

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ : TÁI CHẾ**  
**Thực hiện 2 tuần từ 30/12/2024 – 10/01/2025**

tt	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ : "TÁI CHẾ"	
						Sự kì diệu của giấy	Bé với những chiếc chai
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>						
3	<b>1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>						
4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- HH5: Máy bay ù ù; Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực;Bụng 5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước; Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi; Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ	Lớp	Sân chơi	TDS	TDS
5	<b>2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>						
21	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>						
22	Tung bắt bóng với cô 3 lần liên không rơi bóng với khoảng cách 2,5 m	Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	Lớp	Sân chơi		HĐH
	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Lăn bóng. Ai nhanh nhất. Ném vòng cổ chai	Nhóm	Sân chơi	HĐNT	HĐNT

34	<b>4. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ.</b>							
	Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	Cắt thẳng một đoạn 10cm	Quan sát, trò chuyện, thực hành theo mẫu để cắt giải dài làm đuôi điều.	Nhóm	Lớp học	HĐG		
40	Biết xếp chồng 8- 10 khối không đồ	Xếp chồng 8-10 khối khác nhau	Xếp chồng 8- 10 khối theo ý thích	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐG	
42	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	Thực hành: Sử dụng bút vẽ theo ý thích trên giấy	Nhóm	Lớp học	HĐG		
43	Biết xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Thực hành: Xé giấy thành dải làm tóc búp bê, làm quả cầu giấy, xé vụn, xé dải trang trí , làm điều...	Cá nhân	Lớp học	HĐG		
45	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>							
54	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>							
57	Biết súc miệng bằng nước muối với sự giúp đỡ của người lớn	Cho trẻ súc miệng bằng nước muối dưới sự hướng dẫn của cô	Hướng dẫn trẻ súc miệng bằng nước muối sau khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
62	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>							
63	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Thực hành thi đua: Bé ăn giỏi. -Xem vi đeo: Không nên kén chọn đồ ăn	Lớp		VS-AN	VS-AN	
75	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>							
76	<b>A. Khám phá khoa học</b>							
77	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>							
78	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Quan sát, trò chuyện tìm hiểu về nguyên vật liệu tái chế			HĐC		
			- Thực hành: Phân loại nguyên vật liệu tái chế- không tái chế được				HĐC	
80	<b>2. Đồ vật:</b>							
81	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>							
	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ	- Trải nghiệm: Làm đồ chơi, chơi với	Lớp	Lớp học	HĐC		

		dùng, đồ chơi ở trường lớp	giấy					
			- TC về một số sản phẩm tái chế từ giấy.			HDNT		
			-TN:làm đồ dùng đồ chơi từ vải vụn, len				HĐC	
			- Tìm hiểu nguyên liệu làm lọ hoa					
			-Trải nghiệm:Chơi với đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa.	Lớp	Lớp học		HĐC	
	Biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng	Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng	Sự kì diệu từ giấy.Quan sát, trò chuyện về các loại giấy: Chơi với giấy: Thực hành vo giấy, làm thí nghiệm giấy thấm nước và không thấm nước.	Lớp	Lớp học	HDH		
	Biết những nguyên liệu tái chế để làm đồ chơi	Những nguyên liệu tái chế từ chai, lọ nhựa	Quan sát, trò chuyện về các chai. Lọ nhựa, nêu ý tưởng làm đồ chơi. -Thực hành trải nghiệm: Làm đồ chơi từ chai, lọ nhựa	Nhóm	Lớp học		HĐG	
		Những nguyên vật liệu tái chế từ giấy	Quan sát, Trò chuyện về các loại giấy, nêu ý tưởng làm đồ chơi. -Thực hành: làm đồ chơi tái chế từ giấy: Điều, quạt, quả cầu,...	Nhóm	Lớp học	HDG		
102	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>							
108	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Lớp	Lớp học		HDH	
115	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>							
116	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp xen kẽ của 2 đối tượng (AB) theo tên gọi, màu sắc, hình dáng, tính chất	Trò chơi thực hành xếp xen kẽ: Cao - thấp	Nhóm	Lớp học		HĐG	
			Trò chơi:Bé sáng tạo	Nhóm	Lớp học		HĐG	
130	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>							

134	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi tái chế	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi tái chế	Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế. -Thực hành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế.-Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn và biết để tái chế khi đã hỏng	Nhóm	Lớp học	HĐC	HĐC	
141	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>							
142	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>							
146	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Những chiếc chai kỳ diệu	Lớp	Lớp học		HĐH	
151	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>							
	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Quan sát, trò chuyện một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: Bình tưới nước, chậu trồng hoa:Thực hành : Tưới nước, trồng hoa (Rau)	Nhóm	Sân chơi		HĐNT	
			Quan sát ,trò chuyện một số đồ chơi làm từ các loại giấy. Thực hành: Nhặt rác bỏ đúng loại: Chơi trò chơi: Thả diều, thả thuyền	Nhóm	Sân chơi	HĐNT		
156	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Không vứt rác ra đường	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	
			Chiếc thuyền giấy	Lớp	Lớp học	HĐH		
161	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng	Nhóm	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
163	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>							
172	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Vẽ, tô màu	Chơi: Viết nguệch ngoạc trên nền sân	Nhóm	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	
173	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>							
188	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>							

192	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Tiết học: "Bé thích chơi với những chiếc chai": quan sát , trò chuyện về đặc điểm, công dụng của những chiếc chai. Phối hợp, thảo luận, thực hành trải nghiệm các trò chơi: Đong nước, đong cát, gấp thả sỏi vào chai, làm bình tưới	Lớp học	Lớp học		HĐH	
			Thực hành các kỹ năng và chơi cùng bạn (Chơi đóng vai; xây dựng; nghệ thuật; học tập)	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
			- Chơi với đồ chơi tái chế					
193	Có khả năng nhận biết hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai" với môi trường	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	
			Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng"- "Sai", "tốt"- "xấu" với nguyên liệu tái chế từ chai nhựa	Nhóm	Sân chơi		HĐNT	
			Quan sát , thảo luận qua tranh ảnh, video về hành vi "đúng"- "sai", "tốt"- "xấu" với nguyên liệu tái chế từ giấy. Trải nghiệm với các trò chơi với các loại giấy :Phân loại, làm đồ dùng cùng cô (làm quạt giấy, thùng rác..) đồ chơi (Điều, trang phục, ô tô...)	Nhóm	Lớp học	HĐC		
202	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>							
204	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật</b>							
	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình được làm ra từ nguyên vật liệu tái chế	Quan sát , nêu cảm nhận về các sản phẩm từ chai, lọ nhựa tái chế: lọ hoa, bông hoa từ nắp chai,...	Lớp	Lớp học		HĐNT	
			Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ các loại giấy tái chế : Hoa, gấp bướm, ô tô....	Lớp	Lớp học	HĐNT		
208	<b>B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>							

209	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Em vẽ môi trường màu xanh	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
210	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Con điều giấy	Lớp	Lớp học	HĐH		
212	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề tái chế	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
215	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé dài dải giấy làm tóc búp bê	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
			"Cánh điều tuổi thơ" (Xé vụn, dán trang trí điều giấy- ĐT)	Lớp	Lớp học	HĐH		
220	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>							
222	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm lọ hoa (EDP)	Nhóm	Lớp học		HĐH	
223	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Đặt tên cho sản phẩm của mình dưới sự gợi ý của cô	Nhóm	Lớp học	KH	KH	
<b>Tổng số:</b>						31	31	
Lĩnh vực thể chất						9	7	
Lĩnh vực nhận thức						6	8	
Lĩnh vực ngôn ngữ						5	5	
Lĩnh vực TCXH						3	4	
Lĩnh vực thẩm mỹ						8	7	
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>						<b>31</b>	<b>31</b>	
Đón trả trẻ						3	3	
Thể dục sáng						2	2	

Hoạt động góc	8	8	
Hoạt động ngoài trời	5	5	
Vệ sinh - ăn ngủ	2	2	
Hoạt động chiều	5	5	
Kết hợp	1	1	
Kết hợp hoạt động học	0	0	
<b>Hoạt động học</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
- Giờ thể chất	1	1	
- Giờ nhận thức	1	1	
- Giờ ngôn ngữ	1	1	
- Giờ TC-KNXH	0	1	
- Giờ thẩm mỹ	2	1	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
<b>Sự kỳ diệu từ giấy</b>	1	Từ 30/12/2024 đến 03/01/2025	Lê Thị Thùy	
<b>Bé với những chiếc chai</b>	1	Từ 06/01 đến 10/01/2025	Nguyễn Thị Loan	

## III. CHUẨN BỊ:

	<b>Nhánh “Sự kì diệu từ giấy”</b>	<b>Nhánh “Bé với những chiếc chai”</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chữ to thơ: “Chiếc thuyền giấy”,</li> <li>- Suu tầm truyện tranh , Album, họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi làm bằng giấy: Chong chóng, thuyền, máy bay,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “tái chế” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>	
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về tái chế giấy</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>	
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về tái chế nhựa để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>

#### **IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với p/h về tình hình của trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định</li> <li>- Tuyên truyền với p/h về công tác phòng chống dịch bệnh giao mùa và dịch bệnh covid 19</li> <li>- Chơi tự do với đồ chơi trong lớp</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện, hướng dẫn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với mọi người xung quanh.</li> <li>-Xem video: Lễ phép chào hỏi/ lễ phép khi ở nhà.</li> <li>-Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng.</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nghe bài thơ: Giữ vệ sinh môi trường (Suu tầm).</li> <li>-Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng.</li> <li>-Nghe bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”.</li> </ul>					
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng trong theo các kiểu đi: đi kiễng chân, gót bằng chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác kết hợp với các bài hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N1: “Con điều giấy”</li> <li>- N2: “Em vẽ môi trường màu xanh”</li> <li>+HH 5: Máy bay ù ù.</li> <li>+Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực</li> <li>+Bụng 5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước</li> <li>+Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi</li> <li>+Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- TCVD: + N1: Tung bắt quả cầu lên + N2: Đá cầu giấy * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh chỗ tập 1-2 vòng					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<i>Ngày 30/12/2024</i> PTTC Xếp chồng 8-10 khối tạo thành công trình: Cổng, nhà, tường bao.	<i>Ngày 31/12/2024</i> PTNT Sự kì diệu từ giấy	<i>Ngày 01/01/2024</i> PTTM KNCH: “Con điều giấy”	<i>Ngày 02/01/2024</i> PTNN Thơ: “Chiếc thuyền giấy”	<i>Ngày 03/01/2024</i> PTTM “Trang trí cánh điều tuổi thơ” ĐT	
		Nhánh 2	<i>Ngày 06/01/2025</i> PTTC Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	<i>Ngày 07/01/2025</i> PTNT So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3	<i>Ngày 08/01/2025</i> PTTCKNXH “Bé thích chơi với những chiếc chai”	<i>Ngày 09/01/2025</i> PTNN Truyện: Những chiếc chai kỳ diệu	<i>Ngày 10/1/2025</i> PTTM Làm lọ hoa <b>(EDP)</b>	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<i>Ngày 30/12/2024</i> - Quan sát ,trò chuyện một số đồ chơi làm từ các loại giấy. Thực hành: Nhặt rác bỏ	<i>Ngày 31/12/2024</i> - Quan sát thùng đựng rác bằng giấy. Thực hành nhặt lá cây bỏ vào thùng rác.	<i>Ngày 01/01/2024</i> - Viết nguệch ngoạc trên nền sân. -TCVD: Lăn bóng.	<i>Ngày 02/01/2024</i> - Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ các loại giấy tái chế : Hoa, gấp	<i>Ngày 03/1/2024</i> - Quan sát con điều giấy. -TCVD: Thả điều. -Chơi tự do:	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			đúng loại: Chơi trò chơi: Thả điều, thả thuyền - Chơi tự chọn.	-TCVĐ: Thả điều -Chơi tự do: Với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: Đá cầu, đá bóng, ...Đu quay cầu trượt....	-Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng...	bướm,ô tô.... -TCVĐ: Chong chóng quay. -Chơi tự do: Với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: Đá cầu, đá bóng, chơi với chong chóng, đèn lồng...	Với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: Đi cà kheo, cầu lông, đi dép đôi...	
		<b>Nhánh 2</b>	<i>Ngày 06/01/2025</i> -Quan sát một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: bình tưới nước, chậu trồng hoa. -TCVĐ: Tưới nước , trồng hoa. -Chơi tự do: Với các đồ chơi làm bằng nguyên vật	<i>Ngày 07/01/2025</i> -Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi “đúng” – “sai”, “Tốt”- “Xấu” với nguyên liệu tái chế từ chai nhựa. -TCVĐ: Lăn bóng -Chơi tự do: Đu	<i>Ngày 08/01/2025</i> -Quan sát nêu cảm nhận về các sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế: Lọ hoa, bông hoa từ nắp chai... -TCVĐ: Quăng vòng vào chai. -Chơi tự do: Với	<i>Ngày 09/01/2025</i> -Quan sát chậu hoa làm từ can nhựa. -TCVĐ: Hái hoa bỏ giỏ. -Chơi tự do: Với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế, đu quay, cầu	<i>Ngày 10/1/2025</i> -Quan sát vườn cỏ tích -TCVĐ: dung dăng dung dẻ. -Chơi tự do: Đu quay , cầu trượt	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			liệu tái chế: Ném bowling, bóng rổ, ...Đu quay, cầu trượt....	quay, cầu trượt....	các đồ dùng làm từ nguyên vật liệu tái chế: Quăng vòng, đu quay, cầu trượt....	trượt...		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chú ý nhắc nhở trẻ thực hiện rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn, xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai giỏi nhất</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi với các ngón tay: ngón tay nhúc nhích, những ngón tay xinh, ...</li> <li>- Trò chuyện các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.</li> <li>- Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn.</li> <li>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Lau bàn ghế và thu dọn ghế khi học cũng như khi ăn xong</li> <li>- Cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ</li> <li>- Cho trẻ giúp cô chuẩn bị chiếu, chăn</li> <li>- Cho trẻ tự lấy, cất gối đúng nơi quy định</li> </ul>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 30/12/2024</i> - Tìm hiểu đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái	<i>Ngày 31/12/2024</i> - Quan sát trò chuyện về các loại giấy, nêu ý tưởng làm đồ	<i>Ngày 01/01/2025</i> - Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, video về hành vi: “Đúng”	<i>Ngày 02/01/2025</i> - Quan sát trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái	<i>Ngày 03/1/2025</i> - Đọc thơ: Không vứt rác ra đường. -Nêu gương bé	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			ché từ giấy. -Nêu gương bé ngoan.	chơi: Điều, quạt, quả cầu... -Nêu gương bé ngoan.	- “Sai”, “tốt”- “xấu” với nguyên liệu tái chế từ giấy. -Nêu gương bé ngoan.	ché. -Nêu gương bé ngoan.	ngoan. -Lao động lau đồ dùng đồ chơi.	
		<b>Nhánh 2</b>	<i>Ngày 06/01/2025</i> -Quan sát và trò chuyện về một số đồ dùng, đồ chơi làm từ chai nhựa. -Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 07/01/2025</i> -Đọc thơ: Không vứt rác ra đường. -Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 08/01/2025</i> -Quan sát trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế. Thực hành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế. -Nêu gương bé ngoan.	<i>Ngày 09/01/2025</i> -Phối hợp các kỹ năng tạo thành sản phẩm tái chế từ chai, lọ nhựa. -Nêu gương bé ngoan.	<i>Ngày 10/1/2025</i> -Quan sát xem video tái chế nhựa làm thành đôi dép. Thực hành đi dép đúng. Liên hoan văn nghệ cuối tuần. Bình bầu bé ngoan .	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh	
					N1	N2
<b>1. Góc phân vai</b>	<b>Nấu ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, biết chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật và một số loại nước uống.</li> <li>- Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.</li> <li>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận lựa chọn món ăn</li> <li>- Gắn bảng thực đơn</li> <li>- Gắn quy trình chế biến món ăn</li> <li>- Thực hiện công việc:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mua thực phẩm.</li> <li>+ Chế biến thực phẩm.</li> <li>+ Nấu các món ăn</li> <li>+ Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>+ Phục vụ khách hàng.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn, cốc, thìa, bàn, ghế, bát, đĩa, nồi, chảo, dao, đĩa, găng tay,</li> <li>- Đồ chơi các loại quả, rau, củ, trứng, cá, thịt, ....</li> <li>- Quy trình chế biến 1 số món ăn</li> <li>- Album thực đơn</li> <li>- Thẻ đeo góc chơi</li> </ul>	X	X
			Trò chơi: Bóc trứng chim cút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy trình: Bóc trứng</li> <li>- Bát đựng trứng, trứng cút luộc</li> </ul>		X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi chế biến món ăn: “Tôm chiên”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy trình: Chiên tôm</li> <li>Tôm, dầu ăn, bột chiên,</li> </ul>	X	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chăm sóc em bé, biết thực hiện thao tác bế em, đưa em đi khám bệnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho em bé ăn</li> <li>+ Cho em đi khám bệnh</li> <li>+ Gọi đầu tắm rửa cho em</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bát, thìa, đĩa, khăn lau</li> <li>- Giường, gối, chăn</li> <li>- Xe đẩy, em bé, trang phục cho em bé, phao bơi</li> </ul>	X	X

Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh	
					N1	N2
	<b>Bé em</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kĩ năng chơi: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em</li> <li>- Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc em bé</li> </ul>	bé			
	<b>Bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bày bán các mặt hàng theo chủ đề chơi.</li> <li>- Có kỹ năng chào mời, cảm ơn, giao tiếp với khách hàng.</li> <li>- Biết phối hợp với bạn chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.</li> <li>+ Mời chào khách hàng.</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả.</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng giá, tiền, cân.</li> <li>- Cây xanh</li> <li>- Các loại rau, củ, quả, tôm, cua, cá....</li> </ul>	x	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán đồ dùng tái chế làm từ chai, lọ.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại đồ dùng tái chế làm từ chai, lọ. ( Máy xay thịt, nồi com, ti vi, túi sách, làn nhựa.....</li> </ul>		x	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng đồ dùng tái chế làm từ giấy</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng: Diều, máy bay, thuyền giấy, con hạc,.....</li> </ul>	x		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình, đặt tên cho công trình xây dựng của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Các hoạt động: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gắn bảng gợi ý: <ul style="list-style-type: none"> <li>+Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,...</li> </ul>	x	x

Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh	
				N1	N2
<b>2. Góc xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp, tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.</li> <li>- Biết cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau...</li> <li>+Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi.</li> </ul>	-Các mẫu gợi ý: Bản thiết kế, mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào...		
		- Xây xưởng sản xuất dép nhựa:	-Một số đôi dép nhựa của trẻ. -Bảng ký hiệu phân khu: Nhà kho, xưởng tái chế, khu trưng bày sản phẩm các loại dép nhựa, vườn hoa, vườn cây....		x
		- Xây “ Sân khấu thời trang”	-Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to – nhỏ, gạch... -Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu trình diễn thời trang, phòng thay đồ, vườn hoa, vườn cây,....	x	
<b>3. Góc học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại</li> <li>-Biết cùng chơi với các bạn</li> </ul>	Trò chơi thực hành xếp xen kẽ: Cao - thấp	Bảng chơi -Các loại, đồ dùng , đồ chơi: Các loại chai nhựa chiều cao khác nhau.	x	x
		Xếp theo số lượng tương	-Bảng chơi	x	x

Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh	
				N1	N2
	trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. -Biết so sánh to-nhỏ. -Biết nối tương ứng. -Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.	ứng với số chấm tròn	-Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi: Lô tô, chấm tròn		
		Xếp logic các đồ chơi bằng giấy	-Bảng chơi -Các hình ảnh, đồ chơi bằng giấy.	x	
		Đếm và gắn đúng số chấm tròn	-Bảng chơi -Chấm tròn. - Lô tô	x	x
		Ghép hình vào bóng	-Bảng chơi -Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x
<b>4. Góc sách truyện</b>	-Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện	-Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. Cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	-Các loại sách, truyện, báo, họa mi có nội dung của chủ đề.	x	x
	-Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	-Tiếp xúc với chữ, sách truyện	-Đọc thơ chữ to về chủ đề Tái chế: Chiếc thuyền giấy, không xả rác...	x	x
	-Biết giữ gìn sách	-Xem, đọc sách và không tranh giành sách với bạn	-Sách, truyện.....	x	x

Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh	
				N1	N2
	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	-Kể chuyện theo tranh về chủ đề tái chế: Không xả rác....	-Truyện tranh về chủ đề tái chế	x	x
<b>5. Góc nghệ thuật</b>	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	-Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	-Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa, các loại giấy ....Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính , màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trái, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp	x	x
	Biết xé theo dải, xé vụn và dán	Xé theo dải, xé vụn và dán thành	-Giấy màu, hồ dán...	x	x
	-Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng những nguyên liệu tái chế để làm đồ chơi và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu, cắt, xé dán, in ấn, nặn, chấp ghép, để	- Vẽ, tô màu, gắn dính, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề bằng các nguyên học liệu.	- Các nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa, các loại giấy ....Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính , màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trái, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp	x	x
		-Làm đồ chơi tái chế từ chai	-Bổ sung: Đa dạng chai, lọ nhựa		x

Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào các nhánh	
				N1	N2
	<p>tạo thành sản phẩm.</p> <p>- Biết trân trọng sản phẩm mình làm ra, thích thú trước cái đẹp do mình tự tạo ra, thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p>	<p>lọ nhựa: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng....</p>	<p>sạch, an toàn.</p> <p>-Mẫu gợi ý.</p>		
	<p>Làm đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Hộp quà, diều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng...</p>	<p>-Bổ sung các loại nguyên liệu từ giấy.</p> <p>-Mẫu gợi ý</p>	x		
	<p>Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được 1 đoạn 10 cm</p>	<p>-Cắt thẳng một đoạn 10cm</p>	<p>-Giấy màu, kéo, keo.</p> <p>-Mẫu gợi ý</p>	x	
	<p>Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề.</p>	<p>Hát , vận động một số bài hát trong chủ đề</p>	<p>-Nhạc cụ: sắc xô, trống....</p> <p>-Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: Trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre....</p> <p>-Các trang phục từ các nguyên vật liệu tái chế: Váy, mũ, áo...</p>	x	x

**HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**