

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”
THỜI GIAN THỰC HIỆN 2 TUẦN TỪ 07/10/2024 ĐẾN 18/10/2024

I.MỤC TIÊU-NỘI DUNG

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Cộng	Nhánh 1	Nhánh 2
							Bé là ai	Dinh dưỡng để bé lớn khôn
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#	#
A. Phát triển vận động		#	#		#	#	#	#
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						#	#	#
1	Trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: Thổi nơ bay/Hai tay đưa ngang, lên cao/ Ngồi Khuyu gối/ Đứng cúi người về phía trước/Bật tiến về phía trước	Khối	Sân chơi	1	TDS	TDS
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động		#	#	#	#	#	#	#
* Vận động: đi		#	#	#	#	#	#	#
6	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Lộn cầu vồng(N1) Ai ném xa nhất(N1)	Cả lớp	Sân chơi	1	HĐNT	
			Cướp cờ(N2) Kéo cưa lừa xẻ(N2)	Cả lớp	Sân chơi	1		HĐNT
	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	Đi bước thường trên ghế thể dục	Đi trên ghế thể dục	Cả lớp	Lớp học	1	HĐH	
* Vận động: chạy		#	#	#	#	#	#	#

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Cộng	Nhánh 1	Nhánh 2
							Bé là ai	Đinh dưỡng để bé lớn khôn
13	Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	Trò chơi: Quăng vòng vào trụ	Cả lớp	Lớp học	1	KH	
			Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	Cả lớp	Lớp học			1
	* Vận động: bò, trườn, trèo	#	#	#	#	#	#	#
	* Vận động: tung, ném, bắt	#	#	#	#	#	#	#
	* Vận động: bật, nhảy	#	#	#	#	#	#	#
	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt	#	#	#	#	#	#	#
42	Trẻ thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Lật, gấp trang sách	Lật, gấp trang sách	Nhóm	Lớp học	1	HĐG	
45	Trẻ biết tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô vẽ hình bạn trai, bạn gái; đồ dùng của bé	- Thực hành vẽ, tô màu đồ dùng trang phục của bé trai, bé gái.	Nhóm	Lớp học	1		HĐG
			- Thực hành vẽ, tô màu hình bạn trai, bạn gái	Nhóm	Lớp học	1	HĐG	
48	Trẻ biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Rèn trẻ kỹ năng khâu, buộc dây	Quan sát, trò chuyện, thực hành thực hành kỹ năng khâu dây giày	Cả lớp	Sân chơi	1		HĐNT
	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe	#	#	#	#	#	#	#
	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	#	#	#	#	#	#	#
52	Nhận biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại 1 số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên 4 nhóm thực phẩm và	Trò chơi: Phân loại thực phẩm	Nhóm	Lớp học	1		HĐG

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Cộng	Nhánh 1	Nhánh 2
							Bé là ai	Dinh dưỡng để bé lớn khôn
		phân loại theo nhóm (trên tháp dinh dưỡng)	Quan sát, nhận biết, thảo luận tên một số thực phẩm quen thuộc với bé	Nhóm	Lớp học	1		HĐG
	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt	#	#	#	#	#	#	#
61	Trẻ có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn	Cả lớp	Lớp học	1	VS-AN	
63	Trẻ có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	Tập luyện thao tác đánh răng	Dạy trẻ tập luyện thao tác đánh răng sau khi ăn	Cả lớp	Lớp học	1		VS-AN
	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#
	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#
75	Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Sơ cứu trẻ bị bỏng	Cả lớp	Sân chơi	1	HĐNT	
	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#
	A. Khám phá khoa học		#	#	#	#	#	#
	1. Các bộ phận cơ thể con người		#	#	#	#	#	#
81	Biết sử dụng đúng giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Khám phá cái mũi.	Cả lớp	Lớp học	1	HĐC	
		Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Quan sát và trò chuyện về các bộ phận, giác quan của bé - Trò chơi "Chúng tôi có nhiệm vụ gì?" - Trò chơi "Mắt - mồm - tai"	Cả lớp	Sân chơi	1	HĐNT	

