

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NGHỀ XÂY DỰNG”

*Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024*

### Tên hoạt động: Trò chuyện nghề xây dựng Thuộc lĩnh vực PTNT

#### **I.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ hiểu những công trình xây dựng là do những chú công nhân xây dựng làm nên. Trẻ biết một số đặc điểm, những dụng cụ và vật liệu mà các chú công nhân sử dụng trong khi làm việc.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc. Rèn khả năng quan sát, chú ý có chủ định.
- Yêu quý, biết ơn các cô chú công nhân xây dựng. Biết giữ gìn trường lớp, nhà cửa các công trình công cộng do các cô chú công nhân xây dựng xây nên.

#### **II.Chuẩn bị:**

- Video clip trên máy tính (Nhà ở, Trường học, Bệnh viện, tòa nhà cao tầng)
- Hình ảnh các cô chú công nhân đang làm việc (Chở gạch, trộn xi măng-cát, xây, trát tường).
- Hình ảnh nguyên vật liệu xây dựng. (Gạch, cát, xi măng, sỏi đá, Sắt thép)
- 3 ngôi nhà biểu tượng cho 3 sản phẩm của nghề xây dựng để chơi trò chơi: “Về đúng nhà”.
- 1 trẻ 1 rối dựng lô tô về nghề xây dựng (Bay, xô, bàn xoa, thước xây nhà ở).

#### **III.Cách tiến hành:**

##### **1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng cả lớp hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cho trẻ xem hình ảnh về những sản phẩm mà các cô chú công nhân đã làm nên (Nhà ở, Trường học, Bệnh viện, tòa nhà cao tầng)

##### **2.Hoạt động 2: Tìm hiểu về nghề xây dựng**

- Cho trẻ xem hình ảnh về công việc của các cô chú công nhân xây dựng (Chở gạch, trộn xi măng - cát, xây, trát tường)

- Làm thế nào để các cô chú có thể xây dựng nên được những ngôi nhà như vậy? Và để xây được những ngôi nhà như vậy thì cần những nguyên vật liệu gì?
- Bây giờ chúng mình cùng tìm hiểu xem các cô chú công nhân đã dùng những nguyên vật liệu gì để xây nhé!
- + Gạch:
  - Đây là gì cả lớp? (Viên Gạch)
  - Viên gạch có hình gì? (Hình khối chữ nhật)
  - Cô đưa viên gạch thật ra cho trẻ quan sát.
  - Cô mời 2-3 trẻ lên sờ viên gạch.
  - Con thấy viên gạch như thế nào?(Cứng)
  - Gạch là 1 loại nguyên vật liệu dùng để xây nhà đấy các con ạ! nhưng để các viên gạch gắn chặt lại với nhau và giúp tường không bị đổ, chúng ta phải có gì?
- + Cát, xi măng
  - Cô chiếu hình ảnh cát, xi măng cho trẻ xem, đưa cát và xi măng thật ra cho trẻ quan sát.
  - Chúng ta cần có cát và xi măng trộn lại thành vữa. Khi xi măng và cát trộn vào nhau, đổ thêm nước chúng sẽ trở nên dẻo – Vừa nói cô vừa trộn xi măng với cát và đổ nước vào.
  - Cô mời 2 trẻ lên dùng bai xúc vữa dơ lên và đổ xuống cho vữa chảy xuống.
- => Đây là vữa, rất dẻo và dính. Nhờ có vữa mà các viên gạch mới gắn chặt lại được với nhau, như thế tường mới không bị đổ, Các con đã hiểu chưa?
- \* Mở rộng: Ngoài gạch, cát, xi măng ra các con còn biết những vật liệu gì nữa?
  - Hình ảnh sắt, thép, đá sỏi, gạch lát nền (Gạch hoa).
  - Ngoài ra còn có các dụng cụ để các cô chú công nhân xây dựng như: Bay, xô, bàn xoa, thước xây (Chiếu hình ảnh các dụng cụ xây dựng cho trẻ xem)
- + Cô vừa cho các con được làm quen với nghề xây dựng, các con có yêu quý các cô chú công nhân xây dựng không?
- Ngoài nghề này ra con còn biết nghề nào nữa?

- Ước muốn của con sau này làm nghề gì?
- GD: Các con ạ! Trong xã hội có rất nhiều nghề và nghề nào cũng đều rất cao quý, có ích cho xã hội và đáng trân trọng. Vì vậy các con phải biết trân trọng các nghề, trân trọng những người lao động và công việc của họ đang làm vì những nghề này đều mang lại những lợi ích riêng cho cuộc sống của chúng ta đấy! Các con đã nhớ chưa nào!

### **3.Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

#### **+ Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”**

- Hôm nay các con học rất ngoan, rất giỏi nên cô có 1 món quà tặng cho các con đấy! Cô mời các con cùng nhận quà nào!
- Trẻ vui đọc đồng giao “*Đi cầu đi quán*” – Cô phát rổ cho trẻ.
- Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một rổ lô tô. Các con hãy nhìn xem trong rổ có những gì?
- Cách chơi: Khi cô yêu cầu các con tìm dụng cụ hoặc sản phẩm nào của nghề xây dựng thì các con phải tìm nhanh dụng cụ/ sản phẩm đó rồi dơ lên thật nhanh, các con đã biết cách chơi chưa nào?
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Lần 1: Cô nói tên nguyên vật liệu.
- Lần 2: Cô nói tên sản phẩm
- Nhận xét trẻ chơi.

#### **+ Trò chơi 2: “Về đúng nhà”**

- Thu rổ và cho trẻ giữ lại 1 lô tô mà trẻ thích nhất!
- Cô giới thiệu cách chơi:
- Các con hãy nhìn xem, xung quanh lớp cô đã chuẩn bị cái gì?(3 ngôi nhà có hình các dụng cụ và sản phẩm của nghề xây dựng: Xô-bay, Thước xây-bàn xoa, ngôi nhà.)
- Trẻ vui hát bài *trời nắng trời mưa đi vòng tròn*, hết bài trẻ nào cầm lô tô hình sản phẩm nào thì về nhà hình sản phẩm đó.
- Đổi lô tô cho nhau.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.( Cô nhận xét tuyên dương trẻ)

**\*Kết thúc tiết học:**

- Cô và trẻ hát bài (Cháu yêu cô chú công nhân) và đi ra ngoài

**IV.Đánh giá trẻ cuối ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 3, ngày 10 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động: Truyện: Ba chú heo con  
Thuộc lĩnh vực PTNN**

## **I.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn khả năng chú ý ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu nghề xây dựng, biết đoàn kết giúp đỡ nhau. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

## **II.Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa nội dung câu truyện “Ba chú heo con”.
- Sa bàn rối dẹt
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại

## **III. Cách tiến hành:**

### ***1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú***

- Cô và trẻ cùng hát bài “Nhà của tôi”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Các con biết ngôi nhà dùng để làm gì nào?
- Vậy các con thường thấy ngôi nhà làm bằng gì?

⇒Để biết ngôi nhà làm bằng những vật liệu gì, bây giờ cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện ba chú heo con, các con cùng nghe nhé.

### ***2. Hoạt động 2: Nghe truyện “ Ba chú heo con”***

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về Ba chú lợn nhỏ tự xây cho mình một ngôi nhà, Lợn Trắng làm nhà bằng rom, Lợn Đen làm nhà bằng gỗ, Lợn Hồng xây nhà bằng gạch, 2 bạn Lợn Trắng và Lợn Đen vội vã xây nhà xong trước và ngôi nhà rom, ngôi nhà gỗ đã bị Hồ Vằn phá hỏng. Nhờ có Lợn Hồng siêng năng chăm chỉ nên các chú đã có một ngôi nhà gạch thật vững chắc để ở và không bị Hồ Vằn ăn thịt đấy.
- Giảng từ khó “Quần quật” nghĩa là làm việc cả ngày không nghỉ ngơi.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính.

### ***\*Đàm thoại***

- Cô kể con nghe câu chuyện gì?
  - Trong chuyện có những nhân vật nào?
  - Các chú heo đã xây nhà bằng gì?
  - Chó Sói đến nhà các chú Heo và nói như thế nào? Chó Sói thổi như thế nào?
  - Căn nhà của Heo Hồng và Heo Vàng như thế nào?
  - Còn ngôi nhà của chú Heo Đỏ như thế nào? Vì sao
  - Nếu như Chú Heo Đỏ không chăm chỉ xây được ngôi nhà thật chắc thì chuyện gì sẽ xảy ra?
- + Giáo dục trẻ: => Các con phải biết yêu quý và bảo vệ ngôi nhà của mình nhé. Ngoài ra các con phải biết siêng năng, chăm chỉ mới có được thành quả tốt đẹp nhé và luôn luôn đoàn kết, giúp đỡ nhau nhé.

***\*Kể lại chuyện bằng rối dẹt:***

- Cô kể cho trẻ nghe 1 lần bằng sa bàn rối

***\*Kết thúc:***

- Cô và trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” rồi đi ra ngoài

**IV: Đánh giá trẻ cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024*

*Tên hoạt động học: Dạy trẻ KNCH: Cháu yêu cô chú công nhân (sáng tác: Hoàng Văn Yến)*

*Nghe hát: Bàn tay người thợ xây (sáng tác: Châu Đức Khánh)*

*Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật*

*Thuộc lĩnh vực: PTTM*

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Hát đúng giai điệu của bài hát, trẻ múa nhịp nhàng theo lời bài hát
- Trẻ thể hiện sự tự nhiên phù hợp với sắc thái tình cảm của bài. Rèn kỹ năng múa đúng động tác cho trẻ
- Trẻ lắng nghe cô hát. Hứng thú chơi trò chơi. Tích cực trong giờ học

**II.Chuẩn bị:**

- Nhạc bài "Cháu yêu cô chú công nhân", " Bàn tay người thợ xây".

**III.Cách tiến hành:**

**1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

Cô đọc câu đố:

“Ai làm từ sáng sớm

Với vôi cát xi măng

Với gạch đá sắt thép

Thành những ngôi nhà cao”

- Đố các con biết đó là ai?

- Ngoài nghề xây dựng, các cô chú công nhân còn làm gì nữa?

- Các con phải làm gì để thể hiện lòng biết ơn đến các cô, chú công nhân?
- Các con ạ, trong xã hội có rất nhiều nghề và mỗi một nghề đều có công việc riêng, nhưng đều nhằm mục đích phục vụ cho đời sống của con người. Và để thực hiện được ước mơ sau này mình sẽ làm nghề gì thì bây giờ các con phải làm gì?
- Đúng rồi, các con phải chăm ngoan học giỏi để sau này trở thành người có ích cho xã hội. Có một bài hát rất hay nói về các cô chú công nhân rất hay, để biết được các cô chú công nhân làm nghề gì thì hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài hát “cháu yêu cô chú công nhân”, nhạc và lời Hoàng Văn Yến.

### **2.Hoạt động 2: Dạy trẻ hát**

- Cô giới thiệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”- nhạc sĩ Hoàng Yến
  - Cô hát mẫu lần 1 (có nhạc).
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói lên lòng biết ơn của bạn nhỏ với các cô chú công nhân và những công việc vất vả của cô chú công nhân.
- Cô hát lần 2 (Không nhạc)
  - Cho cả lớp hát 3-4 lần cùng cô
  - Thi đua tổ nhóm cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
  - Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
  - Cô giới thiệu tên vận động và cho cả lớp hát 1 lần kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm

### **3.Hoạt động 3: Trò chơi "Nghe tiếng hát tìm đồ vật"**

- Luật chơi: Ai tìm chưa đúng sẽ phải tìm lại
- Cách chơi: Cả lớp ngồi thành vòng tròn, một bạn đội mũ chóp kín, cô sẽ giấu đồ vật ở đằng sau một bạn bất kì, bạn đội mũ sẽ đi xung quanh vòng tròn và chú ý lắng nghe các bạn hát để tìm đồ vật, bạn hát nhỏ không có đồ vật, ngược lại hát to có đồ vật, nếu tìm được sẽ được vỗ tay hoan hô, tìm không đúng phải tìm lại.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

### **4.Hoạt động 4: Hát nghe: “Bàn tay người thợ xây”**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc



- Tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về công việc của bác thợ xây, xây nên nhiều ngôi nhà đẹp cho mọi người. Các bác thợ xây tuy vất vả nhưng cảm thấy rất hạnh phúc...

- Cô hát lần 2 có nhạc.

\*Kết thúc tiết học

- Cho trẻ hát múa cùng cô rồi đi ra ngoài

#### **IV.Đánh giá trẻ cuối ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động: Thơ: Em làm thợ xây (Tác giả: Hoàng Dân)**

## Thuộc lĩnh vực PTNN

### I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Em làm thợ xây”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thông qua bài thơ GD trẻ yêu quý người thân trong gia đình và bác thợ xây , trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ trên vi tính.
- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

### III. Cách tiến hành:

#### **1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**

- TC về chủ đề:
  - + Chúng mình đang học chủ đề gì?
  - + Nghề xây dựng cần những dụng cụ gì?
  - + Con có biết bài thơ nào nói về nghề xây dựng không?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài: Em làm thợ xây- Tác giả Hoàng Dân

#### **2.Hoạt động 2: Cô dạy trẻ đọc bài thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1
  - + Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về 1 bạn nhỏ thích làm chú thợ, xây những ngôi nhà thật đẹp và niềm vui của bạn khi được làm việc đấy.
  - + Giảng từ “thoăn thoắt” nghĩa là làm một việc gì đó rất nhanh và khéo léo.
- + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3,4 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ).

**\*Đàm thoại:**

- Bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào?

- Bạn nhỏ trong bài thơ đóng vai là chú thợ làm công việc gì? - Bạn xây nhà cho những ai?

- Ngôi nhà bạn xây được như thế nào?

- Muốn xây nhà cần dùng những gì?

- Đôi tay bạn xây nhà thế nào?

- Bạn làm việc giống ai?

- Được làm chú thợ xây nhà bạn cảm thấy thế nào?

+ Giáo dục trẻ: Các chú thợ ngoài xây được nhà còn xây lên cả trường lớp cho chúng mình đi học, công viên cho chúng mình đi chơi nữa đấy. Các con phải biết quý trọng các cô chú thợ xây và giữ gìn trường lớp thật đẹp: không vứt rác bừa bãi, không bôi bẩn lên tường.

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

**\* Kết thúc tiết học:**

- Cho cả lớp hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

**IV.Đánh giá trẻ cuối ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động: Nhận biết gọi tên các hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật**  
**Thuộc lĩnh vực phát triển nhận thức**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên phân biệt hình vuông, hình tròn, tam giác, chữ nhật
- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định; bước đầu hình thành kỹ năng so sánh phân biệt hình.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

#### **II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 hình tròn màu xanh, 1 hình vuông màu đỏ, hình tam giác, hình chữ nhật hình mẫu của cô to hơn của trẻ, một số đồ dùng có dạng hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.
- 2 ngôi nhà gắn hình vuông, hình tròn, tam giác hình chữ nhật.
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi.

#### **III. Cách tiến hành:**

##### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "Tập tầm vông"

- Cho trẻ đoán tay nào có.
- Có hình gì? (sau mỗi lần chơi trẻ trả lời cô khẳng định lại, cho cả lớp, một vài cá nhân trẻ đọc)

## **2. Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt hình vuông, hình tròn, hình tam giác hình chữ nhật.**

\*Hình vuông

- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng.

- Các con nhìn xem trong rổ cô có gì?

\* Cô giơ hình vuông và cho trẻ chọn hình giống cô và giơ lên.

- Cô hỏi trẻ: Hình đang cầm trên tay là hình gì? Có màu gì? (Cô hỏi cả lớp, cá nhân trẻ đọc)

- Cô khẳng định lại đây là hình vuông màu đỏ.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân đọc tên hình.

\* Tương tự như vậy với hình tròn, tam giác, chữ nhật.

- Cho trẻ luyện tập theo mẫu và gọi tên hình. Cô lần lượt đưa ra mẫu ngẫu nhiên. Trẻ chọn hình giống cô giơ lên và nói tên hình.

- Cô nói tên gọi cho trẻ chọn hình giơ lên. (Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

\* Cô cho trẻ chơi lăn hình.

- Cô cho trẻ lăn từng hình và hỏi trẻ.

- Hình nào lăn được và hình nào không lăn được vì sao?

- Cô khẳng định lại: Hình tròn lăn được vì hình tròn có đường bao cong, còn hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật không lăn được vì có các cạnh các góc.

## **3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**

**\*Trò chơi 1: Ai nhanh nhất**

- Cô cho trẻ quan sát lớp học, rồi sau đó cho trẻ đi nhặt đồ và nói xem con đã tìm thấy đồ chơi gì, có dạng hình gì? (Tròn, vuông, tam giác chữ nhật). Cô quan sát khuyến khích động viên trẻ tìm.

**\*Trò chơi 2: Tìm đúng nhà.**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 hình cầm trên tay

- Cô giới thiệu 4 ngôi nhà ở 4 vị trí khác nhau cho trẻ đọc lại tên hình trên 4 ngôi nhà.
- Cách chơi. Các con cầm hình trên tay vừa đi vừa hát khi nghe thấy hiệu lệnh " Tìm nhà" Thì chúng mình nhanh chân chạy về đúng nhà có gắn hình giống với hình trên tay. Bạn nào về chưa đúng với yêu cầu của cô bạn ấy phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp học.
- Cho trẻ chơi lần 2 cô cho trẻ đổi hình cho nhau.

**\* Kết thúc tiết học:**

- Cô và trẻ hát "Cháu yêu cô chú công nhân" rồi đi ra ngoài

**IV: Đánh giá trẻ cuối ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên