

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: LỚP CHÚNG MÌNH

Thứ 2 ngày 23 tháng 09 năm 2024

**Tên hoạt động: Bé yêu thương, đoàn kết, hợp tác cùng bạn**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKN – XH**

### **I. Mục đích- Yêu cầu**

- Trẻ hiểu được khái niệm “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”, từ đó trẻ phân biệt được các hành vi nên làm và không nên làm khi chơi với bạn. Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn, biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè. Phát triển kỹ năng hợp tác, khả năng làm việc nhóm khi tham gia các trò chơi tập thể cùng bạn.
- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, khả năng phán đoán, lắng nghe, tiếp nhận ý kiến của người khác biết cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng.
- Giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, luôn yêu thương, gần gũi với những người bạn trong lớp. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Ảnh minh họa nội dung “nên” và “không nên” khi chơi cùng bạn. Tranh ảnh có hình đồ chơi.
- Bảng, các hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn....

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Tìm bạn thân”.
- Trò chuyện với trẻ về tình bạn bè trong lớp.

#### **2. Nội dung**

##### **2.1. Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô đã chuẩn bị cho cả lớp 1 món quà, chúng ta cùng khám phá xem trong hộp quà có gì.
- Cho trẻ khám phá hộp quà bí mật, giới thiệu cho trẻ quan sát một số hình ảnh bạn bè trong lớp chưa biết nhường nhịn nhau: tranh giành đồ chơi, bắt nạt bạn bè và một số hình ảnh bạn bè yêu thương, đoàn kết, biết chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau.
- + Đây là hình ảnh gì? Hành vi này là đúng hay sai?
- + Nếu con là bạn nhỏ trong hình ảnh con sẽ làm gì khi bạn khóc nè?
- + Bạn nào trong bức ảnh con thấy chưa ngoan? Vì sao?

+ Trong các bức ảnh trên con thích việc làm của bạn nào nhất? Vì sao?

+ Đã là bạn bè thì các con phải chơi với nhau như thế nào?

+ Ở lớp con thích chơi với bạn nào? Vì sao?

+ Khi lớp có bạn mới đến học thì các con sẽ làm gì?

- Như thế nào thì được gọi là “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”?

- Con hãy chia sẻ những việc làm mà con hoặc bạn đã biết chia sẻ giúp đỡ bạn khác?(Cô khuyến khích nhiều trẻ chia sẻ hành vi tốt của mình)

=> Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau là biết quan tâm, giúp đỡ, yêu quý bạn bè. Muốn trở thành một người bạn tốt, các con cần biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, biết nhường nhịn, đoàn kết với các bạn của mình và mọi người xung quanh

## **2.2. Củng cố**

- Trò chơi: Chung sức

Cách chơi: 3 đội sẽ thi đua bật qua vật cản để tìm hình ảnh có hành vi đúng dán lên bảng vào hình mặt cười, và sai dán lên bảng vào hình mặt mếu.

Luật chơi: Mỗi lần chỉ một bạn bật lên tìm hình dán, sau đó chạy về cuối hàng và bạn khác lên. Đội nào dán đúng và nhiều nhất thì đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét kết quả chơi của trẻ.

## **3. KTTH:**

- Cô củng cố lại nội dung bài học và nhắc nhở trẻ:

- Làm thế nào để chúng ta trở thành những người bạn tốt?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” và đi ra ngoài.

## **IV. Đánh giá cuối ngày:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### *3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 3 ngày 24 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

**TCVĐ: Chuyển bóng**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

#### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn trẻ có kỹ năng phân biệt hiệu lệnh nhanh hoặc chậm, để đi nhanh hoặc chậm theo hiệu lệnh, có kỹ năng chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- Vạch chuẩn, bóng.
- Sân tập đủ diện tích, sạch sẽ, thoáng mát.
- Xắc xô, cây xanh và cây hoa.

#### **III. Cách tiến hành**

##### **1. Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp bài hát “Lớp chúng mình” và đi các kiểu đi.

##### **2. Trọng động**

- Chuyển về đội hình 3 hàng dọc

##### **2.1. BTPTC: Tập theo nhịp đếm của cô, tập 4L\*4N**

- ĐT tay: Hai tay ra trước lên cao
- ĐT bụng: Quay người sang bên
- ĐT chân: Ngồi xôm đứng lên
- ĐT bật: Bật tiến tại chỗ
- ĐTNM: ĐT chân.

## **2.2. VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

- Cho trẻ về 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu tên bài vận động.
- Cô vận động mẫu: Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 kèm phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô. Cô đứng tự nhiên ngay vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô bước những bước đều nhau, thẳng người, đầu không cúi. Khi cô lắc xác xô nhanh thì cô bước nhanh hơn. Khi cô lắc xác xô chậm thì cô đi bình thường lại. Khi dừng tiếng xác xô thì cô dừng lại.
- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện. (Cô quan sát và nhận xét).
- Lần 1 lần lượt từng cá nhân trẻ lên thực hiện. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 cô tăng độ khó lắc xác xô nhanh, chậm nhiều lần hơn để cho trẻ tập và thi đua 1 đội chọn cây xanh, 1 đội chọn cây hoa để trồng vào sân trường.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.

## **2.3. Trò chơi: Chuyên bóng**

- Hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi:
  - + Cách chơi: Cô chia trẻ ra làm 2 đội bằng nhau đứng thành hàng dọc. Hai bạn đứng đầu hàng cầm quả bóng bằng hai tay. Khi có hiệu lệnh thì bạn đầu hàng chuyền bóng qua đầu cho các bạn phía sau. Cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng. Đội nào chuyền bóng về đích trước thì đội đó sẽ chiến thắng.
  - + Luật chơi: Không được làm rơi bóng, đội nào làm rơi bóng thì phải chuyền lại từ đầu
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

## **3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

## **IV. Đánh giá hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 4 ngày 25 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động: Làm hộp bút (EDP)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Các lĩnh vực hướng tới:**

1. Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và công dụng của ống đựng bút.
2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: kéo, keo, băng dính, bấm ghim.
3. Kỹ thuật (E): Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra ống đựng bút.
4. Toán học (M): Trẻ nhận biết ống đựng bút có dạng hình vuông, tròn, trụ, chữ nhật, đo đếm số que kem, ống hút, đũa, dây day, dán giấy màu để tạo ống đựng bút.
5. Nghệ thuật (A): Trẻ biết trang trí ống đựng bút cho đẹp

- Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
- Kỹ năng thế kỷ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

## **II. Chuẩn bị**

- Nguyên liệu: Lõi giấy, ống tre, vỏ hộp thuốc, vỏ chai nhựa, que kem, ống hút, dây kẽm nhung, dây gai, giấy màu, xốp, méch, ...
- Dụng cụ: Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, keo nến, kéo, bấm ghim... Giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu.
- Video bước 1, bước 2, bước 3.

## **III. Quy trình thiết kế kỹ thuật**

### **1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ ngày 17/09/2024)**

- Cô hỏi trẻ: Trên tay cô có gì?
- + Những chiếc bút chưa được để gọn gàng. Theo các con sẽ làm gì để những chiếc bút này thật gọn gàng? (làm ống đựng bút).
- Chúng mình sẽ quyết định làm gì?
- Làm ống đựng bút chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì?
- + TC1: Đựng được.
- + TC2: Đứng được.
- + TC3: Chắc chắn.
- + TC4: Trang trí đẹp mắt.
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí.

### **2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 17/09/2024)**

- Ống đựng bút có đặc điểm như thế nào không?
  - Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để ống đựng bút đứng được?
  - Để chiếc ống đựng bút đẹp hơn thì các con sẽ làm gì?
- => Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để làm ống đựng bút: que kem, ống hút, bìa cát tông, giấy màu, băng dính 2 mặt, keo nến...

### **3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 17/09/2024).**

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất chiếc ống đựng bút dự kiến mà nhóm làm.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm.
- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.

- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu ống đựng bút của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra ống đựng bút. (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

#### **4. Bước 4: Chế tạo: HĐH ngày 25/09/2024**

- Cô giới thiệu bài học hôm nay

- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.

- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm ống đựng bút.

=> Cô nhắc lại.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.

\* Trẻ thực hiện làm ống đựng bút (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.

- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Sản phẩm của nhóm con là gì?

+ Các con đã làm nguyên vật liệu gì để tạo ra ống đựng bút?

+ Nhóm con đã làm như thế nào để tạo ra chiếc ống đựng bút?

+ Các con đã trang trí ống đựng bút như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?

+ Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?

+ Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

- Cô kết luận ống đựng bút đảm bảo các tiêu chí: Đựng được, đứng được, chắc chắn, trang trí đẹp mắt.

#### **5. Bước 5: Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều ngày 25/09/2024.

### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 5 ngày 26 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cô giáo của em”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích– Yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn ngôn ngữ cho trẻ đọc thơ rõ ràng, mạch lạc, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Giáo dục trẻ yêu trường, đoàn kết nghe lời cô giáo. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

**III. Cách tiến hành**

**1. Ôn định tổ chức**

- Hát: “Cô và mẹ”
- Trò chuyện về bài hát
- Giới thiệu tên bài thơ: “Cô giáo của em”\_ Tác giả: Chu Huy

**2. Nội dung**



## **2.1. Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Bài thơ kể về công việc hàng ngày của cô giáo khi đến lớp, cô dạy bé xếp hàng, dạy học chữ, kể chuyện cho bé nghe. Và em bé rất yêu cô giáo như yêu mẹ của mình.
- Cô đọc lần 2 diễn cảm kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai nếu có)

## **2.2. Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
  - Bài thơ nói về ai vậy?
  - Đến lớp cô dạy c/c làm gì?
  - Cô giáo đã kể cho bé nghe những chuyện gì?
  - Bạn nhỏ yêu cô giáo như yêu ai? Bạn đã thì thầm điều gì??
  - Qua bài thơ con học tập được điều gì?
- => Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và lễ phép với cô giáo.
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

## **3. KTTH:**

- Cô cùng trẻ múa hát bài “Lớp chúng mình rất vui” và ra ngoài.

## **IV. Đánh giá cuối ngày:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 6 ngày 27 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ KNVĐTN: Hoa trường em (Dương Hưng Bang)**

**Nghe hát: Mái trường em học bao điều hay**

**Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả. Biết chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng nghe nhạc, hát đúng lời theo nhạc của bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý ngôi trường mầm non.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Hoa trường em”, “Mái trường em học bao điều hay”

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài hát “Hoa trường em”, Nhạc và lời: Dương Hưng Bang.

#### **2. Nội dung**

##### **2.1. Dạy trẻ hát**

- Cô hát mẫu lần 1 có đàn.
- Cô hát mẫu lần 2 không đàn.
- Tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ ngắm hoa lá trong trường nhưng bông hoa thơm ngát nhất vẫn là bông hoa nhỏ biết vâng lời cô.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô 3-4 lần. (2 lần không nhạc, 2 lần có nhạc)

- Từng tổ, nhóm, cá nhân hát. (Khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát, cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp. Cả lớp hát và vận động 1 lần.

## **2.2. Trò chơi âm nhạc: “Ai đoán giỏi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi và luật chơi: Cô mời 2 bạn lên chơi. Một bạn đội mũ chóp kín. Một bạn hát bài hát trong chủ đề. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ là chỉ về hướng có tiếng hát và đoán tên bạn đang hát là ai. Nếu đoán chưa đúng sẽ phải hát tặng cô và các bạn 1 bài.
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ

## **2.3. Hát nghe bài: Mái trường em học bao điều hay**

- Cô giới thiệu bài hát tên tác giả
- Cô hát lần 1.
- Cô giảng nội dung bài hát nghe.
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác.

## **3. Kết thúc**

- Cô cho cả lớp đứng dậy hưởng ứng hát cùng cô lần 3 rồi ra ngoài.

## **IV. Đánh giá cuối ngày:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**



**BAN GIÁM HIỆU**

**GIÁO VIÊN**