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Cộng	Nhánh 1	Nhánh 2
							Bé là ai	Dinh dưỡng để bé lớn khôn
82	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Phối hợp các giác quan để khám phá về đôi bàn tay	Khám phá đôi bàn tay	Cả lớp	Lớp học	1	HDH	
		Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Trẻ biết một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Cả lớp	Lớp học	1		ĐTT
			Trò chơi: Bộ phận nào còn thiếu	Nhóm	Lớp học	1	HDG	
			Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể	Cả lớp	Sân chơi	1		ĐTT
88	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình... 2. Đồ vật:	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	- Trò chơi: Bạn có gì khác, ai đếm đúng	Nhóm	Lớp học	1	HDG	HDG
		#	#	#	#	0	#	#
92	* Đồ dùng, đồ chơi	#	#	#	#	0	#	#
	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, trang phục của bé	Quan sát, thảo luận, thực hành phân loại đồ dùng của bé	Nhóm	Lớp học	1	HDG	HDG
	* Phương tiện giao thông	#	#	#	#	0	#	#
	3. Động vật và thực vật	#	#	#	#	0	#	#
	4. Một số hiện tượng tự nhiên	#	#	#	#	0	#	#
	* Thời tiết, mùa	#	#	#	#	0	#	#
	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	#	#	#	#	0	#	#
	* Nước	#	#	#	#	0	#	#
	Không khí, ánh sáng	#	#	#	#	0	#	#
	* Đất, đá, cát, sỏi	#	#	#	#	0	#	#
	5. Công nghệ	#	#	#	#	0	#	#
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	0	#	#

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Cộng	Nhánh 1	Nhánh 2
							Bé là ai	Đinh dưỡng để bé lớn khôn
	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm	#	#	#	#	0	#	#
	2. Xếp tương ứng	#	#	#	#	0	#	#
	3. Sắp xếp theo quy tắc	#	#	#	#	0	#	#
	4. So sánh , đo lường	#	#	#	#	0	#	#
	5. Hình dạng	#	#	#	#	0	#	#
118	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình chữ nhật	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình tam giác	Lớp	Lớp học	1	HDH	
	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	0	#	#
	C. Khám phá xã hội	#	#	#	#	0	#	#
	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			Lớp	Lớp học	#	#	#
127	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Tìm hiểu họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Lớp	Lớp học	1		HDH
128	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Trò chuyện với trẻ về địa chỉ nhà, nơi ở của trẻ	Lớp	Lớp học	1	ĐTT	
	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#	0	#	#

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Cộng	Nhánh 1	Nhánh 2
							Bé là ai	Dinh dưỡng để bé lớn khôn
	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh	#	#	#	#	0	#	#
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#
	A. Nghe hiểu lời nói	#	#	#	#	#	#	#
135	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Dạy trẻ nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Lớp	Lớp học	1		HDC
136	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Dạy trẻ nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nhóm	Lớp học	1		HĐG
	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu truyện phù hợp với độ tuổi	- Cậu bé mũi dài	Lớp	Lớp học	1	HDC	
	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	- Truyện: Gấu con bị sâu răng	Lớp	Lớp học	1		HĐH
140			Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp	Lớp học	1	ĐTT	
	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày	#	#	#	#	#	#	#
146	Có khả năng đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Tâm sự của cái mũi	Cả lớp	Lớp học	1	HĐH	
	C. Làm quen với việc đọc - viết	#	#	#	#	#	#	#

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Cộng	Nhánh 1	Nhánh 2
							Bé là ai	Định dưỡng để bé lớn khôn
	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI	#	#	#	#	#	#	#
	A. Phát triển tình cảm	#	#	#	#	#	#	#
	1. Thể hiện ý thức về bản thân	#	#	#	#	#	#	#
159	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân	Cả lớp	Sân chơi	1		HĐNT
			Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu về: Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.	Cả lớp	Sân chơi	1	HĐNT	
160	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	- Trò chuyện về sở thích của bản thân trẻ	Cả lớp	Sân chơi	1		HĐNT
			Trò chơi: Bé thích gì?	Cả lớp	Lớp học	1		HĐC
			Trò chuyện: Tôi có những khả năng gì	Cả lớp	Lớp học	1	HĐC	
			#	#	#	#	#	#
	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực	#	#	#	#	#	#	
161	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự chọn đồ chơi theo ý thích	Trẻ quan sát, tự lựa chọn đồ chơi các góc chơi mà trẻ thích (Góc nấu ăn, Góc bán hàng, Góc xây dựng...)	Cả lớp	Lớp học	1	HĐG	HĐG
162	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	Gấp quần áo	Gấp quần áo	Lớp	Lớp học	1		HĐH

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Cộng	Nhánh 1	Nhánh 2
							Bé là ai	Dinh dưỡng để bé lớn khôn
	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh	#	#	#	#	#	#	#
164	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tích cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	Lớp	Sân chơi	1	HĐNT	
			Trò chơi : cảm xúc của bé	Nhóm	Lớp học	1	HĐG	HĐG
			Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tiêu cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	Lớp	Sân chơi	1		HĐNT
	B. Phát triển kỹ năng xã hội	#	#	#	#	#	#	#
	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội	#	#	#	#	#	#	#
	2. Quan tâm đến môi trường	#	#	#	#	#	#	#
183	Biết tiết kiệm nước: không để tràn nước khi rửa tay, khoá vòi nước sau khi dùng	Khóa vòi nước sau khi sử dụng	Thực hiện: Khóa vòi nước sau khi sử dụng	Lớp	Lớp học	1		VS-AN
	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	#	#	#	#	#	#	#
	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật	#	#	#	#	#	#	#
185	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên	Nắm ngón tay ngoan Bàn tay mẹ Sinh nhật hồng	Lớp	Lớp học	1	VS-AN	

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Cộng	Nhánh 1	Nhánh 2
							Bé là ai	Dinh dưỡng để bé lớn khôn
		nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật						
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				#	#	#	#	#
188	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Hãy bắt chước giống cô Tiếng hát ở đâu Ai nhanh nhất	Lớp	Lớp học	1	KH	KH
189	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Năm ngón tay ngoan Bé ngoan Múa đàn thật đáng chê Lý chiều chiều	Lớp	Lớp học	1		HĐC
190	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Cái mũi	Lớp	Lớp học	1	ĐTT	
191	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Múa: Chiếc khăn tay	Lớp	Lớp học	1		HĐC
192		Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong	Làm kính che ánh sáng(EDP)	Lớp	Lớp học	1	HĐH	

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"		
						Cộng	Nhánh 1	Nhánh 2
							Bé là ai	Dinh dưỡng để bé lớn khôn
195	Biết làm lỗm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	thiên nhiên để tạo ra các loại rau, củ, quả, cây, hoa	- Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học	1	HDG	HDH
		Làm lỗm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Nặn búp bê	Nhóm	Lớp học			
196	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình bạn trai bạn gái	Nhóm	Lớp học	1	HDG	HDG
199	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Nhận xét sản phẩm tạo hình về chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học	1	KH	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)		#	#	#	#	#	#	#
204			Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Lớp	Lớp học	1		KH
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề							31	30
Trong đó : Đón trẻ							3	2
Thể dục sáng							1	1

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"	
						Cộng	
						Nhánh 1	Nhánh 2
						Bé là ai	Dinh dưỡng để bé lớn khôn
hoạt động góc						9	9
Hoạt động ngoài trời						5	5
Vệ sinh- Ăn ngủ						2	2
Hoạt động chiều						3	4
Thăm quan dã ngoại						0	0
Lễ hội						0	0
Kết hợp						3	2
Hoạt động học						5	5
Chia ra: + Giờ Thể chất						1	1
Giờ Nhận Thức						2	1
Giờ Ngôn ngữ						1	1
Giờ TC-KNXH						0	1
Giờ Thẩm mỹ						1	1

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh nếu có
Bé là ai	1	07/10 – 11/10/2024	Lê Thị Thùy Dung	
Dinh dưỡng để bé lớn khôn	1	14/10 – 18/10/2024	Nguyễn Thị Chiến	

III- CHUẨN BỊ

	Nhánh “Bé là ai”	Nhánh : “Dinh dưỡng để bé lớn khôn”
	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề	
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ... về chủ đề: “Bé là ai” - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Tạo môi trường theo chủ đề “Bé là ai” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về các chủ đề. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm “Bé là ai” 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tranh ảnh về tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh để cung cấp kiến thức cho trẻ. -Tạo môi trường theo chủ đề “tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề “tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm “Dinh dưỡng để bé lớn khôn”
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các học liệu cho trẻ. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ, các bệnh giao mùa, an toàn vệ sinh thực phẩm. - Tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên thực hiện. 	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với cô giáo về chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm, đóng góp các loại sách, báo, tạp chí về chủ đề “Bé là ai”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với cô giáo về chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm, đóng góp các loại sách, báo, tạp chí về chủ đề tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.

	<ul style="list-style-type: none"> - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề bé là ai. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm đồ dùng đồ chơi về tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh để trang trí lớp. - Cùng cố hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra
--	---	--

IV- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa và dịch bệnh đau mắt đỏ. - Nghe các bài hát có nội dung về chủ đề: Cái mũi, đôi bàn tay, năm ngón tay ngoan... - Lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết, ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp thời tiết. - Tập luyện 1 số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. *Nhánh 1 - Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể. - Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định. - Dạy trẻ biết tên, tuổi, giới tính của bản thân. - Hát: Khuôn mặt bé yêu *Nhánh 2 - Trò chuyện với trẻ về cơ thể bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh. - Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định. - Đọc thơ: Đôi mắt của em. 					

Thể dục sáng		<p>* Tập các động tác trong bài tập PTC kết hợp theo nhịp đếm 2 lần 8 nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhánh 1: Tập kết hợp với bài hát “Đôi bàn tay”. - Nhánh 3: Tập kết hợp với nơ. <p>* Khởi động: Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>+ Tập bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Thổi nơ bay. - Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao. - Bụng: Đứng cúi người về phía trước - Chân: Ngồi khụy gối - Bật: Bật tiến về phía trước. <p>+ TCVD: Nhánh 1: Tung cao hơn nữa Nhánh 2: Lộn cầu vòng</p> <p>*Hội tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh sân tập.</p>					
Hoạt động học	Nhánh 1	<u>PTTC</u> (07/10/2024) Đi trên ghế thể dục	<u>PTNT</u> (08/10/2024) Khám phá đôi bàn tay.	<u>PTNN</u> (09/10/2024) Đọc thơ: Tâm sự của cái mũi	<u>PTNT</u> (10/10/2024) So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình tam giác	<u>PTTM</u> (11/10/2024) Làm kính che ánh sáng(EDP)	
	Nhánh 2	<u>PTTC</u> (14/10/2024) Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	<u>PTTM</u> (15/10/2024) Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái	<u>PTNN</u> (16/10/2024) Truyện: Gấu con bị sâu răng	<u>PTNT</u> (17/10/2024) Khám phá cơ thể bé	<u>PTTC-KNXH</u> (18/10/2024) Gấp quần áo	
Hoạt động	Nhánh 1	(07/10/2024) - Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tích cực qua	(08/10/2024) - Quan sát và trò chuyện về các bộ	(09/10/2024) - Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu về: Họ tên, tuổi,	(10/10/2024) - Quan sát “Sơ cứu trẻ bị bỏng”	(11/10/2024) - Quan sát bầu trời, thời tiết.	

ngoài trời		nét mặt, cử chỉ, giọng nói - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, thang leo	phận, giác quan của bé - TCVD: "Chúng tôi có nhiệm vụ gì?" - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, thang leo	giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân - TCVD: "Mắt - mồm - tai" - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt.	- TC: "Lộn cầu vòng" - Chơi tự do: Chơi xích đu, thang leo.	- TCVD: Ai ném xa nhất - Chơi tự do: Vẽ theo ý thích.	
	Nh ảnh 2	(14/10/2024) - Quan sát, trò chuyện, thực hành thực hành kỹ năng khâu dây giày - TCVD: cướp cờ - Chơi tự do: Chơi với cát, nước	(15/10/2024) - Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: Chơi với cát, đá, sỏi.	(16/10/2024) - Quan sát cây mít - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt...	(17/10/2024) - Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tiêu cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói - Chơi tự do: Chơi với bộ đồ chơi liên hoàn	(18/10/2024) - Trò chuyện về sở thích của bản thân trẻ. - TCVD: - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	
Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng - Thực hành kỹ năng lau mặt. - Rèn trẻ kỹ năng văn minh, lịch sự trong ăn uống. - Rèn kỹ năng cho trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. - Rèn trẻ có nề nếp, thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Cho trẻ nghe bài hát: ru con, nhạc không lời dành cho thiếu nhi vào giờ ngủ trưa 					
Hoạt động chiều	Nh ảnh 1	(07/10/2024) - Khám phá cái mũi. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(08/10/2024) - Đọc truyện: Cậu bé mũi dài - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(09/10/2024) - Trò chuyện: Tôi có những khả năng gì. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(10/10/2024) - Làm vở Toán. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(11/10/2024) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do.	

						- Trả trẻ.	
Nh ánh 2	(14/10/2024) - Dạy trẻ nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm - Trò chơi: Bé thích gì? - Trả trẻ.	(15/10/2024) - Hát: Năm ngón tay ngoan - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(16/10/2024) - Làm vở Tạo hình - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(17/10/2024) - Múa: Chiếc khăn tay - Chơi tự do. - Trả trẻ.	(18/10/2024) - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan. - Chơi tự do. - Trả trẻ.		

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N3
Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn đơn giản - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện. - Trẻ chơi các trò chơi trong góc chơi 		x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Trứng rán 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình làm trứng rán - Dụng cụ: Chảo, nồi, đĩa, đũa, khăn lau - Nguyên liệu: Trứng, súp, mì chính, dầu ăn, rau thơm 		x
			<ul style="list-style-type: none"> - Vắt nước cam 	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình vắt nước cam - Dụng cụ: Dao, ca, thìa, khăn lau. 	x	

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N3
		Đặt tên cho các món ăn.		- Nguyên liệu: chanh, đường, nước...		
	Bác sĩ	- Trẻ biết cách khám và chữa bệnh - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh.	- Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân. - Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người. - Tuyên truyền về dịch bệnh đau mắt đỏ, cách phòng chống dịch bệnh và các bệnh giao mùa	- Dụng cụ khám chữa bệnh. - Trang phục - Thuốc - Bàn, ghế - Sổ y bạ	x	x
	Bé em	- Trẻ biết cách chăm sóc em bé - Trẻ có một số thao tác khi chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em bé. - Trẻ biết lau, dọn dẹp nhà cửa	- Cho em bé ăn - Cho em bé đi chơi trung thu, đến trường mầm non - Cho em đi khám bệnh. - Gọi đầu, tắm rửa cho em bé. - Lau dọn nhà cửa	- Bát, thìa, khăn lau - Giường, gối, chăn đắp - Xe đẩy... - Chổi, gầu hót, thùng rác, khăn lau...	x	x
	Siêu Thị	- Trẻ biết cách bày bán các mặt hàng. - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua mạnh dạn, tự tin (Nhận tiền, trả tiền) - Biết giới thiệu với khách hàng một vài mặt hàng mới...	- Cửa hàng tạp hóa bán các loại quần áo, giày dép, mũ, các loại thực phẩm Bán các loại đồ dùng cá nhân - Cửa hàng bán rau, củ, quả,	- Các loại quần áo, giày dép, mũ, balo, bánh kẹo, nước, sữa.. - Các loại quần áo, váy, mũ, nón, giày dép.... - Các loại rau, củ, quả, thực phẩm		x
					x	
					x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N3
		- Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp				
Góc nghệ thuật	Bé làm họa sĩ	- Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề trường mầm non, tết trung thu	Tô màu, vẽ đôi bàn tay, đôi bàn chân, cơ thể người...	- Tranh vẽ bàn tay, bàn chân, khuôn mặt... - Màu nước, màu sáp.	x	
		- Biết sử dụng dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo sản phẩm	Tô màu vẽ đồ dùng cá nhân	- Tranh vẽ quần áo, mũ nón, giày dép, màu nước, màu sáp.		x
		- Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra.	- Dùng hạt, hạt, lá cây tạo thành đồ dùng cá nhân	- Lá cây, hạt, hạt - Lịch cũ, kéo, keo, hồ dán, khăn lau		x
		- Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra.	- Nặn búp bê, nặn đồ dùng cá nhân	- Bông con, đất nặn, khăn lau		
		- Liên kết các góc chơi.	- Xé trang phục	- Lịch cũ, giấy màu, keo, hồ dán, khăn lau	x	x
	Âm nhạc		Biểu diễn các bài hát trong chủ đề: Bản thân	- Xắc xô, đài, nhạc của các bài hát: Phách tre, quạt, dải múa... - Bảng chơi: Trò chơi ô cửa bí mật. - Trò chơi: Hát theo hình vẽ.		
	Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi	Đôi bàn tay, Năm ngón tay ngoan, Cái mũi	- Xắc xô, đài, nhạc của các bài hát: Đôi bàn tay, Năm	x		

