b>1680,214</b>

Đây không chỉ là sự đầu tư cho hiện tại mà còn là sự chuẩn bị lâu dài, bền vững cho sự phát triển toàn diện của học sinh và nhà trường.

## **2.2. Hệ thống bảng biểu, hồ sơ**

- 100% các cơ sở giáo dục mầm non sử dụng phần mềm tính định lượng khẩu phần ăn cho trẻ theo quy định, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.

- Ngay từ đầu năm học các trường rà soát, thay thế các bảng biểu không còn phù hợp; tích hợp ứng dụng công nghệ thông tin trong hệ thống biểu bảng phù hợp với không gian, diện tích bếp ăn của đơn vị; bảng công khai quyết toán

tiền ăn hằng ngày để ở nơi phụ huynh dễ quan sát: Quang Trung, Quốc Tuấn, An Thái, Mỹ Đức, Tân Viên, Bát Trang, Sao Sáng..

- Ngoài hệ thống bảng biểu theo quy định trong nhà bếp các trường thiết lập một số bảng: bảng kiểm kê thiết bị và dụng cụ, bảng hướng dẫn vệ sinh và an toàn lao động nhằm quản lý, kiểm soát tình trạng thiết bị và lên kế hoạch bảo trì, sửa chữa hoặc thay thế; tất cả nhân viên thực hiện đúng các quy trình đảm bảo an toàn vệ sinh thiết bị, dụng cụ trong nhà bếp.

### **3. Công tác tập huấn bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, nhân viên**

- 100% các trường mời kỹ thuật viên của nhà sản xuất, nhà cung cấp các trang thiết bị, máy móc, đồ dùng hiện đại tổ chức lớp bồi dưỡng và hướng dẫn cho giáo viên và nhân viên về kỹ năng sử dụng đúng quy trình, thao tác an toàn và bảo dưỡng trang thiết bị hiện đại trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Yêu cầu các nhà cung cấp thiết bị máy móc, đồ dùng hiện đại gửi các video hướng dẫn và sách hướng dẫn cụ thể về việc vận hành và bảo trì thiết bị.

- Có bảng biểu, kế hoạch lịch trình bảo trì cụ thể cho từng loại thiết bị, bao gồm kiểm tra hàng tháng/quý/năm. Vào sổ quản lý tài sản để theo dõi tình trạng và giá trị thiết bị, giúp giảm thiểu lãng phí và thất thoát.

- 100% các trường có kế hoạch chỉ đạo việc thực hiện giải pháp sáng tạo cụ thể, rõ ràng, hiệu quả.

- Hồ sơ mua đồ dùng, trang thiết bị được sự đồng thuận cao của Hội đồng trường, ban đại diện cha mẹ học sinh, chi bộ, tập thể cán bộ giáo viên nhân viên và được công khai theo quy định.

### **4. Kinh phí thực hiện giải pháp**

Tổng kinh phí mua sắm bổ sung thiết bị hơn: 1.680 triệu đồng (*Một tỷ sáu trăm tám mươi triệu đồng*)

### **5. Đánh giá chung kết quả thực hiện giải pháp**

#### **5.1. Ưu điểm**

- Các trường đã bám sát kế hoạch của Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch cụ thể, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị; triển khai thực hiện kế hoạch nghiêm túc, hiệu quả;

- Công tác tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc lựa chọn, sử dụng và hiệu quả của đồ dùng thiết bị hiện đại trong việc nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng tại các cơ sở giáo dục mầm non đạt hiệu quả. Việc sở hữu trang thiết bị hiện đại giúp các cơ sở mầm non nâng cao uy tín, thu hút sự tin tưởng từ phụ huynh và cộng đồng.

- Giáo viên, nhân viên có ý thức, kỹ năng trong việc sử dụng và bảo quản đồ dùng phục vụ công tác bán trú cho trẻ;

- Đồ dùng, trang thiết bị trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng được đầu tư theo hướng hiện đại giúp giảm áp lực công việc, thời gian cho nhân viên góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

- Học sinh được thực hành, trải nghiệm qua đó học được nhiều kỹ năng sống để ứng dụng trong thực tiễn.

- Cơ sở vật chất, đồ dùng, trang thiết bị hiện đại phục vụ công tác chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục được đa số các nhà trường quan tâm, mua sắm bổ sung tăng cường trong năm học 2024- 2025 theo hướng chuẩn hóa, hiện đại, đảm bảo tính thẩm mỹ, công năng sử dụng cao tiêu biểu như: MN Quốc Tuấn, Quang Trung, An Thái, Tân Viên, Mỹ Đức, Thái Sơn, An Thọ,...

- Đa số các trường thiết lập đầy đủ bảng kiểm kê thiết bị và dụng cụ, bảng hướng dẫn vệ sinh và an toàn lao động nhằm quản lý, kiểm soát tình trạng thiết bị và có kế hoạch bảo trì, sửa chữa hoặc thay thế như: An Thái, Chiến Thắng, Sao sáng, An Thọ, Tân Dân, Quốc Tuấn, Quang Trung, Tân Viên..

- Các đơn vị quan tâm thường xuyên vệ sinh, khử khuẩn sắp xếp, bố trí, bảo quản các đồ dùng một cách khoa học, hợp lý đảm bảo an toàn, tăng tuổi thọ của đồ dùng, thiết bị. Việc kê thiết bị, dụng cụ lên kế hoạch bảo trì, sửa chữa hoặc thay thế được các nhà trường đặc biệt quan tâm để đảm bảo an toàn trong quá trình sử dụng.

### **5.2. Tồn tại, hạn chế**

- Trang thiết bị hiện đại giá thành cao, đặt ra gánh nặng tài chính lớn cho các cơ sở giáo dục, đặc biệt năm học này các nhà trường tập trung nguồn lực vào việc sửa chữa cơ sở vật chất khắc phục hậu quả sau bão yagi;

- Một vài đơn vị các trang thiết bị hiện đại trong bếp còn hạn chế như (*Tân Dân, Trường Thọ Trường Thành, Quang Hưng, Thái Sơn,...*);

- Trang thiết bị hiện đại cần được bảo trì thường xuyên để duy trì hiệu suất. Điều này có thể làm tăng thêm chi phí vận hành;

- Nguồn kinh phí để thực hiện giải pháp hạn chế;

- Một số trường còn thiếu nhiều trang thiết bị dụng cụ nhà bếp: sục khí, máy vắt nước cam, nồi nấu cháo, tủ hấp khăn, thiết bị hấp nướng, nồi pha sữa công nghiệp. Có trường có bồn ngâm rau nhưng dung tích chưa phù hợp, bố trí sắp xếp đồ dung tổ chức giờ ăn sáng tạo chưa linh hoạt đẹp mắt;

- Thiếu bảng kiểm kê thiết bị và dụng cụ, bảng hướng dẫn vệ sinh và an toàn lao động nhằm quản lý, kiểm soát tình trạng thiết bị và có kế hoạch bảo trì, sửa chữa hoặc thay thế; thiết kế một lịch trình bảo trì cụ thể cho từng loại thiết bị, bao gồm kiểm tra hàng tháng/quý/năm.

### **5.3. Đánh giá, xếp loại các đơn vị**

Phòng GD&ĐT đã xây dựng biểu điểm đánh giá các trường mầm non; thành lập Ban giám khảo đánh giá xếp loại các trường, kết quả cụ thể:

- Xếp loại tốt: 17 trường;

- Xếp loại khá: 0 trường.

( Chi tiết có phụ lục kèm theo)

### **III. PHƯƠNG HƯỚNG CHO NHỮNG NĂM HỌC TIẾP THEO**

- Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng thực hiện giải pháp, quan tâm xây dựng kế hoạch bổ sung nguồn kinh phí đầu tư trang thiết bị hiện đại phục vụ công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Đối với các đơn vị còn các tồn tại, hạn chế và chưa hoàn thiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ của giải pháp, khắc phục và hoàn thiện trong năm học 2025-2026.

- Việc củng cố, nâng cao chất lượng thực hiện giải pháp tiếp tục được đưa vào nội dung đánh giá thi đua của các đơn vị năm học 2025-2026./.

***Nơi nhận:***

- Sở GD&ĐT (Để BC);
- Phó CT UBND Nguyễn Mạnh Thắng (Để BC);
- LĐ, CV PGD;
- Các cơ sở GDMN;
- Lưu: VT, MN;

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Nguyễn Thị Thu Hương**