

CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN

Thực hiện 3 tuần từ 07/10- 25/10/2024

I.KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi Chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Bé là ai	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Bài 2: Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	HH2: Thổi bóng bay; Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống; Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; Chân 2: Dậm chân tại chỗ; Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại	Lớp	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
6	* Vận động: đi								
8	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lớp học	Sân chơi	HĐH			
11	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Lớp	Sân chơi		HĐH		
21	* Vận động: tung, ném, bắt								
	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ		Bật mắt bắt dê, Tim bạn thân. Nhảy lò cò. Bật như quả bóng nảy. Tung bóng	Nhóm	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
29	* Vận động: bật, nhảy								
33	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động nhảy lò cò 2m	Nhảy lò cò 2m	Nhảy lò cò 2m	Lớp	Sân chơi			HĐH	
34	4. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ								
41	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	Tập cài, cởi cúc áo	Cá nhân	Lớp học		HDC		

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi Chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Bé là ai	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
45	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
46	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
47	Nói được đúng tên một số thực phẩm và món ăn quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Gọi tên một số thực phẩm, món ăn quen thuộc. Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm, món ăn đó.	Quan sát trò chuyện về tên gọi của một số thực phẩm.	Cá nhân	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
52	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Thịt rim cà rốt	Cá nhân	Lớp học			HĐC	
62	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
66	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
68	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm	Trò chuyện và nhận biết một số biểu hiện khi ốm	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
69	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								
72	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Tránh và không làm những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Leo trèo, nghịch vật sắc nhọn, đi theo người lạ...	Cho trẻ quan sát 1 số tình huống có thể gây nguy hiểm cho bản thân, trò chuyện giáo dục trẻ.	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
73	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ	Một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước...	Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước...	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
75	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
76	A. Khám phá khoa học								
77	1. Các bộ phận cơ thể con người								
78	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan	Lớp	Sân chơi		HĐNT		

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi Chú	
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
						Bé là ai	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh		
	xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)		- Trò chuyện về sử dụng các giác quan nhận biết các món ăn, đồ uống. Chơi trò chơi: Mắt mũi tai	Cá nhân	Sân chơi	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
79	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Khám phá các giác quan (5E)	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐH		
			- Chơi trò chơi gắn bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt.	Nhóm	Lớp học		HĐG			
			Chơi trò chơi: Tìm và nối các bộ phận nơi thể và chức năng của chúng	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG			
			Chơi trò chơi: Đặt số chấm tròn tương ứng với số lượng bộ phận cơ thể	Cá nhân	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
127	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian				#					
128	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới; phía trước - phía sau; tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	Lớp	Lớp học	HĐH				
			Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân	Lớp	Lớp học			HĐC		
			Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Lớp	Lớp học		HĐH			
129	C. Khám phá xã hội									
130	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
131	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC		
141	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
142	A. Nghe hiểu lời nói									
144	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH		
146	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Câu chuyện của tay trái, tay phải	- Câu chuyện của tay trái, tay phải	Lớp	Lớp học			HĐH		
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lợn con sạch lắm rồi,	Lợn con sạch lắm rồi,	Lớp	Lớp học	HĐH				

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi Chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Bé là ai	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
148	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề bản thân	Nghe các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: Cái lưỡi, miệng xinh, nấng; Chi chi chành chành; Tập tầm vông; Em tôi buồn ngủ buồn nghệ; Cái bóng đi chợ cầu canh ;tay thơm.	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
149	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trò chuyện và nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	
151	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
156	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Bé lên ba	- Bé lên ba	Lớp	Lớp học	HĐC	ĐTT		
		- Đôi mắt của em	- Đôi mắt của em	Lớp	Lớp học		HĐH		
157	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Kéo cưa lừa xé	- Kéo cưa lừa xé	Lớp	Lớp học		HĐC		
163	C. Làm quen với việc đọc - viết								
168	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Đọc thơ chữ to về chủ đề bản thân: Đôi mắt của em, bé ơi, thỏ bông bị ốm, bàn chân của bé	Đọc thơ chữ to về chủ đề bản thân: Đôi mắt của em, bé ơi, thỏ bông bị ốm, bàn chân của bé	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
169	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân: Chú vịt xám, câu chuyện tay phải tay trái, mỗi người một việc, giấc mơ kỳ lạ	Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân: Chú vịt xám, câu chuyện tay phải tay trái, mỗi người một việc, giấc mơ kỳ lạ	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
173	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
174	A. Phát triển tình cảm								
175	1. Thể hiện ý thức về bản thân								
176	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp	Lớp học	HĐH			
177	Nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Lớp	Lớp học		HĐH		
			- Trò chuyện về những điều bé nên làm và không nên làm để	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi Chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Bé là ai	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
			giữ gìn vệ sinh thân thể						
			- Những điều bé cần làm để phòng tránh những đồ vật nguy hiểm	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
			- Trò chuyện về những việc làm khi có dấu hiệu bị xâm hại.	Nhóm	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			- Trò chuyện về những việc nên làm và không được làm khi ra chơi ngoài trời.	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
178	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
179	Mạnh dặn tham gia vào các hoạt động, mạnh dặn khi trả lời các câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Kể về đặc điểm hình dáng, sở thích... bản thân	Nhóm	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
181	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
		Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	- Thực hành thể hiện khuôn mặt cảm xúc theo yêu cầu của cô giáo			HĐC			
186	Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Ngày 20/10	Ngày 20/10	Lớp	Lớp học		HĐC		
187	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
188	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	- Cùng bạn làm quà tặng mẹ	Nhóm	Lớp học		HĐG		
202	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
204	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật								

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi Chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Bé là ai	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
206	Chăm chú lắng nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắng nghe theo bài hát, bản nhạc	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: + Nụ cười xinh + Ru em + Mời bạn ăn	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: + Nụ cười xinh + Ru em + Mời bạn ăn	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
207	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề bản thân	Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề bản thân	Cá nhân	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
208	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
209	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
210	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- Mừng sinh nhật	- Mừng sinh nhật	Lớp	Lớp học	HĐC			
211	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	- Rửa mặt như mèo	Lớp	Lớp học			HĐH	
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- Tập đếm	Lớp	Lớp học		HĐH		
212	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề bản thân	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
	Biết tô màu trong hình vẽ không chòem ra ngoài	Tô màu hình vẽ	+ Di màu bạn trai, bạn gái(M)	Lớp	Lớp học	HĐH			
214	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên,	+ Vẽ bánh hình tròn (M)	Lớp	Lớp học			HĐH	

tt	Mục tiêu chủ đề	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi Chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Bé là ai	Cơ thể bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
	đơn giản	ngang để tạo thành bức tranh đơn giản							
220	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
222	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm dếp (EDP)	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐH	HĐG	
		Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Tổng số:			37	39	35	
			Lĩnh vực thể chất			8	8	8	
			Lĩnh vực nhận thức			6	8	6	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			7	9	7	
			Lĩnh vực TCXH			9	8	7	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			7	6	7	
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				37	39	35	
			Đón trả trẻ			6	7	7	
			Thể dục sáng			1	1	1	
			Hoạt động góc			8	10	7	
			Hoạt động ngoài trời			4	4	4	
			Vệ sinh - ăn ngủ			2	2	2	
			Hoạt động chiều			7	7	5	
			Kết hợp			4	3	4	
			Hoạt động học			5	5	5	
			<u>Trong đó:</u> - Giờ thể chất			1	1	1	
			- Giờ nhận thức			1	1	1	
			- Giờ ngôn ngữ			1	0	1	
			- Giờ TC-KNXH			1	1	0	
			- Giờ thẩm mỹ			1	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Bé là ai	1	Từ 07/10 đến 11/10	Lê Thị Thùy	
N2: Cơ thể bé	1	Từ 14/10 đến 18/10	Nguyễn Thị Loan	
N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	1	Từ 21/10 đến 25/10	Lê Thị Thùy	

III. CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Nhánh Người CB	N1: Bé là ai	N2: Cơ thể bé	N3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
Giáo viên	<p>Tạo môi trường theo chủ đề: “Bé là ai”.</p> <p>Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề: “Bé là ai”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về chủ đề: “Bé là ai”. - Các chữ số từ 1 - 5 	<p>Tạo môi trường theo chủ đề: “Cơ thể bé”.</p> <p>Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về: “Cơ thể bé”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về: “Cơ thể bé”. - Các chữ số từ 1 - 5 	<p>- Tạo môi trường theo chủ đề: “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”.</p> <p>Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về: “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm, sản phẩm về:

			<p>“Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”</p> <p>- Các chữ số từ 1 - 5</p>
Nhà trường	Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về bệnh: Sốt xuất huyết, Chân, tay, miệng...		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: “Bản thân”. - Suu tầm tranh ảnh về gia đình, các bài hát, bài thơ, câu chuyện về: “Bản thân”. - Suu tầm các loại sách, báo, tạp chí về: “Bản thân”. 		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về “Bé là ai”. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: “Bé là ai”. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Bé là ai 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về: “Cơ thể bé”. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề nhánh: “Cơ thể bé”. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Cơ thể bé”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô về: “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”. - Suu tập các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, hoạ báo có nội dung về: “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định -E1: Gắn kết (Khám phá bản thân) -Kể về đặc điểm hình dáng, sở thích... bản thân - Trò chuyện về những điều bé nên làm và không nên làm để giữ gìn vệ sinh thân thể. - Trò chuyện về những việc làm khi có dấu hiệu bị xâm hại. - Tuyên truyền với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa : Đau mắt đỏ, thủy đậu... - Chơi tự do với đồ chơi trong lớp - Chơi một số trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng, chi chi chành chành, thả đĩa ba ba, đi cầu đi quán... - Trò chuyện về chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + N1: Trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể + N2: Trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể Trò chuyện và nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) + N3: Trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể Trò chuyện và nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) - Nghe một số bài hát trong chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> + N1: "Nụ cười xinh", " Tim bạn thân", "Đôi mắt xinh" + N2: "Năm ngón tay ngoan", "Hai bàn tay của em", "Cái mũi", "Tập đếm", " Bé lên ba"... + N3: "Mời bạn ăn", " Bé khỏe bé ngoan", "Rửa mặt như mèo".... - Điểm danh 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng trong theo các kiểu đi: đi kiễng chân, gót bằng chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô * Trọng động: Tập các động tác kết hợp với các bài hát: <ul style="list-style-type: none"> - N1: "Tìm bạn thân" - N2: "Hai bàn tay của em" 					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - N3: “Rửa mặt như mèo” + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống + Lưng, bụng: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên + Chân: Dậm chân tại chỗ + Bật: Bật tiến về trước- lùi lại - TCVD: + N1: Tìm bạn + N2: Nhảy lò cò + N3: Tung bóng * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng 					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 07/10/2024 PTTC Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Ngày 08/10/2024 PTNT Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	Ngày 09/10/2024 PTTCKNXH Tên , tuổi, giới tính của bản thân	Ngày 10/10/2024 PTTM Dạy: Di màu bạn trai, bạn gái(M)	Ngày 11/10/2024 PTNN Truyện: Lợn con sạch lắm rồi	
		Nhánh 2	Ngày 14/10/2024 PTTM (EDP) Làm dẹp	Ngày 15/10/2024 PTTC Đi trong đường hẹp 3m x0,2m đầu đội túi cát	Ngày 16/10/2024 PTTCKNXH Những điều bé thích , không thích	Ngày 17/10/2024 PTNT Nhận biết tay phải – tay trái của bản thân	Ngày 18/10/2024 PTTM Dạy KNVD: “Tập đếm”	
		Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 PTNT (5 E). Khám phá các giác quan	Ngày 22/10/2024 PTTM Dạy KNVD: “Rửa mặt như mèo”	Ngày 23/10/2024 PTTC Nhảy lò cò 2m	Ngày 24/10/2024 PTNN Truyện : “Câu chuyện của tay trái tay phải”	Ngày 25/10/2024 PTTM Vẽ bánh hình tròn (M)	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 07/10/2024 Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp: Cháy	Ngày 08/10/2024 Quan sát: Cây khế - TCVD: “Bịt mắt	Ngày 09/10/2024 Cho trẻ quan sát 1 số tình huống có thể gây nguy	Ngày 10/10/2024 - Trò chuyện về các bạn trong lớp.	Ngày 11/10/2024 - Trò chuyện về những việc nên làm và không	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước... - TCVD: “Tìm bạn thân ” - Chơi tự do	bắt dê” - Chơi tự do	hiềm cho bản thân, trò chuyện giáo dục trẻ -TCVD: "Bật như quả bóng" - Chơi tự do	- TCVD: “Tung bóng” - Chơi tự do	được làm khi ra chơi ngoài trời. - TC: “Nhảy lò cò” - Chơi tự do	
	Nhánh 2	<i>Ngày 14/10/2024</i> -Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan. - TCVD: “Bịt mắt bắt dê” - Chơi tự do	<i>Ngày 15/10/2024</i> -Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước... - TCVD: “Tìm bạn thân ” - Chơi tự do	<i>Ngày 16/10/2024</i> - Trò chuyện về những việc nên làm và không được làm khi ra chơi ngoài trời. - TCVD: “Tung bóng” - Chơi tự do	<i>Ngày 17/10/2024</i> - Trò chuyện về việc ăn uống đủ lượng, đủ chất. TCVD: "Mất mũi tai" - Chơi tự do	<i>Ngày 18/10/2024</i> - Quan sát: Bầu trời, thời tiết - TCVD: “Nhảy lò cò” - Chơi tự do	
	Nhánh 3	<i>Ngày 21/10/2024</i> -Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể trẻ - TCVD: “Tìm bạn thân ” - Chơi tự do	<i>Ngày 22/10/2024</i> -Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan. - TCVD: “Bịt mắt bắt dê” - Chơi tự do	<i>Ngày 23/10/2024</i> Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước... -TCVD: "Bật như quả bóng" - Chơi tự do	<i>Ngày 24/10/2024</i> - Trò chuyện về việc ăn uống đủ lượng, đủ chất. - TCVD: “Nhảy lò cò” - Chơi tự do	<i>Ngày 25/10/2024</i> - Trò chuyện về những việc nên làm và không được làm khi ra chơi ngoài trời. - TCVD: “Tung bóng” - Chơi tự do	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý nhắc nhở trẻ thực hiện rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn, xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Cô cho trẻ quan sát trò chuyện về tên gọi của một số thực phẩm. - Trò chuyện về sử dụng các giác quan nhận biết các món ăn, đồ uống - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Hãy kể nhanh về bạn ở lớp ở trường - Cho trẻ chơi trò chơi với các ngón tay: ngón tay nhúc nhích, những ngón tay xinh, ... - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. - Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ - Cho trẻ giúp cô chuẩn bị chiếu, chăn - Cho trẻ tự lấy, cất gối đúng nơi quy định 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 07/10/2024 Thơ: Bé lên ba	Ngày 08/10/2024 Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân.	Ngày 09/10/2024 Thơ: Cái lưới	Ngày 10/10/2024 E2: Khám phá các giác quan	Ngày 11/10/2024 Trò chuyện và nhận biết một số biểu hiện khi ốm	
		Nhánh 2	Ngày 14/10/2024 Tập cài, cởi cúc áo	Ngày 15/10/2024 E3: Khám phá các giác quan (Giải thích -chia sẻ) -Thực hành thể hiện khuôn mặt cảm xúc theo yêu cầu của cô giáo	Ngày 16/10/2024 Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân.	Ngày 17/10/2024 Làm quen bài thơ: "Tay thơm" -Tìm hiểu ngày 20/10	Ngày 18/10/2024 Đọc đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ	
		Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính	Ngày 22/10/2024 Trò chuyện và nhận biết một số	Ngày 23/10/2024 Đồng dao: Tập tầm vông	Ngày 24/10/2024 Nhận biết phía trước - phía sau	Ngày 25/10/2024 Hướng dẫn cách chế biến món :	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		của bản thân.	biểu hiện khi ốm		của bản thân	Thịt rim cà rốt.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh				
					N1	N2	N3		
1. Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, biết chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật và một số loại nước uống. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận lựa chọn món ăn - Gắn bảng thực đơn - Gắn quy trình chế biến món ăn - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, đĩa, găng tay, - Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, - Quy trình chế biến 1 số món ăn - Album thực đơn - Thẻ đeo góc chơi 	x	x	x		
					Trò chơi: Pha nước chanh	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình vắt nước chanh - Cam, đường, muối, nước cốt chanh 	x		x
					- Trò chơi chế biến món ăn: “Rán cá”	<ul style="list-style-type: none"> - Quy trình rán cá Cá, dầu ăn 		x	

Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
					N1	N2	N3
	Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chăm sóc em bé, biết thực hiện thao tác bế em, đưa em đi chơi biển - Trẻ có kỹ năng chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em - Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em bé - Nói được những điều bé thích bé không thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Cho em bé ăn + Cho em đi tắm + Gội đầu tắm rửa cho em bé -Chơi bảng gài:Sở thích của bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát, thìa, đĩa, khăn lau - Giường, gối, chăn - Xe đẩy, em bé, trang phục cho em bé. - Bảng gài sở thích của bé, lô tô về sở thích của bé. 	x	x	x
	Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi. - Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng. - Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, cân. - Quần áo, giày, dép, mũ, đồ dùng... - Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá.... 	x	x	x
2. Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình, đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây ngôi nhà của bé: Xây dựng “Ngôi nhà của bé”, xếp cổng, tường bao, lối đi, lắp ghép cây xanh, cây hoa, ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa, hàng rào, tháp nhạc nước,... - Mô hình: “Ngôi nhà của bé”, cây xanh, bồn hoa, các loại đồ dùng đồ chơi... 	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
					N1	N2	N3
3. Góc học tập	Khám phá	<ul style="list-style-type: none"> - Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng. - Có kỹ năng chơi các trò chơi. - Thích thú, tích cực trong khi chơi, thu dọn đồ dùng khi chơi xong 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng. Gắn bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt + Chơi trò chơi: Tìm và nói các bộ phận nơi thể và chức năng của chúng +Chơi trò chơi: Đặt số chấm tròn tương ứng với số lượng bộ phận cơ thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, số chấm tròn, lô tô về một số bộ phận cơ thể và chức năng của các bộ phận đó. 			
	Học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu, xếp tương ứng 1-1, xếp xen kẽ, gắn cho đủ số lượng, đếm trong phạm vi 3, đếm theo khả năng. - Có kỹ năng sử dụng các bảng chơi, hợp tác với bạn trong khi chơi. - Biết thực hiện nội quy của góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> + Xếp các loại đồ dùng với số tương ứng + Sắp xếp các đồ dùng theo quy tắc (ABC, ACB, BCA,...) + Bù chỗ còn thiếu + Tìm nửa của tôi + Gắn số chấm tròn tương ứng. + Chia nhóm + Đếm trong phạm vi 3, đếm xuôi, đếm ngược, đếm theo khả năng 		<ul style="list-style-type: none"> - Bút, sáp màu, thẻ chữ số. - Bút, sáp màu, thẻ chữ số. - Bảng chơi, lô tô các loại đồ dùng, theo mục đích sử dụng. - Bảng chơi, lô tô các hành vi đúng, hành vi sai đối với cơ thể bé. - Bảng chơi: Khoanh tròn nhóm có số lượng là 3, gắn số chấm tròn tương ứng và tô màu. 	x	x
					x	x	x

Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
				N1	N2	N3
		+ Cắp cua				
4. Góc sách truyện	<p>-Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện</p> <p>-Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.</p> <p>- Tích cực tham gia chơi cùng bạn, có ý thức giữ gìn sách vở, tranh, ảnh.</p>	<p>Đọc thơ chữ to về chủ đề bản thân: Đôi mắt của em, bé ơi, thỏ bông bị ốm, bàn chân của bé</p>	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.	x	x	x
		<p>Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân: Chú vịt xám, câu chuyện tay phải tay trái, mỗi người một việc, giấc mơ kỳ lạ</p>	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x	x
		- Kể chuyện sáng tạo với rối dẹt.	+ Tranh truyện: “Chú vịt xám,”		x	
			+ Tranh truyện: “Câu chuyện tay phải, tay trái”.			x
			+ Tranh truyện: “Giấc mơ kỳ lạ”	x		
		- Đọc thơ chữ to.	+ Bài thơ chữ to: Đôi mắt của em		x	
			+ Bài thơ chữ to: Thỏ bông bị ốm			x
+ Bài thơ chữ to: Bé ơi	x					

Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh		
				N1	N2	N3
5. Góc nghệ thuật	<p>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu, cắt, xé dán, in ấn, nặn, chấp ghép, để tạo thành sản phẩm.</p> <p>- Biết trân trọng sản phẩm mình làm ra, thích thú trước cái đẹp do mình tự tạo ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p>	<p>- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.</p>	<p>- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp</p>	x	x	x
			+ Tranh rỗng về đồ dùng của bé: Mũ, áo.	x		
			+ Tranh rỗng về bé		x	
			+ Tranh rỗng về các loại thực phẩm			x
		Làm dép (EDP)	+ Xốp, kéo, băng dính, các nguyên vật liệu khác....	x	x	x
		Cắt, xé dán album các loại đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	Tranh, ảnh về đồ dùng đồ chơi trong chủ đề	x	x	x
Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Cùng bạn làm quà tặng mẹ	-Kéo, giấy màu, keo nước, dây, hoa		x		

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN