

IV: GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: CÂY XANH

Thời gian: Từ 24/02 đến 28/02/2025

Thứ hai, ngày 24 tháng 02 năm 2025.

Tên hoạt động: Nhận biết phân biệt màu xanh

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết gọi tên và nhận biết phân biệt được màu xanh so với các màu khác.
- Trẻ có kỹ năng quan sát phân biệt, có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- Một số bài hát trong chủ đề
- Giỏ quả
- Một số đồ chơi có màu sắc khác nhau
- Cây có các loại quả màu khác nhau

III. Cách tiến hành:

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức và gây hứng thú

- Cô cùng trẻ chơi TC: “ Hái quả bỏ giỏ”
- Chúng mình hái được những gì vậy?

=> Cô dẫn dắt trẻ vào bài

Hoạt động 2: Nhận biết màu xanh

- Cô có gì đây? (Cô có một giỏ quả)
- Quả gì đây ?
- + Đây là quả bòng có màu xanh (Cả lớp, tổ, cá nhân nhắc lại nhiều lần màu xanh)
- Cô đưa quả na hỏi trẻ
- + Đây là quả gì?

+ Quả na có màu xanh đây? (Cả lớp, tổ, cá nhân nhắc lại nhiều lần màu xanh)

- Trời tối- trời sáng

- Cô có quả gì đây?

+ Quả cam màu xanh (Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân nhắc lại nhiều lần màu xanh)

(Cô sửa sai, động viên trẻ)

=> Những vật này tuy có hình dáng khác nhau nhưng đều có màu xanh đây cả lớp ạ

Hoạt động 3 : Luyện tập củng cố :

+TC1: Ai chọn đúng

- Cô phổ biến luật chơi cách chơi: Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ một rổ các đồ dùng, có các màu sắc khác nhau. Yêu cầu trẻ nhặt theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

(Cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ)

+ TC2: Hái quả

- Cô phổ biến luật chơi cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, yêu cầu hai đội hái cho cô những quả màu xanh, trong thời gian một bản nhạc đội nào hái được nhiều quả màu xanh về cho đội mình thì đội đó sẽ dành chiến thắng, lần lượt mỗi lần các bạn chỉ được hái một quả sau đó về cuối hàng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

(Cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ)

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 25 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy hát “Lý cây xanh”

Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

Hát nghe: Vườn cây của ba

Thuộc lĩnh vực: PTTCKN&XH

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: TRẦN THỊ NGA

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết hát cùng cô từ đầu đến hết bài hát.
- Rèn kỹ năng hát theo nhạc và phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài “Lý cây xanh”
- Mũ chóp, dụng cụ âm nhạc

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi “ Gieo hạt”
- Chúng mình gieo hạt được những gì vậy?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát: Có một bài hát rất hay đó là bài: “ Lý cây xanh” dân ca Nam Bộ mà hôm nay cô sẽ dạy các con.

Hoạt động 2. Dạy trẻ hát

- Cô hát lần 1 có nhạc
 - Cô hát lần 2 không nhạc
 - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cây xanh có lá xanh và có những chú chim đậu trên cành hót líu lo thật là vui.
 - Cô cho trẻ hát 2-3 lần cùng cô(không nhạc)
 - Cô cho trẻ hát 2-3 lần cùng cô(có nhạc)
 - Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát?
 - Tên tác giả?
 - Cho cả lớp hát và vận động theo nhạc 1 lần

Hoạt động 3: TCAN “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô giới thiệu mũ âm nhạc và các dụng cụ âm nhạc. Sau đó mời một trẻ lên đội mũ âm nhạc, cô gõ nhạc cụ gì thì phải đoán tên nhạc cụ đó.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

Hoạt động 4 : Nghe hát ‘ Vườn cây của ba’

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát : “Vườn cây của ba ”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng giải nội dung bài: Bài hát nói về vườn cây của bố và mẹ. Mẹ thì trồng toàn những cây như rau, hoa, lúa còn bố thì trồng những cây rất sợ nhiều gai và to. Nhưng cây của ba thì lại cho trái rất là thơm ngon.
- Lần 2 cô mời trẻ đứng dậy hát cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 26 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Ném bóng vào đích
Trò chơi vận động: Đuổi bắt bóng
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I: Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết ném bóng vào đích
- Rèn khả năng quan sát, chú ý và sự khéo léo của đôi bàn tay để ném bóng vào đích.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Đường đi, vạch chuẩn
- Một số loại quả, giỏ đựng quả

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ đi thành vòng tròn: Đi bình thường, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó

cho trẻ đứng thành vòng tròn

Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập BTPTC**

- ĐT1: Khoe quả
- ĐT2: Hái quả (ĐT NM)
- ĐT3: Đặt quả

*** Trọng động**

+VĐCB: Ném bóng vào đích

- Cô cho trẻ đứng thành hai hàng quay mặt vào nhau
 - Cô đưa đồ dùng và hỏi trẻ
 - Cô giới thiệu tên vận động “Ném bóng vào đích”
 - Cô làm mẫu lần 1
 - Cô tập mẫu lần 2(kết hợp phân tích). TTCB khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, từ đầu hàng cô tiến đến trước vạch xuất phát, tay cô cầm bóng, khi có hiệu lệnh ném cô cầm quả bóng ném mạnh trúng vào đích ở phía trước. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng.
 - Cô cho một trẻ khá lên thực hiện
 - Lần lượt trẻ ở hai hàng lên thực hiện vận động
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ
 - Lần 2 cô cho trẻ thi đua ném bóng vào đích, hái quả bỏ vào giỏ (cô kiểm tra động viên trẻ)
 - Cô hỏi lại trẻ tên vận động
 - Cho 1 trẻ lên thực hiện lại
- +Trò chơi vận động “Đuổi bắt bóng”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi: Tập hợp trẻ đứng thẳng hàng với cô, cô tung quả bóng về phía trước và hô đuổi bóng, trẻ nhanh chân chạy lên nhặt bóng về cho cô, bạn nào nhặt được bóng về cho cô bạn đó thắng cuộc.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng

IV. Đĩnh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm , ngày 27 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện : “Cĩy táo ”

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hộp quà
- Tranh minh họa câu chuyện
- Sa bàn rối

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô tặng cho trẻ một hộp quà
- Chúng mình đoán xem trong hộp quà có gì?

=> Cô dẫn dắt trẻ vào bài

Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe

- Cô kể lần 1
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về 2 ông cháu. Một hôm ông mang 1 cây táo về trồng trong vườn. Hàng ngày 2 ông cháu chăm sóc cho cây nhờ vậy mà cây lớn rất nhanh, một hôm ông-bé-gà trống-bướm cùng gọi “cây ối lớn mau”. Thế là cây lớn nhanh như thổi, cây ra hoa kết trái và những quả táo ngon lành hiện ra. Bé chia áo ra những quả táo ngon lành rơi vào lòng bé.
- Cho trẻ làm động tác cuộc đất gieo hạt về ngồi xung quanh sa bàn rối nghe cô kể lần 2
- Lần 2 cô kể kết hợp với sa bàn rối.
- * Đàm thoại
- Cô vừa kể các con nghe truyện gì?
- Trong chuyện có những ai?
- Ai trồng cây táo?
- Ông và bé chăm sóc cây táo như thế nào?
- Những ai đã gọi cây táo?
- Những quả táo rơi xuống đâu?
- > Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc và bảo vệ cây không được ngắt lá, hái hoa, để cây cho chúng ta nhiều quả ngon nhé.
- * Cô kể bằng vi tính
- Cô cho trẻ đến gần vi tính

- Cô kể lần 3 kết hợp với tranh minh họa trên vi tính.

Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô cùng trẻ chơi dung dăng dung dẻ ra ngắm vườn cây

- KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 28 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Vẽ quả tròn(Mẫu)

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH & TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải để vẽ tạo thành quả tròn

- Rèn kỹ năng vẽ những nét cong kín để tạo thành quả tròn. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Bút, giấy vẽ, sáp màu
- Một số bài hát trong chủ đề

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Quả”
 - Cô và các con vừa hát bài hát gì?
 - Trong bài hát có những quả gì?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài

Hoạt động 2: Quan sát tranh

- Cô cho trẻ xem tranh
- + Tranh cô vẽ quả gì đây?
- + Quả cam có màu gì?
- + Quả này như thế nào?
- + Cô dùng nét gì để vẽ?
- + Bên trên quả còn có gì?

- Cô khái quát lại

- Cô hướng dẫn cho trẻ cách vẽ và di màu: Tay phải cô cầm bút màu đen hoặc màu nâu, cô đặt giữa tờ giấy, cô vẽ nét cong tròn khép kín. Sau đó cô vẽ thêm 2 nét thẳng cuống, cô vẽ thêm 2 nét cong làm lá. Cô tiếp tục dùng bút màu vàng để cô di màu quả cô di đều màu từ trên xuống dưới từ trái qua phải, không để màu chòem ra ngoài cho đến hết, cô dùng bút màu xanh để cô di màu cuống và lá. Vậy là cô đã di màu xong bức tranh rồi đây.

- Cô hỏi lại trẻ cách vẽ và cách di màu

Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn ngồi và thực hiện
- Cô bao quát và giúp đỡ những trẻ khó khăn
- Cô động viên và khuyến khích trẻ

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho cả lớp mang bài lên bảng trưng bày
- Cả lớp cùng quan sát và nhận xét
- Con thích bài nào? Vì sao?
- Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

BAN GIÁM HIỆU

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:23 23/02/2025
bởi Đỗ Thị Lành (31313313_janhdt) – Trường Mầm non Tân Dân