

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: TẾT NGUYÊN ĐÁN

Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết kết hợp tay chân nhịp nhàng bò liên tục trong đường zíc zắc, không bò chệch ra ngoài tới đích đã được quy định.
- Rèn luyện sự phát triển khéo léo các vận động của cơ thể và khả năng vận động dẻo dai.
- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tích cực tự giác trong tập luyện.

II.Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, đường zíc zắc rộng khoảng 50cm, có 3 – 4 điểm zíc zắc cách nhau khoảng 2,5 m.
- Xắc xô của cô.
- Bóng đủ để trẻ chơi.

III.Hoạt động

*** Hoạt động 1. Khởi động:**

Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi rồi về đội hình 3 hàng ngang theo tổ.

*** Hoạt động 2. Trọng động:**

*** BTPTC:** Cho trẻ tập kết hợp với lời bài hát : “Sắp đến tết rồi”

- Tay : Đưa hai tay lên cao- hạ xuống
- Bụng : Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân : Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi (ĐTNM)
- Bật1: Bật tại chỗ

*** VĐCB: Bò theo đường zíc zắc**

- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện.
- Cô giới thiệu bài tập.
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô quỳ trước vạch xuất phát tay không chạm vạch. Sau đó bò chân nọ tay kia liên tục trong đường zíc zắc, không bò chệch ra ngoài tới đích đã được quy định thì đứng dậy và đi về cuối hàng.

- Cho 2 trẻ khá lên tập thử.
- Cho cả lớp lần lượt thực hiện (cô quan sát, động viên khuyến khích, sửa sai cho trẻ kịp thời).
- Củng cố: Cho 1 trẻ tập tốt lên tập lại.

*** TCVD: Chuyền bóng**

- Cách chơi: Cứ 2 bạn tạo thành 1 cặp, đứng quay mặt vào nhau. Tư thế chuẩn bị 2 bạn đứng trước vạch xuất phát một bạn cầm bóng lên đặt vào giữa bụng của mình và bụng của bạn, 2 bạn đứng áp sát nhau, 2 tay dang ngang. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” thì 2 bạn phải di chuyển về đích. Trong khi di chuyển phải thật khéo léo, không được dùng tay đỡ bóng, không được làm rơi bóng, vỡ bóng.
- + Luật chơi: Trong khi di chuyển hai bạn phải phối hợp nhịp nhàng, khéo léo. Nếu trong khi di chuyển dùng tay giữ bóng, làm rơi bóng hoặc vỡ bóng 2 bạn phải quay lại vạch xuất phát và thực hiện lại từ đầu.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

*** Hoạt động 3 : Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh chỗ tập.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 21 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh độ lớn của 2 đối tượng: to- nhỏ
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I: Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết phân biệt sự khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng, sử dụng đúng từ to hơn – nhỏ hơn để diễn đạt
- Rèn kĩ năng so sánh về độ lớn của hai đối tượng.
- Trẻ hứng thú tích cực và có ý thức trong giờ học.

II: Chuẩn bị

- Bát inox, bát nhựa
- Bóng bay, hoa treo
- Rổ nhựa, bảng con, que chỉ

III: Hoạt động

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” và hỏi trẻ
- + Các con vừa hát bài hát nói về ngày gì?
- + Vậy ai cho cô biết xem ngày tết thường có những gì?

*** Hoạt động 2: Ôn kích thích cao hơn – thấp hơn**

- Các con ơi! Chúng mình cùng quan sát xem hôm nay lớp mình có gì mới nào?
- Đúng rồi! hôm nay lớp chúng mình có rất nhiều bóng bay và hoa nữa chúng mình cùng lấy bóng nào? Có bạn nào chạm tới được không?
- Không bạn nào chạm tới được bóng bay. Vậy theo các bạn cô Phượng có chạm tới bóng bay được không?
- Vì sao mà cô thì chạm được tới bóng bay còn các bạn lại không chạm được?
- Đúng rồi! cô cao hơn các bạn nên cô mới chạm được vào những quả bóng bay còn các bạn thấp hơn cô nên các bạn không chạm

vào được bóng bay

- Cô mời các con đi về vị trí của mình nào?

- Cô gọi 1 bạn lên để so sánh chiều cao với cô và cho trẻ nhận xét

- Cô gọi 2 bạn lên để so sánh chiều cao với nhau và cho trẻ nhận xét

*** Hoạt động 3: Nhận biết kích thước to hơn - nhỏ hơn của 2 đối tượng**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Dấu tay”

- Cô tặng mỗi trẻ 1 cái bảng , 1 cái rổ có hai cái bát 1 cái bát inox 1 cái bát nhựa

+ Trong rổ của các con có gì nào? Chúng mình cùng xếp bát nhựa ra mặt bảng nào?

+ Ngoài ra trong rổ còn bát gì nữa chúng mình cũng xếp ra bảng nào?

+ Chúng mình cùng quan sát bát nhựa và bát inox như thế nào với nhau? bát nào to hơn?

+ Bát nào nhỏ hơn?

- Bây giờ chúng mình cùng đặt bát nhựa vào trong bát inox xem điều gì sẽ xảy ra?

+ Bát nhựa đâu rồi?

+ Vì sao bát nhựa lại ở trong bát inox?

+ Chúng mình cùng nói(Bát nhựa nhỏ hơn. Cho tổ, nhóm, cá nhân nói)

- Nếu đặt bát inox lên trên bát nhựa thì điều gì sẽ xảy ra?

+ Bát inox đâu rồi? Nó nằm ở đâu?

+ Vì sao bát inox lại ở trên bát nhựa mà nó không nằm trong bát nhựa?

+ Chúng mình cùng nói(Bát inox to hơn. Cho tổ, nhóm, cá nhân nói)

- Để biết xem phán đoán của các con có đúng không cô cháu mình sẽ cùng kiểm chứng bằng 1 thí nghiệm nhé

- Cô cho trẻ lấy bát inox múc đầy gạo rồi đổ sang bát nhựa thì điều gì sẽ xảy ra?

+ Bát nhựa có chứa được hết lượng gạo có trong bát inox không?

+ Vì sao?

- Cô cho trẻ lấy bát nhựa múc đầy gạo rồi đổ sang bát inox thì điều gì sẽ xảy ra?

+ Lượng gạo có đầy được bát inox không?

+ Vì sao?

Cô cho trẻ để bát vào rổ

→ Cô kết luận: Bát inox to hơn, bát nhựa nhỏ hơn nên khi đặt vào nhau bát to hơn sẽ ở ngoài hoặc ở trên bát nhỏ, bát to đựng được nhiều gạo hơn bát nhỏ

***Trò chơi**

-TC1: Thi xem ai nhanh

+Cách chơi: Cô nói lấy cho cô bát to hơn thì các con cầm bát inox giơ lên và nói to hơn. Cô nói lấy cho cô bát nhỏ hơn thì các con cầm bát nhựa giơ lên và nói nhỏ hơn

+ Cô cho trẻ chơi 2 lần

- TC2: Úp bát đúng nơi quy định

+ Cách chơi: mỗi bạn sẽ cầm 1 cái bát, đi vòng tròn quanh lớp khi có hiệu lệnh “úp bát đúng nơi quy định” thì các bạn cầm bát to phải đứng và úp vào rổ to, bạn nào cầm bát bé thì phải đứng và úp vào rổ bé

+ Luật chơi: Nếu bạn nào đứng và úp sai thì bạn đó sẽ phải nhảy lò cò

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

.....

Thứ 4 ngày 22 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Ngày tết nguyên đán
Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

I: Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết một số đặc điểm đặc trưng của ngày tết: Bánh chưng, hoa mai, hoa đào, bánh kẹo, đi chúc tết...
- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II: Chuẩn bị

- Hình ảnh về ngày tết.
- Một số đồ dùng trong ngày tết: bánh chưng, giò, bánh kẹo, hoa đào, mai...

III: HOẠT ĐỘNG.

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Tết đến rồi”.
- Các con biết gì về ngày tết? (Có bánh chưng, hoa mai, hoa đào...)
- Cô tóm tắt lại: Ngày tết có bánh chưng, bánh kẹo, có hoa mai, hoa đào... mọi người cùng nhau dọn dẹp lại nhà cửa để chào đón một năm mới nhiều niềm vui, hạnh phúc

*** Hoạt động 2: Cùng nhau tìm hiểu về ngày tết**

- Cho trẻ xem vi deo về ngày tết : Không khí chợ tết, các hoạt động trong ngày tết
- Hỏi trẻ đoạn video vừa xem nói về điều gì ?
- Chợ tết có gì ?
- Hoa gì xuất hiện trong đoạn video ?
- Mọi người đang làm gì ?
- Mọi người đi mua những gì ?
- Mọi người đang làm gì để chuẩn bị đón tết ?

(Gói bánh chưng, dọn dẹp nhà cửa, đi mua sắm quần áo mới...)

-> Cô và trẻ cùng nhau hát bài : « Chúc tết »

* Những hoạt động ngày tết:

- Ngày tết mọi người làm gì?

- Con thích điều gì khi tết đến?

- Con thích đi đâu? Làm gì cùng bố mẹ?

-> Cho trẻ xem video nói về các hoạt động như: tết, đi lễ hội, trang trí nhà cửa, đi chợ tết, thăm mọi người...

***Hoạt động 3. Trò chơi**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi đi chợ tết mua hàng

- Mỗi trẻ chọn cho mình một đồ dùng trong ngày tết

- Hỏi trẻ mua được những gì?

- Hỏi ý tưởng của trẻ sẽ làm gì với những đồ dùng, đồ chơi vừa mua được

- Cho trẻ cùng nhau mang những đồ dùng đó trang trí chuẩn bị đón tết

- Cô giúp trẻ trang trí cho đẹp

***KTTH:** Cô và trẻ cùng nhau hát “Ngày tết quê em “.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....
.....

Thứ 5 ngày 23 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện : Sự tích ngày tết

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn khả năng chú ý ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động .

II.Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung câu truyện “Sự tích ngày tết”.
- Sa bàn rối dẹt
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại

III.Hoạt động

*** Hoạt động 1:Trò chuyện, gây hứng thú.**

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát “ Sắp đến tết rồi”

+Bài hát có tên là gì?

+Các con ạ để biết được vì sao lại có ngày tết thì hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện:“ Sự tích ngày tết”.

*** Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe**

*** Cô kể diễn cảm 1 lần cho trẻ nghe.**

- Giảng nội dung: Câu chuyện nói đến cách tính tuổi của con người dựa vào hoa đào, khi hoa đào nở là con người được thêm một tuổi. Từ đó mỗi lần hoa đào nở được mở hội ba ngày ba đêm. Những ngày vui ấy sau này người ta gọi là Tết. Phong tục ấy còn truyền mãi đến bây giờ.

* Cô kể lần 2 theo mô hình.

* Đàm thoại:

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Vị thần đầu tiên sứ giả gặp là ai?

+Thần sông nói như thế nào?

+ Thần biển thì nói những gì với đoàn sứ giả?

+ Nhà vua nghĩ ra cách tính tuổi như thế nào?

+ Nhớ đến bà lão nhà vua đã ban lệnh gì?

+ Ngày hội đó mọi người gọi là ngày gì?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ biết và yêu thích ngày tết cổ truyền của dân tộc.

*Lần 3: Cho trẻ xem trên màn hình chiếu

->KTTH: Cô cho trẻ múa hát: “Tết đến rồi”

- Các con ạ! Mùa xuân đã về, ngày tết cổ truyền của dân tộc sắp đến rồi. Bây giờ cô và các con cùng đi thăm vườn hoa đào nhé!

* **Kết thúc tiết học**

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 24 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH: “Sắp đến tết rồi”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I: Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Hiểu được cách chơi và luật chơi trong trò chơi âm nhạc
- Rèn khả năng nghe nhạc, phát triển tai nghe âm nhạc và phản ứng nhanh của trẻ trong trò chơi, lắng nghe cô hát.
- Trẻ biết yêu ngày Tết Nguyên Đán, ngày tết cổ truyền của dân tộc. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II: Chuẩn bị

- Mũ múa cho trẻ.
- Nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi” , “Mùa xuân ơi”
- Hoa để trẻ chơi trò chơi âm nhạc.

III: Hoạt động

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ xem video, tranh ảnh về ngày tết.
- Các con vừa xem những hình ảnh nói về ngày gì?
- Kể những bài thơ, bài hát về ngày tết?
- Cô khái quát lại, dẫn dắt trẻ vào bài hát “Sắp đến tết rồi” –nhạc sĩ Hoàng Vân.

***Hoạt động 2: Dạy hát**

- Cô hát mẫu lần 1 (có nhạc).
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Sắp đến tết nên mọi nhà, mọi người đều rất vui, hân hoan đón tết. Bạn nhỏ được mẹ may cho quần áo mới, tết đến bạn nhỏ còn biết đi thăm ông bà...
- Cô hát lần 2 (Không nhạc)

- Cô dạy trẻ hát:

+ Cô bắt nhịp cả lớp hát 2-3 lần không nhạc.

+ Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần có nhạc

- Cô cho trẻ hát kết hợp nhạc thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ).

- Hỏi trẻ tên bài hát, nhạc sĩ?

- Hỏi trẻ ý tưởng bài hát kết hợp vận động gì?

- Cô thống nhất vận động

- Cả lớp hát và vận động cùng cô (1 lần).

*** Hoạt động 3: Trò chơi :Đoán tên bạn hát.**

- Cô giới thiệu trò chơi **Đoán tên bạn hát**

- Cách chơi : Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín sau đó cô mời 1 bạn khác lên hát, bạn đội mũ chóp phải đoán đúng tên bạn hát, lần chơi tiếp theo cô tăng số bạn chơi lên 2 bạn để trẻ đoán. Nếu bạn đội mũ chóp k đoán được tên bạn hát thì bạn đội mũ chóp thua cuộc và phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần (cô chú ý bao quát, khuyến khích trẻ chơi)

*** Hoạt động 4:Hát nghe: “Mùa xuân ơi” –nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm.

- Cô giảng nội dung: Mùa xuân mang niềm vui, vẻ đẹp cho mọi người và vạn vật... tất cả mọi người đều vui mừng chào đón mùa xuân.

- Cô hát lần 2 và làm động tác minh họa cho lời bài hát

- Lần 3: Cho trẻ hát múa cùng cô.

3. KTTH: Trẻ hưởng ứng cùng cô ra ngoài.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN