

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: TẾT TRUNG THU

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động: Khám phá đèn lồng (5E)

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

1. Khoa học (S): Trẻ nhận biết được đèn lồng thường dùng trong dịp trung thu. Biết đặc điểm cấu tạo, hình dạng, chất liệu của đèn lồng.
 2. Công nghệ (T): Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: sử dụng công cụ phù hợp: đèn pin, thước đo, phấn, bảng ghi kết quả..
 3. Kỹ thuật (E): Trẻ biết một số đèn lồng: Giấy, quả bóng, xếp màu, lon bia, lõi giấy...4.
 4. Toán học (M): Trẻ biết hình dạng của đèn lồng, hình vuông, tròn, hình cầu, hình trụ, các bước đo kích thước, soi đèn pin, ghi chép kết quả
- Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ khả năng nghe hiểu, diễn đạt và chia sẻ ý tưởng.
 - Kỹ năng thế kỷ 21: Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị

- Video về bài hát: Tết suối hồng
- Một số đèn lồng khác nhau: đèn lồng bằng giấy hình vuông, đèn lồng nhựa, đèn lồng hình công chúa, siêu nhân, sư tử...
- Thước đo dây, đèn pin, phấn, bảng ghi kết quả, kí hiệu hình bằng hình ảnh: Siêu nhân, công chúa, 1 số hình con vật giống với đèn lồng.
- Video bước 1, bước 2, bước 3.

III. Hoạt động

E1: Thu hút (Dạy vào sáng giờ đón trẻ)

- Cô bật nhạc bài: "Tết suối hồng" cho trẻ múa hát
 - Trẻ trao đổi về việc cần có đèn lồng để được cùng rước đèn vui tết trung thu ntn?
 - Có những cách nào có thể tạo ra đèn lồng ?
 - Trẻ đưa ra những ý tưởng làm đèn lồng.
 - Giáo viên cùng trẻ nhắc lại tiêu chí để làm được đèn lồng:
- + Chất liệu làm đèn lồng ánh sáng có thể xuyên qua được

+ Chắc chắn và trang trí đẹp

- Hôm trước cô và các con đã trò chuyện về đèn lồng, nhưng để làm được đèn lồng thì chúng ta cùng tìm hiểu khám phá về 1 số loại đèn lồng nhé.

E2: Khám phá

- Các con đã chuẩn bị những đồ dùng gì ở nhà mang đi rồi ?...

- Vậy theo các con những đèn lồng này có hình dạng, chất liệu và tính chất của nó như thế nào?



- Muốn biết được đèn lồng này như thế nào ta phải làm gì ?(tìm hiểu - khám phá)

- Vậy muốn ghi chép được kết quả để biết đèn lồng như thế nào thì cần có gì ?(Bảng ghi chép kết quả)

- Cô đưa ra bảng khảo sát và giới thiệu về bảng

Bảng khảo ghi chép kết quả khám phá đèn lồng

Đèn lồng Chất liệu	Chắc chắn	Ánh sáng xuyên qua (đèn pin)	Ánh sáng không xuyên qua (đèn pin gạch chéo)	Hình dạng (một số hình mẫu)	Chất liệu (Hình ảnh tượng trưng)	Trang trí- màu sắc (Hình ảnh trang trí- màu sắc)	Chọn 
Đèn lồng giấy hình vuông (hình chữ nhật/ hình tam giác) (hình ảnh)	x	x		vuông	Giấy	Hình màu đỏ- hoa	
Đèn lồng nhựa trong hình tròn(hình trụ/...) (Hình ảnh)	x	x			Nhựa		

Đèn hình công chúa(siêu nhân...) (Hình ảnh)	x		x				
Đèn lồng hình con vật (Hình ảnh)	x		x				

- Làm thế nào để biết đèn lồng có ánh sáng xuyên qua hoặc biết kích thước cụ thể của đèn lồng ?(bật đèn có sẵn trong đèn- hoặc soi đèn pin; lấy thước đo)

- Chia lớp làm 6,7 nhóm khám phá về đèn lồng (Đặt tên cho nhóm)

+ Cho trẻ đi chọn đèn lồng của nhóm mình ?

+ Trẻ về nhóm làm khảo sát về đèn lồng ?

E3: Giải thích

- Thuyết trình bảng khảo sát

- Trẻ lên thuyết trình theo nhóm của mình

- Các nhóm góp ý đặt câu hỏi cho sản phẩm hoàn thiện hơn

- Cô hỏi trẻ có chỉnh sửa hay thay đổi điều gì cho cách làm của nhóm mình.

- Với chất liệu giấy như thế ta cần làm như thế nào để đèn lồng có ánh sáng được ?

