

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : "MỘT SỐ LOẠI QUẢ"

Thứ 2 ngày 24 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ Trẻ biết tên vận động, biết cách cầm bóng bằng 2 tay tung và bắt bóng, không làm bóng rơi tự do.
- Rèn kỹ năng khéo léo đôi bàn tay và kỹ năng định hướng điểm rơi khi bắt bóng.
- Trẻ hứng thú và tự tin tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Nhạc bài: Quả
- Nhiều bóng.
- Nhiều loại quả để chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Khởi động, gây hứng thú

- Trẻ đi vòng tròn hát bài “Quả” kết hợp đi các kiểu đi.

Hoạt động 2. Trọng động

***Tập bài tập phát triển chung**

- Tập ghép với lời bài hát “Quả”.
- + ĐT Tay: Hai tay dang ngang lên cao.
- +ĐT Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °.
- + ĐT Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước.
- + ĐT Bật: Bật nhảy tại chỗ.
- + ĐTNM: ĐT tay

*** Vận động cơ bản: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay**

- + Cô đưa đồ dùng hỏi ý tưởng trẻ sẽ làm gì với đồ dùng đó.
 - + Cô giới thiệu vận động.
 - + Gọi 1 trẻ lên thực hiện. (Cô cho cả lớp nhận xét).
 - + Cô tập mẫu lần 1.
 - + Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh bắt đầu: Cô cầm bóng bằng 2 tay khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì cầm bóng bằng 2 tay tung lên cao, mắt nhìn theo bóng và đón bóng bằng 2 tay khi bóng rơi xuống. Nhắc nhở trẻ tung bóng thẳng lên cao, không tung ra phía trước mặt hoặc phía sau. và đi về cuối hàng đứng.
 - + Lần 1 trẻ ở 2 hàng lên tập. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
 - + Lần 2 thi đua: 1 đội lấy quả tròn và 1 đội lấy quả dài. Cô nhận xét và động viên, khuyến khích trẻ.
- => Các con chú ý giữ gìn sức khỏe, chăm tập thể dục mỗi ngày để cho cơ thể ngày càng khỏe mạnh sẵn chắc nhé!**
- + Cô hỏi trẻ tên vận động.

Hoạt động 3. Trò chơi vận động: Đá bóng

- + Cách chơi: Cô sẽ chia các bạn thành hai nhóm có số lượng bằng nhau, hai đội thi nhau đá bóng vào gôn.
- + Luật chơi: Đội nào đá được nhiều bóng vào gôn thì đội đó giành chiến thắng.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....
.....

Thứ 3 ngày 25 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH "Quả"
Nghe hát: Vườn cây của ba
Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát hái quả
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và vận động theo nhịp đúng giai điệu bài hát.
- Rèn tai nghe nhạc cho trẻ, hát đúng nhạc, hát to rõ lời bài hát cùng cô.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Quả”, “Vườn cây của ba”.
- Một số loại quả để chơi trò chơi.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ gài cô.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”.
- Trò chuyện về nội dung trò chơi.

Hoạt động 2. Dạy trẻ hát

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: nói về rất nhiều loại quả, mỗi loại quả có vị khác nhau và có công dụng khác nhau.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô và cả lớp hát 3 – 4 lần không nhạc.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân có nhạc.
- Giới thiệu vận động múa. Cô và cả lớp hát múa 1 lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ.

Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát hái quả

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng trẻ.
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Trẻ vừa đi thành vòng tròn vừa hát, khi cô hát nhỏ thì các con đi vòng tròn và khi cô hát to thì các con nhanh tay hái cho mình 1 quả, khi cô dừng hát thì các con dừng tay hái quả.
- Luật chơi: Bạn nào không hái được quả thì bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô tuyên dương, khuyến khích trẻ.

Hoạt động 4. Hát nghe: Vườn cây của ba

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát: “Vườn cây của ba” có giai điệu vui tươi, tình cảm. Nói về những cây ba trồng thì toàn những cây dễ sợ, còn những cây mẹ trồng thì toàn là những cây dễ thương.
- Lần 2 kết hợp với các động tác minh họa.

*** Kết thúc**

- Cô nhận xét giờ học hôm nay và trẻ hát hưởng ứng cùng cô ra ngoài.

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 26 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đo độ dài của một đối tượng bằng 1 thước đo cho trước theo sự hướng dẫn của cô và biết diễn đạt kết quả đo.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, chú ý.
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: thước đo, băng giấy dài, thẻ số.
- Đồ dùng của trẻ: thước đo, băng giấy nhỏ hơn của cô, thẻ số.
- Hai cây tre, Tranh tô màu và sáp màu.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Chiếc nơ xinh”.
- Cô trò chuyện về nội dung trò chơi.
- Để biết chiếc nơ này dài như thế nào hôm nay cô sẽ dạy các con đo độ dài của 1 vật bằng 1 đơn vị đo nhé!

Hoạt động 2: Dạy trẻ đo chiều dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo.

- Cô đưa hộp quà ra và cho trẻ đoán.
- Cô khẳng định lại: Cô có rất nhiều băng giấy thật đẹp và những thước đo rất xinh.
- + Để biết băng giấy dài bao nhiêu bây giờ các con hãy cùng quan sát xem cô đo nhé.

- Cô hướng dẫn trẻ đo chiều dài băng giấy cho trẻ quan sát: Đặt đầu thước trùng với đầu của băng giấy, dùng bút chì đánh dấu vào đầu kia của thước đo rồi nhấc thước đo và đặt đầu thước đo vào nơi đánh dấu. Cứ thao tác đo như vậy cho đến khi hết chiều dài của băng giấy, sau khi đo xong các con đếm xem chiều dài của băng giấy bằng mấy lần chiều của thước đo rồi dùng thẻ số gắn để xác định kết quả đo.

- Cô đo 2 lần để trẻ quan sát, cô vừa đo vừa hỏi trẻ.

Hoạt động 3: Trẻ thực hành đo.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng ra và trẻ thực hành đo theo sự gợi ý, hướng dẫn của cô.

- Trẻ đo và nói lên kết quả đo. (Lớp, cá nhân trả lời).

+ Băng giấy dài bằng bao nhiêu lần thước đo?

- Cô chú ý bao quát và hướng dẫn cho trẻ đo đúng thao tác.

Hoạt động 4: TC ôn luyện

+ Trò chơi: *Chung sức*

- Cho trẻ thực hành đo chiều dài của cây tre.

- Cô chia lớp thành 2 nhóm đo chiều dài của cây tre và nói kết quả đo.

- Cô bao quát, nhận xét và tuyên dương trẻ.

+ Trò chơi: *Ai thông minh*

- Trẻ tô màu số lần thước đo dài bằng vật đo và nối số tương ứng.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

*** Kết thúc**

- Cô và trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” và ra ngoài kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Cây khế

Thuộc lĩnh vực: PTNN

Liên hệ giáo dục về quyền trẻ em. Quyền 9: Quyền về tài sản

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu chuyện.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ và rèn ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người, biết chia sẻ, đoàn kết giúp đỡ mọi người

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện trên máy tính
- Sa bàn rối.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên câu chuyện.

Hoạt động 2. Cô kể chuyện + Đàm thoại

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về gia đình có hai anh em ruột nhưng người anh lam tham và lười biếng, chiếm hết cả của cải, gia tài cha mẹ để lại, chỉ chia cho người em một túp lều nhỏ, một mảnh vườn có cây khế. Người anh đã bị trừng phạt còn người em nhờ có tính tình hiền lành, chăm chỉ nên cuối cùng đã được chim Phượng Hoàng giúp đỡ và có cuộc sống hạnh phúc.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh vẽ minh họa.

*** Đàm thoại:**

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Người anh đã phân chia tài sản do cha mẹ để lại như thế nào?

+ Người em thì được chia những gì?

+ Nhưng điều gì đã xảy ra với cây khế của người em.

+ Người em mang túi mấy gang? Người em có làm đúng theo lời dặn của chim Phượng Hoàng không?

+ Nghe tin người em giàu có người anh đã làm gì?

+ Người anh có làm đúng lời dặn của chim Phượng Hoàng không?

+ Vì tham lam nên người anh đã bị trừng phạt như thế nào?

+ Vậy khi phân chia tài sản từ ba mẹ các anh em được phân chia như thế nào?

+ Liên hệ giáo dục: Là anh em trong gia đình các con sống với nhau như thế nào?

+ Trong câu chuyện các con học tập ai? Vì sao?

=> Giáo dục trẻ: Trong câu chuyện Cây Khế, vì lòng tham nên người anh đã không nghĩ đến anh em ruột, giành hết của cải của cha mẹ để lại, chỉ cho người em có một túp lều nhỏ, một mảnh vườn có cây khế và bị trừng phạt. Còn người em thật thà nên được giúp đỡ và có cuộc sống sung sướng hạnh phúc. Chúng ta sống phải biết yêu thương nhau, nhất là anh em trong gia đình chúng ta phải biết yêu thương, nhường nhịn, giúp đỡ nhau.

Hoạt động 3. Kể chuyện bằng sa bàn

- Cô cùng trẻ đi gánh nước tưới cây khế tới gần sa bàn.

- Cô kể chuyện kết hợp với sa bàn rồi

- Hỏi lại trẻ tên câu chuyện.

* **Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học, động viên và tuyên dương trẻ.

IV Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ 6 ngày 28 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ quả chín

Thuộc lĩnh vực: PTTM

Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết vẽ các nét cong tròn, cong dài khép kín để tạo thành hình quả.
- Luyện các kỹ năng để vẽ các loại quả (vẽ bằng các nét cong tròn, cong dài khép kín, nét xiên...) phối hợp để tạo thành bức tranh vẽ quả. Rèn kỹ năng tô màu: tô đều, mịn, không chòem ra ngoài.
- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình. Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.

II. Chuẩn bị

- 3 tranh mẫu của cô: Tranh 1: Vẽ quả tròn, Tranh 2: Vẽ quả dài, Tranh 3: Vẽ quả tròn, quả dài và chùm quả.
- Giấy vẽ, sáp màu.
- Nhạc bài hát “Quả”.

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1. Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ đi thăm siêu thị đọc bài về: “Về trái cây”
 - Cô hỏi trẻ về tên gọi, hình dạng và màu sắc của một số loại quả.
 - Ăn hoa quả giàu chất gì?
- => Giáo dục trẻ ăn đa dạng các loại quả để cho cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.
- Hôm nay cô và các con sẽ làm những họa sỹ tí hon vẽ các bức tranh về các loại quả nhé.
 - Cô dẫn dắt đưa tranh mẫu ra.

Hoạt động 2. Quan sát và nhận xét mẫu

- Cô cho trẻ quan sát nhận xét về tên gọi, đặc điểm, hình dạng, màu sắc... của các tranh mẫu.
- + Đây là tranh gì? Cô đã dùng nguyên liệu gì để vẽ?
- + Cô vẽ như thế nào?
- + Cô tô màu bức tranh ra làm sao?

=> Cô khái quát đặc điểm của từng bức tranh.

- **Cô cho trẻ nói ý tưởng, con sẽ vẽ quả gì?**
- **Con sẽ vẽ quả đó như thế nào? Ngoài các loại quả các con vừa được xem, các con có thể vẽ thêm một số các loại quả khác mà các con biết như quả na, quả táo, quả xoài,...**

Hoạt động 3. Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và vẽ từng nhóm thực hiện. (Chia lớp làm 4 nhóm). Nghe nhạc bài “Quả”
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ những trẻ còn lúng túng. Khuyến khích trẻ sáng tạo.

Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày. Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn.
- con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích bài của bạn?
- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.

* **Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Trẻ cùng cô hát bài “Quả” và ra ngoài kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

BAN GIÁM HIỆU

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 07:22 24/02/2025
bởi Lê Thị Soạn (31313313_soanht) - Trường Mầm non Trần Đăng