

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “TẾT TRUNG THU”

Thứ 2 ngày 16 tháng 09 năm 2024

**Tên hoạt động: Dạy VĐCB: “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”  
Trò chơi vận động “Chuyền bóng”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ thực hiện được bài vận động: chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo hiệu lệnh của cô, biết chơi trò chơi.
- Thực hiện đúng động tác đúng kỹ năng chạy. Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.
- Giáo dục trẻ rèn luyện thể dục, vận dụng kỹ năng vận động trong hoạt động hàng ngày. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng không có chướng ngại vật
- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

## **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

### **1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô hát cho trẻ hát bài hát: “Mời bạn ăn” và cho trẻ đi vòng tròn.
- Ăn uống đủ chất sẽ giúp cho chúng ta mau lớn, ngoài ra để cơ thể phát triển khỏe mạnh chúng mình cần làm gì nữa?
- Chúng ta cần phải tập luyện thể dục hàng ngày nữa đấy. Hôm nay cô dạy chúng ta bài tập “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
- Cho trẻ đi theo cô với các kiểu đi khác nhau: đi thường, lên cầu (đi kiễng chân), xuống cầu (đi bằng gót chân), chui qua cầu (đi khom), chạy nhanh, chạy chậm.

## **2.Hoạt động 2: Trọng động**

**\*Tập bài tập PTC:** Tập kết hợp với lời bài hát: “Đêm trung thu”.

- Tay1: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống
- Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân1: Ngồi xổm đứng lên (ĐTNM).
- Bật1: Bật tại chỗ

**\* VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

- Vừa rồi các con đã tập thể dục với cô rất ngoan và giỏi lên cô khen tất cả các con.
  - Bây giờ chúng mình cùng nhìn lên xem cô tập bài tập vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
  - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
  - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác.
  - + TTCB: cô đứng trước vạch xuất phát
  - + TH: Khi nghe hiệu lệnh lắc sặc sô nhỏ thì các con chạy chậm, khi cô lắc sặc sô to thì các con chạy nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước
  - Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu
  - + Trẻ thực hiện.
  - Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần
  - Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
  - Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau chạy lấy đèn ông sao về tổ
  - Hỏi trẻ tên vận động
    - + Cô cho 1 trẻ tập giỏi lên tập lại 1 lần
    - + Cô cho trẻ cất đồ dùng
- \* Trò chơi vận động “Chuyền bóng”**

- Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội mỗi đội cầm một quả bóng khi có hiệu lệnh của cô thì các thành viên trong đội chuyền bóng cho nhau

- Luật chơi: Đội nào làm bóng rơi phải thực hiện lại từ đầu

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 - 5 phút. (Cô cổ vũ và nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi).

### **3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ thư giãn, xoa bóp tay chân đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng.

- Kết thúc hoạt động

### **IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 3 ngày 17 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3**  
**Thuộc lĩnh vực phát triển nhận thức**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 3.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm theo thứ tự, phát triển tư duy cho trẻ. Mở rộng và làm vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- 3 hộp bút màu xanh, 3 hộp bút màu đỏ, 3 hộp bút màu vàng.
- Nhạc bài: “Đồ chơi của em”
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: 3 hộp bút màu xanh, 3 hộp bút màu đỏ, 3 hộp bút màu vàng.
- Bảng (đủ cho mỗi trẻ một cái)
- Bút sáp
- Thẻ chấm tròn có số lượng là 2,3
- Nhóm đồ dùng dụng cụ học tập có số lượng là 2,3 vẽ trên giấy.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cùng cả lớp hát “Đồ chơi của em”
- Trò chuyện về bài hát
- Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng đi chợ mua những đồ dùng học tập nhé!

## **2.Hoạt động 2: Ôn đếm đến 2**

- Đến chợ rồi! Các con hãy nhìn xem cái gì đây? (hộp bút)
- Có bao nhiêu hộp bút? (Trẻ đếm 1-2)
- Vậy 2 hộp bút tương ứng với thẻ mấy chấm tròn?
- Các con hãy nhìn xem có bao nhiêu quyển vở? (Trẻ đếm 1)
- Các con hãy nhìn xem cô có thẻ mấy chấm tròn?
- Vậy làm thế nào để số quyển vở bằng với số thẻ của cô? (Thêm vào 1 quyển vở)
- Một bạn lên giúp cô gắn quyển vở vào nào!
- Cho trẻ đếm lại số quyển vở
- Trẻ vui hát “Đồ chơi của em” đi về chỗ ngồi thành hình chữ U. (Cô phát rổ cho mỗi trẻ có 3 hộp bút màu xanh, 3 hộp bút màu đỏ, Thẻ số)

## **3.Hoạt động 3: Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng**

- Các con hãy nhìn xem, trên tay cô có gì?
  - Cô gắn 3 hộp bút màu xanh lên (Trẻ đếm 1-2-3)
  - Cô gắn 3 hộp bút màu đỏ phía trên song song với 3 hộp bút màu xanh (Trẻ đếm 1-2-3)
  - Bạn nào có nhận xét gì về 2 nhóm nào? (Bằng nhau)
  - Bằng nhau và cùng bằng mấy?
  - Vì sao con biết 2 nhóm bằng nhau? (Vì cả 2 nhóm đều có số lượng là 3, không thừa ra cái nào)
  - Vậy tương ứng với 3 hộp bút màu xanh và 3 hộp bút màu đỏ thì gắn thẻ mấy chấm tròn?
  - Cô mời 1 bạn lên giúp cô gắn thẻ vào nào!
  - Cả lớp đếm lại cả 2 nhóm.
- + Trẻ thực hiện
- Cho trẻ xếp 2 loại hộp bút như của cô
  - Cho trẻ đếm và nhận xét.

- Vậy 2 nhóm như thế nào với nhau?
- Bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Chúng ta hãy kiểm tra xem 2 nhóm có cùng bằng nhau không nhé!
- Tương ứng với hai nhóm ta có thẻ mấy chấm tròn?
- Hôm nay các con rất giỏi, đã biết hộp bút màu xanh và hộp bút màu đỏ, nên cô sẽ tặng cho lớp chúng mình một món quà, -các con có thích không? Đó là trò chơi “Đi mua sắm”.

#### **4.Hoạt động 4: Trò chơi ôn luyện**

##### ***\*Trò chơi 1: “Đi mua sắm”***

- Cô giải thích luật chơi và cách chơi
- Tổ 1: Mua hộp bút có số lượng là 3
- Tổ 2: Mua những dụng cụ bác sĩ có số lượng là 3.
- Nhận xét và trao phần thưởng sau mỗi lần chơi
- Cho trẻ chơi 1-2 lần

##### ***\*Trò chơi 2 “Rung chuông vàng”***

- Cô treo các nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 3 cho trẻ quan sát
- Yêu cầu trẻ quan sát trên màn hình những đồ dùng nào có số lượng là 3,khi đồng hồ chỉ định hết giờ đội nào lắc xắc xô nhanh đội đó sẽ được quyền trả lời đội nào đúng sẽ được tặng một huy chương vàng sau mỗi lượt chơi.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

##### **\*Kết thúc:**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo” và đi ra ngoài.

#### **IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4 ngày 18 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động: Thơ “Trăng sáng”  
Thuộc lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ lời, trả lời đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên.

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát “Rước đèn dưới trăng”

- Tranh minh họa nội dung bài thơ

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ múa hát bài “Rước đèn dưới trăng”.

- Trò chuyện với trẻ:

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Các bạn làm gì?

+ Các con đã được rước đèn bao giờ chưa?

+ Đêm trung thu như thế nào?

-Có bài thơ rất hay cũng nói về ánh trăng đó là bài thơ “Trăng sáng” do nhà thơ Nhược Thủy sáng tác đây.

#### **2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Trăng sáng”**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1.

- Giảng nội dung bài đồng dao: Bài thơ là lời kể của bạn nhỏ về ánh trăng, bạn nói ánh trăng giúp sân nhà bạn sáng, hôm nào trăng tròn thì giống như cái đĩa treo lơ lửng, còn trăng khuyết lại giống con thuyền đang trôi, trăng luôn theo bước chân của bạn như muốn cùng bạn đi chơi.

- Giảng từ mới: "Lơ lửng" Nói trăng ở trên không gian, mắt nhìn lên thấy giống cái đĩa nhưng không rơi ở lưng chừng trên trời.

- Cô đọc lần 2 + Tranh minh họa

- Cô cho trẻ đọc cùng cô nhiều lần

- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

#### **\*Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về cái gì?

- Sân nhà bạn nhỏ sáng là nhờ cái gì?



- Đêm rằm trăng có hình gì? Trông giống cái gì?
- Những đêm trăng khuyết thì trăng như thế nào?
- Khi bạn nhỏ đi chơi, trăng cũng như thế nào?
- Bạn nào nhìn thấy trăng rồi? Trăng xuất hiện ở đâu? Con thấy trăng như thế nào?
- Cô giáo dạy trẻ: Biết yêu thiên nhiên, yêu cảnh đẹp.
- Cho trẻ đọc lại thơ 1 lần.

**\*Kết thúc:**

Cô và trẻ múa hát bài “Rước đèn dưới trăng” và đi ra ngoài.

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 5 ngày 19 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động: Tết trung thu**  
**Thuộc lĩnh vực: Tình cảm kỹ năng xã hội**

### **I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết trung thu.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và bảo vệ cơ thể.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ, chơi đoàn kết với các bạn.

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Một số bài hát, bài thơ về tết trung thu, tranh vẽ tết trung thu, các đồ chơi trong ngày tết trung thu.
- Bút sáp màu.

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **1.Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài “Rước đèn đêm trăng” trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô gợi ý cho trẻ về ngày tết trung thu
- Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn

#### **2.Hoạt động 2: Trò chuyện về tết trung thu của bé**

- Con cảm nhận được điều gì khi đến Tết trung thu nhỉ!
- Cô đưa ra bức tranh vẽ đèn lồng, đèn ông sao cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ
- Bức tranh của cô vẽ gì?
- Trong bức tranh có những đồ chơi gì?
- Cô đưa ra những câu hỏi mở cho trẻ trả lời
- \*Cô đưa ra bức tranh vẽ các bạn đang rước đèn cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ

- Bức tranh của cô vẽ gì?

- Các bạn đang làm gì?

\* Cô đưa ra bức tranh vẽ các bạn đang phá cỗ cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ

- Bức tranh của cô vẽ gì?

- Trong bức tranh có gì?

- Cô giáo dạy trẻ về ngày tết trung thu.

### **3.Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**

- Các con mong chờ điều gì ở Tết trung thu nhi?

\* **TC1: “Bày mâm cỗ trung thu”**

+ Để có đêm trung thu vui vẻ và ý nghĩa các con hãy cùng bày mâm cỗ trung thu nhé!

+ Cách chơi: Chia lớp thành 3 nhóm, các con đi chợ và mua các loại bánh, hoa quả, trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào bày xong mâm cỗ trung thu, đội đó giành chiến thắng

+ Tổ chức cho trẻ chơi, bao quát, cổ vũ, nhận xét, sau khi trẻ chơi

\* **TC2: “Múa lân - phá cỗ”**

+ Tặng cho mỗi đội một đầu sư tử, nhiệm vụ các con cùng hợp tác múa lân đội nào múa đẹp thì đội đó chiến thắng.

+ Được múa lân, phá cỗ trung thu các con cảm thấy thế nào?

+ Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát, nhận xét, khen trẻ

+ Cho các con điều ước thì các con sẽ ước gì cho tết trung thu năm sau nhi?

⇒ Cô giáo dạy trẻ.

### **IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 6 ngày 20 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động: Dạy KNCH: “Đêm trung thu”**

**Nghe hát: “Chiếc đèn ông sao”**

**TCÂN: Ai đoán giỏi**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc lời bài hát.
- Rèn có kỹ năng hát to, rõ ràng, tự tin.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát: Đêm trung thu, Ánh trăng hòa bình.

- Hình ảnh ngày tết trung thu trên máy tính.

- Mũ chóp

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô gọi trẻ lại gần cô, cùng trẻ xem các Slide hình ảnh ngày tết Trung thu trên máy tính.

- Trò chuyện với trẻ.

+ Các bạn nhỏ đang làm gì?

+ Các con có biết các bạn nhỏ rước đèn vào ngày gì không?

+ Cô dẫn dắt: Có bài hát cũng nói về đêm trung thu đó là bài hát “Đêm trung thu” của nhạc sĩ Phùng Như Thạch mà hôm nay cô dạy các con.

#### **2.Hoạt động 2: Dạy trẻ hát “Đêm trung thu”**

- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về không khí vui tươi, rộn rã của đêm trung thu. Các bạn nhỏ múa sư tử, đánh trống, rồi phá cỗ dưới ánh trăng vàng.

- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc

- Cho trẻ hát 3,4 lần cùng cô.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

+ Cô giới thiệu vận động và cho cả lớp hát lại 1 lần kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm.

#### **3.Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô phổ biến cách chơi: Cô có một chiếc mũ kỳ diệu một bạn lên chơi chỉ cần đội chiếc mũ không cần nhìn sẽ đoán xem bạn nào đang hát.

- Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi nếu mà không đoán được đúng tên bạn hát thì phải nhường cuộc chơi cho bạn khác.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần, nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Cô nhận xét trẻ chơi, động viên khích lệ trẻ

### **3. Hoạt động 3: NH: “Ánh trăng hòa bình”**

- Nghe hát: “Ánh trăng hòa bình”
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2: Vận động minh họa
- Lần 3 cho trẻ hát và hưởng ứng cùng cô và ra ngoài kết thúc tiết học

### **IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

--

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN