

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: TRƯỜNG MẦM NON

Thứ 2 ngày 09 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: So sánh sự khác nhau và giống nhau của hình vuông và hình chữ nhật
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- Yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên hình và so sánh nhận biết sự khác nhau và giống nhau của hình vuông và hình chữ nhật.
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh và quan sát ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có hình vuông, hình chữ nhật. Tờ tranh và bút màu. Que tính để trẻ xếp hình.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước lớn hơn của trẻ.

III. Cách tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “Trường cháu đây là trường mầm non”
- Trò chuyện về bài hát

2. Nội dung

2.1. Ôn hình vuông, hình chữ nhật

- TC: “Chiếc túi kì lạ”.
- Cô cho trẻ lên nhắm mắt sờ hình và đoán tên hình.
- Cô cho trẻ gọi tên các hình.

2.2. Bé nhận biết phân biệt hình vuông, hình chữ nhật.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng.
- Cho trẻ trải nghiệm với hình (quan sát, sờ và lăn hình):
 - + Hình vuông và nêu nhận xét về hình vuông.
 - + Hình chữ nhật và nêu nhận xét về hình chữ nhật.

=> Cô khái quát: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, 4 góc và không lẩn được. Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau, có 4 góc và không lẩn được.

* So sánh sự giống và khác nhau giữa 2 hình:

- Hình vuông và hình chữ nhật có điểm gì giống nhau?

=> Cô khái quát lại: Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau đều có 4 cạnh, 4 góc và không lẩn được.

- Hình vuông và hình chữ nhật có đặc điểm gì khác nhau?

=> Cô khái quát lại: Hình vuông và hình chữ nhật có điểm khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, còn hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.

* Cho trẻ xếp hình vuông và hình chữ nhật bằng que tính.

- Cho trẻ lấy que tính và thực hành

- Trẻ thực hiện cô quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện tốt.

- Cô hỏi trẻ: Đã xếp hình gì? Hình vuông/ hình chữ nhật bằng mấy que tính? Các que tính đó như thế nào?

- Cho trẻ nhắc lại nhiều lần. (Cho trẻ cầm que tính lên so.)

2.3. Củng cố

- *TC1 “Mua vật liệu”:

- Cho trẻ về 2 đội.

- Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi

+ Trên giỏ cô có rất nhiều gạch men có dạng hình vuông và hình chữ nhật. Nhiệm vụ của các bạn trong 2 đội sẽ lên chọn hình phù hợp theo yêu cầu của cô để mua về xây trường mầm non (Chia trẻ làm 2 đội; đội hình vuông và đội hình chữ nhật thi đua đi mua vật liệu) Đội nào mua đúng và nhiều hình đội đó chiến thắng.)

+ Nhận xét: Trẻ đã mua vật liệu gì/ có dạng hình gì? (Cá nhân, lớp) Sau mỗi lần chơi cho trẻ đếm số lượng và kiểm tra kết quả từng đội.

*TC2 “Tô màu hình”:

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi: Thường cho mỗi trẻ một tờ tranh, yêu cầu trẻ tô màu hình vuông màu xanh, hình chữ nhật tô màu vàng.

- Trẻ thi đua thực hiện.

- Cô nhận xét tuyên dương.

3. KTTH:

- Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 10 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐCB " Đi bước lùi"

TCVD: Kéo co

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết đi bước lùi về sau, biết giữ thăng bằng không bị ngã, biết chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin, phản xạ nhanh nhẹn và khéo léo, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi đi bước lùi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, chú ý nghe hiệu lệnh của cô.

II. Chuẩn bị:

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát, dây kéo co, xắc xô

III. Cách tiến hành

1. Khởi động, gây hứng thú

- Đi đội hình vòng tròn theo các kiểu đi kết hợp bài hát: “ Trường cháu đây là trường mầm non” về đội hình 3 hàng ngang

2. Trọng động

2.1. BTPTC: Tập kết hợp với bài hát “Trường cháu đây là trường mầm non”.

Tập kết hợp 4L*4N

- Tay: Hai tay ra trước lên cao
- Bụng: Quay người sang 2 bên
- Chân: Ngồi xổm đứng lên
- Bật: Bật nhảy tại chỗ.
- ĐTNM: Ngồi xổm đứng lên

2.2. VD cơ bản: Đi bước lùi

- Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng trẻ.
 - Cô giới thiệu tên vận động: Đi bước lùi
 - Cô tập mẫu lần 1.
 - Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng chụm chân, hai tay chống, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh xắc xô chân thuận cô bước lùi về sau, rồi chân còn lùi bước theo chân thuận, bước lùi đi nối tiếp từng bàn chân về phía sau, hai tay chống hông để giữ thăng bằng đi thật khéo léo không ngã, cô đi hết 10 bước sau đó về cuối hàng đứng.
 - Lần 1: Lần lượt cho trẻ thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
 - Lần 2 thi đua giữa 2 đội đi bước lùi.
- + Cô nhận xét kết quả và động viên trẻ.
- Cô hỏi trẻ vừa tập vận động gì?
 - Mời 1 trẻ lên tập lại

2.3 TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi (Cô chia lớp thành 2 đội, cô có một sợi dây, cô buộc một dải duy băng vào giữa dây và cô kẻ một vạch kẻ ở dưới đất, mỗi đội sẽ bám vào một đầu của dây, khi có hiệu lệnh 2 đội kéo mạnh dây về phía mình, dải duy băng nghiêng về phía đội nào thì đội đó sẽ giành chiến thắng).
- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần .
- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ

3. Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

IV. Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 11 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Truyện “Gà Tơ đi học”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích– Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu được nội dung câu chuyện.
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời được các câu hỏi của cô to, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết, giúp đỡ bạn bè. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện trên vi tính, sa bàn rối dẹt.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

III. Cách tiến hành

1. Ôn định tổ chức

- Cô cho cả lớp hát bài: Em đi mẫu giáo.
- Trò chuyện về bài hát
- Bài hát nói tới điều gì?

- Dẫn dắt vào câu chuyện: Có một câu chuyện nói về một bạn chưa chăm học, không thích đi học mà chỉ mãi chơi, để biết chuyện gì sẽ xảy ra với bạn nhỏ ấy, chúng mình cùng nghe câu chuyện “Gà Tơ đi học”.

2. Nội dung

2.1. Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể chuyện lần 1 diễn cảm cho trẻ nghe.

- Giảng nội dung: Câu chuyện này kể về chú Gà Tơ ham chơi, ham ngủ mà không chịu đi học nên khi bị lạc đường không biết chữ để nhìn bảng chỉ dẫn tên đường. Gà Tơ gặp được các bạn đi cắm trại nên từ đó Gà Tơ dậy thật sớm để đi học.

- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa trên vi tính.

2.2. Đàm thoại

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Khi mọi người đang cắm trại vui vẻ thì có chuyện gì xảy ra với Gà tơ? (Gà tơ đi chơi xa, bị lạc đường, không về nhà được).

+ Cô giáo Gà mái mơ đã khuyên bạn Gà tơ điều gì? (Con chịu khó đi học rồi sẽ biết đọc, biết viết như các bạn).

+ Bạn Gà tơ có sửa sai không? Bạn Gà tơ sửa sai như thế nào? (Bạn Gà tơ đã sửa sai, chẳng đợi mẹ phải gọi, hôm nào, Gà tơ cũng dậy thật sớm để đi học).

+ Theo c/c để trở thành con ngoan trò giỏi thì chúng ta phải làm gì? (Biết vâng lời cô giáo, bố, mẹ và chăm ngoan học giỏi).

=> Giáo dục trẻ: Các con phải chăm đi học, đến lớp nghe lời cô giáo, chơi đoàn kết với bạn bè và nghe lời ông bà bố mẹ.

2.3. Kể chuyện bằng rối dẹt

- Cho trẻ làm những chú gà đi gọi Gà tơ đi học đến trước sa bàn ngồi.

- Cô kể lại câu chuyện bằng rối dẹt cho trẻ nghe.

- Hỏi lại tên truyện

3.KTTH:

- Cô cùng trẻ múa hát bà “Em đi mẫu giáo” và ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 12 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ KNCH: Trường chúng cháu đây là trường Mầm non (Phạm Tuyên)

Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học (Nguyễn Ngọc Thiệp)

Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát nhảy vào chuông

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả. Biết chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng nghe nhạc, hát đúng lời theo nhạc giai điệu của bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý ngôi trường mầm non.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”, “Ngày đầu tiên đi học”
- Vòng 5 cái

III. Cách tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi bập bênh.
- + Trò chơi này thường được chơi ở đâu?

- Có một bài hát nói về ngôi trường thân yêu, đó là bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”, Nhạc và lời: Phạm Tuyên

2. Nội dung

2.1. Dạy trẻ hát

- Cô hát mẫu lần 1 có đàn.
- Cô hát mẫu lần 2 không đàn.
- Tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về ngôi trường mầm non, có các bạn nhỏ múa hát thật hay, cô giáo là mẹ và các cháu là con
- Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô 3-4 lần. (2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc)
- Từng tổ, nhóm, cá nhân hát. (Khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát, cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có).
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp. Cả lớp hát và vận động 1 lần.

2.2. Trò chơi âm nhạc: “Nghe tiếng hát nhảy vào chuồng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi và luật chơi: Cô mời vài trẻ lên nhiều hơn số vòng, đi vòng tròn và hát. Khi hát nhanh thì nhanh chân nhảy vào vòng, ai không nhanh không có chuồng là bị thua phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ

2.3. Hát nghe bài: Ngày đầu tiên đi học - N&L Nguyễn Ngọc Thiện

- Cô giới thiệu bài hát tên tác giả
- Cô hát lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát nghe.
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác.

3. Kết thúc

- Cô cho cả lớp đứng dậy hưởng ứng hát cùng cô lần 3 rồi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 13 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Cắt dán tua cờ

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ biết dùng kéo để cắt tua cờ các hình chữ nhật, tam giác để dán.
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng sử dụng kéo cắt các tua cờ một cách khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ kiên nhẫn để hoàn thành sản phẩm.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô, 2 tranh tua cờ hình chữ nhật, hình tam giác
- Kéo, keo, khăn lau tay, giấy.

III. Cách tiến hành:

1. Ổn định tổ chức

- TC: Trời tối trời sáng

2. Nội dung

2.1. Quan sát mẫu

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh
- + Cô có gì đây
- + Đây là bức tranh gì?
- + Màu sắc của tua cờ?
- Cô cho trẻ quan sát nhận xét các bức tranh mẫu
- + Tua cờ được cắt từ hình gì?
- + Cắt như thế nào?
- + Sau khi cắt xong làm gì?

- Để dán được tua cờ cô đã làm ntn?
- Cô hỏi lại kỹ năng cầm kéo, cách dán tua cờ
- Cho vài trẻ trả lời

2.2. Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện
- Cô bao quát, giúp đỡ khi trẻ còn lúng túng.
- Trẻ nghe nhạc “Búp bê bằng bông” và thực hiện.

2.3. Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét:
 - + Con thích bài nặn của bạn nào nhất? Vì sao con thích bài của bạn?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương những trẻ làm tốt, động viên, khích lệ những trẻ chưa làm xong.

3. Kết thúc:

Cho cả lớp hát và vận động bài “Búp bê bằng bông” rồi kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

BAN GIÁM HIỆU

GIÁO VIÊN