

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “TẾT TRUNG THU”

Thứ 2 ngày 16 tháng 09 năm 2024

**Tên hoạt động: Dạy VĐCB: “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thực hiện được bài vận động: chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo hiệu lệnh của cô, biết chơi trò chơi.
- Thực hiện đúng động tác đúng kỹ năng chạy. Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.
- Giáo dục trẻ rèn luyện thể dục, vận dụng kỹ năng vận động trong hoạt động hàng ngày. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

### 2. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật
- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

### 3. Tổ chức:

#### \* **Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô hát cho trẻ hát bài hát: “ Đêm trung thu ” và cho trẻ đi vòng tròn
- Ăn uống đủ chất sẽ giúp cho chúng ta mau lớn , ngoài ra để cơ thể phát triển khỏe mạnh chúng mình cần làm gì nữa?
- Chúng ta cần phải tập luyện thể dục hàng ngày nữa đấy. Hôm nay cô dạy chúng ta bài tập “ Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
- Cho trẻ đi theo cô với các kiểu đi khác nhau: đi thường, lên cầu (đi kiễng chân), xuống cầu (đi bằng gót chân), chui qua cầu (đi khom), chạy nhanh, chạy chậm.

#### \* **Hoạt động 2: Trọng động**

\***Tập bài tập PTC:** Tập kết hợp với lời bài hát: “Đêm trung thu”.

- Tay1: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống
- Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân1: Ngồi xỏm đứng lên( ĐTNM)
- Bật1: Bật tại chỗ

#### \* **VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.**

- Vừa rồi các con đã tập thể dục với cô rất ngoan và giỏi lên cô khen tất cả các con.

- Bây giờ chúng mình cùng nhìn lên xem cô tập bài tập vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác.
- + TTCB: cô đứng trước vạch xuất phát
- + TH: Khi nghe hiệu lệnh lắc sắc sô nhỏ thì các con chạy chậm, khi cô lắc sắc sô to thì các con chạy nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước
- Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu
- + Trẻ thực hiện.
- Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần
- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.
- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.
- Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau chạy lấy đèn ông sao về tổ
- Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động  
( Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng)
- \* Dự kiến tình huống: Một số trẻ tập chưa đúng vận động cơ bản.
- \* Dự kiến xử lý tình huống: Cô giáo hướng dẫn lại, sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ. Nếu trẻ thực hiện vẫn chưa đúng thì cô lựa thời gian buổi chiều để rèn thêm cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên vận động
  - + Cô cho 1 trẻ tập giỏi lên tập lại 1 lần
  - + Cô cho trẻ cất đồ dùng
- \*Trò chơi “ kéo co”**
- Cô đưa sợi dây thừng và hỏi trẻ ý tưởng về trò chơi
- Cô chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 lần.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ .

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**  
- Cho trẻ thư giãn, xoa bóp tay chân nhẹ nhàng.  
- Kết thúc hoạt động

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

**Thứ 3 ngày 17 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động: Dạy KNCH: “Đêm trung thu”**  
**Nghe hát: “Chiếc đèn ông sao”**  
**TCÂN: Ai đoán giỏi**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**1. Mục đích – yêu cầu.**  
- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc lời bài hát.  
- Rèn có kỹ năng hát to, rõ ràng, tự tin.  
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

**2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Đêm trung thu, Ánh trăng hòa bình
- Hình ảnh ngày tết trung thu trên máy tính
- Mũ chóp

### **3. Cách tiến hành:**

#### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô ra câu đố: Ngày Tết gì có bánh nướng, bánh dẻo, chị Hằng Nga, chú Cuội, mua lân...
- Trò chuyện với trẻ về ngày Tết trung thu
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát “Đêm trung thu” của nhạc sỹ Phùng Như Thạch.

#### **Hoạt động 2: Dạy trẻ hát “Đêm trung thu”**

- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về không khí vui tươi, rộn rã của đêm trung thu. Các bạn nhỏ múa sư tử, đánh trống, rội phá cỗ dưới ánh trăng vàng.
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc
- Cho trẻ hát 3,4 lần cùng cô.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ )
- + Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- + Cho cả lớp hát lại 1 lần kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm

#### **\* Trò chơi âm nhạc “Ai giỏi hơn”**

- Cô phổ biến cách chơi: Cô chuẩn bị một bản nhạc. Nhiệm vụ của các con là làm động tác giống cô theo nhịp nhạc nhanh chậm.
- Luật chơi: Ai không làm đúng là người thua cuộc.
- Cô chơi mẫu và cho trẻ chơi 2 lần.

Nhận xét và khen trẻ.

#### **\* Hoạt động 3: Nghe hát “Về vườn cổ tích”-Tác giả Lê Phú Hải.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ

-Giảng nội dung : Bài hát kể về chuyến đi đến miền cổ tích của những người bạn. Những giai điệu trong bài hát mang đến cho người nghe cảm giác như đang được sống trong thế giới tuổi thơ vui tươi, hồn nhiên, trong sáng.

-Cô hát lần 2: Vận động minh họa

- Lần 3 cho trẻ hát và hưởng ứng cùng cô và ra ngoài kết thúc tiết học

#### **IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

**Thứ 4 ngày 18 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động: Dạy TCKN-XH: Tết trung thu**

**Thuộc lĩnh vực: Tình cảm kỹ năng xã hội**

#### **1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết trung thu.

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và bảo vệ cơ thể.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ, chơi đoàn kết với các bạn.

## **2. Chuẩn bị:**

- Một số bài hát, bài thơ về tết trung thu, tranh vẽ tết trung thu, các đồ chơi trong ngày tết trung thu.
- Bút sáp màu.

## **3. Tổ chức**

### **Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài “Rước đèn đêm trăng” trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô gợi ý cho trẻ về ngày tết trung thu
- Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn

### **Hoạt động 2: Trò chuyện về tết trung thu của bé**

- Cô đưa ra bức tranh vẽ đèn lồng, đèn ông sao cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ
- Bức tranh của cô vẽ gì?
- Trong bức tranh có những đồ chơi gì?
- Cô đưa ra những câu hỏi mở cho trẻ trả lời

\*Cô đưa ra bức tranh vẽ các bạn đang rước đèn cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ

- Bức tranh của cô vẽ gì?

- Các bạn đang làm gì?

\* Cô đưa ra bức tranh vẽ các bạn đang phá cỗ cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ

- Bức tranh của cô vẽ gì?

- Trong bức tranh có gì?

- Cô giáo dục trẻ

### **Hoạt động 3: Trò chơi**

- TC1: “Bày mâm cỗ trung thu”

+ Để có đêm trung thu vui vẻ và ý nghĩa các con hãy cùng bày mâm cỗ trung thu nhé!

+ Cách chơi: Chia lớp thành 3 nhóm, các con đi chợ và mua các loại bánh, hoa quả, trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào bày xong mâm cỗ trung thu, đội đó giành chiến thắng

+ Tổ chức cho trẻ chơi, bao quát, cổ vũ, nhận xét, sau khi trẻ chơi

- TC2: “Múa lân - phá cỗ”

+ Tặng cho mỗi đội một đầu sư tử, nhiệm vụ các con cùng hợp tác múa lân đội nào mua đẹp thì đội đó chiến thắng.

+ Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát, nhận xét, khen trẻ.

### **IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 5 ngày 19 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động: “Nhận biết và phân biệt một và nhiều”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phân biệt được các nhóm con vật có số lượng 1 và nhiều.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết, phân biệt được các nhóm con vật có số lượng 1 và nhiều .
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**



- Trẻ nhận biết và phân biệt được các nhóm con vật có số lượng 1 và nhiều.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết, phân biệt được các nhóm con vật có số lượng 1 và nhiều.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **3. Tổ chức:**

#### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng nhau hát “Lớp chúng mình”.
- Cô cho trẻ đoán trong hộp quà có gì?

#### **\* Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết 1 và nhiều**

- Để biết được trong hộp quà có những gì các con cùng mở ra với cô nào.

- Cô đếm 3, 2, 1 mở

+ Cô đưa nhóm con búp bê có số lượng 1 ra hỏi trẻ:

- Đây là gì?

- Có mấy búp bê? ( 1 búp bê)

- Cho trẻ đếm 1 – 1 búp bê

- Cô cho cả lớp nói: “1 búp bê”

- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói từ : 1 búp bê

+ Cô đưa tiếp nhóm quyển vở có số lượng 2 ra hỏi trẻ:

- Đây là gì?

- Có mấy quyển vở? ( 2 quyển vở)

- Cho trẻ đếm 1. 2, 2 quyển vở

- Cô nói : “2 quyển vở” còn được gọi là “ nhiều quyển vở”

- Cho cả lớp nói “nhiều quyển vở”

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói

\* Bây giờ các con nhìn xem trong rổ của mình có những gì nào?

- Với các nhóm mũ, bút có số lượng 1 và nhiều cô hướng dẫn tương tự

=> Cô cho trẻ lấy ra và làm theo yêu cầu của cô.

- \* Cô khái quát lại : Tất cả các nhóm có số lượng là 1 như 1 búp bê, 1 mũ ....được gọi là 1
- Còn các nhóm có số lượng từ 2 trở lên như 2 quyển vở, 2 cái bút.....còn được gọi là nhiều
- Cô cô vũ và nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.

**\* Hoạt động 3: Củng cố**

**\*TC1 : về đúng nhóm của mình**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi: Vừa đi vừa hát 1 bài khi có hiệu lệnh tạo nhóm các con lắng nghe cô yêu cầu tạo nhóm 1 hay nhiều để kết bạn cho đúng nhé. Bạn nào làm sai sẽ bị phạt nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần.
- Cô động viên,khuyến khích và khen trẻ.

**\*TC2 : Ai tinh mắt**

- Các con nhìn xung quanh lớp mình xem có đồ dùng hay hình ảnh nào để chỉ 1 và nhiều không nhé?
- Nhóm cây ăn quả
- Búp bê gái
- Sau đó cô kiểm tra: Bạn lấy đúng nhóm có số lượng là 1 và nhiều chưa
- Cô động viên,khuyến khích và khen trẻ.

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

Thứ 6 ngày 20 tháng 09 năm 2024

**Tên hoạt động: Thơ “Trăng sáng”**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kĩ năng đọc thơ to, rõ lời, trả lời đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Rước đèn dưới trăng”
- Tranh minh họa nội dung bài thơ

**III. Hoạt động:**

**Hoạt động 1:**

- Vào buổi tối các con thấy trên bầu trời có những gì?
- Lúc có trăng và không có trăng bầu trời như thế nào?
- Cho trẻ xem tranh vẽ cảnh đêm trăng.
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ “Trăng sáng” do nhà thơ Nhược Thủy sáng tác.

**Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Trăng sáng”**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung bài đồng dao: Bài thơ là lời kể của bạn nhỏ về ánh trăng, bạn nói ánh trăng giúp sân nhà bạn sáng, hôm nào trăng tròn thì giống như cái đĩa treo lơ lửng, còn trăng khuyết lại giống con thuyền đang trôi, trăng luôn theo bước chân của bạn như muốn cùng bạn đi chơi.
- Giảng từ mới: " Lơ lửng" Nói trăng ở trên không gian, mắt nhìn lên thấy giống cái đĩa nhưng không rơi ở lưng chừng trên trời.
- Cô đọc lần 2 + Tranh minh họa
- Cô cho trẻ đọc cùng cô nhiều lần
- Cho tổ , nhóm , cá nhân trẻ đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

**\* *Đàm thoại***

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về cái gì?
- Sân nhà bạn nhỏ sáng là nhờ cái gì?
- Đêm rằm trăng có hình gì? Trông giống cái gì?
- Những đêm trăng khuyết thì trăng như thế nào?
- Khi bạn nhỏ đi chơi, trăng cũng như thế nào?
- Bạn nào nhìn thấy trăng rồi? Trăng xuất hiện ở đâu? Con thấy trăng như thế nào?
- Cô giáo dạy trẻ: Biết yêu thiên nhiên, yêu cảnh đẹp.
- Cho trẻ đọc lại thơ 1 lần.

**Hoạt động 3 : Kết thúc.**

Cô và trẻ múa hát bài “Rước đèn dưới trăng” và đi ra ngoài.

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

