**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: RAU CỦ BÉ THÍCH**

***Thứ hai, ngày 24 tháng 02 năm 2025***

|  |
| --- |
| **Tên hoạt động: Đi nối bàn chân tiến, lùi.**  **TCVĐ: Chuyền bóng**  Liên hệ giáo dục(Quyền 6: Vui chơi giải trí)  **Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**  **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**  - Trẻ biết đi nối bàn chân tiến – lùi đúng tư thế, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước, đặt thẳng theo hàng dọc. Trẻ biết cách chơi trò chơi.  - Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân và khả năng giữ thăng bằng cho trẻ.  - Trẻ hứng thú thích tham gia vận động, rèn luyện ý thức tổ chức kỉ luật, tính nhanh nhẹn.  **II. CHUẨN BỊ**  **-**Sân tập bằng phẳng sạch sẽ,  Vẽ 1 vạch làm ranh giới giữa 2 đội.  - 2- 4 quả bóng  **III. CÁCH TIẾN HÀNH**  ***Hoạt động 1: Khởi động:***  - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi  - Trẻ về hàng để tập bài tập phát triển chung  ***Hoạt động 2: Trọng động***  **a. Bài tập PTC:**  - Tập các động tác  + Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay  + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên  + Chân: Ngồi khuỵu gối ( 4 lần x 8 nhịp)  + Bật: Bật tại chỗ  **b. VĐCB:** ***Đi nối bàn chân tiến, lùi***  - Cô giới thiệu vận động “Đi nối bàn chân tiến, lùi"  - Để thực hiên bài tập thật chính xác các con chú ý xem cô làm mẫu nhé  - Lần 1: Làm không giải thích  - Lần 2: Kết hợp phân tích vận động: Cô đứng trước vạch, hai tay chống hông để giữ thăng bằng. Khi có hiệu lệnh cô chuyển đứng chân trước chân sau và bước đi thẳng hướng, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước. Cô tiến về phía trước, một chân bước lên trước rồi bước chân kia lên sau cho mũi bàn chân sau sát với gót của bàn chân trước, cứ thế đi thẳng. Khi lùi lại thì một chân lùi trước, sau đó bước lùi chân còn lại sau cho mũi bàn chân sau chạm gót bàn chân trước.-  - Gọi 2 trẻ lên làm mẫu(nếu trẻ tập tốt cô cho trẻ lần lượt lên tập, nếu chưa tốt cô nhắc lại thêm 1 lần rồi cho trẻ thực hiện)  - Cho 2-3 trẻ thực hiện 1 lượt  - Thi đua 2 tổ  - Cô quan sát, sửa sai cho trẻ đồng thời cô động viên, khuyến khích để trẻ tập tốt hơn trong lần sau  - Hỏi trẻ vừa tập vận động bài gì?  + Cô hỏi trẻ qua việc các con được thể hiện bai tập khỏe đẹp và tài năng " ***Đi nối bàn chân tiến, lùi "*** điều này có nghĩa la các con có quyền gì nhỉ: Quyền được thể hiện tai năng và năng khiếu của mình.  - Mời 1 trẻ giỏi lên thực hiện lại.  **c.TCVĐ “Chuyền bóng”**  - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.  - Cô khẳng định lại  - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  - Cô chú ý nhận xét sau khi chơi. Vậy là qua hoạt động hôm nay các con được trao quyền gì : Quyền vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu....Như vậy là trong mỗi trẻ em chúng ta đều có quyền được tham gia vui chơi giải trí và phát triển năng khiếu của bản thân đấy.  ***Hoạt động 3: Hồi tĩnh***  - Cô nhận xét buổi tập rồi cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp.  **-> Kết thúc tiết học:**  Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ  **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**  ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ***2***. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………… |

***Thứ ba, ngày 25 tháng 02 năm 2025***

|  |
| --- |
| **Tên hoạt động: Dạy trẻ nhặt rau**  **Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TC- KNXH**  **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**  - Trẻ biết cách nhặt rau theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết tên các loại rau  - Rèn luyện phát triển tư duy cho trẻ, khả năng ghi nhớ có chủ định. Rèn sự khéo léo cho đôi bàn tay.  - Giáo dục biết ăn nhiều các loại rau giúp cơ thể mình mau lớn và khỏe mạnh, trẻ thích và thường xuyên ăn rau.  **II. CHUẨN BỊ**  - Nhạc  nhẹ bài hát  - 3 rổ, đĩa  - Rau thật: rau ăn lá (rau thơm, cải xanh, ngót…..  **III. CÁCH TIẾN HÀNH**  ***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức*** - Ở nhà, chúng ta thường làm những việc gì để phụ giúp mẹ ? - Cô giới thiệu hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho lớp mình biết cách để nhặt rau phụ giúp cho mẹ. - Cô hỏi trẻ kể tên 1 số loại rau ăn lá, rau ăn củ và rau ăn quả? - Cô cho lớp chơi trò chơi “đi tàu hỏa” đi đến siêu thị mua một số rau củ quả về. ***Hoạt động 2: Trò chuyện về kĩ năng nhặt rau*** - Cho trẻ xem clip về cách nhặt 1 số rau( trải nghiệm) - Theo các con rau thơm(rau cải, ngót) mình nhặt như thế nào? (trẻ chia sẻ). - Cô tổng hợp ý trẻ và cung cấp kĩ năng nhặt rau - Đối với mỗi loại rau ta sẽ có cách nhặt khác nhau - Cô cho xuất hiện lần lượt các loại rau và đồ dùng ( rổ, các loại rau ăn lá : rau thơm, cải xanh, ngót) - Các con cùng cô thực hành nhặt rau nhé! + Đây là rau gì? + Đối với những loại rau ăn lá như rau thơm, rau diếp cá… con sẽ nhặt lấy phần lá, con chọn những lá xanh lá không bị úa vàng hay giập bỏ vào rỗ. Con nhớ khi nhặt xong phần lá úa và cọng bỏ vào sọt rác nha! + Cô đưa rau ngót để trẻ gọi tên và hỏi trẻ: Theo con rau ngót mình nhặt thế nào. Cô khẳng định và làm mẫu cách nhặt rau ngót + Tương tự với rau cải( mời trẻ lên thực hiện cùng cô) vừa nhặt vừa nói cách nhặt (Cô nói đối với rau cải mình ăn luôn cả cọng và lá) - Cho trẻ nhắc lại cách nhặt các loại rau ***Hoạt động 3: Thực hành nhặt rau*** - Cô chia trẻ thành 3 nhóm chọn loại rau về nhóm - Thực hiện nhặt rau - Cô quan sát và giúp trẻ khi cần thiết. Cho trẻ đem sản phẩm của mình lên. Cô tổ chức cho lớp nhận xét các nhóm nhặt rau như thế nào? - Mở rộng: Ngoài rau thơm, rau cải, ngót con còn biết nhặt rau nào khác không? Nhặt rau đó như thế nào? - Hỏi trẻ sau khi nhặt rau xong thì phải làm gì trước khi chế biến thành món ăn? + Rửa rau như thế nào? Cô nói lại cách rửa rau. ***Hoạt động 4: Trò chơi “ Trang trí đĩa rau sạch”*** - Cô giới thiệu trò chơi: - Cách chơi: Cô cho 3 nhóm cùng bày rau ra đĩa sau khi đã được các cô nhà bếp chế biến. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Củng cố: Cùng nhắc lại kĩ năng lặt rau và giáo dục- Ăn rau củ quả giúp gì cho cơ thể chúng ta? Ăn rau, quả cùng với cơm giúp ngon miệng và rất tốt cho sức khỏe.Vì vậy các con cần tập ăn rau ngay hôm nay nhé! **- Kết thúc tiết học:** Nhận xét-tuyên dương giờ học. **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**  ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ***2***. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………… |

***Thứ tư, ngày 26 tháng 02 năm 2025***

|  |
| --- |
| **Tên hoạt động: EDP: Nộm ngũ sắc**  Tích hợp giáo dục Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến  **Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**  **I. MỤC TIÊU**  **1. Kiến thức:**  **\*Khoa học (S)**  - Đặc điểm của nộm ngũ sắc: một số nguyên liệu dùng làm nộm: [su hào](https://nongsandungha.com/thuc-pham/su-hao), [cà rốt](https://nongsandungha.com/thuc-pham/ca-rot), dưa chuột, xoài xanh, cây bắp cải tím, bào sợi mỏng, mềm) và một sô nội dung quyền được bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến.  - Biết nộm ngũ sắc là một món ăn kết hợp nhiều loại thực phẩm, cung cấp chất dinh dưỡng có lợi cho cơ thể.  **\* Công nghệ (T)**  - Sử dụng dụng cụ, nguyên liệu làm nộm ngũ sắc: Kéo, nạo vỏ….  - Trẻ được tìm hiểu được quy trình làm nộm ngũ sắc qua video  **\* Kỹ thuật (E)**   -Quy trình làm nộm ngũ sắc  Bước 1: Sơ chế nguyên liệu  Bước 2: Trộn nộm  Bước 3: Làm sốt chua ngọt trộn nộm  Bước 4 Thành phẩm  **\* Nghệ thuật (A)**  - Phối hợp các nguyên liệu có màu sắc khác nhau để trộn nộm cho đẹp,  - Trình bày trang trí đĩa nộm đẹp mắt.  **\*Toán học (M)**  - Cho trẻ đếm số lượng nguyên liệu đã làm nộm, màu sắc các nguyên liệu.  **2. Kỹ năng**  - Kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng quan sát lắng nghe, phân tích, phán đoán.  **3. Thái độ**  - Trẻ chủ động tự tin khi tham gia hoạt động  - Đảm bảo công tác vệ sinh khi tham gia làm nộm ngũ sắc.  \*Yêu cầu thành phẩm: nộm sau khi thực hiện phải vừa ăn, thanh mát, đủ nguyên liệu, đẹp mắt….  **II. CHUẨN BỊ**   * 1 củ [su hào](https://nongsandungha.com/thuc-pham/su-hao) * 1 củ [cà rốt](https://nongsandungha.com/thuc-pham/ca-rot) * 2 quả dưa chuột * 1 trái xoài xanh * 1/2 cây bắp cải tím * 50gr bò khô * 30gr lạc rang * 1 trái ớt ngọt * 1 – 2 quả chanh tươi * Nước mắm * Đường * Tỏi, băm nhuyễn   - Kéo, dao, nạo, bát con, đĩa bầy nộm, tạp dề, mũ (đủ với số trẻ).  - 4 cái bàn, video quy trình làm nộm  **III. CÁCH TIẾN HÀNH**  **1. Hỏi**  - Các cô đến dự mang đến 1 món quà, các con có muốn khám phá không?  - Các cô mang đến lớp những gì? ( su hào, cà rốt dưu chuột..,…..)  - Các con có biết nộm được làm từ nguyên vật liệu gì?  -Từ những rau củ trên có thể chế biến được món ăn gì? (rau xào, nộm....  - Các con biết gì về các nguyên vật liệu này?  - Theo các con những nguyên vật liệu này có thể làm món ăn gì?  -Với những nguyên liệu sẵn mà các mẹ và cô giáo đã chuẩn bị có sẵn ở đây theo các con chúng mình có thể chế biến món ăn gì?  - Chế biến món ăn gì? Cô trò mình cùng nhau đi tìm câu trả lời: Quy trình nộm ngũ sắc nhé  **2. Tưởng tượng**  - Có bạn nào biết quy trình để làm nộm ngũ sắc như thế nào không?  - Trước tiên con phải làm gì?  - Chúng mình sẽ làm như thế nào?.  - Nộm gồm những nguyên vật liệu gì?   - Theo các con, chúng mình phải làm gì để nộm ngũ sắc đủ nguyên liệu, đẹp mắt….  - Sau khi trộn nguyên liệu xong các con sẽ bầy và trang trí như thế nào?   - Để đảm bảo vệ sinh khi làm nộm ngũ sắc, các con phải làm gì?  **3. Thiết kế**  - Để biết rõ hơn quy trình làm nộm ngũ sắc, cô sẽ chia các con ra thành 3 nhóm. Mời các nhóm về chỗ ngồi của mình, mời đại diện của từng nhóm lên lấy tranh về thảo luận, xem sẽ làm quy trình nộm ngũ sắc như thế nào  - Cô mời 3 nhóm trình bày lên bảng, cho các nhóm nhận xét  - Quy trình làm nộm ngũ sắc (tranh quy trình)  - Trẻ chia sẻ với cô và các bạn về quy trình làm nộm ngũ sắc  - Làm qua mấy bước?  - Đấy là những bước nào?  - Ai là người phát hiện ra điều đó?....  ***Bước 1: Sơ chế nguyên liệu***  Su hào nạo sạch vỏ, rửa sạch, bào sợi mỏng  Cà rốt nạo vỏ, rửa sạch, bào sợi mỏng  Xoài xanh nạo vỏ, bào sợi mỏng  [Dưa chuột](https://nongsandungha.com/thuc-pham/dua-chuot) rửa sạch, bào sợi mỏng  Bắp cải tím rửa sạch, bào sợi mỏng  Lạc rang chín giòn, tán nhỏ lạc  Rau mùi nhặt bỏ những ngọn rau bị hư hỏng, héo úa,… rửa sạch rồi thái nhỏ  Ớt ngọt lọc bỏ hạt, băm nhuyễn  ***Bước 2: Trộn nộm***  Cho toàn bộ nguyên liệu vào âu sạch gồm: su hào + cà rốt + dưa chuột + [xoài xanh](https://nongsandungha.com/thuc-pham/xoai-tu-quy) + bắp cải tím + lạc rang + [rau mùi](https://nongsandungha.com/thuc-pham/rau-mui-ngo)  Đeo bao tay ni lông, trộn đều toàn bộ nguyên liệu lại cùng với nhau  Để toàn bộ nguyên liệu nghỉ khoảng 3 phút để đi pha nước trộn nộm  ***Bước 3: Làm sốt chua ngọt trộn nộm***  Cho vào tô gồm: 2 thìa đường trắng + 1 thìa nước mắm + 1 thìa cà phê mì chính + nước cốt chanh + tỏi băm nhuyễn + ớt băm nhuyễn  Đánh đều toàn bộ nguyên liệu lại cùng với nhau cho đường hòa tan  Nêm nếm thử phần nước trộn nộm cho vừa miệng mình ăn  Nước sốt trộn nộm vừa miệng, bạn rưới từ từ vào hỗn hợp nộm ngũ sắc ở bước 2  Đeo bao tay ni lông, trộn đều toàn bộ nộm lại cùng nhau  ***Bước 4 Thành phẩm***  Bốc nộm ngũ sắc ra đĩa, cho thịt bò khô + lạc rang + rau mùi lên trên rồi thưởng thức  **4. Chế tạo**  - Để làm món nộm ngũ sắc theo đúng quy trình các con vừa sắp xếp, mời đại diện của từng nhóm lên lựa chọn nguyên liệu, dụng cụ : Kéo, dao, các NVL… về làm nộm ngũ sắc nào.  -Yêu cầu thành phẩm: Nộm ngũ sắc sau khi thực hiện phải bào sợi mỏng, đủ nguyên liệu, đẹp mắt….  - Cho trẻ thực hiện làm món nộm ngũ sắc với sự hỗ trợ của gióa viên: Cho trẻ áp dụng những kiến thức đã được cung cấp để thực hiện làm món nộm ngũ sắc, giáo viên sẽ hỗ trợ trẻ trang trí và bầy nộm ngũ sắc ra đĩa  - Các con đang làm gì?  - Các con làm bằng nguyên vật liệu gì?  - Con có gặp khó khăn gì không?  - Các con nhờ sự trợ giúp từ đâu? ……  **5. Cải tiến**  - Cô cho trẻ thưởng thức và nêu cảm nhận về nộm ngũ sắc của nhóm mình và nhóm bạn?  - Giờ học hôm nay con thấy có điều gì thú vị  - Con có gặp khó khăn gì khi làm nộm ngũ sắc  - Nếu được làm lại các con có muốn thay đổi gì không  - Các con đã hài lòng với sản phẩm của nhóm mình chưa ?  - Vừa rồi các con đã được làm món nộm ngũ sắc rồi. Bây giờ chúng mình cùng thưởng thức sản phẩm vừa làm ra.  + Qua hoạt động chúng mình được làm những việc gì? ( Yêu cầu bạn thực hiện yêu cầu, được đặt câu hỏi, được bày tỏ ý kiến và được các bạn lắng nghe.)  => Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền tham gia và bày tỏ ý kiến của mình  **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**  ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………… |

***Thứ năm, ngày 27 tháng 02 năm 2025***

|  |
| --- |
| **Tên hoạt động :Số 8 ( Tiết 3)**  **Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**  - Trẻ biết chia nhóm đối tượng có số lượng 8 ra làm 2 phần và nhận biết số 8.  - Trẻ có kỹ năng chia đối tượng ra làm 2 phần khác nhau.  - Trẻ hứng thú chơi trò chơi, tham gia các hoạt động.  **II. CHUẨN BỊ**  - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 8 củ su hào, bảng chia học toán, thẻ số từ 6,7 và 2 thẻ số 8  - Mô hình vườn rau , một số loại rau, tranh nối số  **III. CÁCH TIẾN HÀNH**  ***Hoạt động 1. Ôn số lượng 8***  - Cô cho trẻ đi thăm vườn rau  - Các con cùng quan sát xem ? Có bao nhiêu loại rau?  - Vậy theo các con với những cây rau và thẻ số 8 thì các con sẽ chơi trò chơi gì?  -> Cô khẳng định lại tên trò chơi “ trồng thêm rau cho đủ số lượng là 8”.  - Các con có biết cách chơi trò chơi này như thế nào không?  -> Cô khẳng định lại cách chơi : Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào làm đúng yêu cầu của cô đội đó giành chiến thắng  - Cô cho trẻ kiểm tra kết quả của các đội  - Cô và trẻ cùng đếm và kiểm tra  Hoạt động ***2: Dạy trẻ chia 8 đối tượng ra làm 2 phần***  - Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ dùng và về chỗ ngồi.  - Trong rổ có gì đấy?  - Cô mời chúng mình nhặt 8 củ su hào xếp thành hàng ngang từ trái sang phải  - Cô cho cả lớp đếm và kiểm tra  - Cá nhân đếm và kiểm tra  - Vậy theo các con 8 củ su hào tương ứng với thẻ số mấy? Các con cùng đặt thẻ số tương ứng  - Bây giờ chúng mình hãy chia giúp cô 8 củ su hào thành 2 nhóm theo ý thích? Các con chia xong chưa?  + Con chia thế nào đây, đếm và kiểm tra nào? Bạn nào có cách chia giống bạn nào?  + Đặt thẻ số tương ứng vào mỗi nhóm  + Ngoài cách chia của bạn ai có cách chia khác?  -> Cô kết luận  - Cô mời tất cả gộp 2 nhóm thành 1 nhóm ban đầu cho trẻ đếm số củ su hào  - Cô chơi trò chơi “ Tập tầm vông?  + Tay cô có số mấy? Đó là 1 phần của cách chia đấy các con ạ. Vậy theo yêu cầu của cô thì các con sẽ chia 1 phần là 1 phần còn lại là mấy?  -> À đúng rồi 1 phần là 1, 1 phần là 7 là cách chia của cô đấy  + Các con hãy chia 8 củ su hào thành 2 nhóm 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 7  ( Cá nhân, tổ, nhóm, cả lớp đếm và kiểm tra) đặt thẻ số cho mỗi nhóm  + Đây là cách chia thứ nhất bạn nào giỏi lên đặt thẻ số  - Tương tự 3 cách chia còn lại  - Các con ơi ! Cô chia một phần là 5 thì một phần sẽ là mấy? Chúng mình quan sát xem cách chia này có điều gì đặc biệt?  -> Đúng rồi cách chia này rất giống cách chia thứ nhất thứ 3 vì khi gộp 3 với 5, hay 5 với 3 thì đều là 8. Và chúng mình chia tiếp thì đều giống cách chia trên vậy cách chia này không được tính  - Chúng mình cùng quan sát xem có bao nhiêu cách chia. Để chia 8 đối tượng ra làm 2 phần có mấy cách chia. hiểu của trẻ.  - Cô khẳng định lại: Để chia 8 đối tượng ra làm 2 phần có 4 cách chia.  + Cách 1: Một bên có 1 một bên có 7  + Cách 2: Một bên có 2 một bên có 6  +Cách 3: Một bên có 3 một bên có 5  +Cách 4: Hai bên đều bằng nhau và bằng 4.  - Cho cả lớp nhắc lại, cá nhân nhắc lại.  - Cô cho trẻ cất lần lượt từng củ su hào và thẻ số.  ***Hoạt động 3.Củng cố***  **+***TC1:Kết bạn*  - Cô sẽ tặng mỗi bạn một thẻ số cầm trên tay  - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi  - C/m đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “ Bắp cải xanh” khi cô nói kết bạn thì 2 bạn sẽ chạy lại gần nhau sao cho thẻ số của 2 bạn gộp lại có số lượng là 8  - Vì sao các con lại kết lại được đôi bạn thân?  - Cô cho trẻ chơi 2 lần lần 2 cho trẻ đổi thẻ số( Cô bao quát, kiểm tra động viên trẻ)  *+TC2: Nối số*  - Cô có bức tranh vẽ gì đây?  - Và yêu cầu của cô là nối số củ cà rốt ở 2 nhóm có số lượng là 8  - Cô có nhóm bao nhiêu củ cà rốt đây? Vậy cô sẽ nối nhóm 2 củ cà rốt này với nhóm nào để có số lượng là 8?  - Ai biết giúp cô nào?  - Và tương tự các con hãy nối với các nhóm còn lại  - Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ làm  (Cô bao quát giúp đỡ trẻ)  Cô cho trẻ kiểm tra kết quả  Cô khẳng định lại và tuyên dương trẻ.  **\* Kết thúc tiết học**  - Cất đồ dùng kết thúc tiết học.  **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**  ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ***2***. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………… |

***Thứ sáu, ngày 28 tháng 02 năm 2025***

|  |
| --- |
| **Tên hoạt động: Truyện: Cây rau của thỏ út**  **Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**  - Trẻ nhớ tên truyện“Cây rau của thỏ út”, hiểu nội dung câu chuyện, biết các nhân vật trong câu chuyện: Thỏ mẹ, 2 anh thỏ út, thỏ út.  - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, nói rõ ràng mạch lạc, nói trọn câu. Rèn luyện sự chú ý, tư duy cho trẻ.  - Trẻ biết nghe lời của người lớn và chăm chỉ lao động.  **II. CHUẨN BỊ**  - Tranh minh họa nội dung câu chuyện  - Nhạc bài hát trong chủ đề  **III. CÁCH TIẾN HÀNH**  ***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***  - Cô cho trẻ cùng hát bài hát “Trời nắng trời mưa”.  - Cô và các con vừa hát bài gì?  - Khi trời nắng các Chú Thỏ đi đâu  - Còn khi trời mưa?  **+**À đúng rồi! Ngoài ra các chú thỏ còn biết trồng rau nữa đấy. Để biết các chú Thỏ trồng rau như thế nào Cô mời các con đến thăm nhà Thỏ út qua câu chuyện “Cây rau của Thỏ Út” thì sẽ rõ nhé.  **Hoạt động 2: Cô kể chuyện**  - Lần 1: Cô kể diễn cảm  - Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện:“Cây rau của Thỏ Út” đấy.  - Giảng nội dung: Câu chuyện cây rau của Thỏ út kể về cách trồng rau của anh em nhà thỏ. Thỏ anh thì chăm chỉ, biết vâng lời mẹ, nên các anh đã trồng được củ cải rất tốt và to, còn Thỏ út thì ham chơi, không biết vâng lời mẹ nên thỏ út đã không biết cách trồng rau thu hoạch rau của thỏ út củ nhỏ, sau đó Thỏ út đã nhờ mẹ dạy lại, vào vụ sau thỏ út đã có những củ cải to, lá tươi xanh và được mẹ khen ngợi.  - Cô kể chuyện lần 2 kết hợp trên vi tính.  **\* Đàm thoại**  - Cô vừa kể câu chuyện gì?  - Trong truyện có những nhân vật nào?  - Thỏ mẹ gọi các con ra vườn làm gì?  - Thỏ út có nghe mẹ giảng không? vì sao?  - Mẹ dặn xong thì Ba anh em nhà thỏ út làm việc như thế nào?  - Những cây rau của hai anh như thế nào?  - Còn rau của thỏ út thì sao?  - Thấy rau của mình như vậy vụ sau thỏ út đã hỏi mẹ điều gì?  - Vụ sau những cây rau của thỏ út như thế nào?  - Thỏ út chăm chỉ làm việc thỏ mẹ cảm thấy như thế nào?  -> Giáo dục: Các con ạ, để trở thành con ngoan trò giỏi thì chúng mình phải vâng lời ông, bà, bố mẹ và cô giáo các con có đồng ý không.  ***Hoạt động 3: Kể chuyện lần 3 kết hợp sa bàn rối***  - Trẻ chú ý lắng nghe kể chuyện.  - Cô nhận xét, động viên trẻ.  **\* Kết thúc**: Cho trẻ ra ngoài cùng trồng rau và hát bài: Em ra vườn rau  **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**  ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  2. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| **HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN** | **GIÁO VIÊN** |