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N3
				ngón tay ngoan, Cái mũ... - Phách tre, quạt , dải múa... - Bảng chơi: Trò chơi ô cửa bí mật. - Trò chơi: Hát theo hình vẽ.		
			- Mời bạn ăn, Bé khỏe bé ngoan, Chiếc bụng đói...	- Xắc xô, đài, nhạc của các bài hát: Mời bạn ăn, Bé khỏe bé ngoan, Chiếc bụng đói... - Phách tre, quạt , dải múa... - Bảng chơi: Trò chơi ô cửa bí mật.		X
			Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Bản thân"	- Đài, nhạc của các bài hát trong chủ đề "Bản thân"	X	X
			Trẻ nghe giai điệu, bản nhạc và đặt lời theo bài hát	- Đài, nhạc của các bài hát trong chủ đề "Bản thân"	X	X
Góc học tập – Khám phá	Học tập	- Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ chơi. - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	- So sánh đồ dùng theo đặc điểm, chất liệu, công dụng - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo đặc điểm, công dụng	- Bảng chơi. - Hình ảnh về chủ đề "Bản thân" - Lô tô về chủ đề "Bản thân".	X	X

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N3
		(búp bê, đồ chơi lắp ghép, đồ dùng học tập) - Tạo ra qui tắc sắp xếp - Biết gắn số tương ứng - Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.	- Chơi ô ăn quan			
			- Xếp các đồ dùng đồ chơi, sách với số tương ứng	- Bảng chơi. - Thẻ số - Lô tô đồ dùng, đồ chơi	x	x
			- Sắp xếp các đồ dùng đồ chơi, sách theo quy tắc.	- Bảng chơi. - Lô tô đồ dùng, đồ chơi - Mẫu xếp của cô.	x	x
			- Ghép các cặp đôi có mối liên quan	- Bảng chơi, lô tô về đồ dùng đồ chơi “Bản thân”	x	x
			- Ghép tranh các đồ dùng cá nhân, các bộ phận trên cơ thể.	- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh các đồ dùng “Bản thân”	x	x
Góc sách truyện	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. - Biết nghe các từ khái quát nói về trường mầm non. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể	- Nghe kể chuyện: Truyện: Mỗi người mỗi việc, Gấu con bị sâu răng.	- Tranh truyện, rỗi dẹt các nhân vật trong câu chuyện “Mỗi người mỗi việc, Gấu con bị sâu răng”	x	x
			- Tìm hiểu về một số kỹ năng sắp xếp sách trong thư viện và cách “giữ”, “đọc” sách	- Các loại sách, tranh truyện của chủ đề	x	x
			- Xem album	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh.	x	x
			Trẻ kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo	x	x

Tên góc		Mục đích, yêu cầu	Các hoạt động/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N3
		chuyện sáng tạo với các loại rối. - Thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.				
Góc xây dựng	Góc xây dựng	- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không quăng, ném đồ chơi.		- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	x	x
			- Xây dựng “Ngôi nhà của bé”: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, các phòng ở, phòng khách, bếp, vệ sinh, vườn cây, vườn rau.	- Mô hình: “Ngôi nhà”; sỏi, gạch, nắp nút, rau, cây xanh...	x	
			- Xây dựng “Công viên thiếu nhi”: Xây, xếp cổng, tường bao, nhà bảo vệ, khu vui chơi....	- Mô hình: “Công viên thiếu nhi”. Các đồ chơi, ghé đá, bồn hoa, cây cảnh.		x

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN