

# GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH TUẦN 4: “ ĐÔI CHƠI CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 30 tháng 9 năm 2024

**Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Đôi dép”**

**Trò chơi âm nhạc: Nghe âm thanh to, nhỏ**

**Nghe hát: Đi nhà trẻ**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TM&TCKNXH**

## **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát và biết hát theo cô cả bài.
- Rèn trẻ phản ứng kịp thời theo tín hiệu của trò chơi. Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời cùng cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Trẻ biết đi dép để giữ sạch đôi bàn chân của mình. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

## **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài “ Đôi dép”, “Đi nhà trẻ”
- Mũ chóp, trống, xác xô.
- Hộp quà

## **III. Hoạt động:**

### **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

#### **\*Hoạt động 1: Ổn định**

- Tặng cho trẻ hộp quà
- + Cho trẻ đoán xem bên trong có gì?
- + Đôi dép có tác dụng gì?
  - > Giáo dục: Các con ạ, để giữ cho đôi chân sạch sẽ chúng mình hãy nhớ đi dép nhé!
- Dẫn dắt trẻ giới thiệu bài : “ Đôi dép” của nhạc sĩ Hoàng Kim Định

#### **\*Hoạt động 2: Dạy trẻ hát bài “Đôi dép”.**

- Cô hát lần 1: Có nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ luôn nhớ đi dép để giữ cho đôi chân trắng tinh luôn luôn sạch sẽ.
- Cô hát lần 2: không nhạc

- Cả lớp hát 2 – 3 lần.
- Thi đua: Tổ, nhóm, cá nhân hát.  
( Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ hát và chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động múa và cho trẻ múa cùng cô.

**\* Hoạt động 3: TCÂN “Nghe âm thanh to, nhỏ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô sử dụng nhạc cụ để gõ cho trẻ chơi. Cô gõ tiếng trống to, nhỏ sau đó hỏi trẻ nghe âm thanh to hay nhỏ. Tương tự lần 2 cô gõ sắc xô.
- Luật chơi: Bạn nào nghe không đúng phải hát một bài.
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần  
( Cô chú ý nhắc nhở trẻ chơi và động viên trẻ khi chơi.)

**\*Hoạt động 4: Nghe hát bài “ Đi nhà trẻ”.**

- Các con hát rất hay rồi, bây giờ cô muốn tặng các con bài hát “ Đi nhà trẻ”.
- + Lần 1: Cô hát kèm theo điệu bộ.
  - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ cùng vui chơi ô tô, tàu hỏa rồi cùng nhau xếp nhà, xây cầu cống để mai sau trở thành những chú thợ xây đây.
- + Lần 2: Cô hát và múa.
- + Lần 3 : trẻ hướng ứng cùng cô và đi ra ngoài. **KTTH**

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ ba, ngày 01 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động: Đi theo hiệu lệnh**  
**Trò chơi vận động: Bóng tròn to**  
**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết đi theo hiệu lệnh
- Rèn cho trẻ khả năng nghe tín hiệu, rèn luyện tính khéo léo của đôi bàn chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Xắc xô, phấn vẽ vạch, lớp học sạch sẽ
- Một số đồ dùng đồ chơi.

**III. Hoạt động:**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp hát bài hát “ Trường cháu đây là trường Mầm non”. Cho trẻ đi các kiểu đi. Sau đó cho trẻ về đứng thành vòng tròn.

**Hoạt động 2: Trọng động**

- Tập BTPTC: “ Ô sao bé không lắc”
- VĐCB: Đi theo hiệu lệnh
- + Cô cho trẻ đứng về 2 hàng
- Hỏi trẻ phía trước có gì ?
- Cô cho 1 trẻ lên đi thử .
- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác (TTCB: Từ đầu hàng cô đi đến trước vạch xuất phát ở đầu đường . Khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô cô đi phối hợp chân nọ tay kia. Khi cô lắc xắc xô nhanh cô đi nhanh, khi cô lắc xắc xô chậm cô đi chậm. Đi hết con đường rồi về cuối hàng đứng .)

- Cô cho 2 trẻ khá lên tập

- Cô cho trẻ ở 2 hàng lên tập lần 1.

( Cô chú ý sửa sai nếu có, động viên trẻ )

- Cô cho trẻ thi đua lần 2 : Cho trẻ mang đồ chơi đến tặng bạn búp bê

- Cô KT kết quả của 2 đội.

- Hỏi lại trẻ tên vận động .

- Cho 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

- Trò chơi: Bóng tròn to

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi: Cô và trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn, vừa hát vừa thực hiện các động tác “bóng tròn to.. tròn to” cô và trẻ đi lùi làm vòng tròn rộng và khi hát đến câu “xì hơi” thì đi vào phía trong làm thành vòng tròn nhỏ.

- Luật chơi: Bạn nào không làm đúng theo hiệu lệnh của cô thì bị phải chơi lại.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng và đi ra ngoài. KTTH

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 02 tháng 10 năm 2024

**Tên hoạt động: Nhận biết tập nói đặc điểm, tác dụng của quả bóng**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết gọi tên quả bóng. Trẻ nhận biết được một số đặc điểm, tác dụng của quả bóng.
- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ và phân biệt cho trẻ
- Trẻ hứng thú với tiết học. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi.

**II. Chuẩn bị :**

- Quả bóng
- Một số đồ dùng đồ chơi

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1. Trò chuyện**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “ Bóng tròn to”
- + Trò chơi nói về quả gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

**\* Hoạt động 2: Tập nói tác dụng, đặc điểm của quả bóng**

- Các con xem cô có quả gì?
- + Cho cả lớp, cá nhân trẻ nhắc lại: Quả bóng
- Quả bóng của cô có màu gì?
- + Cho cả lớp, cá nhân trẻ nhắc lại: Quả bóng màu vàng

- Quả bóng có hình gì?

+ Cho trẻ nói: Quả bóng hình tròn

- Quả bóng để làm gì?

+ Dùng để chơi: Đá bóng, chuyền bóng, lăn bóng...

- Mặc dù quả bóng là đồ chơi cho chúng mình, vì vậy khi chơi chúng mình nhớ giữ gìn và cất gọn vào nơi quy định, không đập phá đồ chơi nhé.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:**

**- TC1: Thi xem ai nhanh**

+ Cô hướng dẫn cách chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát khi cô nói chọn cho cô “quả bóng” trẻ nhanh tay chọn quả bóng ai chọn sai sẽ bị thua.

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần.

( Cô kiểm tra nhận xét, động viên trẻ)

**- TC2: Chơi lăn bóng**

+ Cô hướng dẫn cách chơi: Cô cho trẻ cầm bóng lăn cho bạn bóng đến bạn nào bạn đẩy phải bắt bóng không cho bóng lăn ra ngoài

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần.

( Cô nhận xét, động viên trẻ)

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ năm, ngày 03 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động: Sờ nắn, nhận biết vật cứng như gỗ, khối xốp xây dựng**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**I: Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được đồ chơi đồ cứng như gỗ, các khối xốp
- Rèn kỹ năng thao tác với các đồ vật cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động . Giáo dục trẻ chơi xong cất đđdc gọn gàng đúng nơi quy định.

**II. Chuẩn bị :**

- Gỗ, khối xốp
- Mỗi trẻ 1 rổ nhựa nhỏ đựng đồ chơi

**III. Tiến hành :**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối trời sáng
- Cô đưa các đồ chơi ra.
- + Cô cầm đồ chơi giơ lên cho trẻ nhìn thấy và hỏi để trẻ nói tên

**Hoạt động 2: Quan sát- Đàm thoại**

- Phát cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi có gỗ và khối xốp
- Cho từng trẻ chọn đồ chơi , cho trẻ cầm đồ chơi sờ nắn từng đồ chơi
- Cô hỏi trẻ: Con đang cầm cái gì?
- + Đồ chơi này màu gì?

- + Con sờ thấy đồ chơi đó như thế nào?( Nếu trẻ không trả lời được cô có thể gợi ý )
- Cô dạy trẻ cách sờ và nói đồ chơi cứng ( Gỗ, khối xốp)
- Cô cho từng trẻ cầm và hỏi trẻ
- Cô động viên trẻ gợi ý để trẻ nói
- Giáo dục trẻ chơi xong cất đồ chơi gọn gàng , không ném đồ chơi , giữ cho đồ chơi luôn sạch sẽ thì đồ chơi mới đẹp, bền để lần sau các con chơi

**Hoạt động 3: Trò chơi “Bé nào giỏi hơn”**

- Cô nói tên trò chơi:
  - Cô nói cách chơi: Cô cho trẻ nhặt các khối gỗ, khối xốp yêu cầu trẻ xếp với nhau để tạo thành hình: Ngôi nhà, ô tô, ...
  - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- ( Cô nhận xét động viên trẻ)

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

.....

**Thứ sáu, ngày 04 tháng 10 năm 2024**



**Tên hoạt động: Xếp đường đi**  
**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TC KNXH & TM**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết xếp những viên gạch cạnh nhau để tạo thành đường đi
- Phát phối hợp khéo léo của đôi tay để xếp đường đi thẳng và đẹp
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

**II. Chuẩn bị:**

- Vật mẫu của cô.
- Gạch, hộp quà
- Nhạc “ Em tập lái ô tô”

**III. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Trời tối trời sáng” xuất hiện hộp quà.
- + Cô có gì đây?
- + Ngoài những viên gạch cô còn có gì?
- + Xe ô tô đi ở đâu?

- Cô khái quát, giới thiệu hoạt động: Xếp đường đi

**\*Hoạt động 2: Quan sát , làm mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát : Đường đi mà cô đã xếp
- + Cô có gì đây?
- + Muốn xếp đường đi con phải làm thế nào?

- Cô làm mẫu cho trẻ xem, cô thực hiện từng bước. (Tay cô cầm viên gạch thứ nhất đặt xuống nền, cô tiếp tục lấy viên gạch thứ 2 đặt sát cạnh phía sau viên gạch thứ nhất, cô tiếp tục lấy những viên gạch còn lại đặt sát cạnh nhau để tạo thành đường đi, khi cô xếp hết gạch thì cô tiếp tục lấy những chiếc xe đặt lên trên đường đi)

**\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện :**

- Sau đó cô cho trẻ về chỗ để thực hiện bài của mình.
- Trong lúc trẻ thực hiện, cô quan sát và động viên, hướng dẫn thêm cho trẻ.

**\*Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình.

- Cô nhận xét động viên trẻ

-> KTTH: Hát bài “ Em tập lái ô tô”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....  
.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....  
.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....  
.....  
.....

**Hiệu phó chuyên môn**

**Giáo viên**

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:20 05/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Hoài Tân ( 31313313\_tanmth ) -- Trường Mầm non Tân Dân