

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: SẮC MÀU CỦA HOA

*Thứ hai, ngày 10 tháng 02 năm 2025*

**Tên hoạt động : Bật qua vật cản cao 15-20 cm**

**TCVĐ: Kéo co**

**(Quyền 6: Vui chơi giải trí)**

**Thuộc lĩnh vực : PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

## **I.Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết “Bật qua vật cản 15-20cm”
- Trẻ có kỹ năng nhún lẩy đà bật qua vật cản có độ cao từ 15-20cm thật khéo léo không chạm vào vật cản. Tập bài tập phát triển chung một cách nhịp nhàng
- Trẻ tự tin, hứng thú, tích cực khi tham gia vào các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị**

- Sân tập rộng, thoáng mát, an toàn, vạch chuẩn, vật cản.
- Rô, bóng.

## **III. Hoạt động.**

### ***Hoạt động 1. Khởi động***

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp bài hát: “ quả gì”

### ***Hoạt động 2.Trọng động***

**\* BTPTC:** Tập 2 lần 8 nhịp

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
- Bụng: Quay người sang bên
- Chân: Bước khuyu một chân về phía trước chân sau thẳng (ĐT NM)
- Bật: Bật tách khép chân

**\*VĐCB: Bật qua vật cản 15-20cm.**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau
- Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng của trẻ
- Cô giới thiệu tên bài tập: Bật qua vật cản cao 15-20cm.

- Cho một trẻ lên tập
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Một tiếng xắc xô đứng trước vật cản, hai tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô thì đưa 2 tay ra phía trước đồng thời kiễng trên 2 nửa bàn chân trên, sau đó trùng đầu gối kết hợp đưa 2 tay ra phía sau để tạo đà nhún bật cao qua vật cản. Tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên sau đó cả bàn chân và đưa tay ra phía trước để giữ thăng bằng.
- Lần lượt 2 bạn của hai hàng lên thực hiện.

(Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ, động viên trẻ.

- + Lần 2: Cho vật cản cao hơn lần 1
- + Lần 3 : Cho trẻ thi đua bật qua vật cản, nhặt quả
- Hỏi trẻ tên bài vận động?

+ **Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và tài năng "Bật qua vật cản 15-20cm" điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình.**

\* Trò chơi vận động: kéo co

- Đưa đồ dung ra và hỏi trẻ sẽ chơi trò chơi gì? Cô thống nhất tên trò chơi

+ Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội ,cô là trọng tài khi có hiệu lệnh thì cả 2 đội cùng kéo đội nào kéo được đội kia qua mốc về phía bên mình thì đội đó giành chiến thắng

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần

( Cô nhận xét, động viên trẻ)

**Vậy là qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì : Quyền vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu....Như vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được tham gia vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu của bản thân đây.**

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....  
.....

*Thứ ba, ngày 11 tháng 02 năm 2025*

**Tên hoạt động:**

**5E: Sự đổi màu của nước hoa đậu biếc**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**I. MỤC TIÊU:**

- Khoa học (S): Trẻ biết khám phá màu sắc của hoa, sự thay đổi màu của hoa đậu biếc, biết công dụng của hoa đậu biếc.
- Công nghệ (T): Trẻ biết sử dụng các công cụ đơn giản, vật liệu để thực hiện làm thí nghiệm: ca, ly, muỗng và các nguyên vật liệu: nước lọc, nước ấm, hoa đậu biếc, tắc, đường,
- Kỹ thuật (E): Trẻ biết các bước thực hiện thí nghiệm: cầm ca rót nước vào đúng lượng nước có vạch màu xanh, bỏ hoa đậu biếc vào ly, dùng muỗng khuấy đều, kỹ năng vắt tắc, múc đường...
- Nghệ thuật (A): Đẹp, màu sắc hấp dẫn, hát “Điều kỳ diệu quanh ta”. Giáo dục trẻ biết chăm sóc hoa, biết ý nghĩa công dụng của hoa đậu biếc đối với đời sống.
- Toán (M): Trẻ biết đong, đo mực nước, đếm số lượng.

**II. CHUẨN BỊ:**

**\* Đối với cô:**

- Máy vi tính, bút trình chiếu;
- Các file powerpoint về sản phẩm làm từ màu hoa đậu biếc: xôi, rau câu...
- Các nguyên vật liệu: nước ấm, hoa đậu biếc

**\* Đối với trẻ:**

- Các nguyên vật liệu: hoa đậu biếc, đường, quả quất đã cắt đôi.

- Các dụng cụ cho mỗi trẻ: mâm, ca chứa nước lọc, ly có dán vạch mức màu xanh, màu đỏ, muỗng.

### III. CÁCH TIẾN HÀNH:

#### E1: Khởi gợi, gắn kết

- Hát “Điều kỳ diệu quanh ta”

- Cho trẻ xem đoạn video cô và trẻ đi hái hoa đậu biếc. Hỏi trẻ hái hoa gì? Màu sắc của hoa đậu biếc như thế nào? Hoa đậu biếc dùng để làm gì?

- Trẻ xem hình ảnh hoa đậu biếc dùng để nấu xôi, làm rau câu.

- Cô đưa ra rô hoa đậu biếc mà cô và trẻ đã hái, gợi ý trẻ cùng nhau khám phá hoa đậu biếc.

#### E2: Khám phá: Khám phá màu hoa đậu biếc

- Cô giới thiệu các dụng cụ, vật liệu để khám phá hoa đậu biếc và cho trẻ quan sát, tìm hiểu.

+ Để khám phá điều kỳ diệu của hoa đậu biếc cần có những dụng cụ, nguyên liệu gì?

+ Cho trẻ đi lấy các dụng cụ cần thiết để khám phá về hoa đậu biếc và đặt trên bàn.

\* *Thí nghiệm 1: Khám phá hoa đậu biếc với nước lọc bình thường.*

- Cô giới thiệu thí nghiệm “Màu của hoa đậu biếc”. Cho trẻ khám phá các bước làm thí nghiệm.

+ Bước 1: Lấy ly có vạch màu xanh và dùng ca nước lọc đong vào ly sao cho mực nước đến ngang vạch màu xanh thì dừng lại.

+ Bước 2: Lấy 3 bông hoa đậu biếc bỏ vào ly nước có vạch màu xanh.

+ Bước 3: Dùng muỗng khuấy đều nước với hoa đậu biếc.

- Trẻ quan sát và nhận xét ly nước vạch màu xanh như thế nào?

- Cho trẻ đoán thử nếu thay nước lọc bằng loại nước khác vào hoa đậu biếc thì như thế nào? Hỏi trẻ thay bằng nước gì?

\* *Thí nghiệm 2: Khám phá hoa đậu biếc với nước ấm*

- Cho trẻ nêu lại các bước thực hiện.

+ Bước 1: Cô giúp trẻ đong nước ấm vào ly có vạch màu đỏ sao cho mực nước đến vạch màu đỏ thì dừng lại. Trong quá trình đong nước cô trò chuyện cùng trẻ: Tại sao cô lại giúp các con đong nước nóng vào ly?

+ Bước 2, bước 3 cô cho trẻ thực hiện.

### **E3: Giải thích: Điều kỳ diệu của hoa đậu biếc**

- Cho trẻ nhận xét và giải thích kết quả thí nghiệm “Hoa đậu biếc khi cho vào nước lọc bình thường có gì khác so với nước ấm” (Cho trẻ sờ tay vào hai ly nước xem có điều gì khác biệt? (Ly nước có vạch màu đỏ ấm, ly nước có vạch màu xanh bình thường).

- Cô giải thích: khi cho hoa đậu biếc vào ly nước ấm, nóng thì hoa sẽ tủa màu nhanh hơn so với ly nước lọc bình thường.

- Cô yêu cầu trẻ bung ly nước có vạch màu xanh đặt lên kệ.

### **E4: Củng cố/mở rộng**

- Cô yêu cầu trẻ vớt hoa ra khỏi ly nước có vạch màu đỏ và hỏi trẻ có muốn xem điều kỳ diệu gì xảy ra không? (trên bàn còn có gì mà nãy giờ chưa nhắc đến)

+ Cho trẻ vớt quả quất vào ly nước màu xanh hoa đậu biếc.

+ Trẻ quan sát và nói xem điều gì xảy ra khi vớt quả quất vào ly hoa đậu biếc?

- Các con có nhận xét gì về màu của ly nước hoa đậu biếc? Tại sao?

- Cô củng cố: Nước hoa đậu biếc và quất có vị chua khi hòa tan với nhau sẽ tạo ra một màu khác (màu đỏ).

### **E5: Đánh giá**

- Cho trẻ đánh giá kết quả thí nghiệm.

- Cho trẻ múc đường vào nước hoa đậu biếc có quất và khuấy đều (nhắc trẻ cho đường vào từ từ).

- Cho trẻ nếm thử và nhận xét nước hoa đậu biếc khi pha với quất đường có vị như thế nào? (hỏi trẻ đã để vào bao nhiêu muỗng đường để ly nước có vị vừa uống). Trẻ cùng thưởng thức.

- Nhận xét, tuyên dương.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
.....

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....  
.....  
.....

*Thứ tư, ngày 12 tháng 03 năm 2025*

**Tên hoạt động: Dạy trẻ đóng kịch truyện “Nhỏ củ cải”**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ được nội dung câu chuyện và lời thoại các nhân vật . Biết tính cách các nhân vật trong truyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng diễn tả lời nói, cử chỉ các nhân vật một cách rõ ràng, mạch lạc, phù hợp tính cách nhân vật
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Mũ các nhân vật: chó con, mèo con, chuột nhắt. Củ cải trắng
- Trang phục : ông già, bà già

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô tặng các con một hộp quà.
- Chơi “trời tối, trời sáng”, sau đó mở hộp quà.
- Trong hộp quà có gì nào?
- Có một câu chuyện rất hay kể về củ cải khổng lồ, các con có biết đó là câu chuyện gì không?

**Hoạt động 2: Cô kể chuyện “Nhỏ củ cải”**

- Cô kể câu chuyện “Nhỏ củ cải” bằng sa bàn rối dẹt
- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

- Khi ông nhỏ củ cải không được, ông lão đã gọi bà lão như thế nào?
- Chúng mình hãy nhắc lại lời bà lão gọi cháu gái .
- Các con có nhận xét gì về giọng điệu của ông lão và bà lão?
- Ông lão, bà lão và cháu gái có nhỏ được củ cải không?
- Cháu gái đã gọi chó con như thế nào? Con có nhận xét gì về giọng của cháu gái?
- Sau đó chó con gọi mèo con ra làm sao?
- Giọng chó con như thế nào?
- Cuối cùng mọi người có nhỏ được củ cải không?
- Qua câu chuyện các con rút ra bài học gì?
- Giáo dục: Trong gia đình mọi người phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau thì mới vượt qua được mọi khó khăn trong cuộc sống

***Hoạt động 3: Dạy trẻ đóng kịch***

- Lần 1: Cô là người dẫn truyện, trẻ nhận vai các nhân vật và thể hiện giọng điệu, lời thoại các nhân vật.
  - Lần 2: Một trẻ là người dẫn truyện, các trẻ khác đóng vai các nhân vật
  - Khi trẻ đóng kịch, cô bao quát, động viên trẻ
- \* **Kết thúc tiết học:** Cô cùng trẻ và hát bài: Nhỏ củ cải lên và đi ra ngoài.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

**Tên hoạt động: Số 8( Tiết 1)**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng. Nhận biết số 8. Trẻ biết cách chơi và chơi trò chơi trọng , động.

**2.Kĩ năng.**

- Rèn kĩ năng ghép tương ứng 1-1, kĩ năng so sánh tạo nhóm 8. Kĩ năng xếp từ trái sang phải.. Có kĩ năng hoạt động nhóm, hoạt động tập thể. Rèn luyện và phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định

**3. Thái độ.**

- Hứng thú tham gia các hoạt động, đoàn kết. Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi

**II. CHUẨN BỊ:**

- Thẻ số 5,6,7. Rổ nhỏ

- Cải bắp, su hào, mệ.

- Mo cau, bìa cattong.

- Bảng chơi: 3 bảng

- Nhạc bài: Tìm bạn thân,

**III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

**\* Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 7:**

- Cô cùng trẻ hát, nhảy múa: " Nhảy múa nào bạn ơi".

- Cô cho trẻ hát sau đó làm theo yêu cầu của cô: Vỗ tay 7 lần, dậm chân 6 lần, lắc eo 5 lần , lắc đầu 4 lần.

- Khen trẻ. Sau khi múa hát xong các con cảm thấy thế nào?( Trẻ rất vui ạ)

- Thế để cho cơ thể khỏe mạnh chúng mình cần làm gì?( Tập thể dục- ăn uống đầy đủ-

+ Cô: Để cho cơ thể chúng ta khỏe mạnh các con cần ăn uống đủ chất dinh dưỡng và tập luyện thể dục thể thao hàng ngày.

Hàng ngày các con đc ăn món ăn gì?(Trứng, canh, thịt)

+ Có rất nhiều món ăn giúp cho cơ thể chúng ta khỏe mạnh đấy. Khi ăn chúng mình chú ý ăn hết xuất ăn và k lãng phí đồ ăn.

Ngoài các món ăn các con vừa kể cô còn biết một số món ăn đc chế biến từ các loại rau rất là bổ dưỡng. Hn các con mình sẽ

cùng học với những loại rau này nhé.

- Cô cho trẻ đi vòng tròn lấy đồ dùng về chỗ ( Năm ngón tay ngoan)

**\* Hoạt động 2: Đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8.**

- Các con giúp cô xếp hết số rau bắp cải ra nhé. Chúng mình xếp thành hàng ngang từ trái qua phải.



- Chúng mình xếp giúp cô 7 củ su hào. Mỗi củ su hào chúng mình xếp tương ứng với một bắp cải.
- Cô cho trẻ đếm số su hào.
- Cô cho trẻ đếm số bắp cải.
- Số su hào và bắp cải như thế nào với nhau?
- Nhóm su hào và bắp cải nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao?
- Nhóm su hào và bắp cải nhóm nào ít hơn và ít hơn là mấy? Vì sao?
- Muốn 2 nhóm bằng nhau ta làm thế nào?
- Hai nhóm bằng nhau và bằng 8 ta làm cách nào?
- Cô cho trẻ thêm nhóm su hào .
- Cô cho trẻ đếm lại nhóm su hào.
- Vậy 7 su hào thêm 1su hào bằng mấy củ su hào.( Cả lớp nói 7 thêm 1 bằng 8)
- Vậy giờ nhóm su hào và bắp cải như thế nào với nhau và đều bằng mấy?
- Cô cho trẻ đếm số bắp cải và su hào (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đếm)
- \* Liên hệ: Các con tìm xung quanh lớp có những đồ dùng gì có số lượng là 8. Cho trẻ nhặt đồ dùng đặt lên bàn, sau đó cả lớp kiểm tra.( 3 nhóm).
- Đề biểu thị nhóm có số lượng là 8 ta dùng thẻ số mấy?
- Gọi 2-3 trẻ lên tìm thẻ số 8 và đặt vào nhóm đồ dùng tương ứng vừa tìm.
- + Cô kiểm tra: Tại sao con biết đây là thẻ số 8: Con biết do mẹ dạy, trên điện thoại, tivi, biển số xe...
- + Cô giới thiệu thẻ số 8: gồm 1 nét cong tròn khép kín phía trên kết hợp 1 nét cong tròn khép kín phía dưới.
- Cho trẻ chọn thẻ số 8 đặt vào 2 nhóm su hào và bắp cải, cho trẻ chỉ tay vào số 8 và đọc.( cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc)
- Cô cho trẻ cất dần số su hào và bắp cải. Cho trẻ đọc số 8 và cất số.
- \* **Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**
- \* Trò chơi : " Chung sức"
- Cách chơi, luật chơi: Chia trẻ làm 3 đội. Từng đôi 1 kéo mo. Sau đó tìm nhóm có số lượng là 8 khoanh tròn và nối số tương ứng. Mỗi lượt chơi chỉ được nối 1 nhóm. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào nối đúng và nhiều hơn đội đó chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi sau đó kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ.
- \* Trò chơi: " Ai nhanh nhất "
- Cho trẻ về 3 nhóm lấy đồ dùng. Trẻ vẽ quả cho đủ số lượng là 8. Viết số 8.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. KTTH.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....  
.....  
**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**  
.....  
.....

.....  
.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....  
.....

**Thứ sáu, ngày 14 tháng 02 năm 2025**

**Dạy KNCH: Hoa trường em**

**Trò chơi âm nhạc : Nghe giai điệu đoán tên bài hát**

**Nghe hát “Vườn cây của ba”**

**Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu**

**Quyền 6: Vui chơi giải trí**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát. Phát triển tai nghe âm nhạc và phản ứng nhanh nhẹn trong khi chơi trò chơi .
- Trẻ hứng thú tích cực tham các hoạt động

### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát: Hoa trường em, Vườn cây của ba, màu hoa, hoa lá mùa xuân, vào rừng hoa, ra chơi vườn hoa

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện về chủ đề.
- Có một bài hát rất hay nói về vẻ đẹp của các loài hoa, đó là bài hát “Hoa trường em” của nhạc sĩ Dương Hùng Bang

### ***Hoạt động 2: Dạy hát “Hoa trường em”***

- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cả lớp hát cùng cô 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân  
( Cô bao quát, động viên trẻ)
- Cô hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp. Cả lớp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô 1 lần

\* Qua đây các con thấy các con đã được trao những quyền gì trong bài học này:

- **Quyền học tập:** Trẻ và cô cùng học; **Quyền bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến:** Trẻ được nêu ý kiến , thảo luận; **Quyền vui chơi :** trẻ chơi trò chơi; **Quyền thu thập thông tin.** Cô chốt lại một số quyền tham gia.

### ***Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc : Nghe giai điệu đoán tên bài hát***

- Cô giới thiệu trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi : Cô sẽ mở một đoạn giai điệu một bài hát bất kì , các đội chú ý lắng nghe và đoán xem tên bài hát đó, các đội sẽ cùng suy nghĩ vào thảo luận, hết thời gian thảo luận đội nào lắc xác xô trước đội đó sẽ dành quyền trả lời, đội nào đoán đúng tên nhiều bài hát và nhanh hơn đội đó sẽ chiến thắng
- Tổ chức trẻ chơi 3-4 lần

\* **Quyền 6: Vui chơi giải trí:** Trẻ có quyền tham gia vào các hoạt động vui chơi, giải trí phù hợp với độ tuổi và được bình đẳng về cơ hội tham gia

- Khi trẻ chơi cô bao quát, nhận xét và động viên trẻ.

### ***Hoạt động 4: Nghe hát “Vườn cây của ba”***

- Cô giới thiệu bài hát “Vườn cây của ba” nhạc và lời “ Phan Nhân”
- Cô hát lần 1
- Cô tóm nội dung bài hát: Bài hát nói về vườn cây của ba và má, trồng rất nhiều loại cây khác nhau. Cây của má thì rất đẹp còn cây ba trồng thì dễ sợ mà trái nào cũng thật dễ thương.
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác.

- Cô hát lần 3, trẻ hưởng ứng cùng cô

\* **Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....  
.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**