**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: QUẢ**

|  |
| --- |
| ***Thứ hai, ngày 17 tháng 02 năm 2025*****Tên hoạt động : Bật liên tục vào vòng** **Thuộc lĩnh vực : PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao**Mục đích yêu cầu** - Trẻ biết bật liên tục vào 7 vòng, không chạm vào vòng.- Trẻ bật khéo léo không chạm vào vòng.- Trẻ hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.**II. CHUẨN BỊ**- Chuẩn bị 25-30 chiếc vòng, 1 cây hoa hồng, 1cây hoa cúc- Hoa hồng và hoa cúc có gắn chữ g,y- Bài hát: “Qùa mùng 8/3” Ngày vui mùng 8/3**III. CÁCH TIẾN HÀNH*****Hoạt động 1. Khởi động***- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với nhạc bài hát “ Qùa mùng 8/3” kết hợp đi các kiểu đi và về 3 hàng ngang***Hoạt động 2: Trọng động******a.Bài tập phát triển chung*:** Cho trẻ tập với vòng kết hợp với bài hát " Ngày vui mùng 8/3"- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao- Bụng: Quay người sang bên- Chân: Bước khuỵu một chân về phía trước chân sau thẳng (ĐTNM)- Bật: Bật tách khép chân***b.VĐCB: Bật liên tục vào 7 vòng***- Cô cho trẻ lấy vòng ra xếp - Cô cho trẻ nêu ý tưởng của mình .Với những chiếc vòng các con sẽ làm gì?- >Cô khẳng định lại và giới thiệu vận động cơ bản: “Bật liên tục vào 7 vòng”.- Cô gọi 1 trẻ lên tập mẫu. Cô cho trẻ nhận xét- Cô làm mẫu lần 1không phân tích động tác.- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác.+ Một tiếng sắc xô tư thế chuẩn bị đứng trước vòng 2 tay chống hông. Hai tiếng sắc xô 2 chân khuỵu xuống lấy đà bật vào vòng thứ nhất tiếp đất nhẹ nhàng cứ như thế các con bật liên tục vào vòng thứ tếp theo, cho đến vòng cuối cùng, sau đó bật ra ngoài bằng 2 mũi bàn chân và từ từ hạ bàn chân xuống và về cuối hàng đứng.- Lần lượt trẻ lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).- Lần 2 thi đua bật liên tục vào 7 vòng và gắn hoa đúng cây- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.- Cô kiểm tra kết quả 2 đội.- Cô hỏi lại tên vận động.+ Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bai tập khỏe đẹp và tài năng đi khéo léo trên ván kê dốc, điều này có nghĩa la các con có quyền gì nhỉ: Quyền được thể hiện tai năng và năng khiếu của mình.***c.TCVĐ: Ném vòng vào cột***- Trên đây cô có gì?- Với những chiếc vòng và cột các con sẽ chơi trò chơi gì?-> Cô khẳng định lại và nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi-Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, mỗi trẻ cầm 1 chiếc vòng.Trong thời gian 1 bạn nhạc đội nào ném được nhiều vòng vào cột đội đó giành chiến thắng. - Luật chơi: Chiếc vòng nào mà ném không vào cột thì chiếc vòng đó không được tính- Cô chú ý quan sát và kiểm tra kết quả 2 đội- các con có cảm nhận gì khi được chơi trò chơi, ...điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì vậy: Vậy là qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì : Quyenf vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu....Như vậy la trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được tham gia vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu của bản thân đấy.**HĐ3: Hồi tĩnh** : Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh lớp **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày*****1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| ***Thứ ba, ngày 18 tháng 02 năm 2025*****Tên hoạt động : Kỹ năng ca hát : Bầu và bí****Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ****I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát. Phát triển tai nghe âm nhạc và phản ứng nhanh nhẹn trong khi chơi trò chơi .- Trẻ hứng thú tích cực tham các hoạt động**II. CHUẨN BỊ**- Nhạc các bài hát “ Bầu và bí ”, “ Qủa ”- Một số đồ vật để trẻ chơi trò chơi.**III. Tiến hành.** ***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***- Cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?- Gieo hạt để thành cây, cây cho chúng mình những gì?->  Đúng rồi cây cho ta hoa thơm, quả ngọt, cây còn cho thành quả cho chúng ta ăn nữa đấy . và đó chính là bài hát “Bầu và bí “ của nhạc sĩ Phạm Tuyên đấy cô cháu mình cùng học nhé !***Hoạt động 2: Dạy hát***- Cô hát lần 1 có nhạc - Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về quả bầu và quả bí đều chung một giàn, đều là loại thân leo và đều nấu ăn rất ngon - Cô hát lần 2 không nhạc- Chúng mình cùng cô hát vang bài hát cả lớp hát 2 lần không nhạc và 2 lần có nhạc.- Thi đua tổ, nhóm: Nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát, hát tam ca,song ca, - Cá nhân hát - Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.- Cả lớp hát lại một lần kết hợp vỗ tay theo nhịp.***Hoạt động 3: Trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”***- Cô giới thiệu cách chơi: Một bạn lên đội mũ chóp, bạn khác lên dấu đồ vật sau đó bạn đi tìm đồ vật lắng tai nghe khi đi tìm đồ vật các bạn hát nhỏ đến gần chỗ có đồ vật các bạn hát thật to, khi bạn đi qua đồ vật được dấu đó chúng mình lại hát nhỏ+ Luật chơi: Bạn chơi tìm được đồ vật cả lớp tặng bạn một chàng pháo tay và ngược lại nếu bạn lên chơi không tìm được đồ vật thì phải nhảy lò cò- Cho trẻ chơi 2-3 lần- Cô động viên trẻ khuyến khích trẻ chơi***Hoạt động 4: Nghe hát: “Qủa ”***- Cô hát lần 1- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các loại quả như quả trứng ,quả khế , quả mít ,,,- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh hoạ- Lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô**\* Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày*****1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| ***Thứ tư, ngày 19 tháng 02 năm 2025*****Tên hoạt động: Số 8 ( Tiết 2)****Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** **I. Mục đích- yêu cầu:**- Ôn nhận biết số lượng 8. Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 8, thêm bớt để tạo thành nhóm có số lượng là 8.- Rèn kĩ năng đếm theo nhóm, kĩ năng thêm bớt. Rèn tính kiên trì khi thực hiện nhiệm vụ được giao.- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. **II. Chuẩn bị:**  - Mỗi trẻ 8 bông hoa,8 quả cam , thẻ số từ 1-8.-Một số nhóm đồ vật có số lượng là 8 xếp không theo dãy ở xung quanh lớp **III. Cách tiến hành** ***Hoạt động 1. Ôn nhận biết số lượng 8***- Ôn tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là số 8- Cả lớp đi thăm vườn cây ăn quả -Cô cho trẻ đếm số quả ở mỗi cây -Cô cho trẻ đặt số tương ứng ***Hoạt động 2.Dạy trẻ thêm bớt trong phạm vi 8.*****-**Cô thưởng rổ đồ chơi cho trẻ về chỗ ngồi**-**Cô hỏi trẻ trong rổ có gì?-Cô cho trẻ xếp 8 quả cam và 7 bông hoa ra hàng ngang theo tương ứng 1-1.Kiểm tra từng nhóm, nhóm nào nhiều, nhóm nào ít, ít hơn là mấy? - Muốn bằng nhau phải làm cách nào?và ngược lại. - Cho trẻ kiểm tra lại số bông hoa và số quả cam  - Nhận xét và đặt số tương ứng. 8 bông hoa bớt 1 còn mấy?So sánh số lượng hoa và số quả cam và đặt số tương ứng Muốn bằng nhau phải làm cách nào?- Cô cho trẻ bớt dần số quả cam ( 8 bớt 2, bớt 3, bới 4…và muốn bằng nhau thì làm thế nào ) - Cho trẻ bớt dần số quả cam , vừa bớt vừa đếm. - Cho trẻ vừa bớt đi vừa thêm vào cho để có số lượng là 8***Hoạt động 3: Ai nhanh nhất***\*TC1:Ai nhanh nhất. - Cô nói số nào bé hơn số 8 ,số 7,số 6- trẻ trả lời -Số nào lớn hơn số 6,7 – trẻ trả lời \*TC2:Cho trẻ thêm và bớt đi trong phạm vi 8.- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh trong đó có các số lượng trong phạm vi 8 và số lượng ít hơn 8 và các số tương ứng.Trẻ có thể gạch đi hoặc vẽ thêm vào cho đủ với số lượng tương ứng, sau đó cô kiểm tra lại.