

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “CƠ THỂ BÉ”

Thứ hai ngày 14 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Khám phá các giác quan (5E)

Thuộc lĩnh vực phát triển nhận thức

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi các giác quan, biết chức năng của các giác quan. Trẻ biết giữ gìn bảo vệ giác quan.
- T - Công nghệ: Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, các nguyên vật liệu để khám phá các giác quan. Trẻ biết làm kèn từ lá chuối.
- E- Kỹ thuật: Trẻ nhận biết, phân biệt các giác quan thông qua các hoạt động sờ, ngửi, nghe, nhìn...
- A - Nghệ thuật: Trẻ biết sử dụng các giác quan để chơi trò chơi.
- T- Toán học: Trẻ biết đếm số lượng các giác quan.

II.CHUẨN BỊ:

- Đồ dùng của cô: Loa, máy tính, tivi, nước hoa, muối, đường, nước ấm, nước lạnh...
- Đồ dùng của trẻ: 4 nhóm bàn, đường, muối, C sủi, bình, cam, dụng cụ vắt cam.

III.CÁCH TIẾN HÀNH:

1.Hoạt động 1: E1 Thu hút: Tổ chức cho trẻ chơi với các giác quan: " Mắt, miệng, tai".

- Trò chuyện về trò chơi.
- Ngoài những bộ phận đó các con còn biết những bộ phận nào. Cho trẻ kể tên và nêu tác dụng.

2.Hoạt động 2: E2 Khám phá

- Tổ chức cho trẻ các trò chơi với nước như pha C sủi, nước đường, rót nước vào bình, vắt nước cam. Gõ bình nước...

3. Hoạt động 3: E3 Giải thích

- Các nhóm chia sẻ những trải nghiệm trẻ vừa thực hiện với nước.
- Đặt câu hỏi gợi mở mà trẻ chưa biết về các giác quan. (Con biết gì về vị giác, thính giác...

-> Cô giải thích, khái quát về các giác quan.

4. Hoạt động 4: E4 Áp dụng

- Cho trẻ làm kèn bằng lá chuối, sau đó cho trẻ thổi với kèn mà trẻ vừa làm được

5. Hoạt động 5: E5 Đánh giá

- Cô cho trẻ nêu lên cảm nhận về giờ học.

- Đánh giá tiết học, nhận xét động viên trẻ.

- Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những gì trẻ vừa trải nghiệm.

***Kết thúc:**

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Cả lớp hát múa bài "Đôi mắt xinh" và đi ra ngoài.

IV: Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Tên hoạt động: Những điều bé thích, không thích
Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKN-XH

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ giới thiệu được tên tuổi bản thân mình, trẻ nói được điều mình thích và không thích.
- Rèn trẻ kỹ năng giao tiếp mạnh dạn tự tin, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

Video “Bạn nhỏ giới thiệu”

- Tranh, ảnh, nhạc một số bài hát “Lời chào của em”
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “Lời chào của em”
- Trò chuyện về nội dung bài hát?
- Cô khẳng định lại: Lời chào luôn được mọi người nói đầu tiên khi gặp nhau. Khi gặp người lớn chúng mình phải phải biết khoanh tay chào mọi người có như vậy mình mới được khen ngoan và được nhiều người yêu mến.
- Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về những điều thích làm và không thích làm của các bạn lớp mình nhé.

2. Hoạt động 2: Trẻ giới thiệu về mình và nói được điều mình thích và không thích

- Cô cho trẻ xem vi deo về bạn nhỏ muốn giới thiệu về mình.
- Trò chuyện về nội dung video. Vừa rồi các con xem video có ai?
- Bạn nhỏ nói về gì?
- Con hãy giới thiệu về tên, tuổi, nhà ở đâu cho cả lớp nghe nào?
- Cô nói tóm lại: “Các con ạ mỗi người đều có tên gọi riêng, độ tuổi và địa chỉ nơi các con sinh sống đúng không nào.
- Vừa rồi chúng mình đã biết giới thiệu tên, tuổi, địa chỉ của mình đấy.

- Vậy các con còn thấy bạn nhỏ làm gì nữa nhỉ?
 - Các con thấy bạn nhỏ thế nào nhỉ?
 - Còn điều tiếp theo thì sao?
 - Khi các con được làm điều mình thích thì cảm thấy thế nào?
 - Ngoài việc giúp bố mẹ làm việc nhà thì chúng mình sẽ làm gì?
 - Được làm điều mình thích các con thấy thế nào?
 - Khi phải làm những việc mình không thích thì các con cảm thấy điều gì?
- =>Đúng rồi khi được làm điều mình thích thì cảm thấy rất vui và hào hứng làm việc đó còn khi phải làm điều mình không thích thì mình cảm thấy rất buồn, rất chán đúng không nào.

3.Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố

- Vậy bây giờ các con đã sẵn sàng giới thiệu điều mình thích và không thích cho các bạn nghe nào?
 - Trẻ thể hiện điều mình thích bằng việc tạo ra sản phẩm như thích cắm hoa, thích vẽ...
 - Cô hỏi trẻ cảm nhận của mình khi được làm việc mình thích.
- + Cô gợi ý thêm cho trẻ tự tin
- =>Đúng rồi mỗi người đều có một sở thích riêng vì vậy chúng mình hãy luôn rèn luyện để phát huy tốt khả năng của mình nhé và nếu chúng ta có cùng sở thích thì chơi cùng với nhau rất hòa hợp và thành những bạn thân thiết đấy.
- Hát vận động theo bài “Tìm bạn thân”
 - Cho trẻ múa cùng cô 1-2 lần
- *Kết thúc tiết học:**
- Cô và trẻ cùng hát “Đôi bàn tay” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m đầu đội túi cát
TCVĐ: Tạo dáng
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi trong đường hẹp 3m x 0.2 m đầu đội túi cát và không để túi cát rơi.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng đi khéo léo, mạnh dạn không chạm mép đường, có kỹ năng thực hiện VĐCB.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Túi cát cho trẻ hoạt động.
- Xắc xô.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1.Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi thành vòng tròn hát bài: " Cô và mẹ" kết hợp đi các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó đứng thành vòng tròn.

2.Hoạt động 2: Trọng động

*** BTPTC: Trẻ tập các động tác:(2 lần 4 nhịp)**

- Tập kết hợp bài hát “Rửa mặt như mèo”

+ Tay1: Hai tay đưa lên cao hạ xuống – hạ xuống.

+Bụng1: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên.

+ Chân: Dậm chân tại chỗ.

+ Bật: Bật tiến về phía trước.

+ ĐTNM: ĐT chân

***VĐCB: “Đi Đi trong đường hẹp 3m x 0,2” đầu đội túi cát.**

- Cô cho trẻ đứng xếp thành 2 hàng ngang đối diện nhau.

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ xem

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

Chuẩn bị: Đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh cô cầm túi cát đặt lên đầu, mắt nhìn thẳng và bắt đầu đi trong đường hẹp. Cô đi đều không dẫm lên vạch, giữ cho người và đầu thẳng để túi cát không bị rơi xuống.

Khi đi hết đoạn đường hẹp cô đặt túi cát xuống rổ. Thực hiện xong vận động cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 1- 2 trẻ lên tập. Sau đó lần lượt cho từng trẻ lên tập

- Cô cho trẻ thi đua theo tổ nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ).

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô cho 1-2 trẻ tập đẹp lên tập lại.

***TCVĐ: Tạo dáng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Khi cô nói: Tạo dáng ai? Làm gì? thì trẻ phải làm đúng theo yêu cầu của cô .
- Luật chơi: Ai làm chưa đúng sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần. (Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên trẻ).

3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV: Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 17 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ KNVD: Rửa mặt như mèo (sáng tác: Hàn Ngọc Bích)

Nghe hát: Ru em (Dân ca Xê Đăng)

Trò chơi âm nhạc: Khiêu vũ

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, trẻ múa nhịp nhàng theo lời bài hát
- Rèn kỹ năng múa đúng động tác cho trẻ và thể hiện sự tự nhiên phù hợp với sắc thái tình cảm của bài.
- Trẻ lắng nghe cô hát. Hứng thú chơi trò chơi. Tích cực trong giờ học

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài “ Rửa mặt như mèo”, “Ru em”

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: TCAN: Khiêu vũ

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi và luật chơi:
- + Cách chơi: Cô có một bản nhạc nhiệm vụ của chúng mình nghe thật tinh và chúng mình nhảy theo tiết tấu của bản nhạc đó. Khi nhạc nhanh thì chúng mình nhảy nhanh, nhạc chậm thì chúng mình nhảy chậm.
- + Luật chơi: Bạn nào không nhảy đúng theo tiết tấu của bản nhạc thì bạn đó phải hát tặng cả lớp 1 bài.
- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ KNVD múa

- Cả lớp mình vừa chơi trò chơi gì?
- Trò chơi dựa trên giai điệu của bài hát nào nhỉ?
- Bài hát “Rửa mặt như mèo” do ai sáng tác?
- Cô mời 1 trẻ lên hát.
- Cả lớp hát cùng cô 1-2 lần bài hát kết hợp nhạc.
- Bài hát này có lời hát rất hay khi kết hợp với vận động minh họa thì bài hát sẽ hay và sinh động hơn nhiều, theo các con với lời bài này thì các con sẽ kết hợp với những vận động gì? (Cô hỏi ý tưởng trẻ).
- Và hôm nay cô sẽ dạy chúng mình vận động múa kết hợp với lời bài hát “ Rửa mặt như mèo ” nhé!
- Cho trẻ kết hợp vận động múa theo ý tưởng của mình.

- Cô vận động lần 1 có nhạc.
- Cô vận động lần 2 kết hợp phân tích động tác:
- + “Meo meo meo.....rửa mặt như mèo”. Hai tay để lên trước mặt, và nhẹ nhàng vẫy tay rửa mặt như mèo, hai tay sát vào nhau đưa lên đưa xuống.
- + “Xấu xấu lắm.....mẹ yêu”. Hai tay đưa trước mặt quay người sang tay phải mở rộng tay ra, quay người sang trái mở rộng tay ra. Sau đó 2 tay để ngang mặt lắc nhẹ cổ tay.
- + “ Khăn mặt đâuliếm láp”. Đưa từng tay cao qua đầu 2 lòng bàn tay úp vào nhau rồi nhẹ nhàng nhún người rồi ngồi xuống.
- + “Đau mắt rồimeo meo”. Đưa từng 2 tay lên trước mắt sau đó xoay khớp cổ tay.
- Trẻ hát và vận động cùng cô 2-3 lần (Cô nhận xét, động viên trẻ)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai. Cô nhận xét, động viên trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động?
- Cho cả lớp hát múa lại 1 lần.

3.Hoạt động 3: Bé nghe hát “Ru em” Dân ca Xê Đăng

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca.
- Cô hát lần 1 thể hiện cử chỉ, điệu bộ.
- Cô tóm tắt, giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ ru em của mình ngủ và muốn em ngủ ngon không khóc để cha mẹ vào rừng hái măng với rau non.
- Cô hát lần 2 kết hợp với vận động minh họa.

***Kết thúc tiết học**

- Trẻ hát cùng cô và đi ra ngoài.

IV: Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Thơ “Đôi mắt của em”- Tác giả Lê Thị Mỹ Phương

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc thuộc bài thơ cùng cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng, mạch lạc. Trẻ trả lời được câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm ngoan nghe lời, biết thể hiện tình cảm của mình với cô và mẹ.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

3. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi với những bộ phận trên cơ thể.

- Trò chuyện về nội dung trò chơi.
- Các con ạ, trên cơ thể chúng mình có rất nhiều những bộ phận khác nữa như tai, mắt, mũi, miệng, chân... Mỗi bộ phận lại có những chức năng riêng, vì vậy chúng mình phải thường xuyên tắm rửa giữ gìn và bảo vệ những bộ phận để cơ thể chúng mình luôn khỏe mạnh, chúng mình nhớ chưa nào.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ “Đôi mắt của em”.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: " Đôi mắt của em" tác giả Lê Thị Mỹ Phương.

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về Đôi mắt còn gọi là thị giác và đôi mắt giúp các con nhìn thấy mọi vật xung quanh chúng mình phải giữ vệ sinh đôi mắt. Để có đôi mắt luôn sáng, khỏe, đẹp, thì khi tay bẩn không được dụi tay vào mắt, không khóc nhè làm mắt bị sưng đỏ nhé.
- Cô giải thích từ "đôi" có nghĩa là chỉ mọi sự vật hiện tượng giống nhau đều có số lượng là 2 như 2 mắt, 2 tay, 2 tay, 2 chiếc dép...được gọi chung là từ đôi đấy các con à. Đôi dép, đôi mắt...
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau (Cô động viên, sửa sai cho trẻ).

***Đàm thoại.**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Của tác giả nào?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Đôi mắt của chúng mình ở đâu?
- Đôi mắt của các con như thế nào?
- Để bảo vệ đôi mắt bạn nhỏ đã làm gì?
- Còn các con các con sẽ làm gì để bảo vệ đôi mắt của mình?
- Cô cùng cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

- Cô giáo dạy trẻ: Phải giữ vệ sinh đôi mắt để có đôi mắt sáng, đẹp, không nghịch bẩn, tay bẩn không được dụi vào mắt sẽ đau mắt...

***Kết thúc tiết học:**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cô và mẹ” và đi ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên