

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Giáo án 5E: Khám phá các giác quan (5E)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

I. Mục đích - yêu cầu.

1.Khoa học:

- Trẻ biết được trên cơ thể có 5 giác quan (Vị giác, xúc giác,thính giác, khứu giác, thị giác)
- Biết chức năng, tác dụng của các giác quan đó.

2. Công nghệ: Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá các giác quan, biết dùng máy điện thoại chụp lại các bộ phận của giác quan đó.

3. Kỹ thuật:

4. Nghệ Thuật: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ.

5. Toán học: Trẻ đếm số lượng các giác quan, sự cân đối, đối xứng của mắt, tai....

6. Kỹ năng khác

- Trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét về các giác quan.
- Trẻ biết gọi tên các các giác quan của cơ thể bé thông qua việc quan sát.
- Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định ở trẻ.
- Phát triển ở trẻ một số ngôn ngữ thông qua việc gọi tên các bộ phận, các giác quan: tay, chân, thị giác, thính giác...

II. Chuẩn bị

- Giáo án điện tử các giác quan: mắt, mũi, miệng, tai, bàn tay chân.
- Một số đồ vật, thực phẩm cho trẻ khám phá bằng các giác quan: nhìn, nghe, ngửi, nếm, cầm nắm như: Băng bịt mắt, trống hoặc xắc xô, quả cam...
- Nhạc bài hát Tập rửa mặt

III. Quy trình 5 E

1.Gắn kết (E1)

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Mắt, miệng, tai”

- + Các con vừa chơi trò chơi nói về những bộ phận nào
- + Ngoài những bộ phận đó các con còn biết những bộ phận nào nữa?
- Cho trẻ kể tên và nêu tác dụng.

Bối cảnh: Sử dụng các giác quan vượt qua thử thách

2. Khám phá: (E2)

***Thử thách 1: Thị giác (Mắt)**

Tìm ra điểm khác nhau của 2 bức tranh

Mỗi nhóm 2 bức tranh

Nhiệm vụ của nhóm: tìm ra điểm khác biệt giữa 2 bức tranh đó

***Thử thách 2: Thính giác (Tai)**

Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

Mỗi nhóm 1 điện thoại hoặc ipad ghi sẵn tiếng : ghita, trống, mõ, phách tre, kèn...

***Thử thách 3: Vị giác và khứu giác**

Khám phá mùi vị và đoán tên của các loại quả

Mỗi nhóm cốc nước chanh, cam, nước muối, đường, dứa, dưa hấu, chanh leo (Dùng cốc giấy ko cho trẻ nhìn thấy bên trong, đậy miệng cốc để ko nhìn nước bên trong, để sẵn các biểu tượng sau khi cho trẻ ngửi gắn các biểu tượng các loại quả vào các cốc)

***Thử thách 3: Xúc giác**

****Chơi tc cái túi kì lạ***

Trẻ sờ và đoán tên các đồ vật trong túi : viên đá, quả chuối (nhãn) quả cam (sần sùi), túi ủ.

3.Giải thích -chia sẻ : (E3)

- Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được.

+ Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được.

Con biết gì về: vị giác, thính giác....

Con hãy chia sẻ về những gì mình vừa khám phá

Làm thế nào để con đoán được ?

4. Áp dụng: (E4)

Cô chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho các ý tưởng: trẻ lựa chọn hoạt động của nhóm mình

- Vẽ tranh
- Thiết kế trông lắc hoặc kèn
- Pha nước chanh
- Tạo hộp mùi hương
- Làm hộp sưởi ấm

5.Đánh giá: (E5)

- GV quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ
- Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.
- Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: KNVD: Rửa mặt như mèo

Nghe hát: “Năm ngón tay ngoan”

TCÂN: “ Ai nhanh nhất”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I : Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, và biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát
- Rèn kỹ năng cho trẻ múa dẻo đúng động tác
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc ghi các bài hát liên quan.
- Vòng 5-6 chiếc chơi trò chơi

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Phổ biến cách chơi: Trên đây cô có các chiếc vòng cô sẽ mời một số bạn lên chơi sao cho số bạn nhiều hơn số vòng. Các con vừa đi vừa hát: khi nghe thấy nhạc hát to, nhanh các con nhanh chân nhảy vào vòng.
- Luật chơi: Nếu bạn nào chậm không nhảy được vào vòng bạn đó sẽ bị thua và phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lần
- Cô chú ý trẻ khi chơi.

*** Hoạt động 2: Dạy KNVD múa: Rửa mặt như mèo**

- Cô bật giai điệu bài hát hỏi trẻ đó là giai điệu của bài hát gì? Của tác giả nào?
- Cho cả lớp hát 2,3 lần.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ kết hợp với những vận động gì để bài hát thêm hay hơn?
- Cô giới thiệu với trẻ bài hát này có những động tác múa minh họa rất đẹp.
- Cô múa lần 1.

- Múa lần 2 kết hợp phân tích động tác.
- + Câu 1: Meo meo meo rửa mặt như mèo. Hai tay đưa ra trước mặt làm động tác giống mèo kêu.
- + Câu 2: Xấu xấu lắm chẳng được mẹ yêu. Tay trái chống hông , tay phải đưa ra trước vẫy vẫy.
- + Câu 3: Khăn mặt đâu mà ngồi liếm láp. Tay trái chống hông , tay phải đưa ra trước nắm bàn tay giờ 1 ngón và chỉ 6 lần.
- + Câu cuối: Đau mắt rồi lại khóc meo meo. Làm động tác giống như câu 1

- Cô cho trẻ múa cùng cô 3,4 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ

(Cô quan sát, động viên, khích lệ trẻ)

- Cô và cả lớp múa hát lại một lần

***Hoạt động 3: Nghe hát: Năm ngón tay ngoan**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả: Trần Văn Thụ

- Cô hát lần 1.

- Giảng nội dung : Bài hát nói về năm ngón tay được ví như 5 anh em trong một gia đình, rất yêu thương, đoàn kết và làm nhiều việc tốt giúp đỡ mọi người.

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa

=KTTH: Cô và trẻ cùng nhau múa hát.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 23 tháng 10 năm 2024.

Tên hoạt động học: Vận động: Nhảy lò cò 2m

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết nhảy lò cò 2m liên tục về phía trước.
- Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo, tự tin khi chuyển không làm rơi bóng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ thoáng mát
- Nơ
- Vạch xuất phát, đích.
- Vẽ 2 đường hẹp
- Mũ cáo, mũ thỏ
- Bóng

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi sau đó cho trẻ đứng thành 2 hàng.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- +BTPTC (Tập kết hợp với lời bài hát : “Mời bạn ăn”)
- Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống;

-Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;

-Chân 2: Dậm chân tại chỗ; (ĐTNM)

-Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại

***VDCB: Nhảy lò cò 2m**

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ sẽ làm gì

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô tập mẫu 1 lần .

- Lần 2 kết hợp phân tích vận động :

+TTCB: Đứng khép chân trước vạch kẻ , tay chống hông. Khi có hiệu lệnh trẻ co 1 chân nhảy lò cò 2m bước liên tục về phía trước . Nhảy lò cò bằng đầu bàn chân không dẫm vào vạch kẻ.

- Cô cho trẻ tập 2 lần

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Lần 3 cô cho trẻ thi đua xem đội nào lấy được nhiều bóng hơn trong vòng 1 bản nhạc thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động ?

- Cho 1 trẻ lên tập lại vận động.

*** Trò chơi vận động: “Cáo và thỏ”**

-Cách chơi: Có 2 bạn làm Cáo ngồi ở góc đang ngủ say, các bạn Thỏ đang rong chơi lại gần chọc ghẹo, đánh thức Cáo dậy. Đàn Thỏ vừa chơi vừa đọc bài thơ “Cáo và Thỏ”

Trên bãi cỏ

Có chú Thỏ

Tìm rau ăn

Rất vui vẻ

Thỏ nhớ nhé

Có Cáo gian

Đang rình đấy

Thỏ nhớ nhé

Chạy cho nhanh

Kéo Cáo gian

Tha đi mất

- Khi đọc hết bài thơ, Cáo xuất hiện đuổi bắt Thỏ, Thỏ chạy thật nhanh để Cáo ko bắt được. Trẻ chơi xong đổi vai cho nhau.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô và trẻ cùng nhau đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1,2 vòng.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024.

Tên hoạt động học: Câu chuyện của tay trái, tay phải

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết phải giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ để có một cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện
- Sa bàn rối dẹt.

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ hát bài “ Tay thơm tay ngoan”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói đến bộ phận nào trên cơ thể?
- Đôi bàn tay có ích lợi gì đối với sinh hoạt hàng ngày của con người?
- Con có biết câu truyện nào nói về đôi bàn tay ? Dẫn dắt trẻ đến với truyện.

***Hoạt động 2 :Kể truyện: Câu chuyện của tay trái, tay phải**

- Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ

Có rất nhiều câu chuyện rất hay nói về đôi bàn tay đấy và hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe truyện “câu chuyện của tay trái và tay phải”, các con lắng nghe cô kể nhé

+ Cô vừa kể cho các con nghe truyện “câu chuyện của Tay trái, Tay phải” sáng tác của cô Lý Thị Minh Hà đây

-Nội dung :câu chuyện đã nói về tay phải, tay trái, tay nào cũng có nhiệm vụ chức năng riêng của mình, tay nào cũng phải làm việc cho con người, thế nhưng tay phải lại mắng và tì tay trái, chính vì thế mà tay trái buồn không giúp tay phải, nhưng rồi tay phải biết mình có lỗi nên xin lỗi tay trái, lúc này tay phải tỏ ra như thế nào ?

+ Cô kể lần 2: kết hợp với hình ảnh minh họa

*** Đàm thoại;**

- Cô vừa kể truyện gì?
- Trong truyện kể về ai?
- Tại sao tay trái giận tay phải.
- Con người sẽ như thế nào khi chỉ có một tay làm việc thôi?
- Tay phải đã hiểu được điều gì?
- Qua câu truyện giáo dục con điều gì?

* Giáo dục: Các con không được có tính kiêu ngạo. Biết quý trọng bản thân, hằng ngày các con phải giữ vệ sinh cá nhân như rửa sạch tay trước khi ăn, biết phối hợp đôi tay lao động nhiều việc có ích nhé!

- Cô kể lần 3: Kể kết hợp với sa bàn rồi.

***Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cho trẻ hát bài hát "Năm ngón tay ngoan"

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Vẽ bánh hình tròn (M)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết vẽ hình tròn để tạo thành các loại bánh.
- Rèn kỹ năng tô màu, cầm bút cho trẻ vẽ và tô màu.
- Trẻ nghe lời cô, biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô (3 bức tranh).
- Giấy vẽ, bút sáp, máy tính, loa.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ vận động bài hát bài “Đôi bàn tay”
- Các con vừa hát múa bài gì?
- Bài hát nói về bộ phận nào nhỉ?
- Từ đôi bàn tay xinh hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con vẽ những loại bánh hình tròn nhé!

*** Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu**

- Hôm nay cô mang đến cho lớp mình một món quà. Chúng mình có muốn biết đó là món quà gì không nào?
- Đó là những chiếc bánh đấy .Hôm nay cô sẽ dạy các con vẽ các loại bánh.
- Các con nhìn lên xem cô có những bức tranh vẽ về những loại bánh nào?
- Bánh này là bánh gì? Màu gì?
- Đúng rồi, đây là bánh nướng có màu nâu đấy.
- Bánh có hình gì?
- Đúng rồi, bánh có hình tròn
- Các con nhìn xem bánh này là bánh gì? Màu gì?
- Đúng rồi, đây là bánh dẻo có màu trắng đấy.
- Bánh có hình gì?

- Đúng rồi, bánh có hình tròn.
- Các con nhìn xem cô có bức tranh bánh gì đây nữa? Màu gì?
- Các con có muốn vẽ được những chiếc bánh như cô không?
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ xem trẻ định vẽ bánh gì?
- Vẽ như thế nào?
- Cô gợi ý trẻ
- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ làm.

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:**

- Cô bao quát trẻ động viên những trẻ vẽ đẹp, khuyến khích, hướng dẫn những trẻ chưa thực hiện được.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm:**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Con thích bài của bạn nào?
- Vì sao con thích?(Hỏi 2-3 trẻ).
- Cô nhận xét chung.

*** Kết thúc:**

- Cho cả lớp chơi trò chơi “ Trời nắng trời mưa” và đi ra ngoài.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

NGƯỜI DUYỆT

GIÁO VIÊN