

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”**

**Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025.**

**Tên hoạt động học: Trò chuyện về con vật sống dưới nước**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **I.Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết gọi tên một số con vật sống ở dưới nước như tôm, cá, cua và các con vật khác. Biết được đặc điểm nổi bật, môi trường sống, thức ăn, ích lợi của chúng
- Rèn sự mạnh dạn, tự tin, khả năng quan sát cho trẻ khi trẻ tham gia vào hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục biết bảo vệ nguồn nước tránh ô nhiễm để các động vật sống dưới nước có nơi để sinh sống.

### **II.Chuẩn bị**

- Vật thật các con vật sống dưới nước như: cá vàng, tôm, cua thả trong một cái chậu.
- Một cái chậu nhỏ, 1 chiếc vợt.
- 3 chậu nhựa có gắn hình các con: cá, tôm, cua, ốc.
- Các con vật cá, tôm, cua bằng nhựa.
- Nhạc một số bài hát trong chủ đề

### **III. Cách tiến hành**

#### **\*Hoạt động 1: Gây hứng thú:**

- Cô đọc câu đố về con cá .

“Nhờn nhờ bơi lội lượn vòng  
Đuôi mềm như dải lụa hồng xòe ra”

- Đó là con gì?
- Cá vàng là động vật sống ở đâu?
- Ngoài con cá ra còn có những con gì sống ở dưới nước nữa?

Hôm nay cô và các con cùng khám phá về một số con vật sống ở dưới nước nhé!

**\*Hoạt động 2: “Tìm hiểu về một số con vật sống dưới nước”**

**\* Con cá**

- " Đoán xem, đoán xem "
- Cô có con gì đây?
- Con cá gồm những bộ phận nào?
- Đầu cá có gì?
- Mình cá có gì?
- Cá thở bằng gì?
- Cá bơi được nhờ gì?
- Cá sống ở đâu?
- Cá nấu thành những món ăn gì?
- Ăn cá cung cấp chất gì?

\* Cô khẳng định lại con cá gồm có: Đầu, mình, đuôi cá là con vật sống ở dưới nước cá chế biến được rất nhiều các món ăn ngon khi ăn cung cấp chất đạm

**\*Con cua**

Cô đọc câu đố

“Con gì tám cẳng 2 càng

Chẳng đi mà lại bò ngang suốt đời”

Đó là con gì?

- Cua gồm những gì?
- Cua sống ở đâu?
- Con cua có mấy càng?
- Tám chân nhỏ cua dùng để làm gì?
- Cua được chế biến thành những món ăn gì?

- Cô khẳng định lại: Con cua gồm có: Mình, càng, chân mình cua có mai rất cứng cua là con vật sống ở dưới nước, chế biến được rất nhiều các món ăn như nấu canh, giang... khi ăn cung cấp chất đạm

**\* Con tôm**

- Đây là con gì?
- Con tôm có gì?
- Tôm còn có gì nữa?
- Tôm sống ở đâu?

\* Mở rộng ngoài con cá, con cua, con tôm ra còn có những con vật gì sống ở dưới nước nữa?

- Cô đưa ra một số con vật khác cho trẻ quan sát và cho trẻ gọi tên.

Chúng mình phải làm gì để các con vật đó chóng lớn

\* **Cô chốt lại:** Tất cả các con vật này đều là những con vật sống dưới nước. Nó đều mang lại lợi ích cho con người. Do vậy mà chúng ta phải biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ chúng

**\* Hoạt động 3: Củng cố**

**Trò chơi 1. Ai nhanh, ai đúng.**

+ Cách chơi: Cô sẽ phát cho mỗi bạn 1 rổ trong rổ có lô tô các con vật tôm, cá, cua.

Lần 1: Cô nói tên con vật các con chọn giơ lên và nói đặc điểm của con vật đó.

Lần 2: Cô nói đặc điểm các con chọn giơ lên và nói tên con vật đó

+ Luật chơi: Nếu chọn sai thì phải chọn lại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

**\* Trò chơi 2. Tìm về đúng ao**

+ Cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn 1 lô tô con vật các con vừa đi vừa hát khi nghe thấy hiệu "Tìm ao tìm ao" ai cầm con vật nào thì về ao con vật đó.

+ Luật chơi: Nếu ai về nhầm ao thì phải nhảy lò cò.

- Cho cả lớp chơi 3 - 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả, cho trẻ đổi lô tô

\***Kết thúc:** Cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi ”

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....

.....  
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ ba, ngày 18 tháng 02 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Ném xa bằng 1 tay**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Biết tên vận động " Ném xa bằng một tay". Trẻ biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa từ trước vòng ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất.
- Rèn sức mạnh của bàn tay, bàn chân và định hướng trong không gian. Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ vui khỏe trong hoạt động và đoàn kết.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ
- Túi cát, túi thức ăn cho cá, vạch chuẩn, bóng, rô đưng bóng.

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và các con cùng khởi động. Cho trẻ đi đội hình vòng tròn theo các kiểu đi kết hợp bài hát: “ Cá vàng bơi”

**\*Hoạt động 2: Trọng động**

**+ Bài tập phát triển chung:**

- Tay : Bắt chéo 2 tay trước ngực ( ĐTNM)
- Bụng: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước;
- Chân: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi.

Bật : Bật sang phải- bật lại chỗ cũ

- Tập kết hợp với bài hát “Cá vàng bơi”

**+VĐCB: Ném xa bằng 1 tay**

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng của trẻ về vận động .
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu 1 lần.
- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác : Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng.
- Cô mời 2 trẻ khá lên tập. Cho cả lớp nhận xét, cô nhận xét những ý đúng.
- Cô cho lần 1 lần lượt từng trẻ tập.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 thi đua giữa 2 đội ném xa bằng 1 tay và lấy túi thức ăn cho vào rổ đội mình.
- Cô kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ.
- Vừa rồi cô và chúng mình thực hiện vận động gì?

**+ TCVD : Mèo đuổi chuột**

- Cách chơi: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. những bạn còn lại sẽ tạo thành hình tròn nối liền. Mèo và chuột đứng quay lưng lại với nhau trong vòng tròn. Khi có hiệu lệnh, mèo sẽ đuổi chuột, chuột phải luồn qua các hang do các bạn tạo ra để tránh sự đuổi bắt của mèo.
- Luật chơi: Nếu chuột chạy được 2 vòng mà mèo chưa bắt được thì mèo thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô quan sát trẻ chơi ,động viên trẻ chơi .

**\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1,2 vòng

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

.....

.....

.....

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

.....

.....

.....

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

.....

.....

.....

**Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025**

**Tên hoạt động: Dạy KNVD: “Cá vàng bơi”**

**Nghe hát: “ Tôm cua cá thi tài”**

**TCÂN: " Ai nhanh nhất "**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát. trẻ biết chơi trò chơi: “Ai đoán giỏi” chơi đúng luật.

- Phát triển kỹ năng vận động của trẻ, qua trò chơi phát triển tai nghe cho trẻ.
- Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước tránh ô nhiễm để các động vật sống dưới nước có nơi để sinh sống. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

## **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi, Tôm cua cá thi tài.
- 5-6 vòng.

## **III. Cách tiến hành**

### **\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi tạo dáng với những chú cá
- Trẻ bắt chước chú cá đang bơi, đang ngoi lên lặn xuống ...
- Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước tránh ô nhiễm để các động vật sống dưới nước có nơi để sinh sống. Đồng thời ăn đủ tôm, cá, cua, ốc để có nhiều canxi...
- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, nhạc sĩ?

### **\* Hoạt động 2: Dạy vận động: Múa minh họa**

- Cô hỏi trẻ ý tưởng bài hát kết hợp vận động gì?
- Cô chốt lại giới thiệu vận động “Vận động minh họa
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích (thực hiện động tác theo từng câu hát)
  - + “Hai vây xinh xinh, cá vàng bơi trong bể nước”: 2 tay đưa sang 2 bên, bằng vai, đưa lên hạ xuống nhịp nhàng
  - + “Ngoi lên”: Đưa 2 tay từ dưới lên cao qua đầu.
  - + “Lặn xuống”: Đưa 2 tay từ trên cao xuống dưới.
  - + “Cá vàng múa tung tăng”: 2 tay đưa ra phía trước, tay phải hạ xuống, tay trái đưa lên nhịp nhàng làm động tác cá bơi.
  - + “Hai vây xinh xinh, sao mà bơi nhanh thế”: 2 tay đưa sang 2 bên, bằng vai, đưa lên hạ xuống nhịp nhàng.
  - + “Cá vàng thấy bọ gậy nên đuổi theo rất nhanh”: 2 tay đưa ngang ngực, đồng thời quay tay vòng tròn trước ngực, lưng hơi cúi.
  - + “Cá vàng bắt bọ gậy”: Đưa 2 tay sang ngang ôm vòng tròn trước ngực, giả làm động tác bắt bọ gậy.
  - + “Cho nước thêm sạch trong”: Mở rộng 2 tay sang 2 bên.
- Trẻ thực hiện cùng cô 2 - 3 lần (trong khi trẻ vận động cô chú ý sửa sai, động viên khích lệ trẻ để trẻ thêm hứng thú)
- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên thực hiện.

- Cùng cô: Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động ?

**\*Hoạt động 3 : Nghe hát : Tôm cua cá thi tài – Hoàng Thị Dinh**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Cô hát lần 1

- Giảng nội dung bài hát : Bài hát rất nói về bạn tôm, cua và cá đẫy. Một hôm trời mưa rào cái ao mà chúng sống rất nhiều nước, chúng thích lắm liền tổ chức 1 cuộc thi tài

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa

- Cô hát lần 3: Cho trẻ hát và vận động cùng cô.

**\* Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu trò chơi.

- Cô phổ biến cách chơi: Cô xếp những chiếc vòng lại thành một vòng tròn, chúng mình sẽ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát bài:

“ Cá vàng bơi ”. Khi nghe thấy hiệu lệnh gõ xác sô của cô chúng mình hãy nhanh chân nhảy vào vòng. Mỗi chiếc vòng chỉ được duy nhất 1 bạn nhảy vào.

- Luật chơi : Bạn nào nhanh chân nhảy vào vòng sẽ được nhận một phần thưởng, còn bạn nào chậm chân sẽ nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần ( cô chú ý bao quát, khuyến khích trẻ chơi)

- Cô nhận xét giờ học.

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....  
.....

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....  
.....  
.....

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....



.....  
.....  
.....

**Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025**

**Tên hoạt động: Thơ: Rong và cá**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I: Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả. Trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II: Chuẩn bị**

- Tranh thơ “Rong và cá” .

**III: Cách tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi tạo dáng với những chú cá
- Trẻ bắt chước chú cá đang bơi, đang ngoi lên lặn xuống ...
- Cô đàm thoại về một số con vật sống dưới nước.
- Có bài thơ rất hay nói về những chú cá thật là đáng yêu. Đó là bài thơ : " Rong và cá " - Tác giả: Phạm Hồ

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc bài thơ lần 1 diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Bài thơ ca ngợi vẻ đẹp của chú cá nhỏ với cô rong xanh uốn lượn trong hồ nước rất là đẹp
- Giảng từ "Tơ nhuộm" : Là một loại vải có màu sắc tự nhiên rất đẹp.
- Cô đọc lần 2 : Kết hợp với tranh minh họa trên máy tính.
- Cô và cả lớp đọc thơ 2- 3 lần.

- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Khi trẻ đọc thơ cô chú ý sửa sai cho trẻ.

**\* Đàm thoại :**

+ Các con vừa đọc bài thơ gì ? Của tác giả nào ?

- Trong bài thơ nhắc đến ai ?

- Cô rong xanh sống ở đâu ?

- Cô rong đẹp như thế nào?

- Đuôi cá có màu gì?

- Đàn cá quanh cô rong làm gì?

-> Giáo dục trẻ : Yêu quý các loại động vật, biết giữ gìn môi trường nước trong sạch để các con vật sinh trưởng và phát triển.

**\*KTTH:** Hát : “Cá vàng bơi” ra ngoài.

**IV:Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....  
.....

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....  
.....  
.....

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2024.**

**Tên hoạt động: Vẽ con cá (M)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**(Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu )**

**I: Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ vẽ được con cá. Trẻ biết được đặc điểm, hình dạng của con cá, biết cá là động vật sống dưới nước.
- Trẻ có kỹ năng cầm bút, vẽ các nét cong, xiên và bố trí sắp đặt các bộ phận phù hợp (vây đuôi, vây lưng, vây bụng, mắt)
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**II: Chuẩn bị**

- 2 tranh mẫu vẽ con cá: Con cá được vẽ, tô màu: đầu cá tô màu vàng, mình cá tô màu đỏ, vây tô màu xanh.
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi, nhạc không lời
- Mỗi trẻ 1 giấy A4, bút sáp màu

**III: Cách tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ hát bài: "Cá vàng bơi"
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc đến con gì?
- Cá sống ở đâu?

=> Giáo dục: Biết bảo vệ môi trường sống của các con vật sống dưới nước, không vứt rác xuống ao hồ.

**\* Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu:**

- Cô treo tranh mẫu
- Các con có nhận xét gì về bức tranh?
- Con cá ở gần thì sao?
- Con cá ở xa thì như thế nào?
- Con cá có màu gì?
- Thân cá có dạng hình gì?
- Cô khái quát lại.

\* Hướng dẫn trẻ vẽ và tô màu:

Để vẽ được con cá, cô chọn bút sẫm màu để vẽ, khi vẽ tay trái cô giữ giấy để giấy không bị xô dịch. Tay phải cô cầm bút bằng ba đầu ngón tay. Cô vẽ 1 nét cong tròn khép kín làm đầu và mình cá, vẽ 1 nét cong để tách phần đầu và thân cá; đuôi cá, vây lưng, vây bụng và miệng cá cô vẽ các nét cong, mắt cá là 1 nét cong tròn khép kín nhỏ. Sau đó cô tô màu vàng cho đầu, mình cá cô tô màu đỏ, còn đuôi và vây cá cô chọn màu xanh để tô.

\* Hỏi trẻ cách vẽ và tô màu:

- Vừa rồi các con đã được ban tổ chức hướng dẫn, bạn nào giỏi nhắc lại cho cô và các bạn cùng nghe cách vẽ con cá nào? (Hỏi 2 -3 trẻ cách vẽ, và tô màu gì cho con cá)

- Cho trẻ về tổ thực hiện.

**\*Hoạt động 3.Trẻ thực hiện:**

- Cô đi bao quát trẻ vẽ.

- Hướng dẫn những trẻ còn lúng túng

- Động viên khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm.

- **Hỏi trẻ khi tham gia vẽ các con đã thể hiện quyền gì? (Quyền tham gia hoạt động và thể hiện năng khiếu)**

**\* Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày.

- Cô dành thời gian cho trẻ chia sẻ sản phẩm của mình với bạn

- Các con thích tranh vẽ con cá nào? Vì sao?

- Cô nhận xét, khen trẻ.

**=> Qua việc các con vừa được học vẽ các con đã thể hiện được quyền tham gia học tập và phát triển năng khiếu tạo hình của mình đấy!**

-> Kết thúc: Cô cho trẻ hát: "Cá vàng bơi"

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng.

**IV:Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....  
.....

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....  
.....  
.....  
*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*  
.....  
.....  
.....  
.....

**BAN GIÁM HIỆU**

**GIÁO VIÊN**