

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “MÙA XUÂN”

Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Bước lên xuống bậc cao 30 cm

TCVĐ : Kéo co

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài tập, biết bước lên xuống bậc cao 30cm.
- Phát triển cơ chân, tạo cho trẻ có thói quen trong bài tập. Phát triển kỹ năng bước lên xuống bậc cao.
- Biết nghe lời cô giáo hướng dẫn. Trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỉ luật.

II. Chuẩn bị:

- Sàn nhà sạch sẽ, gọn gàng
- 2 bậc cao 30 cm
- Vườn hoa, dây chơi kéo co

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và các con cùng khởi động để có cơ thể khỏe mạnh nhé!
- Cho trẻ đi đội hình vòng tròn theo các kiểu đi kết hợp bài hát: “ Mùa xuân đến rồi”

***Hoạt động 2: Trọng động**

- **BTPTC** :Tập theo nhịp đếm của cô
- +Hô hấp 6 :Ngửi hoa
- +Tay1: Hai tay đưa lên cao - hạ xuống
- +Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước
- + Chân: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi (ĐT NM)

+ **Bật**: Bật tại chỗ

(Tập theo nhịp đếm của cô 2 lần x 4 nhịp.)

-Tập kết hợp với bài hát “ Mùa xuân”

+VĐCB : : Bước lên xuống bục cao 30 cm

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ về vận động .

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô tập mẫu 1 lần.

- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác : Chuẩn bị: Cô đứng trước bục, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh xác xô: bước từng chân lên bục, đứng thẳng trên bục rồi khụy gối xuống, 2 tay đánh tự nhiên rồi bật xuống bằng 2 chân, 2 tay đưa về phía trước để giữ thăng bằng sau đó cô về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ khá lên tập. Cho cả lớp nhận xét, cô nhận xét những ý đúng.

- Cô cho lần 1 lần lượt từng trẻ tập.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Lần 2 thi đua hái hoa: Từng bạn một sẽ đứng trước bục, hai tay chống hông,2 tiếng xác xô các con bước lên xuống bục cao 30 cm

rồi hái hoa theo yêu cầu của cô (tổ hái hoa màu vàng,tổ hái hoa màu đỏ) rồi về cắm vào lọ. Hết một bản nhạc tổ nào hái được nhiều hoa tổ đó giành chiến thắng.

- Cô kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ.

- Vừa rồi cô và chúng mình thực hiện vận động gì?

+ TCVD : Kéo co

- Cô đưa dây hỏi ý tưởng của trẻ chơi gì với sợi dây này?

- Cô giới thiệu trò chơi kéo co,cách chơi,luật chơi: Cô chuẩn bị 1 sợi dây thừng to. Cô sẽ chia lớp thành 2 đội cùng thi tài kéo co. Mỗi đội cầm 1 đầu dây, cô sẽ buộc 1 chiếc nơ ở giữa dây thừng làm chuẩn, khi có hiệu lệnh là 2 tiếng xác xô thì 2 đội cầm dây kéo mạnh về phía đội mình.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô quan sát trẻ chơi ,động viên trẻ chơi .

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1,2 vòng

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Khám phá nguyên vật liệu làm pháo hoa (5E)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của 1 số loại NVL làm pháo hoa đảm bảo tiêu chí: nhẹ , thổi bay được

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng bảng ghi chép, bút dạ, giá để tranh và các nguyên liệu.

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm pháo hoa với các kĩ năng nhìn, cầm, sờ, nắn

4. M - Toán học

- Trẻ có kĩ năng đếm số nguyên liệu, đồ dùng khám phá.

5. Ngôn ngữ, chữ viết

- Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

6. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kĩ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Bảng ghi khảo sát, bút lông.

- Hình ảnh minh họa đồ dùng gắn kết: keo dán, dây buộc các loại, nền dính, băng dính 2 mặt, băng dính trắng.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

E1: Thu hút(Trò chuyện vào đón trẻ sáng thứ 2)

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về ngày Tết

- Cho trẻ trao đổi để biết được lễ ngày Tết thêm vui không hề thiếu đó là pháo hoa.

- Cô giới thiệu: Có rất nhiều ống pháo nhưng chưa có pháo để phụt cho đẹp. Vậy muốn pháo phụt được các con cần phải làm gì?

+ Các con biết gì về pháo hoa ?

+ Ngoài những điều các bạn vừa kể thì các con còn muốn biết gì về nguyên vật liệu làm pháo hoa nữa không?

***Câu hỏi truy vấn:**

+ Pháo hoa được làm bằng nguyên liệu gì?

+ Ai làm ra pháo hoa ?

+ Pháo hoa có bắn được không?

+ Pháo hoa có bay cao được không?

+ Màu sắc pháo hoa như thế nào ?

+ Vì sao Pháo hoa có nhiều màu...?

+ Muốn mua pháo hoa mua ở đâu?

- Cô và trẻ cùng giải đáp thắc mắc của các bạn (với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời)

-> Cô và trẻ cùng chốt lại những tiêu chí nguyên vật liệu làm pháo hoa : Nhẹ, bay được

- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học “ Khám phá nguyên liệu làm pháo hoa” vào giờ sau.

2. E2: Khám phá

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.

- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ(Trong khi trẻ xem xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con đã chuẩn bị những gì cho giờ học khám phá ngày hôm nay?

+ Với những gì đã tìm hiểu theo các con nguyên liệu để làm pháo hoa phải đáp ứng được những tiêu chí gì?

- Cô chốt lại các tiêu chí:

+ TC1: Nguyên liệu phải nhẹ.

+ TC2: Nguyên liệu phải bay được.

- Hỏi trẻ:

+ Để biết đồ dùng đó có nhẹ thì chúng mình phải làm gì?

+ Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá?

- Cô giới thiệu trẻ bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn sử dụng.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

E3: Giải thích

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình theo bảng ghi chép kết quả của nhóm.

(Các nhóm và cô giáo có thể đặt câu hỏi cho nhóm bạn. Nếu trẻ gặp khó khăn cô đưa ra gợi ý)

E4: củng cố, mở rộng:

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm pháo hoa sau tiết học khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm pháo hoa không?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm pháo hoa.

E5: Đánh giá:

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ chế tạo máy bắn pháo hoa vào buổi học hôm sau.
- > KTTH: Cô nhận xét, động viên và khuyến khích trẻ và đi ra ngoài.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH: “Mùa xuân đến rồi”

Nghe hát: “Mùa xuân ơi”

TCÂN: “Ai nhanh nhất”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời, đúng giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng tự tin thể hiện bài hát, hát rõ lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc ghi các bài hát : “Mùa xuân đến rồi”, “Mùa xuân ơi”
- Một số bông hoa.

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề**

Cô đưa ra câu đố cho trẻ đoán:

Mùa gì ấm áp
Mưa phùn nhẹ bay
Khắp chốn cỏ cây
Đâm chồi nảy lộc
(Là mùa gì?)

- Đúng rồi, đó là mùa xuân, mùa của sự sống. Mùa xuân đến mang theo hơi ấm cho cỏ cây hoa lá, giúp cây cối đâm chồi nảy lộc sau một mùa đông giá rét. Để gìn giữ một mùa xuân ấm áp, cây cối luôn xanh tươi thì chúng mình phải làm gì?
- Cô dẫn dắt , giới thiệu trẻ đến với bài hát: “Mùa xuân đến rồi”– Hoàng Văn Yến

***Hoạt động 2: Dạy hát: “Mùa xuân đến rồi”**

- Cô hát cho trẻ nghe với nhạc lần 1

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mùa xuân, các bạn nhỏ vui mừng múa hát chào đón mùa xuân...
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cho cả lớp cùng hát bài hát :
- + Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 lần không nhạc
- + Cô cho trẻ hát 2 lần với nhạc
- Cô cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân (Cô nhận xét, sửa sai, khích lệ trẻ)
- Cô cho 1 trẻ hát tốt lên hát 1 lần
- Cùng cô: Các con vừa hát bài gì? Của nhạc sĩ nào?
- Bài hát sẽ hay hơn khi được kết hợp với vận động múa
- Cô cho cả lớp múa cùng cô 1 lần
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.

***Hoạt động 3: Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cách chơi : Ở phía trước các con có một vườn hoa có rất nhiều màu hoa. Các con vừa đi vừa lắng nghe cô hát. Khi cô hát nhỏ các con đi xung quanh. Khi nghe thấy cô hát to thì các con nhanh tay hái cho mình bông hoa đúng theo yêu cầu của cô. Yêu cầu mỗi bạn chỉ hái cho mình 1 bông hoa.
- Luật chơi : Nếu bạn nào không hái được hoa theo yêu cầu của cô thì sẽ phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần (cô chú ý bao quát, khuyến khích trẻ chơi)

***Hoạt động 3: Mùa xuân ơi (Nguyễn Ngọc Thiệp)**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1.
- Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về khung cảnh và lòng người rộn rã khi mùa xuân về
- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa.
- Cô hát lần 3 cùng với sự hứng thú của trẻ.

KTTH

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú:

- Cô và trẻ hát bài: “Mùa xuân đến rồi”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về mùa gì?
- Cô thấy các con học rất giỏi cô có món quà tặng chúng mình đây.

Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp xen kẽ hai đối tượng

- Món quà gì vậy các con ?
- Có băng giấy màu gì ?
- Bây giờ các con hãy dùng 2 băng giấy đỏ xếp cạnh nhau xem nào ?
- Các con có nhận xét gì về 2 băng giấy đỏ ?
- + Các con hãy so sánh và nói xem băng giấy màu đỏ và băng giấy màu xanh như thế nào với nhau? Gọi 2-3 trẻ nhận xét.
- + Băng giấy nào dài hơn?
- + Băng giấy nào ngắn hơn ?
- + Vì sao con biết ?

Hoạt động 3: Cho trẻ thực hiện

- Bây giờ các con hãy xếp băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ khi xếp các con phải xếp 2 đầu băng giấy phía bên trái sát mép nhau
- + Băng giấy màu đỏ như thế nào với băng giấy màu xanh
- Vì sao con biết ?
- + Băng giấy màu xanh như thế nào với băng giấy màu đỏ
- Vì sao con biết ?
- Cô chính xác lại bằng thao tác so sánh và chỉ cho trẻ thấy:
- + Băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu xanh vì khi cô xếp chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu đỏ thừa 1 đoạn.
- + Đây là phần thừa của băng giấy đỏ.
- + Băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ vì khi cô chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu xanh thiếu 1 đoạn.
- Vậy băng giấy màu nào dài hơn băng giấy màu nào ngắn hơn

Hôm nay các con rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con trò chơi bé thông minh

Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

+ Trò chơi 1: Bé thông minh

- Chọn cho cô băng giấy màu đỏ
- Băng giấy màu xanh
- Cô nói chọn băng giấy dài hơn – trẻ đưa băng giấy màu đỏ và nói dài hơn
- Cô nói chọn băng giấy ngắn hơn – trẻ đưa băng giấy màu xanh và nói ngắn hơn
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

+Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.

Cách chơi : cô chia lớp thành 2 đội và yêu cầu một đội lần 1 lấy chấm tròn gắn vào những đồ dùng có kích thước dài hơn.

Mỗi bạn lên 1 lần chỉ gắn được 1 chấm tròn rồi về cuối hàng và bạn tiếp theo lên gắn.

Lần 2: Gắn những chấm tròn vào những đồ dùng ngắn hơn

Luật chơi ; Đội nào gắn đúng và nhiều thì chiến thắng.

Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô quan sát động viên trẻ chơi

*** Kết thúc tiết học:**

- Trẻ hát “Mùa xuân đến rồi” và đi ra ngoài

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Vẽ hoa cánh tròn (M)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết kết hợp các nét cong tròn, nét cong để tạo thành bức tranh vẽ hoa Trẻ biết chọn và tô màu bức tranh một cách hài hòa.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ, kỹ năng vẽ các nét cong tròn, nét cong để vẽ hoa
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

*Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu , bút sáp màu, 4 cái giá , nhạc bài hát: " Hoa lá mùa xuân"

*Đồ dùng của trẻ

- Giấy A4, bút sáp màu

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Chào mừng các bé đến với lễ hội mùa xuân.
- Mở đầu lễ hội xin mời các bé cùng tham gia vũ điệu mùa xuân. Cô cùng trẻ vận động theo bài hát: " Hoa lá mùa xuân"
- Đến với lễ hội mùa xuân BTC mời chúng ta cùng tham quan phòng tranh hoa mùa xuân xin mời các bé.
- Các bạn ơi chúng ta đang đứng giữa một rừng hoa đúng không nào?

***Hoạt động 2: Quan sát mẫu**

- + Các con có nhận xét gì về những bức tranh vẽ hoa?
- + Bông hoa có những bộ phận nào?
- + Cô vẽ bông hoa như thế nào?
- + Nhụy hoa được vẽ bằng nét gì?

- + Cô vẽ cánh hoa bằng nét gì?
- + Cành hoa cô vẽ bằng nét gì?
- + Lá hoa cô vẽ bằng nét gì?
- + Cô tô màu bức tranh như thế nào?
- + Nhụy hoa màu gì?
- + Cánh hoa màu gì?
- + Cành và lá hoa cô tô màu gì?
- Cô tổng quát lại cho trẻ hiểu: Bức tranh của cô vẽ về bông hoa, nhụy hoa được vẽ bằng một nét cong tròn khép kín, cánh hoa được vẽ bằng một nét cong tròn, cành hoa vẽ bằng một nét cong và lá hoa được vẽ bằng hai nét cong úp lại với nhau.
- + Các con có muốn vẽ hoa đẹp như cô không?

*Làm mẫu:

- Muốn vẽ đẹp được như cô, các con hãy ngoan và chú ý xem cô vẽ mẫu nhé. Đầu tiên cô sẽ chọn bút màu đỏ, cô cầm bút bằng tay phải và cô vẽ một nét cong tròn khép kín để làm nhụy hoa, tiếp theo cô vẽ những nét cong gần nhau để làm cánh hoa. Cô chọn bút màu xanh để vẽ cành hoa và cành hoa cô vẽ bằng một nét cong từ trên xuống dưới, cuối cùng cô vẽ lá hoa, lá hoa cô vẽ bằng hai nét cong úp lại với nhau. Sau khi vẽ xong thì cô sẽ tô màu bức tranh cho thật đẹp, cô tô nhụy hoa màu vàng, cánh hoa màu đỏ, cành và lá hoa cô tô màu xanh. Khi tô cô tô thật khéo léo không lem ra ngoài, cô tô theo đường dích dắc và tô từ trên xuống dưới.

- Hỏi ý định của trẻ:

- + Hôm nay, con sẽ vẽ gì?
- + Con vẽ như thế nào?
- + Con tô màu ra sao?

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn
- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút
- Khuyến khích trẻ chọn màu theo ý thích
- Cô đi quan sát hướng dẫn, động viên cháu vẽ thêm sáng tạo.

***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn

- Cô nhận xét chung.

3. KTTH: Cô và trẻ cùng nhau mang bài của mình đi tham dự triển lãm tranh

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

NGƯỜI DUYỆT

GIÁO VIÊN