

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: RAU CỦ BÉ THÍCH

Thứ hai ngày 24 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Số 8 (T3)  
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

## I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết chia nhóm đối tượng có số lượng 8 ra làm 2 phần và nhận biết số 8.
- Trẻ có kỹ năng chia đối tượng ra làm 2 phần khác nhau.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tích cực tham gia các hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 8 cây rau, bảng chia học toán, thẻ số từ 1 đến 8.
- Mô hình vườn rau , một số rau, tranh vẽ rau...

## III. Cách tiến hành

### Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cho trẻ kể tên các loại rau trẻ biết.
- Cô khái quát lại các ý kiến đúng của trẻ rồi cho trẻ đi thăm góc xây dựng của lớp.

### Hoạt động 2: . Ôn số lượng 8

- Các con cùng quan sát xem ? Có bao nhiêu loại rau?
- Vậy theo các con với những cây rau và thẻ số 8 thì các con sẽ chơi trò chơi gì?
- > Cô khẳng định lại tên trò chơi “ trồng thêm rau cho đủ số lượng là 8”.
- Các con có biết cách chơi trò chơi này như thế nào không?
- > Cô khẳng định lại cách chơi : Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào trồng rau đủ số lượng là 8 và xong trước thì đội đó giành chiến thắng
- Cô cho trẻ kiểm tra kết quả của các đội

### Hoạt động 3: Chia 8 đối tượng ra làm 2 phần

- Cô tặng mỗi trẻ một rô đồ dùng và về chỗ ngồi.
- Trong rô có gì đây?
- Cô mời chúng mình nhặt 8 cây rau xếp thành hàng ngang từ trái sang phải
- Cô cho cả lớp đếm số cây rau. Đặt thẻ số tương ứng.
- Bây giờ chúng mình hãy chia giúp cô 8 cây rau thành 2 nhóm theo ý thích?
- Đặt thẻ số tương ứng vào mỗi nhóm
- Ngoài cách chia của bạn ai có cách chia khác?
- Cô mời tất cả gộp 2 nhóm thành 1 nhóm ban đầu cho trẻ đếm số hoa .
- Chia theo yêu cầu của cô:
  - + Các con hãy chia 8 cây rau thành 2 nhóm : 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 7
  - + Cô cho trẻ đếm số lượng hoa của mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng.
  - + Cô cho trẻ gộp 2 nhóm lại và đếm số cây rau. Đặt thẻ số tương ứng.
  - + Các con hãy chia 8 cây rau thành 2 nhóm : 1 nhóm có 2 và một nhóm có 6.
  - + Cho trẻ đếm số cây rau của mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng.
  - + Cô cho trẻ gộp 2 nhóm lại và đếm số cây rau. Đặt thẻ số tương ứng.
- Tương tự với các cách chia còn lại.
- Như vậy để chia 8 đối tượng ra làm 2 phần có mấy cách chia?
- Cô khẳng định lại: Để chia 8 đối tượng ra làm 2 phần có 4 cách chia.
  - + Cách 1: Một phần có 1 một phần có 7
  - + Cách 2: Một phần có 2 một phần có 6
  - + Cách 3: Một phần có 3 một phần có 5
  - + Cách 4: Hai phần đều bằng nhau và bằng 4.
- Cho cả lớp nhắc lại, cá nhân nhắc lại.
- Cô cho trẻ cất lần lượt từng phần và thẻ số.

#### **Hoạt động 4: Trò chơi luyện tập**

+TC1: Kết bạn

- Cô sẽ tặng mỗi bạn một thẻ số cầm trên tay
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- C/m đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “ đi chơi” khi cô nói kết bạn thì 2 bạn sẽ chạy lại gần nhau sao cho thẻ số của 2 bạn gộp lại có số lượng là 8
- Vì sao các con lại kết lại được đôi bạn thân?
- Cô cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 cho trẻ đổi thẻ số( Cô bao quát, kiểm tra động viên trẻ)

+TC2: *bé thông minh*

- Trẻ lấy đồ dùng
- Cô có bức tranh vẽ gì đây?
- Cô yêu cầu trẻ tách số rau thành 2 nhóm, nối số tương ứng sau đó tô màu.
- Cô bao quát, cùng trẻ kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ.

**\*Kết thúc tiết học:**

- Cô nhận xét bài học ngày hôm nay rồi kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

Thứ ba ngày 25 tháng 02 năm 2025

**Tên hoạt động học: VĐCB: Đi nổi bàn chân tiến, lùi.**

**TCVĐ: chuyền bóng**

(Tích hợp giáo dục trẻ quyền số 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao)

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài tập đi nổi bàn chân tiến – lùi đúng tư thế, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước, đặt thẳng theo hàng dọc.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân và khả năng giữ thăng bằng cho trẻ. Phát triển cơ chân qua các thao tác đi chân tiến, lùi.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, vạch chuẩn.
- bóng đủ chơi trò chơi, 2 rổ to đựng bóng.

### **III. Cách tiến hành**

#### **Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh xác xô của cô sau đó về 3 hàng ngang.

#### **Hoạt động 2: Trọng động**

**\*BTPTC: Tập theo nhịp đếm của cô.**

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
- Bụng: Đứng quay người sang hai bên
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao(ĐTNM)
- Bật: Bật tại chỗ

Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

**\*VĐCB: Đi nối bàn chân tiến, lùi**

- Cô kẻ 2 đường thẳng trên sàn, vạch xuất phát.

- Hỏi trẻ thực hiện vận động gì?

- Cô giới thiệu vận động “đi nối gót bàn chân tiến lùi”

- Lần 1: Làm không giải thích

- Lần 2: Kết hợp giải thích vận động: Cô đứng trước vạch, hai tay chống hông để giữ thẳng bằng. Khi có hiệu lệnh cô chuyển đứng chân trước chân sau và bước đi thẳng hướng, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước. Cô tiến về phía trước, một chân bước lên trước rồi bước chân kia lên sau cho mũi bàn chân sau sát với gót của bàn chân trước, cứ thế đi thẳng. Khi lùi lại thì một chân lùi trước, sau đó bước lùi chân còn lại sau cho mũi bàn chân sau chạm gót bàn chân trước sau đó về cuối hàng đứng

- Gọi 2 trẻ lên làm mẫu (nếu trẻ tập tốt cô cho trẻ lần lượt lên tập, nếu chưa tốt cô nhắc lại thêm 1 lần rồi cho trẻ thực hiện)

- Cho 2 trẻ 2 tổ lần lượt lên thực hiện.

- Lần 2 cho trẻ 2 đội thi đua *Đi nối bàn chân tiến, lùi* sau đó 1 đội lên hái hoa, 1 đội lên thu hoạch rau. Thời gian diễn ra trong vòng 1 bản nhạc đội nào hái được nhiều hơn đội đó dành chiến thắng.

- Hỏi lại trẻ tên vận động

- Cho 1 trẻ lên tập lại 1 lần.

+**Cô hỏi trẻ: Qua việc các con được tập luyện và thể hiện tài đi nối gót bàn chân tiến lùi điều này có nghĩa là các con có quyền gì nhỉ? Quyền vui chơi, giải trí, được tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao**

**\*TCVĐ “Chuyền bóng qua đầu”**

- Cô giơ bóng rồi hỏi trẻ chơi trò chơi gì?

- Cô chốt lại trò chơi “Chuyền bóng qua đầu”

- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả các lần chơi

= **Các con có cảm nhận gì khi được chơi trò chơi? Điều này có nghĩa là các con đã được trao quyền gì vậy? Quyền vui chơi giải trí.**

=> **Như vậy qua hoạt động ngày hôm nay các con được trao quyền gì? Như vậy mỗi trẻ em chúng ta đều có Quyền vui chơi, giải**

trí , được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao.

### **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

-Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân tập.

### **IV. Đĩnh giá trẻ hàng ngày**

#### ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

#### ***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

#### ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

***Thứ tư ngày 26 tháng 02 năm 2025***

**Tên hoạt động học: Dạy hát: Bầu và bí**  
**TCAN: Nghe tiếng hát nhanh tay hái quả**  
**Nghe hát: Vườn cây của ba**

(Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu )

### **Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ hát thuộc lời và đúng giai điệu của bài hát, phản ứng nhanh khi chơi trò chơi âm nhạc.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc không lời “ Bầu và bí”, “Vườn cây của ba”.
- 1 số cây rau để chơi trò chơi.

#### **III. Cách tiến hành**

##### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà có quả bầu và quả bí.
- Có một bài hát rất hay nói về 2 loại quả này đó là bài hát “Bầu và bí” của tác giả Phạm Tuyên.

##### **Hoạt động 2: Dạy hát “Bầu và bí”**

- Cô hát 1 lần kết hợp với nhạc.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về trái bầu, trái bí tuy là khác nhau về tên gọi, màu sắc nhưng cùng sống chung trên 1 giàn và đều mang lại ích lợi cho cuộc sống của con người.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô 2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả
- Cho cả lớp hát lại 1 lần
- Qua việc các con vừa được học hát các con đã thể hiện được quyền tham gia học tập và phát triển năng khiếu âm nhạc của mình đấy!

##### **Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật”**

- Hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?
- Cô giới thiệu trò chơi “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật”
- Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát, động viên trẻ.

**Hỏi trẻ khi tham gia trò chơi âm nhạc các con đã thể hiện quyền gì? (Quyền tham gia hoạt động và thể hiện năng khiếu)**

**Hoạt động 4: Nghe hát “ vườn cây của ba” tác giả” Phan Nhân”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về vườn cây của ba và má. Vườn cây có rất nhiều thứ: nào là rau, là lúa , là bưởi, là sầu riêng...

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác múa minh họa

**\*Kết thúc tiết học:**

- Lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô và đi ra ngoài.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....



*Thứ năm ngày 27 tháng 02 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ: Nhặt rau**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTC\_KNXH**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết tên rau muống và 1 số loại rau khác, biết cách nhặt rau và ích lợi của việc ăn rau.
- Rèn luyện phát triển tư duy cho trẻ, khả năng ghi nhớ có chủ định, rèn sự khéo léo cho đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ thích và thường xuyên ăn rau, trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- rau muống đủ cho trẻ hoạt động, rổ đựng rau, dụng cụ cắt và lá sâu.

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi cuộc đất, trồng rau.
- Các con vừa trồng được rau gì?
- Rau dùng để làm gì?
- Cô tóm tắt lại các ý kiến của trẻ và dẫn dắt trẻ đến với bài học.

**Hoạt động 2: Cô làm mẫu**

- Các con biết đây là rau gì?
- Rau muống có thể chế biến thành món ăn gì?
- Ăn rau muống giàu chất gì?
- Hôm nay các con muốn chế biến rau muống thành món gì?
- Cô chốt lại hôm nay nhờ các cô nhà bếp nấu món canh rau muống nấu cá.
- Để chế biến món ăn từ rau muống trước tiên phải làm gì?
- Nhặt rau như thế nào?
- Cô nhặt mẫu và phân tích cách nhặt rau: Cô lấy từng cây rau muống, tay trái cầm thân cây, tay phải dùng ngón cái và trỏ ngắt lấy lá sâu cho vào 1 rổ sau đó ngắt phần ngọn mềm, non cho vào rổ còn lại, cuống rau cho vào rổ lá sâu. Cứ như vậy cô nhặt và cho

trẻ quan sát, nhận xét cách nhặt rau của cô.

-Cô cho trẻ nhắc lại cách nhặt rau .

### **Hoạt động 3: Bé cùng nhặt rau**

-Cô chia trẻ thành 4 nhóm rồi mang đồ dùng về thực hiện.

- Cho trẻ nhặt rau.

(Cô quan sát, khích lệ trẻ thực hiện)

-Khi nhặt xong cho trẻ mang lên trưng bày.

-Cho trẻ nhận xét các rổ rau mà các nhóm đã nhặt.

- Hỏi trẻ khi được làm việc các con cảm thấy như thế nào?

-Cô nhận xét chung.

=Giáo dục trẻ: biết làm các việc vừa sức giúp đỡ bố mẹ để có các kỹ năng lao động đơn giản., biết ăn nhiều loại rau khác nhau cho cơ thể khỏe mạnh.

### **\*Kết thúc tiết học**

-Cô và trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng và mang rau xuống nhờ các cô nhà bếp chế biến món ăn từ rau muống vừa nhặt.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 28 tháng 02 năm 2025

**Tên hoạt động học: EDP: Nộm ngũ sắc**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

#### **I. Các lĩnh vực hướng tới:**

1. Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và công dụng của món nộm ngũ sắc
2. Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng dao, đồ nạo để tạo thành phẩm cho món ăn.
3. Kỹ thuật: Trẻ có khả năng sử dụng các thao tác để tạo thành món ăn
4. Toán học: Trẻ biết được số lượng từng loại rau, củ để tạo thành món ăn ngon.
5. Nghệ thuật: Trẻ biết trang trí món ăn vào đĩa cho đẹp mắt.
6. Ngôn ngữ, chữ viết: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
7. Kỹ năng thể kỷ 21: Sáng tạo, hợp tác, làm việc theo nhóm, giao tiếp và tư duy phản biện.

#### **II. Chuẩn bị**

- Nguyên liệu: su hào, cà rốt, bắp cải tím, rau thơm, lạc...
- Dụng cụ: khay, đĩa, dao, đồ nạo...
- Video các bước 1,2,3

#### **III. Qui trình thực hiện**

**1. Bước 1:** Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 26/2/2025)

- Trò chuyện với trẻ về các món ăn hàng ngày mà trẻ được ăn.

- Cô giới thiệu món nộm.

- Để làm được món nộm cần có tiêu chí gì:

+TC1: Nguyên liệu tươi ngon

+TC2: Trang trí đẹp mắt

+TC3: Ăn ngon

**2.Bước 2:** Tưởng tượng (HĐ đón trẻ ngày 27/2/2025)

- Con được ăn món nộm chưa?

- Con làm món nộm này từ các nguyên liệu gì?

- Chia trẻ về các nhóm cho trẻ thảo luận về cách làm món nộm của nhóm mình.

**3.Bước 3:** Lập kế hoạch (HĐC ngày 27/2/2025)

- Cho trẻ về các nhóm thảo luận, phân công công việc cùng nhau vẽ quy trình làm món nộm

**4.Bước 4:** Chế tạo: HĐH ngày 28/2/2025

- Cô và trẻ cùng nhau thực hiện các vận động phát triển cơ tay (nhắm tay, xoay cổ tay, vẩy tay...) kết hợp với bài hát “rau củ ngon tuyệt”

- Cho trẻ xem lại video các bước 1,2,3

- Hỏi trẻ tiêu chí của món nộm.

=>Cô nhắc lại các ý kiến của trẻ

- Cho trẻ về các nhóm thảo luận, phân công công việc

- Cô cho trẻ lấy nguyên liệu, đồ dùng... để thực hiện

(Trong quá trình trẻ làm cô giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn)

\*Cho từng nhóm lên trưng bày và chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình

-Dự kiến 1 số câu hỏi:

+Sản phẩm của nhóm con là gì?

+Các con làm từ các nguyên liệu gì?

+Nhóm đã làm đúng theo quy trình thiết kế chưa?

+Con có hài lòng về sản phẩm của nhóm mình không?

-Cho trẻ thưởng thức món ăn của nhóm mình, nhóm bạn rồi so sánh, nhận xét.

=Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ ăn các loại rau để cung cấp đủ các chất vitamin và muối khoáng.

**5. Bước 5: Cải tiến**

- Nếu có sự cải tiến cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 28/2/2025.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....  
.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....  
.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....  
.....  
.....  
.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:29 23/02/2025  
bởi Lê Thị Quyên (31313313\_quyenlt) – Trường Mầm non Tân Dân