

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “TẾT NGUYÊN ĐÁN”

Thứ hai ngày 20 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động

VDCB: Bò theo đường zích zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zích zắc mỗi điểm cách nhau 2.5m)

TCVĐ: Đu quay

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách bò bằng bàn tay căng chân đúng kỹ thuật theo đường zích zắc.
- Rèn kỹ năng bò phối hợp tay nọ chân kia một cách nhịp nhàng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 2 cờ làm đích, cây xanh.

III. Cách tiến hành

* Hoạt động 1: Khởi động:

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh...sau đó đứng thành vòng tròn. (Kết hợp với nhạc bài: Sắp đến tết rồi)

*Hoạt động 2: Trọng động:

* Bài tập phát triển chung:

- Tập kết hợp với bài hát “Sắp đến tết rồi”
- +Tay 3: Đưa hai tay lên cao- hạ xuống
- +Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- +Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi
- +Bật1: Bật tại chỗ

- + ĐTNM: Đứng cúi người về phía trước, tay gõ đầu gối.
 - *VĐCB: Bò bằng bàn tay căng chân theo đường zích zắc**
 - + Cô xếp các cây hoa thành đường zích zắc sau đó hỏi trẻ sẽ làm gì?
 - + Cô giới thiệu vận động: Bò bằng bàn tay căng chân theo đường zích zắc.
 - + Cô tập lần mẫu 1
 - + Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác
 - Chuẩn bị: Hai đầu gối quỳ sau vạch xuất phát, hai lòng bàn tay áp sát xuống sàn, mũi bàn tay chạm vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng.
 - Thực hiện: Khi có hiệu lệnh cô phối hợp bò tay nọ chân kia theo đường zích zắc thật khéo léo đến đích cô đứng dậy và đi về cuối hàng đứng.
 - Cho trẻ thực hiện lần lượt (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
 - Lần 2: Thi đua giữa 2 đội
 - Cô hỏi lại trẻ tên vận động
 - *Trò chơi vận động: Đu quay**
 - Cô giới thiệu tên trò chơi
 - Cách chơi: C/c sẽ tạo thành vòng tròn thành chiếc đu quay khi nào cô nói đu quay nhanh c/c chạy nhanh khi cô nói đu quay chậm c/c chạy chậm.
 - Luật chơi: nếu con nào chơi không đúng theo hiệu lệnh của cô thì phải nhảy lò cò quanh các bạn.
 - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.
 - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ.
 - *Hoạt động 3: Hồi tĩnh**
 - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp học 1, 2 vòng rồi kết thúc tiết học
- IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**
- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 21 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện: “Sự tích ngày tết”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc. Rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu thích ngày tết cổ truyền của dân tộc. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện

- Sa bàn, rôi
- Đồ dùng: hoa, quả, bánh kẹo trang trí ngày tết.

III. Cách tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô cùng trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi”
- Bài hát nói về điều gì?
- Tết đến các con thấy thế nào? Vì sao?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện “Sự tích ngày tết”

***Hoạt động 2 Truyện: Sự tích ngày tết**

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung câu chuyện: Có nhà vua nọ muốn tặng quà cho người già nhất nước nhưng không biết tính tuổi của mọi người. Nhờ có bà lão hái hoa đào nên mọi người đã biết tính tuổi của mình và từ đó mỗi khi hoa đào nở báo hiệu năm mới đã đến.
- Giảng từ mới: Nhà vua có nghĩa là người đứng đầu cầm quyền của một quốc gia.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?
- Vị thần đầu tiên sứ giả gặp là ai?
- Thần sông nói thế nào?
- Thần biển nói gì với đoàn sứ giả?
- Đoàn sứ giả tiếp tục gặp ai?
- Bà lão trong truyện đã làm gì?
- Từ đó trở đi mỗi khi hoa đào nở báo hiệu ngày gì?
- > Giáo dục trẻ: Ngày tết mọi người trong gia đình đoàn tụ, sum vầy và luôn mong muốn mọi người trong gia đình sang năm mới gặp nhiều niềm vui, hạnh phúc.

- Cô cho trẻ làm động tác hái hoa rồi ngồi trước sa bàn

- Cô kể chuyện lần 3 bằng rối

**KTTT:* Cô cùng trẻ hát bài: “Tết đến rồi”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 22 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: *Dạy KNCH: “Sắp đến tết rồi” – nhạc sĩ Hoàng Vân*

Nghe hát: “Mùa xuân ơi” –nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiệp

TCAN: Nghe tiếng hát hái hoa

Thuộc lĩnh vực: *Phát triển thẩm mỹ*

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hát thuộc lời bài hát, đúng lời, rõ lời, nhịp điệu với giọng điệu vui tươi
- Rèn khả năng nghe nhạc, trí nhớ, ngôn ngữ của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu ngày Tết Nguyên Đán, ngày tết cổ truyền của dân tộc. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đàn, nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi”, “Mùa xuân ơi”
- Mũ múa cho trẻ.
- Hoa để trẻ chơi trò chơi âm nhạc

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: *Ôn định tổ chức

- Các con ơi, hôm nay chúng mình xem cô mang đến cho chúng mình bức tranh gì nhé! Cô đưa tranh hoa đào, hoa mai.
- Bức tranh nói về hoa gì?
- Thế hoa đào, hoa mai thường có vào ngày gì?
- À, đúng rồi vậy là còn ít thời gian nữa thôi là chúng mình đón tết nguyên đán rồi phải không nào?

Hoạt động 2: *Dạy trẻ hát:

- Cô giới thiệu bài: “Sắp đến tết rồi” tác giả Hoàng Vân.
- Cô hát mẫu lần 1 (có nhạc).
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui của mọi người nhất là các em nhỏ khi ngày tết sắp đến vì được mặc quần áo đẹp, được bố mẹ dẫn đi chơi, đi chúc tết ông bà, được mừng tuổi.

- Cô hát lần 2 (không nhạc)
 - Cô dạy trẻ hát:
 - + Cô bắt nhịp cả lớp hát 2-3 lần không nhạc.
 - + Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần có nhạc
 - Cô cho trẻ hát kết hợp nhạc thi đua các tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên).
 - Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả?
 - Hỏi trẻ ý tưởng bài hát kết hợp vận động gì?
 - Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp
 - Cả lớp hát kết hợp với vỗ tay cùng cô 1 lần.
 - *Hoạt động 3: TCÂN: Nghe tiếng hát hái hoa**
 - Cô giới thiệu trò chơi.
 - Cách chơi: Ở phía trước các con có một vườn hoa có rất nhiều màu hoa. Các con vừa đi vừa lắng nghe cô hát. Khi cô hát nhỏ các con đi xung quanh. Khi nghe thấy cô hát to thì các con nhanh tay hái cho mình bông hoa đúng theo yêu cầu của cô. Yêu cầu mỗi bạn chỉ hái cho mình 1 bông hoa.
 - Luật chơi: Nếu bạn nào không hái được hoa theo yêu cầu của cô thì sẽ phải nhảy lò cò.
 - Cho trẻ chơi 2- 3 lần (cô chú ý bao quát, khuyến khích trẻ chơi)
 - *Hoạt động 4: Hát nghe: “Mùa xuân ơi” – Nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiệp**
 - Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
 - Cô hát lần 1 có nhạc
 - Cô giảng nội dung: Mùa xuân mang niềm vui, vẻ đẹp cho mọi người và vạn vật... tất cả mọi người đều vui mừng chào đón mùa xuân.
 - Cô hát lần 2 và làm động tác minh họa cho lời bài hát
 - Lần 3: Cho trẻ hát múa cùng cô và KTTH
- IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**
- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 23 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: So sánh độ lớn của 2 đối tượng to, nhỏ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết phân biệt sự khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng, sử dụng đúng từ to hơn – nhỏ hơn để diễn đạt
- Rèn kỹ năng so sánh về độ lớn của hai đối tượng.
- Trẻ hứng thú tích cực và có ý thức trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Bát inox, bát nhựa, bóng bay, hoa treo
- Que chỉ
- Rổ nhựa, bảng con

III. Cách tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài “Chúc tết” và hỏi trẻ
- + Chúng mình cùng hát bài hát gì?
- + Các con hãy kể về những việc làm chuẩn bị đón tết? (Cho nhiều bạn kể về việc chuẩn bị đón tết làm những gì?)
- Cô vừa được nghe các con kể về mọi người trong gia đình cùng nhau chuẩn bị đón tết, cô thấy các con thật hạnh phúc vì đều được sống trong những ngôi nhà đẹp khang trang... Vì vậy chúng mình phải yêu quý, giữ gìn ngôi nhà của chúng mình, cùng nhau đón một năm mới vui vẻ...

***Hoạt động 2: Ôn kích thước cao hơn – thấp hơn:**

- Các con ơi! Chúng mình cùng quan sát xem hôm nay lớp mình có gì mới nào?
- Đúng rồi! hôm nay lớp chúng mình có rất nhiều bóng bay và hoa nữa chúng mình cùng lấy bóng nào? Có bạn nào chạm tới được không?
- Không bạn nào chạm tới được bóng bay. Vậy theo các bạn cô có chạm tới bóng bay được không?
- Vì sao mà cô thì chạm được tới bóng bay còn các bạn lại không chạm được?
- =>Đúng rồi! cô cao hơn các bạn nên cô mới chạm được vào những quả bóng bay còn các bạn thấp hơn cô nên các bạn không chạm vào được bóng bay
- Cô mời các con đi về vị trí của mình nào?
- Cô gọi 1 bạn lên để so sánh chiều cao với cô và cho trẻ nhận xét
- Cô gọi 2 bạn lên để so sánh chiều cao với nhau và cho trẻ nhận xét
- * Hoạt động 3: Nhận biết kích thước to hơn - nhỏ hơn của 2 đối tượng**
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Đấu tay”
- Cô tặng mỗi trẻ 1 cái bảng, 1 cái rổ có hai cái bát :1 cái bát inox 1 cái bát nhựa

- + Trong rổ của các con có gì nào? Chúng mình cùng xếp bát nhựa ra mặt bảng nào?
- + Ngoài ra trong rổ còn bát gì nữa chúng mình cũng xếp ra bảng nào?
- + Chúng mình cùng quan sát bát nhựa và bát inox như thế nào với nhau? Bát nào to hơn? Bát nào nhỏ hơn?
- Bây giờ chúng mình cùng đặt bát nhựa vào trong bát inox xem điều gì sẽ xảy ra?
- + Bát nhựa đâu rồi?
- + Vì sao bát nhựa lại ở trong bát inox?
- + Chúng mình cùng nói: Bát nhựa nhỏ hơn. Cho tổ, nhóm, cá nhân nói
- Nếu đặt bát inox lên trên bát nhựa thì điều gì sẽ xảy ra?
- + Bát inox đâu rồi? Nó nằm ở đâu?
- + Vì sao bát inox lại ở trên bát nhựa mà nó không nằm trong bát nhựa?
- + Chúng mình cùng nói: Bát inox to hơn. Cho tổ, nhóm, cá nhân nói
- Để biết xem phán đoán của các con có đúng không cô cháu mình sẽ cùng kiểm tra bằng 1 thí nghiệm nhé
- Cô cho trẻ lấy bát inox múc đầy gạo rồi đổ sang bát nhựa thì điều gì sẽ xảy ra
- + Bát nhựa có chứa được hết lượng gạo có trong bát inox không? Vì sao?
- Cô cho trẻ lấy bát nhựa múc đầy gạo rồi đổ sang bát inox thì điều gì sẽ xảy ra?
- + Lượng gạo có đầy được bát inox không? Vì sao?
- Cô cho trẻ để bát vào rổ
- => Cô kết luận: Bát inox to hơn, bát nhựa nhỏ hơn nên khi đặt vào nhau bát to hơn sẽ ở ngoài hoặc ở trên bát nhỏ, bát to đựng được nhiều gạo hơn bát nhỏ
- Hoạt động4: Trò chơi Ôn Luyện:**
- TC1: Thi xem ai nhanh**
- +Cách chơi: Cô nói lấy cho cô bát to hơn thì các con cầm bát inox giơ lên và nói to hơn. Cô nói lấy cho cô bát nhỏ hơn thì các con cầm bát nhựa giơ lên và nói nhỏ hơn
- + Cô cho trẻ chơi 2 lần
- TC2: Đội nào nhanh hơn**

+ Cách chơi: Cô sẽ mời 2 đội, 1 đội bạn trai và 1 đội bạn gái. Cả 2 đội sẽ bật qua 1 con suối nhỏ lên lấy bóng đội bạn trai lấy bóng to hơn, đội bạn gái lấy bóng nhỏ hơn. Thời gian là một bản nhạc nếu đội nào lấy đúng, lấy được nhiều đội đó chiến thắng

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi

- TC3: Úp bát đúng nơi quy định

+ Cách chơi: mỗi bạn sẽ cầm 1 cái bát, đi vòng tròn quanh lớp khi có hiệu lệnh “úp bát đúng nơi quy định” thì các bạn cầm bát to phải đứng và úp vào rổ to, bạn nào cầm bát bé thì phải đứng và úp vào rổ bé

+ Luật chơi: Nếu bạn nào đứng và úp sai thì bạn đó sẽ phải nhảy lò cò

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

Kết thúc: Cô cùng trẻ hát: “Sắp đến tết rồi”.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 24 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Ngày Tết Nguyên Đán

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết một số đặc điểm đặc trưng của ngày tết: Bánh chưng, hoa mai, hoa đào, bánh kẹo, đi chúc tết...
- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh về ngày tết.
- Một số đồ dùng trong ngày tết: bánh chưng, giò, bánh kẹo, hoa đào, mai...

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô đọc câu đố về ngày tết.
- Cô đố chúng mình biết đó là ngày gì?
- Các con biết gì về ngày tết? (Có bánh chưng, hoa mai, hoa đào...)
- Cô tóm tắt lại: Ngày tết có bánh chưng, bánh kẹo, có hoa mai, hoa đào... mọi người cùng nhau dọn dẹp lại nhà cửa để chào đón một năm mới nhiều niềm vui, hạnh phúc.

*** Hoạt động 2: Cùng nhau tìm hiểu về ngày tết**

- Cho trẻ xem vi deo về ngày tết: Không khí chợ tết, các hoạt động trong ngày tết

- Hỏi trẻ đoạn video vừa xem nói về điều gì?
- Chợ tết có gì?
- Hoa gì xuất hiện trong đoạn video?
- Mọi người đang làm gì?
- Mọi người đi mua những gì?
- Các con thấy không khí ngày tết diễn ra như thế nào?
- Mọi người đang làm gì để chuẩn bị đón tết? (Gói bánh chưng, dọn dẹp nhà cửa, đi mua sắm quần áo mới...)
- > Cô và trẻ cùng nhau hát bài “Chúc tết”
- * Những hoạt động ngày tết:
 - Ngày tết mọi người làm gì?
 - Con thích điều gì khi tết đến?
 - Con thích đi đâu? Làm gì cùng bố mẹ?
- > Cho trẻ xem video nói về các hoạt động như: tết, đi lễ hội, trang trí nhà cửa, đi chợ tết, thăm mọi người...

Hoạt động 3: Cùng nhau đón tết:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi đi chợ tết mua hàng
 - Mỗi trẻ chọn cho mình một đồ dùng trong ngày tết
 - Hỏi trẻ mua được những gì?
 - Hỏi ý tưởng của trẻ sẽ làm gì với những đồ dùng, đồ chơi vừa mua được.
 - Được tự tay trang trí cho ngày tết, các con cảm thấy thế nào?
 - Cho trẻ cùng nhau mang những đồ dùng đó trang trí chuẩn bị đón tết
 - Cô giúp trẻ trang trí cho đẹp.
 - Con sẽ nói những lời chúc gì tới ông bà, bố mẹ và cô giáo.
- *KTTH: Cô và trẻ cùng nhau hát “Ngày tết quê em”.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Hiệu phó chuyên môn

Giáo viên