***Hoạt động 4. Kết thúc:*** Trẻ vui hát “quả gì ” và ra sân chơi**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày*****1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| ***Thứ năm , ngày 20 tháng 02 năm 2025*****Tên hoạt động: Làm quen chữ cái p,q****Thuộc lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ****I. Mục đích- yêu cầu**-Trẻ phát âm và nhận biết đúng các chữ cái p và q. phân biệt được điểm giống và khác nhau giữa 2 chữ cái p, q-Rèn trẻ đọc to rõ ràng , phát âm chính xác , rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ . -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động học, và hoạt động vui chơi của cô.II.Chuẩn bị1. Đồ dùng- Tranh: Bắp cải, quả dứa.- Bộ chữ cái, thẻ chữ p,q cho cô và trẻ- Rổ đựng chữ cái cho trẻ.III. Tiến hànhHoạt động1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú.- Cho trẻ đọc thơ : “Bắp cải xanh”Hoạt động 2: Dạy trẻ làm quen với chữ p,q- Cô có tranh bắp cải và bên dưới cô cũng có chữ " Bắp cải" đấy, chúng mình cùng nhắc to lại Cho một bạn lên ghép chữ cái từ “ bắp cải “- Cho trẻ nhặt các chữ cái đã được học ? ( a, ă, b, c, i)- Còn chữ nào mình chưa được học, ai lên chỉ giúp cô nào?( cô cầm thẻ chữ "p" và phát âm p 3-4 lần)- Khi cô phát âm chữ "p" cô phát âm bằng 2 môi và bật thật mạnh.- Chúng mình hãy lấy thẻ chữ "p" ở trong rổ ra và phát âm theo cô nào.+ Lớp , tổ ,nhóm ,cá nhân phát âm( Thực hiện 2-3 lần)=> Chữ "p" của cô có cấu tạo bằng 1 nét sổ thẳng phía bên trái, và 1 nét cong tròn phía bên phải.+ -Cô giới thiệu chữ p in hoa ,in thường,viết hoa viết thường . Nhưng tất cả khi đọc đều đọc là p\* Dạy chữ "q" ( cu)- Chữ "p" khi quay ngược lại sẽ được 1 chữ mới đấy. Cô cho trẻ quan sát chữ cái q- Cô giơ thẻ chữ q cô đọc mẫu -Cô cho cả lớp đọc , tổ nhóm ,cá nhân đọc - Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ.- Các con có nhận xét gì về cấu tạo của chữ cái “ q”? => Đúng rồi đấy chữ q được cấu tạo bởi 1 nét sổ thẳng phía bên phải và 1 nét cong tròn khép kín ở phía trên bên tay trái ghép lại được chữ cái “q”- Cho trẻ phát âm lại chữ ‘q”.- Ngoài chữ “q” in thường chúng ta còn có các kiểu chữ “q”, in hoa, viết thường, viết thường***\*So sánh 2 chữ p,q*** -Hỏi trẻ những điểm giống và khác nhau của 2 chữ p,q-Khác nhau: Chữ p có một nét cong tròn ở bên phải nét thẳng , còn chữ q có một nét cong tròn ở bên tay trái nét thẳng -Giống nhau:Cả hai chữ đều có một nét cong tròn khép kín và một nét sổ thẳng ***Hoạt động 3: Trò chơi vận dộng*** Trò chơi 1: Trò chơi truyền tin -Cô giới thiệu luật chơi cách chơi ; Trẻ chia thành 2 đội hai bạn đầu hàng sẽ chuyền tin cho các bạn chữ cái vừa học ,mỗi đội truyền một chữ ,bạn cuối hàng đọc to chữ cái đôi mình truyền tin đội nào nhanh đội đó sẽ chiến thắng.-Cô động viên khen trẻ -Trò chơi 2:Chữ cái đáng yêu-Cô giới thiệu luật chơi cách chơi:Cô cho trẻ tự ghép các nét chữ cắt rời để tạo thành chữ đã học-Cô động viên khen trẻ **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày*****1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| ***Thứ sáu ngày 21 tháng 02 năm 2025*****Tên hoạt động : Làm bông hoa mùa xuân (EDP**)**Thuôc lĩnh vực : PTTM**Tích hợp giáo dục quyền 23 quyền được bày tỏ ý kiến**I. Mục tiêu****S- Khoa học:**Trẻ biết tên một số loại hoa, biết làm bông hoa, cành hoa từ những nguyên  liệu gần gũi.**T- Công nghệ:**Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bẹ ngô, kéo, keo, băng dính hai mặt, súng bắn keo, biết sử dụng điện thoại để quay, chụp quá trình thiết kế bông hoa)**E - Kĩ thuật:**Quy trình chọn nguyên liệu, vẽ, cắt, dán, gắn đính, nặn, tạo thành cành hoa, bông hoa.**A - Nghệ thuật:** Trang trí lọ hoa, phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối.**M - Toán:**Đếm trên đối tượng số bông hoa, so sánh cao thấp.**II. Chuẩn bị**- Cành đào, giấy xốp, ống tre, hoa...- Bút chì, giấy vẽ, giá vẽ, kéo, băng dính 2 mặt, súng bắn keo- Giấy màu, giấy xốp, giấy nhún, vỏ xò, đất nặn, lá cây, cành cây…- Ti vi, máy tính, nhạc- Điện thoại- Các bàn để lọ hoa**III. Tổ chức hoạt động.****III. Hoạt động.****\* Hoạt động 1: Hỏi ( ngày 17/02/2025)**- Các con ơi. Hôm nay các con thấy có điều gì đặc biệt?- Cho trẻ hát bài sắp đến tết rồi- Hỏi trẻ sắp đến tết gia đình con làm những công việc gì?- Cô gợi ý cho trẻ kể- Cô giới thiệu các lọai hoa, để chuẩn bị trang trí lớp theo chủ đề tết - Mùa Xuân- Cô hỏi trẻ về các lọại hoa- Muốn cho lọ rực rỡ sắc màu hơn thì chúng mình cùng chú ý xem cô Mai sẽ có một món quà tặng cho các con- Trên tay cô có cái gì đây?- Các con biết những loại hoa gì?- Con biết những loại hoa đó ở đâu?Qua hoạt đông này giups trẻ được thể hiện quyền được bày tỏ ý kiến và được các bạn lắng nghe => Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền tham gia bày tỏ ý kiến của mình **\* Hoạt động 2: Tưởng tượng ( 18/02/2025)**- Cô cho trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm lọ hoa mùa xuân như thế nào (chia sẻ về nguyên liệu, cách làm)- Các con có ý tưởng làm những loại hoa gì?+ Làm bằng nguyên vật liệu gì?+ Làm bông hoa như thế nào?+ Làm những hoa gì+ Muốn cành hoa thêm xanh tươi thì cần trang trí thêm cái gì?- Trẻ thảo luận, thống nhất trong nhóm về: Hình dạng, màu sắc của bông hoa- Các bé đã nói lên được ý tưởng vànguyên liệu để thiết kế hoa mùa xuân rồi. Và bây giờ là đến phần gì các bé?– Giáo viên chụp ảnh thông tin trẻ thu thập được để chia sẻ trên màn hình( nổi bật về các quyền: Quyền học tập; quyền bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến...)**\* Hoạt động 3: Thiết kế (19/02/205)**=> Vừa rồi các con đã đưa ra được cách làm và đã lựa chọn được những nguyên liệu để làm bông hoa Mùa Xuân. Để làm được bông hoa mùa xuânđầu tiên chúng mình cần phải làm gì?- Cô cho trẻ về nhóm để thảo luận cách vẽ bản thiết kế, cho bạn nhóm trưởng lên lấy đồ- Cho đại diện trẻ vẽ bản thiết kế- Cô bao quát tất cả các nhóm+ Các con đang thiết kế gì?+ Các con có khó khăn gì khi thiết kế?+ Con có cần sự giúp của cô và các bạn không?+ Cho trẻ treo tranh thiết kế lên giá tranh**\* Hoạt động 4: Chế tạo( cùng tham gia thiết kế bông hoa )(ngày 21/02/2025)**- Cô cho trẻ thực hiện làmbông hoa mùa xuân theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.- Cô theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.+ Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng? Con đảm nhận nhiệm vụ gì? Nhóm trưởng làm gì? Phân công các bạn làm gì?+ Các con đang làm gì?+ Làm như thế nào?+ Nhóm các con làm bông hoa từ nguyên vật liệu gì?+ Các con có cần sự trợ giúp nào không?+ Các con nhờ sự trợ giúp từ đâu?+ Các con thấy kết quả ra sao?+ Khi làm xong các con sẽ trang trí thế nào?+ Cô cùng một trẻ đi chụp ảnh quá trình các nhóm làm bông hoa mùa xuân) (Cắt, cuốn, dán, gắn)**\* Hoạt động 5: Thử nghiệm và thiết kế lại**- Các nhóm rất khéo tay làm ra những bông hoa rất đẹpCho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày.- Cô chiếu hình ảnh hoạt động của các nhóm lên tivi cho trẻ quan sát- Mời đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.Cô hỏi:+ Hôm nay các con học được gì?+ Con sẽ làm gì với những lọ hoa?+ Các con hãy trưng bày cho đẹp+ Các bạn đã làmbông hoa mùa xuânnhư thế nào?- Cho trẻ đếm xem số bông hoa trên cành hoặc số cành hoa trẻ làm được trong nhóm+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? (Khen trẻ)+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?- Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại . Đây là các con đang thực hiện quyền gì  Đó là quyền quan trọng trong việc đảm bảo rằng trẻ em có thể đóng góp ý kiến và nguyện vọng về các vấn đề liên quan đến cuộc sống của mình**\* Kết thúc**- Các con vừa tạo ra được những bông hoa mùa xuân rất đẹp rồi bây giờ các con mang những lọ hoa lên trang trí lớp.- Cho trẻ đọc bài thơ Tết đang vào nhà cầm tay nhau đi vòng tròn, kết hợp nhạc nhẹ dạo- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày*****1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN | GIÁO VIÊN |