

NHÁNH 3: “ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI TRONG LỚP”

Thứ 2 ngày 23 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy VĐ: “Đi kiễng gót liên tục 3m”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết đi kiễng gót liên tục 3m theo hướng dẫn của cô.
- Rèn luyện cơ chân cho trẻ, tạo sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Cờ đích, dây thừng để chơi trò chơi
- Một số đồ dùng, đồ chơi

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

Cho trẻ đi đội hình vòng tròn theo các kiểu đi. Trẻ về đội hình 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung kết hợp bài hát: “Đu quay”.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

***Tập bài tập PTC:** Tập kết hợp với lời bài hát: “Đu quay”.

- Trẻ tập các động tác:(2 lần 4 nhịp)
- + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao
- + Bụng: Hai tay chống hông, quay sang trái, sang phải.
- + Chân: Ngồi xuống đứng lên.(ĐT NM)
- + Bật: Bật tại chỗ.

*** VĐCB : Đi kiễng gót liên tục 3m**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu vận động .
- Cô tập lần 1
- Cô tập lần 2 và phân tích động tác

+ Chuẩn bị : Cô đứng trước vạch xuất phát tư thế tự nhiên mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh “Đi kiễng gót” hai tay chống hông cô đi kiễng gót bằng 2 đầu mũi chân, các con nhớ đi thẳng người và đi sao cho gót bàn chân không chạm đất. Đi về cuối vạch 3m sau đó đi về cuối hàng đứng. Bạn tiếp theo thực hiện cho đến hết hàng.

- Cô mời 1 -2 trẻ khá lên tập.
- Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên tập.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 2 thi đua kết hợp chọn đồ chơi bạn thích.
- Cô nhận xét trẻ chơi..
- Hôm nay các con được vận động bài tập gì?
- Cho một trẻ lên tập lại vận động...

*** Trò chơi : “Kéo co”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi (Cô chia lớp thành 2 đội, cô có một sợi dây,cô buộc một dải duy băng vào giữa dây và cô kẻ một vạch kẻ ở dưới đất,mỗi đội sẽ bám vào một đầu của dây, khi có hiệu lệnh 2 đội kéo mạnh dây về phía mình, dải duy băng nghiêng về phía đội nào thì đội đó sẽ dành chiến thắng)
- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần
- Nhận xét động viên trẻ

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh:** Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá cuối ngày:

**Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

.....

.....

.....

**Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

.....

.....

.....

**Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 25 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy thơ: “Làm đồ chơi”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ.
- Rèn trẻ đọc thơ mạch lạc, rõ ràng, biết cách trả lời câu hỏi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Video hình ảnh minh họa theo nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: " Đu quay "

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “giấu tay”.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1,2 lần rồi hỏi trẻ tay đẹp c/c dùng để làm những việc gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ “Làm đồ chơi.” của tác giả: Trần Quốc Toàn cả lớp lắng nghe nhé!

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm.

Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về đôi bạn tay của bạn nhỏ thật khéo léo biết làm ra những món đồ chơi thật đẹp

-Trong bài thơ có từ :

+Vẫy đuôi : Có nghĩa là đuôi của mèo đưa qua đưa lại một động tác đều và liên tiếp thể hiện tình cảm vui mừng.

+ Tròn xoe : có nghĩa là đôi mắt mèo mở to đôi mắt để xem bé nặn đồ chơi.

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3,4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc

(Cô quan sát, sửa sai cho trẻ)

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì ? của tác giả nào ?
- Trong bài thơ bàn tay của bạn nhỏ như thế nào ?
- Bạn nhỏ làm đồ chơi thế nào?
- Làm xong đồ chơi bạn nhỏ đã làm gì?
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ, giữ gìn đôi bàn tay thật sạch sẽ.
- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

*** Hoạt động 3: Múa hát “ Đu quay”**

- Cô cùng trẻ múa hát bài hát- KTTH

IV. Đánh giá cuối ngày:

**Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

.....

.....

.....

**Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

.....

.....

.....

**Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 25 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy KNVĐ: “Đu quay”
Nghe hát: “Trường chúng cháu là trường Mầm non”
TCÂN: “ Tai ai tinh”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ thuộc lời bài hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát đến hết bài
- Rèn kỹ năng múa đều đúng các động tác cho trẻ
- Trẻ lắng nghe cô hát. Hứng thú chơi trò chơi. Tích cực trong giờ học

II. Chuẩn bị

Nhạc bài “ Đu quay”, “ Lớp chúng mình”

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi : Đu quay
- Các con vừa chơi trò chơi gì? Có bài hát rất hay nói về trò chơi

*** Hoạt động 2: Dạy múa: Đu quay**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Đu quay”
- Cho trẻ đoán tên bài hát, tác giả
- Cô khẳng định lại: Đó là bài hát: “Đu quay" của nhạc sĩ Mộng Lân
- Cả lớp hát cùng cô 1-2 lần bài hát

