

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “BÉ VỚI NHỮNG CHIẾC CHAI”

Thứ 2 ngày 6 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Khám phá nguyên liệu làm lọ hoa (5E)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu:

- S (Khoa học): Tính chất của nguyên liệu làm lọ hoa là đựng được nước, không dò nước ra ngoài, đứng được.
- T (công nghệ): Sử dụng đồ dùng cắt như kéo, dao, ghim, bút, video...
- E (Kỹ thuật): Quy trình làm thí nghiệm chọn nguyên liệu phù hợp làm lọ hoa
- M (Toán học): Đo kích thước, đếm số lượng.
- Ngôn ngữ: Trẻ hiểu và diễn đạt.
- Kỹ năng của thế kỷ XXI: tư duy phản biện, sáng tạo, giao tiếp, hợp tác,

I.Chuẩn bị:

- Nguyên liệu: chai nhựa, vỏ lon nước ngọt, lõi giấy, hộp giấy, túi ni lông. Mẫu bảng ghi chép, bút dạ, bút màu, nước

III.Cách tiến hành:

E1: Thu hút:

- Cô đưa bông hoa ra và hỏi trẻ.muốn hoa được tươi đẹp thì phải làm sao các con nhỉ?
- Cô chưa có lọ hoa để cắm hoa thì các con phải làm sao?
- Con biết chất liệu làm lọ hoa chưa?

=> Vậy bây giờ cô cháu mình cùng khám phá nguyên liệu làm lọ hoa nhé!

E2: Khám phá

- Cô đưa nguyên liệu cho trẻ kể tên.
- Cô đưa ra tiêu chí, lọ hoa phải đứng được, phải đựng được nước và không bị dò nước ra ngoài.
- Cô cho trẻ nhắc lại tiêu chí.

- Để lọ hoa đứng được các con phải làm gì?
- Để lọ hoa đứng được nước thì phải làm sao?
- Cô yêu cầu nhóm chọn nguyên liệu.
- Cô cho trẻ lựa chọn nguyên liệu, trao đổi thảo luận nhóm để thống nhất ký hiệu ghi chép.
- Trẻ làm thí nghiệm và ghi kết quả vào bảng ghi chép sau những lần làm thí nghiệm. (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết)

E 3: Giải thích

- Trẻ giải thích kết quả thí nghiệm của nhóm.
 - + Nhóm con khám phá những nguyên liệu nào.
 - Trong số nguyên liệu con khám phá thì con thấy nguyên liệu nào làm được lọ hoa.
 - Nguyên liệu nào mà con lại không ghi trái tim đây.
- => Cô kết luận lại tiêu chí làm lọ hoa.

E 4: củng cố mở rộng

- Trẻ áp dụng kiến thức, kỹ năng vào hoàn cảnh mới. Về nhà tìm nguyên liệu khác như vỏ chai thủy tinh, hộp nhựa, ống tre... phù hợp để làm lọ hoa cùng bố mẹ.

E 5: Đánh giá:

- Quan sát quá trình trẻ hoạt động. (Trẻ trao đổi, thảo luận, làm thí nghiệm, trình bày kết quả). Đánh giá bảng ghi chép của trẻ.
- Trẻ tự đánh giá theo các tiêu chí.

IV.Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 7 tháng 01 năm 2024

Tên hoạt động: Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m
Thuộc lĩnh vực PTTC

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tung và bắt bóng cùng cô ở khoảng cách 2,5 cm.
- Trẻ có kỹ năng khéo léo, biết phối hợp nhịp nhàng khi tung và bắt bóng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II.Chuẩn bị:

- Bóng, xác xô, sân tập sạch sẽ.
- Một số bài hát liên quan đến chủ đề.

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ khởi động theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi kết hợp với nhạc bài “Em vẽ môi trường xanh”.

2.Hoạt động 2: Trọng động

****Bài tập phát triển chung:***

+ Tập BTPTC kết hợp bài hát: “Em vẽ môi trường xanh”

-Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực.

- Bụng : 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước.

- Chân : Ngồi tay chống phía sau 2 chân thay nhau co duỗi.

- Bật : Bật sang phải- bật lại chỗ cũ.

+ ĐTNM: Tay

****VĐCB: Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m***

- Cô đưa đồ dùng ra và hỏi ý tưởng trẻ.

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích: Tư thế chuẩn TTCB: “Lấy bóng trong rổ đi đến vạch chuẩn hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng khi nghe hiệu lệnh thì bèn tung bóng cho người đi liền là cô giáo, khi tung hai tay cầm bóng đưa tay đưa lên ngang bằng và tung mạnh qua phía cô.

- Cô cho trẻ lần lượt 2 hàng lên tập

- Lần 2 cô cho 2 đội thi đua tung bóng, đội nào tung được nhiều bóng thì đội đó giành chiến thắng (Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cô hỏi tên vận động.

****TCVĐ: Đuổi bóng***

- Cô giới tên trò chơi, cách chơi:

Cô cho trẻ đứng vòng tròn phía, cô tung cho bóng lăn phía trước mặt các con và chúng mình phải đuổi theo bóng. Khi nào bóng dừng lại thì các con mới được đứng lại bắt bóng, sau đó lại tiếp tục chơi.

- Luật chơi: Nếu bạn nào bắt bóng lúc bóng đang lăn thì bạn đó phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên và tuyên dương trẻ.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng xung quanh lớp.

***Kết thúc tiết học:**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng

IV.Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 8 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện: Những chiếc chai kỳ diệu
Thuộc lĩnh vực PTNN

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn khả năng chú ý ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện “Những chiếc chai kỳ diệu”.
- Sa bàn rối dẹt
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Chiếc chai thần kỳ”

Các con vừa chơi trò chơi gì?

Các con biết chai dùng để làm gì?

=>Đúng rồi chai để đựng nước, để chơi trò chơi để làm được nhiều đồ chơi. Có câu chuyện rất hay cũng nói về cái chai đó là câu chuyện “Những chiếc chai kỳ diệu”

***Hoạt động 2: Nghe truyện “Những chiếc chai kỳ diệu”**

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn nhỏ được bố tặng cho 1 cái chai. Bạn nhỏ rất vui, vì chai đó giúp bạn rất nhiều việc như đựng nước để bạn mang đi học, làm được những đồ chơi rất đẹp đó.
- Giảng từ mới “nho nhỏ” là rất nhỏ đấy các con à.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính.

*** Đàm thoại**

- Cô kể con nghe câu chuyện gì?
 - Trong truyện có những nhân vật nào?
 - Bố đã tặng bạn nhỏ thứ gì?
 - Khi được tặng những cái chai bạn đã như thế nào?
 - Cái chai giúp bạn những gì?
 - Các con có thích cái chai không? Vì sao?
- + Giáo dục trẻ: Các con phải biết giữ gìn và cất chai gọn gàng để sử dụng nhiều lần nhé.

***Kể lại chuyện bằng đối đệt:**

- Cô kể cho trẻ nghe 1 lần bằng sa bàn rối

***Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát bài “Em vẽ môi trường màu xanh” rồi đi ra ngoài

IV: Đánh giá trẻ cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 9 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Bé thích chơi với những chiếc chai

Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết cái chai, gọi tên cái chai, nắp chai. Trẻ biết công dụng của cái chai dùng để đựng nước, chất liệu - làm bằng nhựa.

- Rèn một số thao tác của đôi tay: xoay, đóng mở nắp chai, vỗ, bóp, lắc... kỹ năng ghi nhớ có chủ định và tư duy cho trẻ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong, giữ gìn vệ sinh chung.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 chai nhựa
- Sỏi màu.
- Nhạc bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**

- Cô tặng trẻ hộp quà
- Hỏi trẻ cô có gì đây?
- Hôm nay cô và chúng mình cùng khám phá về cái chai này nhé.

***Hoạt động 2: Khám phá cái chai**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 cái chai
 - Cho trẻ gọi tên: + Cả lớp, Tổ nói, cá nhân nói.: Cái chai (2-3 lần)
 - Còn đây là gì của cái chai nhỉ? (Nắp chai)
 - Cho cả lớp nói: nắp chai
 - Nắp chai có màu gì?
 - Trẻ nói: Nắp chai màu xanh
 - Cái chai dùng để làm gì? (Đựng nước)
 - Cái chai làm bằng gì?
- => Đúng rồi! Đây là cái chai được làm chất liệu bằng nhựa và để đựng nước đấy.
- Để uống được nước trong chai các con phải làm gì nhỉ?
 - Các con có muốn cùng cô mở nắp chai ra không?

Cô vừa làm vừa giải thích và động viên trẻ làm cùng cô: Tay trái- tay hàng ngày cầm bát cô giữ chai, tay phải – tay hàng ngày cầm thìa cô vặn nút chai, khi vặn cô dùng lực các ngón tay và vặn ra ngược chiều kim đồng hồ.

- Khi uống nước xong các con phải làm gì? Bây giờ cô và các con cùng đóng nắp chai nhé. Chúng mình vẫn cầm chai như vậy và cũng dùng lực các ngón tay xoay nắp chai theo chiều kim đồng hồ.

=> Các con ạ, cái chai dùng để đựng nước, khi uống hết nước nó còn dùng để chơi được rất nhiều trò chơi thú vị đấy. Vì vậy khi uống hết nước hoặc chơi xong các con cất thật gọn gàng và cẩn thận để lần sau chơi tiếp nhé.

***Hoạt động 3: Những âm thanh thú vị**

+ Vỗ chai: Vỗ nhẹ - vỗ mạnh

- Khi vỗ chai các con thấy nó kêu như thế nào?

+ Bóp chai: Bóp nhẹ - bóp mạnh

- Bóp chai con thấy nó kêu như thế nào?

- Các con rất ngoan cô có món quà tặng các con đây.

- Cô hỏi trẻ màu của các viên sỏi. Chia cho mỗi trẻ 1 viên sỏi.

+ Lắc chai: các con lắc chai nào. Các con có nghe thấy gì không?

Bây giờ cô cho viên sỏi vào trong chai và lắc xem như thế nào nhé.

+ Các con ơi chúng mình cùng lắc nào.

- Khi các con lắc chai có viên sỏi bên trong thì nó kêu như thế nào.

+ Các con dốc ngược chai xuống nào, viên sỏi có bị rơi ra ngoài không? Vì sao không bị rơi ra ngoài?

- Bây giờ các con mở nắp ra và dốc ngược nào?

=>Nếu không đóng nắp chai thì viên sỏi sẽ bị rơi ra ngoài đấy.

*** Kết thúc tiết học:**

- Hát bài “Em vẽ môi trường màu xanh”

IV.Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm lọ hoa (EDP)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I/ Mục đích yêu cầu:

1. Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và công dụng của lọ hoa.
2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: kéo, keo, băng dính, bấm ghim.
3. Kỹ thuật (E): Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra lọ hoa.
4. Toán học (M): Trẻ nhận biết số lượng và kích thước của lọ hoa.

5. Nghệ thuật (A): Trẻ biết trang trí lọ hoa cho thật đẹp.

- Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.

II/ Chuẩn bị:

- Nguyên liệu: Bìa lịch cũ, giấy bọc hộp, chai nhựa, cốc giấy, dây gai, giấy màu, xốp, méch, ...

- Dụng cụ: Bút chì, băng dính 2 mặt, keo nến, kéo, bấm ghim... Giá vẽ, rổ đựng nguyên liệu. Video bước 1, bước 2, bước 3.

III/ Cách tiến hành

1. Bước 1: Hỏi

- Cô hỏi trẻ: Trên tay cô có gì?

+ Những bông hoa rất đẹp nhưng không biết để vào đâu cho những bông hoa này tươi lâu các con nhỉ? Vậy theo các con, chúng mình sẽ làm gì để đựng những bông hoa này nhỉ?

- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì?

- Làm lọ hoa chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì nhỉ?

+ TC1: Đứng được.

+ TC2: Đựng được nước.

+ TC3: Trang trí đẹp mắt.

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí.

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC ngày 08/ 01/ 2025)

- Các con có biết lọ hoa có đặc điểm như thế nào không?

- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm lọ hoa.

- Muốn có lọ hoa đẹp các con sẽ trang trí như thế nào?

=> Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ biết thêm một số đồ dùng, nguyên liệu để làm lọ hoa: Bìa lịch cũ, giấy bọc hộp, cốc giấy, chai nhựa, dây gai, giấy màu, xốp, méch, ...

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC ngày 09/ 01/ 2025).

- Cô cho trẻ về nhóm tự thảo luận và thống nhất lọ hoa mà nhóm sẽ làm.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để thực hiện ý tưởng.
- Trẻ vẽ bản thiết kế trên ý tưởng của nhóm.
- Cho trẻ lựa chọn thống nhất nguyên liệu làm lọ hoa của nhóm và dự kiến thực hiện các bước làm ra lọ hoa. (Trẻ phân công nhiệm vụ cho từng bạn)

4. Bước 4: Chế tạo.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về bài học hôm nay.
- Cho trẻ xem video bước 1, 2, 3.
- Cô hỏi lại trẻ tiêu chí làm lọ hoa.

=> Cô nhắc lại.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thảo luận và phân chia công việc.

* Trẻ cùng nhau thực hiện làm lọ hoa (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần).

- Trong quá trình trẻ làm nhắc nhở trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Các nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

- + Sản phẩm của nhóm con làm là gì?
- + Các con đã dùng nguyên vật liệu gì để làm ra lọ hoa?
- + Nhóm con đã làm cách nào để tạo ra lọ hoa?
- + Các con đã trang trí lọ hoa như thế nào?
- + Nhóm con đã làm đúng theo bản thiết kế chưa?
- + Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?
- Con có hài lòng về sản phẩm nhóm mình đã làm ra không?
- + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- Cô kết luận lọ hoa đảm bảo các tiêu chí: Đúng được, dựng được nước và trang trí đẹp mắt.

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào HDC ngày 10/ 01/ 2025.

IV: Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên

