

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BẠN MỚI ĐẾN TRƯỜNG”

Thứ 2 ngày 09 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy KNCH: “Vui đến trường”

Nghe hát: “Em yêu trường em”

TCÂN: “ Ai nhanh nhất”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời, đúng giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng tự tin thể hiện bài hát, hát rõ lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : “Vui đến trường”, “Em yêu trường em”
- 5- 6 vòng thẻ đục

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Đến trường học các con cảm thấy như thế nào?
- Có một bài hát rất hay nói về các bạn đến trường rất vui đó là bài hát “Vui đến trường” của nhạc sĩ Hồ Bắc mà hôm nay cô dạy chúng mình.

*** Hoạt động 2: Dạy hát :Vui đến trường**

- Cô hát cho trẻ nghe với nhạc lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ đi học vui vẻ phấn khởi khi đến lớp, có đàn chim hót líu lo trên cành cây,có ông mặt trời tỏa nắng ấm..
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- + Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 lần không nhạc
- + Cô cho trẻ hát 2 lần với nhạc

- Cô cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân (Cô nhận xét, sửa sai, khích lệ trẻ)
- Cô cho 1 trẻ hát tốt lên hát 1 lần
- Cùng cố: Các con vừa hát bài gì? Của nhạc sĩ nào?
- Bài hát sẽ hay hơn khi được kết hợp với các động tác múa minh họa
- Cô hát và múa minh họa 1 lần
- Cô và trẻ vận động múa minh họa 1 lần

*** Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “ Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi :Cô có các vòng, số bạn chơi nhiều hơn số vòng, khi cô hát nhỏ chúng mình đi chậm , khi cô hát to chúng mình đi nhanh, khi cô dừng lại chúng mình nhanh chân nhảy vào vòng.
- Luật chơi: Mỗi vòng chỉ có 1 bạn. Bạn nào chậm chân không nhảy được vào vòng thì phải nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần, nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Cô nhận xét trẻ chơi, động viên khích lệ trẻ

*** Hoạt động 4: Nghe hát: “Em yêu trường em”**

- Cô giới thiệu tên bài: “Em yêu trường em” của nhạc sĩ Hoàng Vân
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
 - Cô giảng nội dung bài hát: Bạn nhỏ rất yêu ngôi trường của bạn đang học, ngôi trường có bạn thân, có cô giáo hiền và có rất nhiều đồ dùng học tập đầy các con ạ
- Cô hát lần 2, trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ
- Kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 10 tháng 09 năm 2024

**Tên hoạt động: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng.
Thuộc lĩnh vực: PTNT**

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm theo thứ tự, phát triển tư duy cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Một số đồ dùng, đồ chơi có số lượng 1 và 2 và nhiều hơn cho trẻ đếm.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Thử tài của bé.**

- Ôn nhận biết các đồ dùng đồ chơi trong lớp có hình dạng kích thước khác nhau
- Cho trẻ chơi trò chơi: “ Thi tìm nhanh”

(Cô chuẩn bị một số đồ chơi trong lớp có màu sắc hình dạng kích thước khác nhau cho trẻ đếm.)

- Ví dụ: Các con tìm nhanh cho cô nhóm bóng vàng.

- Tìm nhanh cho cô nhóm quả tròn

- Tìm nhanh cho cô nhóm cây cao ...

*** Hoạt động 2: Bé khám phá.**

- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2

- Cô chọn những đồ dùng đồ chơi có một cái hỏi trẻ

+ Trong lớp có mấy ảnh Bác Hồ?

+ Có mấy bảng bé ngoan?

- Các con hãy tìm cho cô xem còn có những đồ dùng đồ chơi gì có số lượng là 1?

- (Gọi 2-3 trẻ lên tìm) cho cả lớp đếm.

+ Cô chọn những đồ dùng, đồ chơi có số lượng 2 cho trẻ đếm.

- Trong lớp có mấy quả bóng?

- Tương tự cô gọi 3-4 trẻ lên tìm và đếm một số nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 2.

- Cho cả lớp đếm, nhóm đếm, cá nhân đếm.

- Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần đếm.

*** Đếm theo khả năng:**

- Cô cho trẻ đếm theo khả năng của trẻ. Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần đếm.

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

*** Trò chơi 1: Thỏ tìm chuồng.**

- Cô phát cho trẻ con thỏ số 1 hoặc 2. Cô đã chuẩn bị 2 chuồng số 1, 2. Nhiệm vụ của các con là đưa những chú thỏ về đúng chuồng của mình

- Trẻ chơi

- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra và tuyên dương trẻ

*** Trò chơi 2: Kết bạn**

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát 1 bài. Khi cô nói kết bạn trẻ nhanh chóng tìm cho mình 1 bạn nữa để tạo thành nhóm 2 bạn

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét khuyến khích và khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ 4 ngày 11 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy thơ: “Mẹ và cô”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ.
- Rèn trẻ đọc thơ mạch lạc, rõ ràng, biết cách trả lời câu hỏi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Video hình ảnh minh họa theo nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: "Cô và mẹ", "Vui đến trường".

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài: “Cô và mẹ”
- Cô trò chuyện với trẻ về trường mầm non .
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Sáng ai thường đưa các con đi học?
- Các con được mẹ đưa đến trường, được các cô dạy học chăm sóc, còn rất nhiều đồ dùng đồ chơi. Hôm nay cô có bài thơ rất hay đó là bài thơ : " Mẹ và cô " của tác giả: Trần Quốc Toàn cả lớp lắng nghe nhé!

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm.
 - Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về em bé rất ngoan biết chào mẹ, chào cô và tình cảm yêu thương của mẹ và cô dành cho bé mỗi khi bé ở bên cô và mẹ
 - Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa
 - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3,4 lần
 - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc
- (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ)

*** Đàm thoại:**

- + Cô vừa đọc bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào?
- + Buổi sáng trước khi đi học bé chào mẹ để đến với ai?
- + Buổi chiều khi học xong bé lại chào cô để về với ai?
- + Ở trường con được ai chăm sóc dạy dỗ?
- + Ở nhà con được ai chăm sóc dạy dỗ?
- Giáo dục: Các con phải chăm ngoan, đi học đều và phải biết vâng lời bố mẹ và cô giáo để luôn là bé ngoan.
- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

*** Hoạt động 3: Múa hát “ Vui đến trường”**

- Cô cùng trẻ múa hát bài hát- KTTH

IV. Đánh giá cuối ngày:

**Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

.....

.....

.....

**Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

.....

.....

.....

**Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 12 tháng 09 năm 2024.

Tên hoạt động: Chơi với đất nặn

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I: Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, màu sắc của một số đồ chơi trong lớp. Biết cách nặn để tạo thành một số đồ chơi trong lớp.
- Có kỹ năng nặn, lăn dài, xoay tròn, ấn bẹt, làm lõm tạo đồ chơi trong lớp
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ, đồ chơi trong lớp. Hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II: Chuẩn bị

- Bảng, đất nặn, khăn lau, bảng, rô, một số đồ dùng đồ chơi
- Mẫu nặn đồ chơi như vòng, bánh, viên bi, các loại quả ...
- Một số bài hát trong chủ đề

III: Cách tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

Cô cho trẻ xúm xít và cùng trẻ hát bài: “Trường của cháu đây là trường mầm non”

- Đàm thoại về chủ đề đang học.
- Hỏi trẻ đi học vui không? Cô dạy con những gì?

Hôm nay bạn búp bê thấy lớp mình rất ngoan bạn đã đến chơi và tặng cho chúng mình một món quà đây chúng mình cùng xem quà của búp bê nhé!

***Hoạt động 2: Quan sát mẫu**

- Cô mở hộp quà và lấy đất nặn, vòng, viên bi, quả cam ra.
- Đây là gì nhỉ?
- Các con có nhận xét gì về những sản phẩm cô đã nặn?
- Cho trẻ nêu nhận xét của trẻ về sản phẩm.
- Cô chốt lại.
- Để nặn ra những sản phẩm trên các con cùng chú ý nhé!

- Cô bóp đất và hỏi trẻ các con có biết cô đang làm gì với đất nặn nhỉ?
- Khi được cô bóp khối đất của cô như thế nào? (mềm ra, thay đổi hình dạng)
- Sau khi đất mềm cô có thể dùng đất này để nặn ra rất nhiều hình thù khác nhau.
- Cô nặn mẫu cho trẻ xem một sản phẩm.
- Các con thấy đất nặn như thế nào nhỉ?
- Cho trẻ nhanh nhắc lại cách nặn.

*** Hoạt động 3. Trẻ thực hiện**

- Chia cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng, bảng con và dao nhựa.
- Cho trẻ chơi với đất nặn theo ý thích bản thân.
- Cô đi quan sát hướng dẫn trẻ .

***Hoạt động 4 Trưng bày sản phẩm:**

- Sau giờ học ngày hôm nay con có gì từ đất nặn.
- Trẻ nào có sản phẩm cô nhắc trẻ mang lên trưng bày.
- Nhận xét sản phẩm và tuyên dương trẻ.

*KTTH.

IV. Đánh giá cuối ngày:

**Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

.....

.....

.....

**Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

.....

.....

.....

**Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....
.....
.....
.....

Thứ 6 ngày 13 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Truyện: Đôi bạn tốt
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ hiểu và trả lời được một vài câu hỏi của cô đưa ra. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Rối dẹt

III. Cách tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ xúm xít bên cô, chơi trò chơi “Năm ngón tay nhúc nhích”
- Vịt con xuất hiện, vừa đi vừa hát. Vịt con chào các bạn, các bạn trò chuyện với vịt con.
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện: Chúng mình muốn biết Vịt con được mẹ cho đi đâu chơi và điều gì đã xảy ra với Vịt con, bây giờ chúng mình ngồi ngoan lắng nghe mẹ kể câu chuyện “ Đôi bạn tốt” nhé!

***Hoạt động 2: Kể chuyện.**

- Cô kể lần 1.
- Hỏi trẻ tên câu chuyện cô vừa kể
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về bạn Vịt đã không nghe lời mẹ dặn đi chơi lang thang một mình một chút nữa là bị con cáo ăn thịt đấy.

- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa.

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong truyện có những ai?

- Bạn vịt nào đã không nghe lời mẹ dặn ?

-Chuyện gì đã xảy ra với vịt con ?

-Ai đã cứu bạn vịt ?

- Giáo dục trẻ: Các con ngoan biết vâng lời ông bà cha mẹ và nghe lời cô giáo nhé !

*** Kể chuyện bằng rối**

- Cô cho trẻ làm các bạn vịt đi chơi.

- Cho trẻ ngồi trước sa bàn.

- Cô kể lần 3 bằng rối đẹt.

->**KTTH:** Cô cho trẻ múa hát: “Vui đến trường”.

IV. Đánh giá cuối ngày:

**Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

.....

.....

.....

**Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

.....

.....

.....

**Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

.....

.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN