

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: "MỘT SỐ LOẠI RAU"

Thứ hai, ngày 17 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Bò chui qua ống dài 1,2x 0,6m

Trò chơi VĐ: Bịt mắt bắt dê

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản và biết thực hiện vận động bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6 m.
- Biết phối hợp chân tay nhịp nhàng, khéo léo sao cho người không chạm vào ống .
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập đủ diện tích, sạch sẽ, thoáng mát .
- 2 ống dài 1,2x 0,6m, một số loại rau.
- Dây vải

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Đi đội hình vòng tròn theo các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng ngang

Hoạt động 2: Trọng động

***BTPTC: Tập kết hợp với nhạc bài "Bắp cải xanh"**

- Tay: Hai tay dang ngang lên cao
- Bụng, lườn: Đứng quay thân sang bên 90 ° (ĐTNM)
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- Bật: bật nhảy tại chỗ

***VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,2x 0,6m**

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng trẻ sẽ chơi gì với đồ dùng đó.
- Cô giới thiệu vận động : Bò chui qua ống dài 1,2x 0,6m
- Gọi 1 trẻ lên tập thử.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích động tác:
 - + Tư thế chuẩn bị: Cô đứng sau vạch chuẩn, cô quỳ gối xuống, hai bàn tay, căng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng.
 - + Khi có hiệu lệnh thì cô bò bằng tay nọ chân kia, căng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống, sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng .
- Cho trẻ nhận xét bạn tập lúc này đã đúng chưa.
- Cô mời 1 trẻ khá lên thực hiện.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 2 thi đua hái rau về nhà.
- Củng cố : Cô hỏi trẻ vừa tập vận động gì? Cho 1 trẻ thực hiện lại bài tập vận động.

*** Trò chơi vận động : Bịt mắt bắt dê**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi : Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn. Bạn lên chơi dùng vải để bịt mắt và bắt dê. Những bạn còn lại làm những chú dê chạy để không bị bắt và không được ra khỏi khu vực cho phép. Nếu không bắt được dê thì phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Nhận xét tuyên dương trẻ

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Sự nảy mầm của giá đỗ (5E).
(Quyền trẻ em 04: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng).

Thuộc lĩnh vực: PTNT

Người thực hiện: Nguyễn Thị Nga

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Trẻ biết được quá trình nảy mầm của giá đỗ và những điều kiện cần thiết để giá đỗ nảy mầm. Trẻ biết được giá đỗ là món ăn giàu dinh dưỡng.
- Trẻ biết được rằng quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng là một quyền tất yếu để đảm bảo sự phát triển toàn diện của trẻ thông qua việc trẻ được ăn đầy đủ và cân bằng các chất dinh dưỡng.

2. T- Công nghệ

- Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ để ủ giá đỗ.

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá sự nảy mầm của giá đỗ .

4. M - Toán học

- Trẻ có kỹ năng định hướng về thời gian: ngày 1, ngày 2, ngày 3.

5. Ngôn ngữ, chữ viết

- Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

6. Kỹ năng thể kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu, đồ dùng ủ giá đỗ: hạt đỗ xanh, rổ, chai nhựa, bình tưới, khăn ủ.

- Đồ dùng: Bút dạ, hình ảnh lô tô các nguyên liệu cho trẻ khám phá, bảng ghi chép kết quả khám phá, giá vẽ, rổ - hộp đựng nguyên liệu khám phá, khăn lau...

II. QUY TRÌNH

1. E1: Thu hút: (*Thực hiện vào hoạt động chiều thứ 2 ngày 17/2/2025*

- Cô cùng trẻ hát bài "Chiếc bụng đói"

- Để không bị đói thì các con phải làm gì?

- Ai là người hàng ngày nấu món ngon cho các con?

- Ai cho các con ăn?

- Các con ạ, Quyền được chăm sóc và nuôi dưỡng là một quyền tất yếu để đảm bảo sự phát triển toàn diện của các con. Chăm sóc và nuôi dưỡng các con không chỉ là trách nhiệm của gia đình mà còn là trách nhiệm của các cô giáo, của toàn xã hội đấy. Ở trường các cô đã nấu rất nhiều món ăn ngon đảm bảo đầy đủ dinh dưỡng, bây giờ các con hãy đoán xem đây là gì nhé?

- Cô đưa ra một rổ giá đỗ cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Đã bạn nào được ăn các món ăn từ giá đỗ chưa?

+ Hãy kể tên một số món ăn chế biến từ giá đỗ?

+ Giá đỗ có đặc điểm gì?

+ Ai biết gì về quá trình nảy mầm của giá đỗ không?

2. E2: Khám phá

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.
- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ(Trong khi trẻ xem xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con đã chuẩn bị những gì cho giờ học khám phá ngày hôm nay?
 - + Với những gì đã tìm hiểu theo các con để làm được những mầm giá đỗ cần phải có những điều kiện gì cho sự nảy mầm ?
- Cô chốt lại các tiêu chí:
 - + TC1: Hạt đỗ to, mẩy, không mối mọt
 - + TC2: Dụng cụ để ủ giá đỗ phải thoát được nước.
 - + TC3: Phải cung cấp đủ độ ẩm cho giá đỗ.
 - + TC4: Giá đỗ phải để nơi thoáng mát, tránh ánh sáng.
- Hỏi trẻ:
 - + Để biết những hạt đỗ to, mẩy, có mối mọt hay không thì làm cách nào? (Ngâm trong nước, hạt bị hỏng sẽ bị nổi lên trên)
 - + Đồ dùng nào dễ dàng thoát nước ? (Rổ, rá hoặc chai nhựa có đục lỗ)
 - + Độ ẩm như thế nào thì phù hợp cho giá đỗ nảy mầm?
 - + Tại sao giá đỗ phải để nơi thoáng mát, tránh ánh sáng?
 - + Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá?
- Cô giới thiệu trẻ bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn sử dụng.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.
- Chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm sẽ nhận một bộ dụng cụ gồm: hạt đỗ xanh đã được ngâm nước, rổ (hoặc chai nhựa đã đục lỗ), khăn ủ, bình tưới nước.
- Hướng dẫn trẻ thực hiện:
 - + Đặt khăn ẩm hoặc lá tre xuống rổ (chai nhựa)
 - + Đặt hạt đỗ lên khăn (lá tre)
 - + Đặt khăn phủ lên trên và phun nước giữ ẩm.

- Cho trẻ quan sát sự thay đổi sau 2-3 ngày (qua video)
- + Quan sát và ghi chép những thay đổi mỗi ngày.
- Trẻ quan sát và dự đoán: Điều gì sẽ xảy ra với hạt đỗ sau 1 ngày, 2 ngày và ghi chép vào bảng kết quả.
- Vừa rồi các con được tự tay thực hiện quy trình làm giá đỗ. Giá đỗ rất giàu chất dinh dưỡng và có thể chế biến được nhiều món ăn ngon như làm salad, nộm, xào, làm dưa... Các cô nấu ăn cũng sẽ cho món giá đỗ vào thực đơn hàng tuần ở trường để đảm bảo các con có những bữa ăn ngon và đầy đủ dinh dưỡng.

3. E3: Giải thích

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình theo bảng ghi chép kết quả của nhóm.
- (Các nhóm và cô giáo có thể đặt câu hỏi cho nhóm bạn. Nếu trẻ gặp khó khăn cô đưa ra gợi ý)

4. E4: Củng cố, mở rộng:

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu, đồ dùng để làm giá đỗ sau tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác như đỗ tương, đỗ đen thì có thể làm giá đỗ không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm giá đỗ và nói với bố mẹ mong muốn được thưởng thức những món ăn ngon chế biến từ giá đỗ.

5. E5: Đánh giá:

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ..

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ nhặt rau muống

Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên rau muống và 1 số loại rau khác, cách nhặt rau và ích lợi của việc ăn rau.
- Rèn luyện phát triển tư duy cho trẻ, khả năng ghi nhớ có chủ định, rèn sự khéo léo cho đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ thích và thường xuyên ăn rau, trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Rau muống, rổ đựng rau, dụng cụ cắt và lá sâu.
- Video hướng dẫn nhặt rau.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi cuộc đất, trồng rau.
- Các con vừa trồng được rau gì?
- Rau dùng để làm gì?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với bài học.

Hoạt động 2: Dạy trẻ nhặt rau

- Các con biết đây là rau gì?
- Rau muống có thể chế biến thành món ăn gì?
- Ăn rau muống giàu chất gì?
- Hôm nay các con muốn chế biến rau muống thành món gì?

- Cô chốt lại hôm nay nhờ các cô nhà bếp nấu món rau muống xào tỏi.
- Đề chế biến món ăn từ rau muống trước tiên phải làm gì?
- Nhặt rau như thế nào?
- Cô nhặt mẫu và phân tích cách nhặt rau: Cô lấy từng cây rau muống, tay trái cầm thân cây, tay phải dùng ngón cái và trỏ ngắt lấy lá sâu cho vào 1 rổ sau đó ngắt phần ngọn mềm, non cho vào rổ còn lại, cuống rau cho vào rổ lá sâu. Cứ như vậy cô nhặt và cho trẻ quan sát, nhận xét cách nhặt rau của cô.
- Cô hỏi trẻ nhắc lại cách nhặt rau .

Hoạt động 3: Bé cùng nhau nhặt rau

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm rồi mang đồ dùng về thực hiện.
- Cô quan sát và cho trẻ nói cách nhặt rau.
- Khi nhặt xong cho trẻ mang lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét các rổ rau mà các nhóm đã nhặt.
- Cô nhận xét chung.
- Giáo dục trẻ: biết làm các việc vừa sức giúp đỡ bố mẹ để có các kỹ năng lao động đơn giản., biết ăn nhiều loại rau khác nhau cho cơ thể khỏe mạnh.

***Kết thúc tiết học**

- Cô và trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng và mang rau xuống nhờ các cô nhà bếp chế biến món ăn từ rau muống vừa nhặt

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 20 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Đóng kịch " Nhỏ củ cải"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ nội dung câu chuyện, nhớ lời thoại các nhân vật, biết thể hiện cử chỉ, giọng điệu của các nhân vật trong câu chuyện.
- Rèn kỹ năng đóng kịch cho trẻ. Trẻ diễn tả lời thoại các nhân vật một cách rõ ràng mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, giúp đỡ mọi người xung quanh. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Rối dẹt minh họa câu chuyện, tranh minh họa câu chuyện trên tivi.
- Mũ các nhân vật trong câu chuyện, củ cải trắng...
- Nhạc bài hát "Ra vườn rau"

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố về củ cải:
Tóc xanh thân trắng nõn nà
Tên gọi là củ cải nhà thích ăn?
Là củ gì?
- Cô cho trẻ đoán
- Hỏi trẻ củ cải xuất hiện trong câu chuyện nào mà các con đã được học.

Hoạt động 2: Đàm thoại

- Cô kể lần 1 kết hợp với tranh minh họa trên ti vi.

**Đàm thoại:*

- Trong câu chuyện cô vừa kể có những ai?

- Ông lão đã trồng cây gì?

- Khi củ cải to lớn ông lão đã không nhổ được, ông đã gọi ai giúp đỡ?

- Ông gọi bà như thế nào? Cho trẻ thể hiện lại giọng điệu của ông khi gọi bà.

- Bà gọi cháu gái như thế nào? Cho trẻ thể hiện lại giọng điệu của bà khi gọi cháu gái.

- Cháu gái gọi chó con ra sao? Cho trẻ thể hiện lại giọng điệu của cháu gái khi gọi chó con.

- Khi nhổ được củ cải mọi người đã làm gì?

- Giáo dục trẻ: Phải luôn luôn đoàn kết, giúp đỡ mọi người xung quanh thì mọi khó khăn sẽ dễ dàng được giải quyết.

- Cô cho trẻ làm động tác tưới cây và đi đến sa bàn.

Hoạt động 3: Đóng kịch.

- Lần 2 cô là người dẫn truyện, trẻ nhắc lại lời thoại các nhân vật trong câu chuyện kết hợp với sa bàn rồi.

- Lần 3: Chia trẻ làm các nhóm, các thành viên trong nhóm sẽ thỏa thuận nhận vai. Mỗi nhóm có 1 bạn kể dẫn truyện, các bạn khác đóng vai ông già, bà già, cháu gái, chó con. Lần lượt từng nhóm sẽ thể hiện đóng kịch câu chuyện "Nhổ củ cải".

- Cô bao quát, động viên, nhận xét và tuyên dương trẻ.

KTTH: Cô cho trẻ hát bài “Ra vườn rau”

IV Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 21 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Nặn củ cà rốt

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm củ cà rốt, biết cách nặn củ cà rốt.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nặn, nhào, vuốt nhọn, lăn dài để tạo thành củ cà rốt.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo ra sản phẩm.

II. Chuẩn bị

- Đất nặn, bảng con, khăn lau.
- Mẫu củ cà rốt bằng đất nặn.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố:

Củ gì đo đỏ

Con thích ăn?

Là củ gì?

Hoạt động 2: Quan sát mẫu và đàm thoại

- Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng”
- Cô làm xuất hiện mẫu
- + Cô có gì đây?
- + Củ cà rốt có màu gì?
- + Hình gì?
- + Củ cà rốt có những phần nào?
- +Phần thân có gì đặc biệt?
- + Củ cà rốt này được làm từ vật liệu gì?
- Cô kết luận: Đây là củ cà rốt được nặn từ đất nặn. Củ cà rốt có màu cam, hình trụ tròn, phần thân nhỏ dần về cuối.
- Giáo dục: Trong củ cà rốt có rất nhiều vitamin A giúp sáng mắt nên các con nhớ ăn nhiều cà rốt nhé.
- Cô làm mẫu + hướng dẫn: Đầu tiên cô cho đất vào lòng bàn tay và dùng lực bóp cho mềm đất ra. Khi đất mềm chúng ta đặt lên bảng nặn. Tay trái cô giữ bảng, tay phải đặt lên viên đất và lăn dọc viên đất, lăn đi lăn lại. Khi lăn các con nhớ lăn bằng lòng bàn tay, các ngón tay khép lại không được xòe ra. Để đẹp hơn cô vuốt nhọn một đầu để làm đuôi.
- Cô vừa nặn được phần gì đây?
- Củ cà rốt còn thiếu phần gì nữa?
- Nặn cuống: Cô lấy một ít đất, lăn dọc sau đó gắn vào thân.
- Vậy là cô đã nặn xong củ cà rốt rồi, các con thấy đẹp không?

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về bàn ngồi theo nhóm.
- Trẻ lấy đồ dùng, thực hiện bài nặn của mình.
- Cô bao quát hướng dẫn gợi ý, giúp đỡ trẻ còn lúng túng .

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày

- Trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của mình, của các bạn .
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
- Cô cùng trẻ hát " Trời nắng trời mưa" ra ngoài KTTH.

IV Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống eloc.smac.edu.vn lúc 20:47:16/02/2025

bởi Lê Thị Nga (31312313.ngalt) - Trường Mầm non Tân Dân