- Muốn gắn kết được đèn lồng thì cần làm gì đây? (buộc dây)

- Làm thế nào để cầm được đèn lồng lên?(Gắn thêm cán - móc cầm tay)

- Giờ sau các con sẽ cùng nhau thiết kế đèn lồng như thế này nhé!

E4: Mở rộng

- Kết luận qua quá trình khảo sát với đèn lồng giấy, nhựa thì đảm bảo cả tiêu chí ánh sáng xuyên qua được. Còn với đèn lồng công chúa, con vật.... thì không chọn để chế tạo đèn lồng trong giờ học sau nhé

- Cho trẻ về nhà có thể sưu tầm một số đèn lồng khác xem đảm bảo tiêu chí để chọn chế tạo hay không.

E5: Đánh giá

- Trong quá trình khám phá đèn lồng các con có gặp khó khăn gì không ?

- Cô tổng hợp ý kiến và xác nhận nội dung thuyết trình của trẻ

- Chúng ta sẽ chọn đèn lồng bằng giấy, nhựa trong để chế tạo vào giờ sau nhé.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 17 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Bé vui Tết trung thu
Thuộc lĩnh vực: Phát triển TC&KNXH

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết ngày tết trung thu là ngày tết của các bạn thiếu nhi vào ngày 15 tháng 8 âm lịch hằng năm. Tết trung thu trẻ được xem múa sư tử, phá cỗ, rước đèn dưới ánh trăng.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Một số tranh ảnh về các hoạt động vui chơi trong ngày tết trung thu như: Múa lân, phá cỗ, rước đèn
- Mỗi trẻ một lồng đèn, dây ruy băng, kim tuyến, bong bóng...
- Một số bài hát trong ngày tết trung thu: Chiếc đèn ông sao, Đêm trung thu....

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cho trẻ hát và vận động bài “ Chiếc đèn ông sao”

+ Khi hát bài hát c/c nghĩ đến ngày gì?

+ Trong đêm trung thu bố mẹ chở các con đi đâu? (Xem múa lân, rước đèn, nhận bánh trung thu..)

- Mỗi năm, cứ đến rằm tháng tám là tết trung thu lại về, ngày đó có rất nhiều trò chơi và các con được đi rước đèn, được phá cỗ rất vui. Và hôm nay cô cháu mình cùng nhau trò chuyện về ngày tết trung thu nhé

Hoạt động 2: Bé vui đón tết trung thu

+ Cho trẻ xem các trò chơi ngày tết trung thu thường được tổ chức.

- C/c vừa xem các bạn nhỏ đang làm gì?

- Vậy bạn nào kể cho cô xem trong đội lân có ai nào? (Ông địa, mẹ mọi...)

- C/c thấy như thế nào khi được xem múa lân

+ Cho trẻ chơi múa lân

- Ngoài múa lân ra thì trong đêm trung thu các bạn nhỏ còn làm gì đây c/c nhỉ?

- Đây là hình ảnh các bạn nhỏ đang làm gì đây nào ?

- Trên tay các bạn cầm gì?

- Tết trung thu là ngày 15/8 âm lịch đây các con, trăng rất sáng và tròn vào ngày này thường diễn ra rất nhiều hoạt động và đây là hoạt động rước đèn dưới ánh trăng đây c/c ạ

- Cho trẻ đồng thanh nói “ Rước đèn dưới ánh trăng”

- Cho trẻ múa hát các bài hát về trung thu.

- Khi hát múa các con cảm thấy như thế nào?

-> Cô giáo dạy trẻ không ăn nhiều bánh kẹo vì ăn nhiều bánh kẹo sẽ dẫn đến sâu răng, khi ăn bánh kẹo xong không được vứt rác bừa bãi và khi người lớn phát quà trung thu thì các con phải nhận bằng 2 tay và nói lời cảm ơn c/c nhớ chưa nào.

Hoạt động 3: Bé trang trí đón Tết trung thu

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ: Cô chia lớp làm 3 đội, đội 1 sẽ làm đèn lồng, đội 2 sẽ trang trí đầu sư tử, đội 3 sẽ bày mâm ngũ quả. Thời gian là 1 bản nhạc,đội nào làm đẹp hơn và nhanh hơn thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi

- Nhận xét,tuyên dương trẻ.

* **Kết thúc tiết học:** Cho cả lớp múa hát bài “ Đêm trung thu”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

.....

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

.....

.....

3. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 18 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động : Đi , đập bắt bóng bằng 2 tay
TCVĐ: Nhảy lò cò
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I . Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết cách cầm bóng vừa đi vừa đập bóng xuống sàn theo sự hướng dẫn của cô
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ. để bắt giữ bóng 4 – 5 lần liên tiếp
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động. Có ý thức tổ chức, đoàn kết khi hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng rãi, sạch sẽ. Sắc xô, bóng nhựa
- Bài hát “Chiếc đèn ông sao, Đêm trung thu”.

III . Tiến hành:

Hoạt động 1: Khởi động

- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và bài hát “Đêm trung thu”

Hoạt động 2: Trọng động

*** Tập BTPTC**

- Tập kết hợp bài “Đêm trung thu”.
- + Tay : Đưa tay ra phía trước, phía sau

- + Bụng : Đứng cúi người về trước
 - + Chân: Khuyu gối
 - + Bật : Bật tại chỗ
 - + ĐTNM: Tay
 - Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp.
 - * **VĐCB: Đi , đập và bắt bóng bằng 2 tay**
 - Cô chia lớp làm 2 tổ quay mặt vào nhau.
 - Cô đưa đồ dùng và hỏi ý tưởng của trẻ.
 - Cô thống nhất và giới thiệu vận động
 - Cô làm mẫu lần 1.
 - Lần 2 cô tập kết hợp phân tích:
 - + Tư thế chuẩn bị: Cô cầm bóng bằng 2 tay đập bóng xuống sàn, chân bước lên một bước cô đập thẳng xuống dưới sàn cách mũi chân 20-30 cm, khi bóng nảy lên bắt bóng bằng 2 tay và tiếp tục bước tiếp đập bóng xuống sàn và bắt bóng 5 – 7 lần đi và đập bóng.
 - Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.
 - Lần lượt trẻ ở 2 tổ lên thực hiện.
 - Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ.
 - Lần 2 cho trẻ thi đua: Đi đập bắt bóng rồi nhặt đồ dùng đồ chơi có trong ngày trung thu. Cô chia lớp làm 2 đội, thời gian là một bản nhạc đội nào nhặt được nhiều thì đội đó giành chiến thắng.
 - * **TCVD: “Nhảy lò cò”.**
 - Cô hỏi ý tưởng của trẻ về trò chơi.
 - Cô phổ biến lại cách chơi, luật chơi: Cô vẫn chia lớp làm 2 tổ nhiệm vụ của 2 tổ là từng bạn 1 sẽ nhảy lò cò đến rổ đồ dùng của cô chọn 1 đồ vật liên quan đến ngày trung thu (đầu lân, đèn lồng, đèn ông sao...). Tổ nào nhặt được nhiều đồ dùng thì tổ đó giành chiến thắng
 - Cho trẻ chơi 2 lần.
 - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
 - Hoạt động 3: Hồi tĩnh**
 - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.
 - IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**
 - 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**
-
-
-

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 19 tháng 09 năm 2024

EDP: Chế tạo đèn lồng

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. CÁC LĨNH VỰC CẦN HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Khám phá cấu tạo của đèn lồng, chất liệu ánh sáng xuyên qua, không xuyên qua.
- 2. Toán học:** Đo, đếm
- 3. Kỹ thuật:** Thiết kế đèn lồng, buộc, dán,...
- 4. Công nghệ:** Sử dụng cắt băng dính, kéo.
- 5. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác, tư duy phản biện và làm việc nhóm.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Chai nhựa, chai thủy tinh, bìa carton, bóng kính, đèn pin, đèn quả nhót, đèn điện... (Những nguyên vật liệu trẻ có thể mang từ nhà đi)
- Kéo, băng dính, cắt băng dính, keo, hạt hạt, lông vũ, hoa...

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Bước 1: Hỏi: (ĐTT ngày thứ 3)

- Cô trò chuyện cùng trẻ: “sắp tới trung thu rồi, chúng mình sẽ trang trí lớp như thế nào?”
- Đã ai đã biết cách làm đèn lồng chưa?
- Để làm được đèn lồng chúng mình dựa vào tiêu chí nào?

Cùng đưa ra tiêu chí về đèn lồng:

Đèn lồng có thể xách đi rước đèn

Đèn lồng phát ra ánh sáng

Đèn lồng được trang trí đẹp

* Cho trẻ xem lại nhật kí video trẻ thực hiện (E1: Thu hút; E2: Khám phá; E3: Vẽ bản thiết kế)

Bước 2: Tưởng tượng (HĐC Thứ 3)

- Suy nghĩ và định vẽ đèn lồng như thế nào ? gồm những bộ phận gì ? đề xuất các ý tưởng: các thành viên trong nhóm suy nghĩ về nhiệm vụ, mục tiêu thiết kế
 - Chọn phương án tối ưu cho sản phẩm cần thiết kế
 - Hình dung trong đầu sản phẩm sẽ tạo ra

Bước 3: Lên kế hoạch (Vẽ thiết kế ở HĐC Thứ 4)

- Cô hỏi nhắc lại bản thiết kế của từng nhóm
- Lựa chọn các nguyên vật liệu đáp ứng các yêu cầu của sản phẩm, phù hợp với mục đích thiết kế
- Chọn cách thức chế tạo sản phẩm
- Nhóm con sẽ làm đèn lồng bằng gì ?

Nhóm 1: Vỏ chai nước lavi

Nhóm 2: Giỏ hoa

Nhóm 3: Vỏ hộp bánh nhựa

- Cô hỏi nhóm có thay đổi gì cho bản thiết kế không ?
- Cô khái quát và tổng hợp các bản thiết kế
- Ngày hôm nay các con đã sẵn sàng chế tạo đèn lồng chưa?

Bước 4: Chế tạo đèn lồng (E4)

- Trẻ chia nhóm, thống nhất chọn NVL của nhóm và phân công nhiệm vụ, thực hiện chế tạo đèn lồng
- Cô quan sát gợi ý hỗ trợ khuyến khích trẻ trong khi trẻ thực hiện chế tạo đèn lồng.

- Cô quan sát gợi ý hỗ trợ khuyến khích trẻ trong khi trẻ thực hiện
- Các nhóm trẻ lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình:
- + Trẻ đại diện lên chia sẻ sản phẩm của nhóm mình trước lớp (Chia sẻ tên gọi ,ý nghĩa tên gọi, quá trình làm , khó khăn khi làm ...)
- + Các nhóm còn lại đặt câu hỏi thắc mắc góp ý cho sản phẩm của nhóm bạn không?
- + Cô tổng hợp ý kiến và xác nhận nội dung thuyết trình của trẻ
- + Khuyến khích trẻ thử nghiệm thực tế cho trẻ cầm đèn

Bước 5: Cải tiến

- Cô gợi mở hỏi trẻ nếu được làm lại con có sửa đổi hoặc thay đổi điều gì không? Thay đổi như thế nào?

IV Đánh giá hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 20 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Tạo nhóm, đếm đến 6. Nhận biết số 6

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 6, biết tạo nhóm có số lượng 6. Nhận biết số 6

- Trẻ có kỹ năng tạo nhóm, đếm, nhận biết các chữ số trong phạm vi 6. Rèn kỹ năng đếm và xếp từ trái sang phải.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 6 bạn gái , 6 cái đèn ông sao, 1 số nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 6. Bài tập tô nổi, bút dạ. Nhạc bài: Chiếc đèn ông sao
- Lớp học rộng rãi thoáng mát.
- 3 ngôi nhà có số lượng: 4,5,6

III. Tiến hành:

Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 5

- Cô cho trẻ đi siêu thị quan sát và đếm số lượng trong phạm vi 5, đặt thẻ số tương ứng
- + Cho trẻ tìm và đếm các đồ dùng, đồ chơi : 2 con búp bê, 3 bông hoa, 4 đèn ông sao, 1 cái đèn lồng...

Hoạt động 2: Tạo nhóm, đếm đến 6. Nhận biết số 6

- Cho trẻ lấy rõ đồ dùng và về chỗ ngồi, hỏi trẻ trong rõ có gì?
- Cho trẻ xếp tất cả số bạn gái thành hàng ngang từ trái sang phải. Xếp 5 cái đèn (Xếp tương ứng 1 – 1).
- So sánh 2 nhóm, nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn, là mấy? Vì sao con biết?
- Đếm số đèn, đếm số bạn.
- Muốn 2 nhóm bằng nhau làm thế nào?
- Cho trẻ lấy và xếp thêm 1 cái đèn.
- Cho trẻ so sánh 2 nhóm? Đều bằng nhau và cùng bằng mấy?
- + Đếm số bạn, đếm số đèn,...
- + Đề biểu thị cho nhóm có số lượng là 6 chọn số mấy?
- Cho trẻ chọn số 6, đọc số, đặt số 6 vào cạnh 2 nhóm.
- + Cho trẻ đếm lại 2 nhóm, đọc số...theo, tổ, cá nhân
- Cô cho trẻ tìm nhóm đồ vật xung quanh lớp có số lượng 6.
- Cho trẻ đếm và lần lượt cất nhóm bạn, đèn.. đọc và cất số 6.
- * Cô gọi trẻ lên tìm đồ dùng, đồ chơi thêm vào các nhóm ở hoạt động 1. Cho trẻ tìm và đặt số 6 tương ứng.

Hoạt động 3: Củng cố.

- + TC: Tìm về đúng nhà.
- Trẻ đi theo bản nhạc, khi cô nói: Tìm nhà , trẻ chạy nhanh về nhà có số lượng tương ứng với thẻ số tay trẻ cầm. Cô và trẻ cùng kiểm tra.
- + TC2: Trẻ tìm và nối số đèn lồng có số lượng 6 với số tương ứng.
- Cô cùng trẻ kiểm tra, nhận xét kết quả . KTTH

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN