

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: SẮC MÀU CỦA HOA

Thứ hai ngày 10 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Số 8 (T1)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng và biết tạo nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp tương ứng 1 -1 giữa 2 nhóm từ trái sang phải. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Các nhóm hoa, lọ hoa có số lượng là 8, các thẻ số từ 1-8
- Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng 8 xung quanh lớp
- Mô hình vườn hoa cho trẻ tham quan.
- Mỗi trẻ 1 tờ giấy A4 có vẽ các nhóm hoa có số lượng khác nhau, bút màu

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho cả lớp chơi trò chơi “Gieo hạt”
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Chúng mình đã gieo hạt bao giờ chưa?
- + Các con gieo hạt gì?
- + Vậy để cho cây luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì?
- => Muốn cây xanh tốt chúng mình phải thường xuyên bắt sâu, nhổ cỏ, tưới nước, không được dẫm lên cây,...)

Hoạt động 2: Ôn số lượng trong phạm vi 7

- Cô và trẻ cùng nhau đi đến vườn hoa trong góc xây dựng của lớp.
- Có những loại hoa nào?
- Cô cho trẻ đếm số cây hoa trong vườn và đặt thẻ số tương ứng.

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét các kết quả.

Hoạt động 3: Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 8. Nhận biết số 8

- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng rồi về chỗ ngồi

- Chúng mình cùng xem trong rổ có gì?

- Chúng mình hãy xếp tất cả các bông hoa ra nào.

- Chúng mình nhớ là xếp thành hàng ngang từ trái qua phải.

- Chúng mình hãy lấy 7 lọ hoa xếp dưới mỗi bông hoa là 1 lọ hoa.

- Cho trẻ nhận xét gì về số hoa và lọ hoa?

- Số lượng nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn?

- Số hoa nhiều hơn số lọ hoa là mấy

- Vì sao con biết nhiều hơn?

- Làm thế nào để số hoa và số lọ hoa bằng nhau?

(Thêm 1 lọ hoa)

- Cô và trẻ đếm 1-2 lần.

- 7 lọ hoa thêm 1 lọ hoa là mấy lọ hoa?

- Vậy 7 thêm 1 là mấy?

- Cô kết luận: 7 lọ hoa thêm 1 lọ là 8. Vậy 7 thêm 1 là 8.

- Cho trẻ đếm số hoa.

- Số hoa và số lọ như thế nào với nhau? Nhiều bằng mấy?

KQ: Số hoa và số lọ hoa nhiều bằng nhau và cùng bằng 8. Vậy số 8 dùng để chỉ các nhóm có số lượng là 8

- Cô giới thiệu số 8 và cho nhiều trẻ đọc: số 8 gồm 2 nét cong tròn khép kín nối liền với nhau. đọc là số 8.

+ Cô cho 3,4 trẻ đi tìm các đồ dùng đồ chơi có số lượng là 8 ở xung quanh lớp

(Cô nhận xét, động viên khích lệ trẻ)

Hoạt động 4: Ôn luyện

*TC1: Tạo nhóm

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát 1 bài. Khi cô nói “tạo nhóm, tạo nhóm” trẻ nói “nhóm mấy nhóm mấy” sau đó trẻ nhanh chóng tạo thành nhóm có số lượng theo yêu cầu của cô. Nhóm nào tạo sai nhóm đấy bị phạt theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lần.

*TC2: Bé nào giỏi

- Cô có 1 bức tranh có 3 nhóm cây hoa có số lượng khác nhau và yêu cầu trẻ vẽ thêm hoặc gạch bớt để tạo thành nhóm có số lượng là 8 sau đó tô màu bức tranh.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trong vòng 1 bản nhạc.

***Kết thúc tiết học**

-Cô nhận xét bài làm của trẻ và cho trẻ thu dọn đồ chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 11 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Bật liên tục vào vòng

TCVD: Ném vòng vào cột

(QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết bật liên tục vào vòng, biết chơi trò chơi vận động.
- Trẻ bật khéo léo chân không chạm vào vòng.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị 25-30 chiếc vòng, 1 cây hoa hồng, 1 cây hoa cúc
- Hoa hồng và hoa cúc có gắn chữ h,k

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi .
- Chuyển đội hình 3 hàng ngang

Hoạt động 2: Trọng động

*Tập BTPTC

- ĐTT: Hai tay đưa ra trước, sau
- ĐTB: Đứng quay người sang hai bên
- ĐTC: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao
- ĐTB: Bật tiến về phía trước (ĐTNM)

Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp

* VĐCB: Bật liên tục vào vòng

- Cô cho trẻ lấy vòng ra xếp
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng của mình . Với những chiếc vòng các con sẽ làm gì?
- >Cô khẳng định lại và giới thiệu vận động cơ bản: “Bật liên tục vào vòng”.
- Cô gọi 1 trẻ lên tập mẫu. Cô cho trẻ nhận xét

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác.
- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác.
- + Một tiếng sắc xô tư thế chuẩn bị đứng trước vòng 2 tay chống hông. Hai tiếng sắc xô 2 chân khuyu xuống lấy đà bật vào vòng thứ nhất tiếp đất nhẹ nhàng cứ như thế các con bật liên tục vào vòng tiếp theo, cho đến vòng cuối cùng, sau đó bật ra ngoài bằng 2 mũi bàn chân và từ từ hạ bàn chân xuống và về cuối hàng đứng.
- Lần lượt trẻ lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 thi đua bật liên tục vào vòng và gắn hoa đúng cây.
- Cô kiểm tra kết quả 2 đội.
- Cô hỏi lại tên vận động và cho 1 trẻ lên tập lại
- +**Cô hỏi trẻ: Qua việc các con được tập luyện và thể hiện tài năng bật liên tục vào các vòng điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ? Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao**
- *TCVD:** Ném vòng vào cột
- Trên đây cô có gì?
- Với những chiếc vòng và cột các con sẽ chơi trò chơi gì?
- > Cô khẳng định lại và nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi:** Cô chia trẻ làm 2 đội, mỗi trẻ cầm 1 chiếc vòng. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều vòng vào cột đội đó giành chiến thắng.
- **Luật chơi:** Chiếc vòng nào mà ném không vào cột thì chiếc vòng đó không được tính
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô chú ý quan sát và kiểm tra kết quả 2 đội
- Cô động viên khuyến khích trẻ
- = **Các con có cảm nhận gì khi được chơi trò chơi? Điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì vậy? Quyền vui chơi giải trí.**
- =>**Như vậy qua hoạt động ngày hôm nay các con được trao quyền gì? Quyền vui chơi, giải trí có cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao... Như vậy mỗi trẻ em chúng ta đều có Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao.**

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập rồi kết thúc tiết học.

IV. Đĩnh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 12 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Đĩng kịch: Nhỏ củ cải

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ được nội dung câu chuyện và lời thoại các nhân vật . Biết tính cách các nhân vật trong truyện.

- Rèn cho trẻ kĩ năng diễn tả lời nói, cử chỉ các nhân vật một cách rõ ràng, mạch lạc, phù hợp tính cách nhân vật
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sa bàn rối dẹt
- Mũ các nhân vật: chó con, mèo con, chuột nhắt.
- Trang phục : ông già, bà già...

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cho trẻ ngồi gần cô
- Cô hát câu cuối cùng trong câu chuyện “Nhỏ củ cải” rồi hỏi trẻ có biết đây là bài hát trong câu chuyện gì không?
- Cô nhắc lại nội dung câu chuyện sau đó kể truyện cho trẻ nghe.

Hoạt động 2: Cô kể chuyện “Nhỏ củ cải”

Cô kể câu chuyện “Nhỏ củ cải” bằng sa bàn rối dẹt

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- Khi ông nhỏ củ cải không được, ông lão đã gọi bà lão như thế nào?
- Chúng mình hãy nhắc lại lời bà lão gọi cháu gái .
- Các con có nhận xét gì về giọng điệu của ông lão và bà lão?
- Ông lão, bà lão và cháu gái có nhỏ được củ cải không?
- Cháu gái đã gọi chó con như thế nào? Con có nhận xét gì về giọng của cháu gái?
- Sau đó chó con gọi mèo con ra làm sao?
- Giọng chó con như thế nào?
- Cuối cùng mọi người có nhỏ được củ cải không?
- Qua câu chuyện các con rút ra bài học gì?
- Giáo dục: Trong gia đình mọi người phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau thì mới vượt qua được mọi khó khăn trong cuộc sống

Hoạt động 3: Bé cùng nhau đóng kịch

- Lần 1: Cô là người dẫn truyện, trẻ nhận vai các nhân vật và thể hiện giọng điệu, lời thoại các nhân vật (Trẻ đội mũ múa)
- Lần 2: Một trẻ là người dẫn truyện, các trẻ khác đóng vai các nhân vật (Trẻ mặc trang phục của nhân vật)
- Khi trẻ đóng kịch, cô bao quát, động viên trẻ

***Kết thúc tiết học**

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ năm ngày 13 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: 5E: Sự đổi màu của hoa đậu biếc

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. Khoa học:

- Trẻ biết đặc điểm, ích lợi của hoa đậu biếc. Trẻ biết sự chuyển màu của nước hoa đậu biếc khi hòa với 1 số chất như: chanh, nước lọc, xà phòng...

2. Kỹ thuật:

- Trẻ làm các thí nghiệm với nước hoa đậu biếc.

3. Công nghệ

- Sử dụng: giỏ đựng hoa, chai đựng nước, đĩa đựng, cốc, khay, khăn lau

- Sử dụng bút, giấy để ghi chép kết quả

4. Toán:

- Màu sắc

- Hình dạng của nam châm

5. Ngôn ngữ

Nghe, hiểu, biểu đạt, sao chép ký tự

6. Kỹ năng TK XXI:

Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm

II. Chuẩn bị nguyên vật liệu

- Giỏ đựng hoa và hoa đậu biếc(có thể thay bằng hoa khô)

- 1 khay có 1 chai nước hoa đậu biếc pha sẵn, 1 bình nước ấm, 4 cốc, thìa, chanh, xà phòng

- Khăn lau tay

- Mỗi trẻ có: 3 cốc nhựa, 1 thìa, 1 chai nước hoa đậu biếc pha sẵn.

- 1 đĩa đựng chanh tươi, 1 đĩa đựng xà phòng.

- Khăn lau tay

III. Cách tiến hành

E1. Thu hút (Thực hiện vào giờ đón trẻ ngày 12/2/2025)

- Cô mang giỏ hoa đậu biếc ra và cho trẻ nhớ lại tên, màu sắc, ích lợi của hoa.

+ Con biết gì về loại hoa này?

- Trẻ đưa ra các câu hỏi (Tên hoa, màu sắc, ích lợi ...?)

+ Cô cho trẻ quan sát 2 cốc nước(1 cốc có hoa đậu biếc và 1 cốc nước lọc)

- Dẫn dắt chuyển hoạt động: Để biết được làm thế nào để được nước hoa đậu biếc màu xanh và đổi màu khác thì cô và các con cùng tìm hiểu nhé.

E2. Khám phá

- Cô giới thiệu cho trẻ một số đồ dùng nguyên vật liệu để trẻ làm thí nghiệm,
- Hướng dẫn cách làm thí nghiệm bằng phương pháp quan sát tranh các bước
- Giới thiệu bảng ghi chép(ghi lại công thức và kết quả của nhóm mình: nước hoa đậu biếc " cốc", chanh" thìa, xà phòng, cốc" kết quả màu...
- Cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm, bàn trưởng đi lấy đồ dùng
- Trẻ thực hiện thí nghiệm, cô bao quát và nhắc nhở trẻ làm thí nghiệm với từng vật, làm đến đâu, đưa ngay kết quả vào bảng ghi chép và nhắc tất cả các bạn đều phải được làm thí nghiệm, cử một bạn “ghi chép” kết quả.

E3: Giải thích

- Cô mời từng nhóm lên trình bày theo bảng ghi chép của mình
- Cô dự kiến 1 vài câu hỏi để gợi ý trẻ cách chia sẻ kết quả
 - +cốc nước của con màu gì?
 - +Con làm bằng cách nào...
- =Sau mỗi nhóm lên chia sẻ cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ

E4. Củng cố, mở rộng

Củng cố

- Trong quá trình làm con nhận thấy điều gì?
- Cốc nước hoa đậu biếc đổi màu là do nguyên liệu gì nhỉ?

Mở rộng

- Cô giáo cho trẻ xem video ứng dụng của nước hoa đậu biếc trong cuộc sống: làm trà để uống, làm màu cho các món ăn
- Cô gợi ý cho trẻ về nhà làm thí nghiệm với bột nghệ và ghi nhớ kết quả trong buổi lên lớp sau

E5. Đánh giá

- Cô quan sát, theo dõi, đánh giá quá trình hoạt động của trẻ.
- Cô nhận xét chung các kết quả khám phá của trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 14 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát: Hoa trường em

TCAN: Khiêu vũ với bóng

Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

(Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu)

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung và thuộc lời bài hát
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ hát thuộc lời và hát đúng giai điệu của bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Hoa trường em, Hoa thơm bướm lượn, nhạc chơi trò chơi, bóng chơi trò chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Hỏi trẻ đang học chủ đề gì?
- Các con hãy kể tên các loài hoa mà mình biết?
- Trồng hoa để làm gì?

=Cô tóm tắt lại các ý kiến đúng của trẻ rồi dẫn dắt trẻ đến với bài hát “Hoa trường em”

Hoạt động 2: Dạy hát “Hoa trường em”- Dương Hưng Bang

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. Cô hát lần 1 +Nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về vẻ đẹp những bông hoa khi tô màu cho cuộc sống, và các bạn nhỏ được ví như những bông hoa đẹp luôn chăm ngoan, học giỏi.

- Cô hát lần 2+ Không nhạc
- Cô cho cả lớp hát 3,4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát
(Cô quan sát, sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả
- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần.

-Qua việc các con vừa được học hát các con đã thể hiện được quyền tham gia học tập và phát triển năng khiếu âm nhạc của mình đấy!

Hoạt động 3: TCAN “Khiêu vũ với bóng”

- Cô giơ quả bóng rồi hỏi trẻ sẽ chơi trò chơi gì với quả bóng này?
- Cô chốt trò chơi “Khiêu vũ với bóng”
- Cô cho trẻ nêu cách chơi và luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi lần lượt từng tổ, cả lớp
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

-Hỏi trẻ khi tham gia trò chơi âm nhạc các con đã thể hiện quyền gì? (Quyền tham gia hoạt động và thể hiện năng khiếu)

Hoạt động 4: Nghe hát: “Hoa thơm bướm lượn”- Dân ca quan họ Bắc Ninh

- Cô giới thiệu tên bài hát “Hoa thơm bướm lượn”, dân ca quan họ Bắc Ninh.
- Lần 1: Cô hát +Nhạc
- Giảng nội dung: Bài dân ca nói về hình ảnh thiên nhiên tươi đẹp qua giai điệu trữ tình , mượt mà sâu lắng của dân ca quan họ Bắc Ninh cũng như tình yêu của con người với thiên nhiên, con vật.
- Cô hát lần 2 + động tác múa minh họa
- *Kết thúc tiết học**
- Lần 3 cô cho cả lớp hưởng ứng cùng cô sau đó ra ngoài sân ngắm cảnh đẹp của thiên nhiên.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:08 16/02/2025
bởi Lê Thị Quyên (31313313_quyenlt) – Trường Mầm non Tân Dân