

NHÁNH 3 : “MỘT SỐ LOẠI HOA”

Thời gian thực hiện : Từ 10/02 đến 14/02/2025

Giáo viên thực hiện : Nguyễn Thị Hoài Tân

Thứ hai, ngày 10 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết tập nói đặc điểm nổi bật của hoa đào.

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ gọi đúng tên hoa đào. Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của hoa đào.
- Trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Hoa đào thật
- Nhạc bài hát “ Mùa xuân”
- Hoa đào bằng xốp, cây mô hình

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ôn định.**

- Cô cho trẻ hát bài : Mùa xuân
- Bài hát nói về mùa nào?

-> Đúng rồi, mùa xuân đến có nhiều hoa khoe sắc đẹp. Hôm nay cô và chúng mình cùng nhau tìm hiểu một loại hoa rất đặc biệt của mùa xuân nhé

***Hoạt động 2: Quan sát NBTN “Hoa đào”**

+ Đây là bông hoa gì?

(Cho nhiều trẻ nói: Hoa đào)

- Cho trẻ đọc hoa đào.
- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cô cho trẻ nhận xét xem hoa đào có những gì nào?

- Hoa đào có màu gì?
- Cả lớp cùng đọc màu cùng cô nào.
- Các bạn thấy cánh hoa như thế nào?
- Hoa còn có gì đây?
- Cùng đọc thật to nhụy hoa nào.
- Các bạn biết hoa đào để làm gì?
- Hoa thường có vào dịp nào?

=> Các bạn vừa tập nói cùng cô hoa gì nào?

- Cả lớp cùng đọc lại nào.
- Cô thấy các bạn tập nói rất giỏi cô khen tất cả các bạn nào.

* **Củng cố :**

+**Trò chơi 1 “Nhanh tay chọn đúng.”**

- Cô giới thiệu cách chơi,
- Cho trẻ chọn 2-3 lần.
- Lần 1: cô nói tên hoa, trẻ chọn và giơ lên nói to hoa đào hay hoa mai.
- Lần 2: Cô nói màu hay đặc điểm nổi bật của hoa, trẻ chọn và giơ lên nói to hoa đào hay hoa mai.

+ **Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh**

- Luật chơi: Thời gian một lần của bản nhạc “Em yêu cây xanh” đội nào dán được nhiều hoa vào cây là đội thắng.
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội đội màu đỏ lên dán hoa đào, đội màu xanh lên dán hoa mai vào cây cô chuẩn bị đội nào dán được nhiều là đội thắng.

KTTH.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 11 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát, nhận biết, phân biệt hình tròn, vuông.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi đúng tên hình tròn, hình vuông
- Rèn kỹ năng phát âm và nói đủ câu cho trẻ..
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.

II. CHUẨN BỊ:

- Đồ dùng của cô: Hình tròn, hình vuông có màu sắc khác nhau
- Mỗi trẻ một rổ nhựa đựng hình vuông, hình tròn có màu sắc khác nhau
- Hộp quà đựng: Quả bóng, hộp bánh, hình tròn, hình vuông,

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “quả bóng”
- Các con vừa hát gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài
- Đến với lớp mình hôm nay, cô giáo còn tặng lớp mình một món quà nữa đây. Để biết được đó là món quà gì chúng mình cùng chơi với cô trò chơi “Trời tối, trời sáng nhé!

***Hoạt động 2 : Nhận biết phân biệt: Hình tròn, hình vuông**

*** Nhận biết hình tròn, hình vuông:**

- Cho trẻ chơi tc “trời tối, trời sáng”

- Cô đưa lần lượt từng món quà ra hỏi trẻ:
 - Đây là cái gì ? Có dạng hình gì?
 - Cô cho trẻ nhắc lại
 - + Cho trẻ chọn hình theo mẫu, chọn hình theo tên gọi
 - Cô giờ hình nào lên thì trẻ tìm chọn hình đó giờ lên và nói tên hình:
- Vd: Cô giờ hình tròn lên=> trẻ tìm chọn đúng hình tròn giống cô giờ lên.

- Cô hỏi trẻ: đây là hình gì?
- Cô và trẻ cùng nhắc lại tên hình
- Hình tròn màu gì?...

(Với hình vuông cô hướng dẫn tương tự)

- + Cho trẻ chọn hình theo tên gọi:
- Cô nói tên hình nào thì trẻ tìm chọn hình đó giờ lên và gọi tên hình...

*** Cho trẻ phân biệt hình tròn, hình vuông:**

- + Cô cầm hình tròn giờ lên và hỏi trẻ: đây là hình gì?
- Các con cầm hình tròn giờ lên cho cô nào?
- Cô cho trẻ sờ vào hình tròn
- Bây giờ các con lăn hình tròn cho cô xem nào
- Các con có lăn được không?
- Cô cho trẻ lăn hình tròn 3-4 lần

=> Hình tròn lăn được vì đường bao quanh của nó tròn nên ta có thể lăn được về mọi phía.

- + Cô cầm hình vuông giờ lên và hướng dẫn tương tự

=> Cô khái quát lại: hình vuông không lăn được vì hình vuông có các góc, các cạnh, còn hình tròn lăn được vì nó tròn...

*** Mở rộng:**

- Các con hãy nhìn xung quanh lớp mình xem có những đồ dùng đồ chơi nào có dạng hình tròn nào?
- => À đúng rồi xq chúng mình có rất nhiều đđđc có dạng hình tròn như: đồng hồ, cái đĩa, cái vòng, cái bánh...
- Đđ có dạng hình vuông: khăn mặt, viên gạch lát nền, bánh chưng....

*** Trò chơi 1: “Nhanh mắt, nhanh tay”**

- Cô gt tên trò chơi, cách chơi: Khi cô nói đến hình nào thì các con chọn hình đó giờ lên và nói tên hình.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

*** Trò chơi 2: “Hãy chọn đúng”.**

+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 2 hộp bánh to , một hộp có gắn hình vuông, một hộp có gắn hình tròn , nhiệm vụ của các con mỗi bạn cầm 1 bánh hình (tròn, vuông) trên tay vừa đi vừa hát một bài hát khi cô nói hãy chọn đúng thì bạn nào có hình nào thì về đúng hộp có hình giống trên tay bỏ vào hộp

- Cô cho mỗi trẻ cầm 1 hình lên chơi
- Cô cho trẻ chơi 2 lần.
- Giáo dục trẻ

Kết thúc.

Cô nhận xét chung giờ học

- Cho trẻ hát vận động theo nhạc bài “ Mùa xuân” và cất đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 12 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của hoa hồng

Thuộc lĩnh vực : PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ gọi đúng tên hoa Hồng. Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của hoa Hồng.
- Trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Hoa Hồng thật
- Mô hình vườn hoa

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ xem mô hình vườn hoa
- Chúng mình vừa xem có các loại hoa gì?
- Cho trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt”

***Hoạt động 2: Quan sát: Hoa Hồng**

+ Đây là bông hoa gì?

(Cho nhiều trẻ nói: Hoa Hồng)

+ Bông hoa Hồng này màu gì nhỉ

+ Cô đang chỉ cái gì đây?

+ Cánh hoa Hồng có dạng hình gì?

+ Hoa Hồng có nhiều cánh hay ít cánh?

+ Cánh hoa mềm hay cứng?

+ Trồng hoa Hồng để làm gì?

+ Muốn cho hoa Hồng mau lớn thì chúng mình phải làm gì?

- Ngoài bông hoa Hồng này ra các con còn biết có những loại hoa nào nữa không?

=> Hoa Hồng rất đẹp. Trồng hoa Hồng để làm cảnh đẹp, ngoài ra trồng hoa Hồng còn để làm nước hoa nữa đấy. Vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc và bảo vệ hoa nhé.

- Cho trẻ chơi TC: Tưới nước (thay đổi tư thế)

*** Trò chơi:**

- TC1: Tìm theo yêu cầu của cô: Cô tặng cho trẻ rô đồ dùng có hình ảnh của một số loại hoa, cô nói hoa gì trẻ giơ lên, cô nói đặc điểm của hoa trẻ tìm hình ảnh giơ theo yêu cầu của cô.

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô nhận xét động viên khích lệ trẻ)

- TC2: Trồng hoa vào vườn : Chia lớp thành hai đội, cô chuẩn bị rất nhiều loại hoa, yêu cầu của cô là đội nào trồng được nhiều và đúng hoa Hồng trong thời gian là một bản nhạc đội đó sẽ thắng.

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô nhận xét động viên khích lệ trẻ)

KTTH: Cô cùng trẻ đội mũ ra ngoài sân ngắm hoa

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 13 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: KNCH: Bé và hoa

Nghe hát: Lý cây bông

TCAN: Ai nhanh nhất

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH&TM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ hát đúng, rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ thực hiện được một số động tác minh họa bài hát và có sự sáng tạo theo giai điệu bài hát. Có kỹ năng lắng nghe và cảm thụ âm nhạc. Trẻ mạnh dạn, hứng thú, tự tin. Trẻ yêu thích các loài hoa.

II. CHUẨN BỊ:

- Đồ dùng dạy học: Bài giảng, đàn, trống lắc.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Các con hãy kể những loại hoa mà mình biết cho cô nghe (Cô mời 2-3 trẻ kể).

*** Hoạt động 2: Dạy hát : Bé và Hoa**

- À, hôm nay cô có một bài hát về bạn nhỏ với hoa, bây giờ các cháu lắng nghe cô hát bài “Bé và Hoa” của nhạc sĩ: Đoàn Vị Thượng.

- Cô hát mẫu cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì nào?
- Lần 2 cô hát cho trẻ nghe không nhạc.
- Cho trẻ hát cùng cô: 2-3 lần
- Thi đua tổ nhóm cá nhân hát. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Mời lớp hát lại lần nữa
- Hỏi lại trẻ tên bài hát?
- > Giáo dục trẻ: Biết yêu hoa, không ngắt hoa, bẻ cành, biết chăm sóc bảo vệ hoa.

*** Hoạt động 3: Nghe hát**

. Hôm nay, các con học rất giỏi và hát rất hay, cô khen cả lớp. Cô thưởng cho các con một bài hát cũng nói về hoa đó các con. Đó là bài “Lý cây bông”, dân ca nam bộ.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Giảng nội dung bài hát: Bài hát “ Lý cây bông” nói về các loại hoa đặc trưng ở miền Nam nước Việt Nam chúng ta. Mỗi một loài hoa có vẻ đẹp khác nhau và các bạn nhỏ rất tự hào khi giới thiệu về vẻ đẹp mùa xuân của quê hương.
- Lần 2 cô hát và minh họa theo lời bài hát (Khuyến khích trẻ múa minh họa cùng cô).

*** Hoạt động 4: Trò chơi Âm nhạc: “Ai nhanh hơn”.**

- Các con đứng vòng tròn, vừa đi vừa nghe cô hát. Khi hết bài hát cô vỗ xắc xô các con chạy nhanh về ô nơi cô quy định. Bạn nào còn đứng ở ngoài thì sẽ bị phạt “nhảy lò cò”. (Trẻ chơi 2-3 lần).

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 14 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Quan sát nhận biết phân biệt vị trí không gian (trước, sau) so với bản thân trẻ

Thuộc lĩnh vực : PTNT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ xác định được phía trước, phía sau của bản thân mình
- Rèn khả năng định hướng trong không gian, ghi nhớ, chú ý cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát “Màu hoa”

- Bình hoa, hộp quà và một số đồ dùng, đồ chơi
- Một số đồ dùng ở phía trước, phía sau

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1. Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Màu hoa”
- Trò chuyện về nội dung bài hát.

***Hoạt động 2: Xác định phía trước, phía sau của trẻ**

- Cô đưa hộp quà ra và hỏi trẻ:
 - + Đây là gì?
 - + Các con có nhìn thấy hộp quà của cô không?
 - + Vì sao các con nhìn thấy hộp quà? (Vì hộp quà nằm ở phía trước)
- Cô cho nhiều trẻ nhắc lại từ “phía trước”
- Cô chốt lại: Những vật mà ta nhìn thấy ở trước mặt thì gọi là phía trước
- Ngoài hộp quà, còn có những vật nào nằm ở phía trước nữa?
- Cô cho một vài trẻ kể (bình hoa, tivi, cô giáo,...)
- Chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”
 - + Cô giáo ở đâu rồi?
 - + Làm sao các con nhìn thấy cô giáo?
 - + Vì sao phải quay người lại các con mới nhìn thấy cô giáo?
 - + Vì cô giáo ở phía nào của các con?
- Cho nhiều trẻ nhắc lại từ “sau”
- Cô chốt lại: Những gì mà khi quay người lại mới nhìn thấy được thì gọi là “phía sau”
- Ngoài cô giáo ra phía sau của các con còn có những gì nữa?
- Cho một vài trẻ kể (tường, giá góc, búp bê,...)

*** Trò chơi củng cố**

+Trò chơi 1 : Thi xem ai nhanh

- Khi cô nói vỗ tay ở phía nào thì trẻ vỗ tay theo đúng yêu cầu của cô

+ Trò chơi 2 : Ai nhanh nhất

- Cô phổ biến cách chơi : Cô có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi ở trước mặt và sau lưng trẻ. Cô mời trẻ lên nói được đồ dùng phía trước và sau lưng trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả

- Cô động viên và khuyến khích trẻ

KTTH: Cô cùng trẻ cùng hát bài “Màu hoa”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống ebooks.mas.edu.vn lúc 07/32/17/02/2025
bởi Nguyễn Thị Hoài Tâm (313713313.tamtu) - Trường Mầm non Tân Dân