

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : “ Quả ngon của bé ”

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

**Tên hoạt động : Bật qua vật cản cao 15-20 cm**

**TCVĐ: Cướp cờ**

**Thuộc lĩnh vực : Phát triển thể chất**

### **I.Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết tên vận động và biết bật qua vật cản cao 15-20cm.
- Rèn kỹ năng nhún lấy đà bật qua vật cản có độ cao từ 15-20cm thật khéo léo không chạm vào vật cản.
- Trẻ tự tin, hứng thú, tích cực khi tham gia vào các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập rộng, thoáng mát, an toàn, vạch chuẩn, vật cản.
- Cờ

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1. Khởi động**

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp bài hát: “ Quả gì”

#### **Hoạt động 2.Trọng động**

\* **BTPTC:** Tập 2 lần 8 nhịp

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
- Bụng: Quay người sang bên
- Chân: Bước khụy một chân về phía trước chân sau thẳng (ĐTNM)
- Bật: Bật tách khớp chân

\***VĐCB: Bật qua vật cản cao 15-20cm.**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau
- Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng của trẻ
- Cô giới thiệu tên bài tập: Bật qua vật cản cao 15-20cm.

- Cho một trẻ lên tập

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động :

Tư thế chuẩn bị: Một tiếng xắc xô đứng trước vật cản, hai tay thả xuôi.

Thực hiện: Khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô thì đưa 2 tay ra phía trước đồng thời kiễng trên 2 nửa bàn chân trên, sau đó trùng đầu gối kết hợp đưa 2 tay ra phía sau để tạo đà nhún bật cao qua vật cản. Tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên sau đó cả bàn chân và đưa tay ra phía trước để giữ thăng bằng.

- Lần lượt 2 bạn của hai hàng lên thực hiện.

(Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ, động viên trẻ.

- Cho trẻ thi đua bật qua vật cản, nhật quả

- Hỏi trẻ tên bài vận động?

- Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

**\* TCVD: Cướp cờ**

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ chơi.

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Cho trẻ chia làm 2 đội lần lượt 2 đội lên cướp cờ đội nào nhanh đội đó sẽ thắng cuộc

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô nhận xét, động viên trẻ

**Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh chỗ tập

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

*Thứ ba, ngày 18 tháng 02 năm 2025*

**Tên hoạt động: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm “Bác bầu bác bí”**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ theo nhịp thơ 2/2 và hiểu được nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, không nói ngọng
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loại cây ăn quả và ăn nhiều các loại quả để cung cấp vitamin và muối khoáng.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh động minh họa bài thơ trên máy vi tính.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Bài hát : Vườn cây của ba, Quả gì

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ quan sát quả bầu, quả bí
- Con biết bài thơ nào nhắc đến loại quả này mà chúng mình được học rồi
- Cô khẳng định lại : À đúng rồi đó là bài thơ : Bác bầu, bác bí của tác giả Nguyễn Thị Khánh Chi

**Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc diễn cảm**

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần
- Cô đọc lần 1 diễn cảm bài thơ
- + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- + Bài thơ viết theo thể thơ 4 chữ, đọc nhịp 2/2, nhấn mạnh vào các từ “lúc liu, nghĩ ngợi ...”
- Cô đọc diễn cảm lần 2 trên vi tính

**\* Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ theo nhịp như thế nào? Nhịp thơ 2/2 là đọc như thế nào ?
- Cô phân tích : Nhịp thơ 2/2 là đọc 2 tiếng rồi lại nghỉ đến hết bài thơ . Trong bài thơ các con đọc 2 tiếng bác bầu sau đó nghỉ rồi đọc đến bác bí cứ như vậy các con đọc đến hết bài thơ theo nhịp 2/2.
- Trong bài thơ đã nói về điều gì ?
- Bác bí nhìn thấy cá tôm bơi lội đã nghĩ những gì ?
- Những câu thơ nào thể hiện bác bầu trả lời bác bí ? Những câu thơ đó được đọc như thế nào ?
- Câu thơ nào cháu cháu nói với bác bầu, bác bí.
- Ăn rau bầu bí giàu chất gì ?
- > Cô giáo dạy trẻ : Các con phải thường xuyên ăn nhiều rau củ quả để cơ thể lớn nhanh, khoẻ mạnh. Vì vậy các con phải biết chăm sóc và bảo vệ cây, rau, củ, quả.

**\* Trẻ đọc diễn cảm bài thơ**

- Trẻ làm rồi về 4 tổ ngồi.
- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần. Cô chú ý cho trẻ đọc diễn cảm bài thơ
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ một lần.
- > **Kết thúc tiết học** : Cô cùng trẻ hát vận động bài “ Vườn cây của ba ” và đi ra ngoài.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

*Thứ tư, ngày 19 tháng 02 năm 2025*

**Tên hoạt động: Thêm bớt so sánh trong phạm vi 8**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 8, biết thêm bớt trong phạm vi 8. Trẻ nắm được mối quan hệ hơn kém nhau 1 hay 2 đối tượng trong phạm vi 8.
- Rèn cho trẻ sự ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng xếp tương ứng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ 8 quả dâu tây và 8 quả cà chua
- Đồ dùng để xung quanh lớp có số lượng khác nhau như hoa, quả, ...
- Tranh đủ cho trẻ, màu.
- Các vườn cây ăn quả có số 5, 6, 7,8

**III. Tiến hành.**

**Hoạt động 1: Ôn đếm đến 8, nhận biết các nhóm có số lượng 8**

- Cho trẻ hát bài “ Vườn cây của ba”.
- Đi thăm quan vườn cây ăn quả
- Cho trẻ lấy số cây, quả có số lượng trong phạm vi 8 (8,7,6) sau đó chọn thẻ số tương ứng đặt vào các nhóm cây, quả đó.
- Cho cả lớp cùng nêu nhận xét, đếm kiểm tra lại.

**Hoạt động 2: Thêm bớt trong phạm vi 8**

- Cho trẻ lấy 8 quả dâu tây, 8 quả cà chua và về 3 tổ ngồi
- Cô cho trẻ xếp 8 quả dâu tây . Mỗi quả dâu tây tương ứng với quả cà chua.
- Cô cho cả lớp đếm, tổ đếm, cá nhân đếm.

- Cho trẻ bớt rồi thêm trong phạm vi 8 và đặt số tương ứng:

8 bớt 1 còn mấy, cho trẻ đếm và đặt số tương ứng. 7 thêm 1 bằng mấy rồi lại cho trẻ đếm và đặt số tương ứng.

- 8 quả dâu tây bớt đi 2 quả còn mấy? So sánh 2 nhóm, đặt số (8 bớt 2 còn 6). Muốn bằng nhau làm thế nào?

- 8 quả dâu tây bớt đi 3 quả còn mấy? So sánh 2 nhóm, đặt số (8 bớt 3 còn 5). Muốn bằng nhau làm thế nào?

- Sau mỗi lần thêm bớt cho trẻ đặt thẻ số tương ứng và nói trọn câu:

VD: “ 8 bớt 2 còn 6”; “ 6 thêm 2 bằng 8”; “8 bớt 3 còn 5”; “ 5 thêm 3 bằng 8” ....

Cứ như vậy cô bớt rồi lại thêm trong phạm vi 8

+ Cô kiểm tra cá nhân, cho trẻ đếm và đặt số tương ứng .

- Cho trẻ cắt dần 8 quả dâu tây , cắt hết số quả cà chua .

### **Hoạt động 3: Củng cố ôn luyện**

#### **+ TC1: “Về đúng vườn cây ăn quả ”**

- Cách chơi: Cô có 4 vườn cây ăn quả có số là 5, 6, 7, 8. Cho trẻ vừa đi vừa hát bài: Vườn cây của ba , khi cô nói “Tìm về đúng vườn ” trẻ hỏi vườn nào vườn nào. Cô nói vườn có số lượng nhiều hơn 7 là 1 thì trẻ sẽ tìm vườn có số lượng theo yêu cầu của cô. Cứ như vậy cô đưa ra số lượng nhiều hơn hay ít hơn một số lượng nào đó theo hiệu lệnh của cô trẻ sẽ tìm về vườn cây đó.

- Luật chơi : Nếu ai về sai vườn phải hát một bài hát theo yêu cầu.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra, động viên, khích lệ trẻ.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### **\* TC2: Ai thông minh**

- Cho trẻ thêm và bớt đi trong phạm vi 8.

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh trong đó có các số lượng quả trong phạm vi 8 và số lượng ít hơn 8 và các số tương ứng. Trẻ có thể gạch đi hoặc vẽ thêm vào cho đủ với số lượng tương ứng, sau đó cô kiểm tra lại.

-> **Kết thúc tiết học:** Trẻ hát vận động bài: “Quả gì ” và ra ngoài.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

## 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....  
.....  
.....

## 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....  
.....  
.....

Thứ năm , ngày 20 tháng 02 năm 2025

**Tên hoạt động: Làm quen chữ cái p,q**  
**Thuộc lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ**

### I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ phát âm và nhận biết đúng các chữ cái p và q. phân biệt được điểm giống và khác nhau giữa 2 chữ cái p, q
- Rèn trẻ đọc to rõ ràng , phát âm chính xác , rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ .
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động học, và hoạt động vui chơi của cô.

### II. Chuẩn bị

- Tranh: Bắp cải, quả dưa.
- Bộ chữ cái, thẻ chữ p,q cho cô và trẻ
- Rổ đựng chữ cái cho trẻ.

### III. Cách tiến hành

#### **Hoạt động1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ đọc thơ : “Bắp cải xanh”
- Bài thơ nhắc đến loại rau nào ?

=> Cô khái quát lại: Hôm nay cô có món quà tặng các con

#### **Hoạt động 2: Dạy trẻ làm quen với chữ p,q**

##### **\* Dạy chữ "p"**

- Cô có tranh bắp cải và bên dưới cô cũng có chữ " Bắp cải" đấy, chúng mình cùng nhắc to lại

Cho một bạn lên ghép chữ cái từ “ bắp cải “

- Cho trẻ nhận các chữ cái đã được học ? ( a, ă, b, c, i)
- Còn chữ nào mình chưa được học, ai lên chỉ giúp cô nào?

( cô cầm thẻ chữ "p" và phát âm p 3-4 lần)

- Khi cô phát âm chữ "p" cô phát âm bằng 2 môi và bật thật mạnh.
- Chúng mình hãy lấy thẻ chữ "p" ở trong rổ ra và phát âm theo cô nào.

+ Lớp , tổ ,nhóm , cá nhân phát âm

( Thực hiện 2-3 lần)

=> Chữ "p" của cô có cấu tạo bằng 1 nét sổ thẳng phía bên trái, và 1 nét cong tròn phía bên phải.

+ Cô giới thiệu chữ p in hoa ,in thường,viết hoa viết thường . Nhưng tất cả khi đọc đều đọc là p

**\* Dạy chữ "q"**

- Chữ "p" khi quay ngược lại sẽ được 1 chữ mới đấy. Cô cho trẻ quan sát chữ cái q
- Cô giơ thẻ chữ q cô đọc mẫu

-Cô cho cả lớp đọc , tổ nhóm , cá nhân đọc

- Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ.

- Các con có nhận xét gì về cấu tạo của chữ cái “ q”?

=> Đúng rồi đấy chữ q được cấu tạo bởi 1 nét sổ thẳng phía bên phải và 1 nét cong tròn khép kín ở phía trên bên tay trái ghép lại được chữ cái “q”

- Cho trẻ phát âm lại chữ ‘q’.

- Ngoài chữ “q” in thường chúng ta còn có các kiểu chữ “q”, in hoa, viết thường, viết thường

**\* So sánh 2 chữ p,q**

- Hỏi trẻ những điểm giống và khác nhau của 2 chữ p,q

+ Khác nhau: Chữ p có một nét cong tròn ở bên phải nét thẳng , còn chữ q có một nét cong tròn ở bên tay trái nét thẳng

+ Giống nhau:Cả hai chữ đều có một nét cong tròn khép kín và một nét sổ thẳng

**\* Luyện tập:**

- Cho trẻ đi lấy rổ chữ cái về chỗ ngồi

- Cho trẻ chọn chữ cái theo yêu cầu của cô: Cô gọi tên chữ trẻ tìm chữ cái đó giơ lên và cho trẻ đọc to.

- Cô nói đặc điểm cấu tạo chữ cái trẻ sẽ tìm chữ cái giơ lên và đọc to.



- Cho trẻ tìm chữ cái p, q xung quanh lớp .

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố ôn luyện**

**+ Trò chơi 1: Trò chơi truyền tin**

- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi ; Trẻ chia thành 2 đội hai bạn đầu hàng sẽ chuyền tin cho các bạn chữ cái vừa học ,mỗi đội truyền một chữ , bạn cuối hàng đọc to chữ cái đội mình truyền tin đội nào nhanh đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô động viên khen trẻ

**+ Trò chơi 2: Tìm và gạch chân chữ trong bài thơ**

+ Cô giới thiệu luật chơi cách chơi: Mỗi trẻ 1 bức tranh có bài thơ

+ Cô và trẻ cùng kiểm tra..

+ Cô cho trẻ quan sát và nhận xét các bức tranh

\* **Kết thúc tiết học:** Cô nhận xét, khuyến khích và động viên trẻ,

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....

*Thứ sáu ngày 21 tháng 02 năm 2025*

## Tích hợp giáo dục quyền 23 quyền được bày tỏ ý kiến

Tên hoạt động : Làm cây ăn quả(EDP)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

### I/ Các lĩnh vực hướng tới:

1. Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm các bộ phận và lợi ích của cây ăn quả . **Trẻ biết tên quyền và nội dung quyền bày tỏ ý kiến.**
2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: kéo, keo, băng dính, bấm ghim, các nguyên vật liệu tạo hình cây ăn quả .
3. Kỹ thuật (E): Trẻ biết các bước để làm cây ăn quả : dán thân cây, cành cây và làm lá cho cây, làm quả cho cây .
4. Toán học (M): Trẻ nhận biết kích thước to, nhỏ, dài, ngắn; xác định vị trí: trên, dưới; hình dạng thân cây, lá cây, quả cây ... để làm thành cây ăn quả.
5. Nghệ thuật (A): Trẻ biết trang trí cây ăn quả cho đẹp
  - Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
  - Kỹ năng thế kỷ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

### II/ Chuẩn bị:

- Nguyên liệu: - Vỏ chai nhựa lavi, cành cây khô, vỏ cây, bìa carton, vỏ gọt bút chì, giấy màu nâu; giấy vò, bìa catton, vỏ gọt bút chì, giấy...
- Dụng cụ: Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, keo nến, kéo, bấm ghim... Giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu. Video bước 1, bước 2, bước 3.
- Video các loại cây ăn quả.

### III/ Quy trình thiết kế kỹ thuật

#### 1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 17/02/2025)

Tạo tình huống có vấn đề: Câu chuyện của chim con (Xin chào các bạn, mình là chim con đây. Các bạn có biết nhà của mình ở đâu không? Nhà của mình ở trên những cành cây, có rất nhiều trái thơm ngon, ngọt đấy. Chúng mình thường vui đùa, nhảy nhót, ngủ và cùng ăn những quả ngọt trên những cành cây ăn quả. Nhưng hôm qua, trời mưa to quá, cây ăn quả đã bị đổ, giờ mình không có nhà để ở, và quả ngọt để ăn . Các bạn giúp mình với!)

- Cô đặt vấn đề: Vậy theo các con, chúng mình sẽ làm gì để giúp bạn chim? (Làm cây ăn quả ).

- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì?
- Làm cây ăn quả chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì nhỉ?
- + TC1: Đúng được.
- + TC2: Đầy đủ các bộ phận: thân, cành, lá, quả
- + TC3: Trang trí đẹp mắt.
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí.

-> Qua hoạt động này các con được thể hiện quyền bày tỏ ý kiến của mình đó chính là quyền bày tỏ ý kiến

## **2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 18/ 02/ 2025)**

- Các con có biết cây ăn quả có đặc điểm như thế nào không?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm cây đúng được?
- Con sẽ làm như thế nào để làm cây đầy đủ các bộ phận?
- Để cây ăn quả đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?

=> Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để làm cây ăn quả: cành cây khô, vỏ cây, chai la vi giấy vò, giấy màu, băng dính 2 mặt, keo nến...

-> Thông qua hoạt động này các con được thể hiện quyền bày tỏ ý kiến lựa chọn nguyên vật liệu, cách làm cây ăn quả của mình. Giáo viên chụp lại thông tin trẻ thu thập được lên màn hình vi tính.

## **3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 19/ 02/ 2025).**

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất làm cây ăn quả dự kiến mà nhóm làm.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.
- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.
- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu làm cây ăn quả của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra ống đựng bút. (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

## **4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 21/ 02/ 2025**

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3. Trẻ được xem lại video ảnh trẻ bày tỏ ý kiến, ghi chép, vẽ bản thiết kế và chia sẻ bản thiết kế thể hiện quyền được bày tỏ ý kiến.

- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm cây ăn quả.

=> Cô nhắc lại.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.

\* Trẻ thực hiện làm cây ăn quả (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.

- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

-> Các con đã thể hiện rõ quyền bày tỏ ý kiến về sản phẩm của nhóm mình làm.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Sản phẩm của nhóm con là gì?

+ Các con đã làm nguyên vật liệu gì để làm cây ăn quả ?

+ Nhóm con đã làm như thế nào để làm ra cây ăn quả?

+ Các con đã trang trí cây ăn quả như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?

+ Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?

+ Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

- Cô kết luận cây ăn quả đảm bảo các tiêu chí: Đúng được, đầy đủ các bộ phận, trang trí đẹp mắt.

#### **5. Bước 5: Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 21/ 02/ 2025.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....  
**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....  
.....  
.....

**Hiệu phó chuyên môn**

**Giáo viên**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:27 17/02/2025  
bởi Đồng Thị Dung (31313313\_dungdt) – Trường Mầm non Tân Dân