- Bài hát này có lời hát rất hay khi kết hợp với vận động minh họa thì bài hát sẽ càng hay và sinh động hơn nhiều
- Theo các con với lời bài này thì các con sẽ kết hợp kết hợp với những vận động gì?
- Và hôm nay cô sẽ dạy chúng mình vận động múa kết hợp với lời bài hát “Đu quay” nhé
- Cho trẻ kết hợp vận động múa theo ý tưởng của mình
- Cô vận động lần 1
- Cô vận động lần 2 kết hợp phân tích động tác
- + “Đu quay, đu quayrất hay”. Hai tay ra trước gập khuỷu tay, hai chân nhúm
- + “Xoay xoay tròn.....như bay”. Hai tay đưa lên cao và nghiêng sang 2 bên, lòng bàn tay nắm.
- + “ Tay nắm chắccùng quay”. Hai tay ra trước gập khuỷu tay, hai chân nhúm
- + “Cô khenrất tài”. Hai tay đưa lên cao và vỗ tay kết hợp quay vòng tròn
- Trẻ hát và vận động cùng cô 2-3 lần (Cô nhận xét, động viên trẻ)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.(Cô nhận xét, động viên trẻ)
- Vừa rồi cô dạy chúng mình vận động gì?
- Cô cho 1 trẻ múa tốt lên múa 1 lần
- Cùng cô: Các con vừa rồi cô dạy chúng mình vận động gì? Bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?
- Cô cho cả lớp vận động múa minh họa 1 lần
- * Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc : “Tai ai tinh”**
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi; Một bạn đội mũ chóp kín, cô mời 1 bạn đứng lên hát bài hát trong chủ đề và bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ đoán tên bạn hát là ai.
- Luật chơi: Bạn nào đoán không đúng sẽ phải hát một bài hát theo yêu cầu của cô.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô nhận xét trẻ chơi, động viên khích lệ trẻ
- * Hoạt động 4: Nghe hát: “Trường chúng cháu là trường Mầm non”**
- Cô giới thiệu tên bài: “Trường chúng cháu là trường Mầm non” của nhạc sĩ Phạm Tuyên
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát nói về trường mầm non nơi có cô giáo và các bạn , hàng ngày cùng nhau vui múa hát, vui chơi như mẹ con...

- Cô hát lần 2, trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ
- Kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá cuối ngày:

**Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

.....

.....

**Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

.....

.....

**Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 26 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 .

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức 3

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng và nhận biết 3 chấm tròn
- Rèn trẻ kỹ năng đếm trên đối tượng trong phạm vi 3. Rèn cách xếp tương ứng 1-1 và xếp lần lượt từ trái qua phải
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết quý trọng, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 3 lọ mực, 3 bút, thẻ chấm tròn từ 1-3.
- Các nhóm đồ dùng có số lượng là 3 để xung quanh lớp.
- Một số con đồ dùng học tập .
- Bài giảng điện tử.

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: Bé thông minh**

Cô cho trẻ hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Các con nhìn xem trên bàn cô có gì đây?
- Cô có mấy cái bảng ?
- Cô có mấy cái cặp sách?
- Còn có mấy cái hộp bút nhỉ?
- Những đồ dùng này dùng để làm gì?
- Các con có thích những đồ dùng không?
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn những đồ dùng để học tập.

*** Hoạt động 2: Bé cùng đếm trên đối tượng trong phạm vi 3**

- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng các con hãy cùng lên lấy nào!
- Trong rổ của các con có gì?
- Bây giờ các con hãy xếp tất cả các lọ mực ra nào!

- Các con xếp 2 cái bút ở dưới lọ mực nào?
- Nhóm lọ mực và bút như thế nào?
- Nhóm nào ít hơn? Nhóm nào nhiều hơn?
- Để lọ mực và bút bằng nhau ta làm thế nào? (thêm 1 bút)
- Chúng mình cùng thêm 1 bút nào!
- Bây giờ số lọ mực và bút bằng nhau chưa?
- Nào chúng mình cùng đếm xem đúng 2 nhóm bằng nhau không?
- Trẻ đếm số bút: 1, 2, 3 tất cả có 3 của bút.
- Trẻ đếm số lọ mực: 1, 2, 3 tất cả có 3 lọ mực

Cô khẳng định số lọ mực và số bút bằng nhau và cùng bằng 3.

*** Tìm đồ dùng xung quanh lớp**

- Bây giờ xem ai giỏi lên tìm giúp cô nhóm đồ dùng có số lượng là 3 ở xung quanh lớp mình nào
- Trẻ lên tìm đồ dùng xung quanh lớp
- Cô và trẻ kiểm tra xem bạn tìm đúng chưa?
- Để chỉ nhóm có 3 đối tượng người ta còn dùng thẻ có 3 chấm tròn đầy (Cô đưa thẻ 3 chấm tròn cho trẻ quan sát và đọc nhiều lần)
- Cho trẻ cất dần số bút sau mỗi lần cất cô hỏi trẻ còn lại mấy bút.
- Cho trẻ đếm và cất số lọ mực

*** Đếm theo khả năng:**

- Cô cho Trẻ đếm theo khả năng của trẻ.

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

+ Trò chơi 1: Thử tài cùng bé

- Trên màn hình có các nhóm đồ dùng học tập
- Nhiệm vụ của bạn lên chơi là sẽ lên di chuột chọn nhóm đồ dùng có số lượng là 3

Cô cho trẻ chơi sau đó cả lớp kiểm tra kết quả.

+ Trò chơi 2: Ai nhanh nhất.

- + Cô chia lớp thành 2 đội, cô đã chuẩn bị tranh lô tô hình ảnh có số lượng là 1,2,3 từng trẻ 2 đội sẽ chạy nhanh lấy những

hình ảnh có số lượng là 3 gắn lên trên bảng của đội mình thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và nhiều hơn sẽ là đội chiến thắng

-Cô cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô cùng cả lớp kiểm tra.

-Cô khen trẻ và kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

**Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

.....

.....

.....

**Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

.....

.....

.....

**Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 27 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: “Xếp dọn đồ dùng đồ chơi.”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKN_XH

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết xếp đồ chơi, đồ dùng đúng nơi qui định theo sự hướng dẫn của cô.
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích của trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

- Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ, hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi: Góc xây dựng, góc âm nhạc, góc vận động... trong lớp

III. Cách tiến hành

*** Hoạt động 1: : Ôn định tổ chức**

- Trò chuyện với trẻ:

+ Hôm nay ai đưa các con đi học?

+ Đến lớp các con phải chào ai?

+ Ở lớp cô giáo dạy các con những gì?

+ Trong lớp cô giáo đặt rất nhiều đồ gì để chúng mình học và chơi.

+ Vậy chơi xong các con cứ ném và vứt đồ chơi lung tung được không nhỉ?

- Để đồ chơi ngăn nắp lần sau chúng ta lại chơi tiếp thì các con phải làm gì?

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp đồ chơi đúng nơi quy định.**

- Cô có gì đây? (Đàn, mic, trống...)

- Đây là những đồ dùng, đồ chơi ở góc nào?

- Những đồ dùng, đồ chơi này để làm gì?

- Học xong, chơi xong với những dụng cụ âm nhạc này chúng mình phải làm gì?

- Các con cất ở đâu?

- Cô mời 1 bạn đi cất những nhạc cụ âm nhạc này vào góc âm nhạc cho cô nào?

- Bạn cất dụng cụ âm nhạc vào góc âm nhạc vậy đã đúng chưa?

- Bạn đã để ngăn nắp các đồ dùng, đồ chơi này chưa?

- Trên tay cô đang có đồ chơi gì đây? – Nút ghép, gạch...

- Đây là đồ chơi thuộc góc nào? – Góc xây dựng

- Khi học và chơi xong ở góc xây dựng chúng ta cần làm gì với các đồ chơi này?

- Các con sẽ cất ở đâu?

- Cô mời 1 bạn đi cất đồ chơi vào góc xây dựng cho cô nào?

- Bạn đã cất đúng góc xây dựng chưa?

- Bạn đã cất ngăn nắp chưa?
 - Còn đây là đồ chơi gì? – Bóng, gậy thể dục, quả bóng...
 - Đây là đồ chơi ở góc nào?
 - Các đồ chơi ở góc phát triển vận động để làm gì?
 - Chơi xong, học xong chúng mình để ở đâu?
 - Cô mời 1 bạn lên cất đồ chơi vào góc vận động giúp cô nào?
 - Việc cất đồ chơi đúng các góc chơi được gọi là cất đồ đúng nơi quy định đó các con ạ
 - Các con có biết đúng nơi quy định là như nào không?
- => Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong và cất đúng nơi qui định

*** Hoạt động 3: Trò chơi**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Phân loại đồ chơi và cất đúng nơi quy định
- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi: Trong rổ cô chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở góc vận động và góc âm nhạc, trong 1 phút mỗi bạn lấy 1 đồ chơi mình thích và để vào rổ đồ chơi của đội mình, đội số 1 lấy đồ chơi góc vận động, đội số 2 lấy đồ chơi góc âm nhạc và để vào đúng rổ. Đội nào lấy được nhiều và đúng là đội thắng cuộc đội thua phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cùng cổ, nhận xét, tuyên dương trẻ.
- KTTH.

IV. Đánh giá cuối ngày:

**Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

.....

.....

.....

**Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

.....

.....

.....
**Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*
.....
.....
.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN