

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”

Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Trò chuyện về con vật sống dưới nước

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I.Mục đích- yêu cầu

- Trẻ gọi đúng tên, biết được đặc điểm nổi bật : cấu tạo, thức ăn... của một số động vật sống dưới nước như : cá, tôm, cua, ...Biết được ích lợi của các loại con vật đó.
- Rèn sự mạnh dạn, tự tin, khả năng quan sát cho trẻ khi trẻ tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục biết bảo vệ nguồn nước tránh ô nhiễm để các động vật sống dưới nước có nơi để sinh sống.

II.Chuẩn bị

- Vật thật các con vật sống dưới nước như: cá vàng, tôm, cua thả trong một cái chậu.
- Một cái chậu nhỏ, 1 chiếc vợt.
- 3 chậu nhựa có gắn hình các con: cá, tôm, cua, ốc.
- Các con vật cá, tôm, cua bằng nhựa.
- Nhạc một số bài hát trong chủ đề

III. Tiến hành

***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát: “ Cá vàng bơi”
- Cô đàm thoại về chủ đề thông qua bài hát.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường. Không vứt rác xuống ao, hồ, bể cá để cho các con vật sống dưới nước có môi trường trong sạch và lớn nhanh

*** Hoạt động 2: “Tìm hiểu về một số con vật sống dưới nước”**

*** Tìm hiểu về Con cá vàng**

Cô đưa con cá vàng đựng trong chậu ra và hỏi trẻ

- Đây là con gì?(cô cho cả lớp nói"Con cá vàng ")
- Nó sống ở đâu? Cá có màu gì?
- Con cá gồm mấy phần?

- + Phần đầu có gì?
- + Thế còn phần thân?
- + Phần đuôi như thế nào?
- Vây và đuôi cá có tác dụng gì? (vây, đuôi cá giúp cá điều khiển hướng bơi để bắt mồi)
- Trên mình cá có gì?
- Ai có thể kể tên những loại thức ăn của cá?
- Con cá mang tới những ích lợi gì cho con người?
- Cô khái quát lại: Cá là loài động vật sống dưới nước, bơi bằng vây, thở bằng mang. Cá ăn cơm, bọ gậy hoặc rong rêu... Là loài đẻ trứng, cá mang đến cho con người nhiều lợi ích như: làm cảnh, bắt bọ gậy làm sạch nguồn nước.

*** Tìm hiểu về Con cua**

- Đố trẻ: “Con gì 8 cẳng, 2 càng” sau đó cho trẻ quan sát con cua.
- Cô cho cả lớp quan sát con cua và hỏi trẻ:
 - Đây là con gì? Cho trẻ nói “con cua”
 - Cua sống ở đâu?
 - Mình cua có gì? Mắt cua trông như thế nào?
 - Cua có mấy chân? (cho trẻ đếm số chân)
 - Cua di chuyển như thế nào?
 - Con cua mang tới những ích lợi gì cho con người?
 - Cô khái quát lại: Cua là động vật sống dưới nước (có 1 số loài sống trên núi đá) mắt cua liền với thân mình, có 2 càng to và 8 chân nhỏ. Khác với cá và tôm, cua không bơi mà di chuyển bằng cách bò ngang. Cua đẻ trứng và ăn các loại thức ăn như: rong rêu, thịt các loài cá nhỏ... Thịt cua cung cấp nhiều canxi cho sự phát triển của xương.

*** Tìm hiểu về con tôm**

- Cô cho cả lớp quan sát con Tôm và hỏi trẻ:
- Đây là con gì? (cho trẻ nói “con tôm”)
 - + Con có nhận xét gì về con tôm?
 - + Con tôm có những đặc điểm gì?

- Nơi sống của tôm ở đâu?
- Tôm có mấy phần?
- + Phần đầu có gì?
- + Thế còn phần thân?
- + Phần đuôi như thế nào?
- Khác với loài cá, tôm bơi bằng gì?
- Con tôm mang tới những ích lợi gì cho con người ?
- Cô khái quát lại: Con tôm là động vật sống dưới nước, khác với cá, tôm bơi lùi bằng các chân nhỏ dưới bụng. Thịt tôm chứa nhiều loại vitamin cần thiết cho sự phát triển của cơ thể.

*** Mở rộng:**

- Cô cho trẻ kể tên các con vật sống dưới nước khác mà trẻ biết.

*** Luyện tập**

*** Trò chơi : “Đội tài đội khéo”**

- Cách chơi: Cô có 4 chậu được gắn hình của 4 loài vật sống dưới nước, cô mời 4 đội lên chơi (mỗi đội 5 bạn), nhiệm vụ của mỗi đội là phải bắt qua các vật cản tìm con vật sống dưới nước giống với bức tranh được gắn trong chậu của đội mình và thả vào chậu.

- Luật chơi: Thời gian chơi kết thúc bài hát "Cá vàng bơi" đội nào thả được nhiều con vật đúng thì đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi từ 2- 3 lần. Cô động viên, khích lệ trẻ chơi.

=>KTTH: Nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNVD: “Cá vàng bơi”

Nghe hát: “ Tôm cua cá thi tài”

TCÂN: "Ai đoán giỏi"

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát. trẻ biết chơi trò chơi: “Ai đoán giỏi” chơi đúng luật.
- Phát triển kỹ năng vận động của trẻ, qua trò chơi phát triển tai nghe cho trẻ.
- Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước tránh ô nhiễm để các động vật sống dưới nước có nơi để sinh sống.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi, Tôm cua cá thi tài.
- Mũ chóp

III. Tiến hành

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố về con cá .

*“Nhờn nhờ bơi lội lượn vòng
Đuôi mềm như dải lụa hồng xòe ra”*

-Đó là con gì?

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề thông qua câu đố.

- Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước tránh ô nhiễm để các động vật sống dưới nước có nơi để sinh sống. Đồng thời ăn đủ tôm, cá, cua, ốc để có nhiều canxi...

* Hoạt động 2: Dạy vận động: Múa minh họa

- Cô giới thiệu vận động “Vận động minh họa: Bài hát cá vàng bơi”

-Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.

-Cô làm mẫu lần 2: Phân tích (thực hiện động tác theo từng câu hát)

+ “Hai vây xinh xinh, cá vàng bơi trong bể nước”: 2 tay đưa sang 2 bên, bằng vai, đưa lên hạ xuống nhịp nhàng

+ “Ngoi lên”: Đưa 2 tay từ dưới lên cao qua đầu.

+ “Lặn xuống”: Đưa 2 tay từ trên cao xuống dưới.

+ “Cá vàng múa tung tăng”: 2 tay đưa ra phía trước, tay phải hạ xuống, tay trái đưa lên nhịp nhàng làm động tác cá bơi.

+ “Hai vây xinh xinh, sao mà bơi nhanh thế”: 2 tay đưa sang 2 bên, bằng vai, đưa lên hạ xuống nhịp nhàng.

+ “Cá vàng thấy bọ gậy nên đuổi theo rất nhanh”: 2 tay đưa ngang ngực, đồng thời quay tay vòng tròn trước ngực, lưng hơi cúi.

+ “Cá vàng bắt bọ gậy”: Đưa 2 tay sang ngang ôm vòng tròn trước ngực, giả làm động tác bắt bọ gậy.

+ “Cho nước thêm sạch trong”: Mở rộng 2 tay sang 2 bên.

- Trẻ thực hiện cùng cô 2 - 3 lần (trong khi trẻ vận động cô chú ý sửa sai, động viên khích lệ trẻ để trẻ thêm hứng thú)

- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên thực hiện.

- Cùng cố: Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động ?

***Hoạt động 3 : Nghe hát : Tôm cua cá thi tài – Hoàng Thị Dinh**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung bài hát : Bài hát rất nói về bạn tôm, cua và cá đay. Một hôm trời mưa rào cái ao mà chúng sống rất nhiều nước, chúng thích lắm liền tổ chức 1 cuộc thi tài
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa
- Cô hát lần 3: Cho trẻ hát và vận động cùng cô.

*** Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: "Ai đoán giỏi"**

- Cô giới thiệu trò chơi: "Ai đoán giỏi"
- + Cách chơi: Cô chọn 1 trẻ lên chơi đội mũ chóp kín. Sau đó cô cho một trẻ khác đứng dậy hát, khi bài hát kết thúc trẻ đội mũ chóp phải đoán được tên bạn vừa hát là ai? Bạn đã hát bài hát gì? Nếu đoán sai sẽ bị phạt hát 1 bài, còn nếu đoán đúng thì cô đổi vai chơi cho bạn khác.
- + Luật chơi: Không được bỏ mũ chóp ra khi bạn đang hát
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 - 5 lần
- Sau mỗi lần trẻ chơi cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ. Khi trẻ đã chơi thành thạo, cô tăng số lượng trẻ hát, số lượng đồ dùng gõ đệm để tăng độ khó cho trẻ.
- Cô nhận xét giờ học.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

III. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và các con cùng khởi động để có cơ thể khỏe mạnh nhé!
- Cho trẻ đi đội hình vòng tròn theo các kiểu đi kết hợp bài hát: “ Cá vàng bơi”

***Hoạt động 2: Trọng động**

+ BTPTC :

+ Bài tập phát triển chung:

- Tay : Bắt chéo 2 tay trước ngực (ĐTNM)
- Bụng: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước;
- Chân: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi.

Bật : Bật sang phải- bật lại chỗ cũ

- Tập kết hợp với bài hát “Cá vàng bơi”

+VĐCB: ném xa bằng 1 tay

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng của trẻ về vận động .
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu 1 lần.
- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác : Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng.
- Cô mời 2 trẻ khá lên tập. Cho cả lớp nhận xét, cô nhận xét những ý đúng.
- Cô cho lần 1 lần lượt từng trẻ tập.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 thi đua giữa 2 đội.
- Cô kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ.
- Vừa rồi cô và chúng mình thực hiện vận động gì?

+ Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bài tập khỏe đẹp và tài năng ném xa bằng 1 tay, điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ: Quyền được thể hiện tài năng và năng khiếu của mình.

+ **TCVD : "Lấy bóng vào rổ".**

- Chia lớp làm 2 đội .Ở trò chơi này các con sẽ thi lấy bóng chạy lên cho vào rổ của mình, đội nào lấy được nhiều bóng thì đội đó giành chiến thắng,

- Cô nêu cách chơi: 2 đội chú ý, khi có hiệu lệnh “chạy ”, bạn đứng đầu hàng sẽ lấy bóng và chạy nhanh lên ở phía trên bỏ vào rổ của đội mình, sau đó chạy về đập vào tay bạn và về cuối hàng đứng,cứ như vậy cho đến hết bài hát đội nào lấy được nhiều bóng đội đó sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Không làm rơi bóng, không ôm bóng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ và kiểm tra kết quả chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô quan sát trẻ chơi ,động viên trẻ chơi .

- Các con có cảm nhận gì khi được chơi trò chơi, ...điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì vậy: **Vui chơi giải trí**

Vậy là qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì : Quyền vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu....Như vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được tham gia vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu của bản thân đấy.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1,2 vòng

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....
.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Vẽ con cá (M)

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I: Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ vẽ được con cá, trẻ biết được đặc điểm, hình dạng của con cá, biết cá là động vật sống dưới nước.
- Trẻ có kỹ năng cầm bút, vẽ các nét cong, xiên và bố trí sắp đặt các bộ phận phù hợp (vây đuôi, vây lưng, vây bụng, mắt)
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II: Chuẩn bị

- 2 tranh mẫu vẽ con cá: Con cá được vẽ, tô màu: đầu cá tô màu vàng, mình cá tô màu đỏ, vây tô màu xanh.

-Nhạc bài hát: Cá vàng bơi, nhạc không lời

- Mỗi trẻ 1 giấy A4, bút sáp màu

III: Tổ chức

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô giới thiệu chương trình: “Bé khéo tay”

Xin chào mừng các bé đến với chương trình: “Bé khéo tay”

Một tiết mục văn nghệ đặc sắc sẽ là phần mở đầu chương trình ngày hôm nay. (Cho trẻ hát bài “cá vàng bơi”)

- Các con vừa hát bài hát gì?

-Trong bài hát có nhắc đến con gì?

- Cá sống ở đâu?

=> Giáo dục: Biết bảo vệ môi trường sống của các con vật sống dưới nước, không vứt rác xuống ao hồ.

*** Hoạt động 2:. Quan sát tranh mẫu:**

- Đến với chương trình hôm nay cô giáo có món quà gửi cho chương trình.

- Cô treo tranh mẫu

- Các con có nhận xét gì về bức tranh?

-Con cá ở gần thì sao?

-Con cá ở xa thì như thế nào?

-Con cá có màu gì?

-Thân cá có dạng hình gì?

-Cô khái quát lại.

- Các con được quan sát bức tranh của cô, các con được quyền vẽ theo bức tranh đó. Vậy các con đã được trao quyền gì nhỉ? - Đó là quyền được học tập .

+ Để tham gia chương trình thuận lợi và đạt kết quả cao, Ban tổ chức có gợi ý cho các con, các con hãy chú ý quan sát cô vẽ con cá nhé.

* Hướng dẫn trẻ vẽ và tô màu:

Để vẽ được con cá, cô chọn bút sẫm màu để vẽ, khi vẽ tay trái cô giữ giấy để giấy không bị xô dịch. Tay phải cô cầm bút bằng ba đầu ngón tay. Cô vẽ 1 nét cong tròn khép kín làm đầu và mình cá, vẽ 1 nét cong để tách phần đầu và thân cá; đuôi cá, vây lưng, vây bụng và miệng cá cô vẽ các nét cong, mắt cá là 1 nét cong tròn khép kín nhỏ. Sau đó cô tô màu vàng cho đầu, mình cá cô tô màu đỏ, còn đuôi và vây cá cô chọn màu xanh để tô.

* Hỏi trẻ cách vẽ và tô màu:

- Vừa rồi các con đã được ban tổ chức hướng dẫn, bạn nào giỏi nhắc lại cho cô và các bạn cùng nghe cách vẽ con cá nào?

(Hỏi 2 -3 trẻ cách vẽ, và tô màu gì cho con cá)

-Cho trẻ về tổ thực hiện.

***Hoạt động 3.Trẻ thực hiện:**

- Cô đi bao quát trẻ vẽ.

- Hướng dẫn những trẻ còn lúng túng

- Động viên khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày.

- Cô dành thời gian cho trẻ chia sẻ sản phẩm của mình với bạn

- Các con thích tranh vẽ con cá nào? Vì sao?(Cô hỏi 2 - 3 trẻ tìm bài đẹp nhận xét)

- Có bức tranh nào vẽ khác bức tranh của cô không? - Vừa rồi các con được tự do vẽ các bức tranh con cá mà mình thích theo khả năng của mình, có thể không giống bức tranh của cô. Vậy các con được trao quyền gì nhỉ? - Đúng rồi đó là quyền phát triển năng khiếu đấy.

- Cô chia sẻ và đưa ra cảm nghĩ của mình về tranh vẽ của trẻ.

-> Kết thúc

- Tham gia chương trình các con được vẽ gì?

Hôm nay cô thấy các bạn tham gia chương trình đều vẽ rất đẹp tất cả đều xứng đáng được trao danh hiệu “Bàn tay vàng” xin chúc mừng các con.

Chương trình “Bé khéo tay” đến đây là kết thúc .

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng.

IV:Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ: Rong và cá
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I: Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả. Trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II: Chuẩn bị

- Tranh thơ “Rong và cá ” .

III:Tiến hành

***Hoạt động1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi tạo dáng với những chú cá
- Trẻ bắt chước chú cá đang bơi ,đang ngoi lên lặn xuống ...
- Có bài thơ rất hay nói về những chú cá thật là đáng yêu. Đó là bài thơ : " Rong và cá "- Phạm Hồ

*** Hoạt động 2: Đọc thơ**

- Cô đọc bài thơ lần 1 diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Tơ nhuộm : Là một loại vải có màu sắc tự nhiên rất đẹp.
- Cô giảng nội dung: Bài thơ ca ngợi vẻ đẹp của chú cá nhỏ với cô rong xanh uốn lượn trong hồ nước rất là đẹp
- Cô đọc lần 2 : Kết hợp với tranh minh họa trên máy tính.

- Cô và cả lớp đọc thơ 2- 3 lần.
- Cô cho trẻ thi đua tổ,nhóm,cá nhân.
- Trong khi trẻ đọc thơ cô chú ý sửa sai cho trẻ.

*** Đàm thoại**

+ Các con vừa đọc bài thơ gì ? Của tác giả nào ?

-Trong bài thơ nhắc đến ai ?

-Cô rong xanh sống ở đâu ?

-Cô rong đẹp như thế nào?

-Đuôi cá có màu gì?

-Đàn cá quanh cô rong làm gì?

->Giáo dục trẻ : Yêu quý các loại động vật, biết giữ gìn môi trường nước trong sạch để các con vật sinh trưởng và phát triển.

***KTTH:** Hát : “Cá vàng bơi” ra ngoài.

IV:Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN